



ZBIERKA

INTERNÝCH PREDPISOV

REKTORA AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

Čiastka 212

Bratislava 20. novembra 2025

Ročník 2025

O b s a h :

212. Pokyn rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave o etickom kódexe zamestnanca Akadémie Policajného zboru v Bratislave

P o k y n
rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave
z 20. novembra 2025
o etickom kódexe zamestnanca Akadémie Policajného
zboru v Bratislave

Na zabezpečenie jednotného postupu v pôsobnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave
u s t a n o v u j e m :

Čl. 1
Predmet a pôsobnosť

Zamestnanci Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“) v úsilí udržiavať a budovať dobré meno akadémie, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelanie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia a v ďalšom vzdelávaní pre policajnú i spoločenskú prax, stanovujú základné zásady a pravidlá správania sa zamestnancov, ktoré každý zamestnanec ctí a dodržiava.

Čl. 2
Základné ustanovenia

(1) Činnosť zamestnanca akadémie je založená na rešpektovaní a dodržiavaní princípov demokracie, právneho štátu a nástrojov preventívnej protikorupčnej politiky.

(2) Zamestnanec si svoje pedagogické, vedeckovýskumné a ďalšie pracovné povinnosti plní čestne a zodpovedne.

(3) Zamestnanec si zachováva svoju nezávislosť, nestrannosť a slobodu rozhodovania rešpektujúc záujmy ostatných kolegov i študentov, pokiaľ je toto konanie v súlade so všeobecnými právnymi a etickými normami.

(4) Zamestnanec dodržiava a zároveň svojim správaním a konaním vytvára atmosféru vysokej pracovnej a spoločenskej morálky na pracovisku a prispieva k formovaniu zodpovedajúcich medziľudských vzťahov nielen s kolegami, ale aj so študentmi.

(5) Zamestnanec je osobnosť hodná úcty a rešpektu a svojim správaním a konaním potvrdzuje tento status.

(6) Zamestnanec prejavuje úctu voči každému človeku a rešpektuje základné ľudské práva a slobody, netoleruje žiadne fyzické a psychické násilie, aktívne vystupuje proti zneužívaniu, ponižovaniu alebo šikanovaniu jednotlivcov alebo skupiny, odmieta diskrimináciu v akejkoľvek podobe, ako aj šikanovanie, ponižovanie, ohováranie, obťažovanie a hanobenie iných.

(7) Zamestnanec musí vylúčiť akékoľvek verbálne a neverbálne sexuálne obťažovanie, fyzické správanie sexuálnej povahy a iné obťažovanie a nátlak, ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť narušenie dôstojnosti osoby a ktoré vytvára zstrašujúce, ponižujúce, zneuctvujúce, nepriateľské alebo urážlivé prostredie, alebo zneužíva postavenie z pozície autority s cieľom dosiahnutia osobného prospechu.

(8) Zamestnanec vedome a aktívne participuje na vytváraní spoločenského dobra.

(9) Rešpektuje a dodržiava zásadu korektnosti a pravidiel právnej ochrany autorského práva a duševného vlastníctva.

(10) Dbá na stavovskú česť profesie pedagóga, policajta a ostatných zamestnancov, nepoškodzuje záujmy vlastnej školy ani morálnu a spoločenskú prestíž vysokoškolského učiteľa, respektíve zamestnanca akadémie.

(11) Zamestnanec koná čestne, vážne a korektne tak, aby nedošlo ku konfliktu jeho osobných záujmov so záujmami, ktoré sa môžu týkať plnenia jeho pracovných povinností.

(12) Vo vzťahu k študentom, kolegom i verejnosti uznáva a aplikuje princípy spravodlivosti, korektnosti a slušného správania.

(13) Nástrojmi preventívnej protikorupčnej politiky je implementácia protikorupčných programov, etických noriem a zásad integrity do interných predpisov, zabezpečenie ich transparentného zverejňovania a informovania zamestnancov formou vzdelávacích aktivít o protikorupčných opatreniach.

(14) Cieľom protikorupčného programu je zvyšovať povedomie zamestnancov o rizikách korupcie a posilňovať ich integritu.

Čl. 3

Vymedzenie pojmov

(1) Vedeckou integritou je prvotná podmienka kvalitnej vedeckej práce spočívajúca v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaní výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy. Jej opakom je vedecká nepoctivosť a nečestnosť.

(2) Akademickým podvodom je nepoctivé a nečestné konanie, ktoré je v rozpore s morálnymi štandardmi. Ide najmä o plagiátorstvo, podvádžanie a odpisovanie pri skúškach, fabrikáciu vedeckých výsledkov, zaznamenávanie vymyslených dát, vynechanie nevhodných faktov a dát, falšovanie, nečestné praktiky v publikovaní výsledkov, nedeclarovanie konfliktu záujmov, zneužitie informácií získaných počas posudzovania, fiktívne autorstvo, povrchné a nekvalitné posudzovanie, systematické a vedomé publikovanie v časopisoch a vydavateľstvách, v ktorých sú príznaky nečestných praktík (časopisy a vydavateľstvá, ktoré sa v akademickej komunite označujú ako predátorské).

(3) Fabrikácia je vytváranie vymyslených výsledkov a ich zaznamenávanie tak, ako keby boli skutočné.

(4) Falšovanie je manipulácia s výskumným materiálom, zariadeniami alebo procesmi alebo neopodstatnená zmena, vynechanie alebo odstránenie dát alebo výsledkov.

(5) Plagiátorstvo je použitie práce a myšlienok iných ľudí bez uvedenia riadneho odkazu na pôvodný zdroj, čím sa porušujú práva pôvodného autora alebo autorov na výsledky ich tvorivej duševnej činnosti.

(6) Sexuálne obťažovanie je verbálne, neverbálne alebo fyzické správanie sexuálnej povahy a iné obťažovanie a nátlak, ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť narušenie

dôstojnosti osoby a ktoré vytvára zastrašujúce, ponižujúce, zneuct'ujúce, nepriateľské alebo urážlivé prostredie.

Čl. 4

Etické zásady akademických funkcionárov a riadiacich a vedúcich zamestnancov

Všetci akademickí funkcionári a riadiaci a vedúci zamestnanci akadémie prejavujú rešpekt k etickým zásadám:

- a) pre zamestnancov akadémie vytvárajú optimálne podmienky na čo najlepšie plnenie ich pedagogických, vedeckovýskumných alebo iných tvorivých činností,
- b) otvorene prijímajú kritiku svojej činnosti; nepoškodzujú meno, postavenie ani záujmy osôb, ktoré túto kritiku prezentujú,
- c) nezneužívajú svoje postavenie a nepoškodzujú dobré meno akadémie,
- d) prejavujú nulovú toleranciu voči rozličným formám šikanovania na pracovisku,
- e) neprípustné je, aby sa dopúšťali verbálneho a neverbálneho sexuálneho obťažovania, fyzického správania sexuálnej povahy a iného obťažovania a nátlaku, ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť narušenie dôstojnosti osoby a ktoré vytvára zastrašujúce, ponižujúce, zneuct'ujúce, nepriateľské alebo urážlivé prostredie, alebo zneužíva postavenie z pozície autority,
- f) dbajú na korektný prístup a profesionalitu v pracovnom prostredí, podporujú kvalifikačný rozvoj pracovného kolektívu,
- g) vyžadujú primeranú pedagogickú, vedecko-výskumnú, publikačnú, projektovú a organizačnú aktivitu, rozvíjanie akademickej spolupráce doma i v zahraničí, predovšetkým so zreteľom na kvalitu.

Čl. 5

Etické zásady vzdelávacej činnosti

Vysokoškolský učiteľ a vedecko-pedagogický zamestnanec:

(1) Zohráva kľúčovú úlohu v systéme kvalitného vzdelávania a tvorby nových vedeckých poznatkov. Výsledky jeho práce, jeho odborný a ľudský profil je príkladom pre mladú generáciu. Spoločnosť kladie na neho najvyššie intelektuálne a etické požiadavky.

(2) Akadémia vyžaduje od vysokoškolského učiteľa a vedecko-pedagogického zamestnanca:

- a) excelentnosť a profesionalitu, t. j. vysokú úroveň vedeckovýskumnej činnosti a výučby s cieľom poskytnúť študentom akadémie vedenie vyučovacieho procesu vynikajúcimi odborníkmi,
- b) morálnu integritu, t. j. vysokú úroveň osobnostných morálnych kvalít, ktoré sú predpokladom na dodržiavanie odborných štandardov čestnosti, kompetentnosti a spravodlivosti a zároveň prirodzenej autority a dôstojnosti,
- c) zodpovednosť, t. j. racionálne a všestranné zvažovanie následkov každej činnosti, ktoré majú vo vzdelávaní a vede spoločenský význam,

- d) dôstojnosť, t. j. úctu a rešpekt k ľuďom, k ich práci; zamestnanec pomáha vytvárať prostredie vzájomnej úprimnosti, úcty a tolerancie, napriek možným rozdielnym názorom v odbornej, vzdelávacej či vedeckej činnosti, alebo rozdielnym pohľadom na svet.

(3) Vysokoškolský učiteľ a vedecko-pedagogický zamestnanec akadémie v súlade so svojim pracovným zaradením najmä:

- a) rešpektuje právo študenta na slobodný prístup ku vzdelaniu,
- b) pristupuje k študentom s úctou a rešpektom k slobode myslenia; so študentmi koná čestne, spravodlivo a otvorene; svojím správaním je študentom príkladom,
- c) nedopúšťa sa osobného ponížovania, nemorálneho správania a nátlaku,
- d) nezneužíva učiteľskú autoritu a nevyžaduje od študentov vykonávanie činností, ktoré sú predmetom jeho vlastných povinností,
- e) neprivlastňuje si výsledky práce študenta,
- f) rešpektuje a podporuje tvorivú prácu študentov vo vedeckovýskumnej činnosti,
- g) podporuje osobnostný rast študentov s cieľom vychovať komplexnú osobnosť tak z odborného, ako aj etického hľadiska,
- h) podporuje vedecký rast doktorandov a zabezpečuje ich prístup ku všetkým relevantným informáciám,
- i) podporuje protikorupčné správanie, nežiada a neprijíma od iných osôb materiálne ani iné výhody v súvislosti s výkonom svojej práce; odmieta dary od študenta, jeho rodičov či iných osôb so vzťahom ku študentovi,
- j) odmieta intervencie tretích osôb v prospech študijných výsledkov študenta,
- k) uplatňuje objektivnosť, nezáujatosť, spravodlivosť a transparentnosť pri hodnotení študijných výsledkov,
- l) neuplatňuje postoj falošnej kolegiality spočívajúci v tolerovaní prípadov porušovania všeobecných etických princípov a pravidiel etických kódexov akadémie, iných vnútorných predpisov akadémie a všeobecne záväzných právnych predpisov,
- m) podporuje spoluprácu s domácimi i zahraničnými vzdelávacími a vedeckými inštitúciami so zámerom permanentného intelektuálneho rozvoja všetkých študentov a zamestnancov akadémie,
- n) zachováva dôvernosť informácií týkajúcich sa študijných výsledkov študentov ako aj skutočností, ktoré majú povahu osobných údajov.

Čl. 6

Základné zásady tvorivej činnosti

(1) Tvorivá činnosť akadémie, ktorá je relevantná z hľadiska naplňania poslania akadémie najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania, je mnohotvárna činnosť, ktorá pokrýva široký rozsah ľudského snaženia, hlavne tvorbu teórií, formuláciu a testovanie hypotéz, zber a analýzu dát, overovanie predchádzajúcich výstupov a vývoj nových metodík.

(2) Základom tvorivej činnosti na akadémii sú nasledujúce kľúčové princípy:

- a) integrita tvorivej činnosti, výchovy k vedeckému bádaniu a administrácia výskumu,
- b) transparentnosť,
- c) kritické vedenie tvorivej činnosti bez predsudkov,

- d) dodržiavanie najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov,
- e) poctivosť k sebe a ostatným.

(3) Vedecko-pedagogickí zamestnanci, ostatní zamestnanci ako aj študenti akadémie, vyvíjajú mnoho ďalších činností, akými sú vzájomná vedecká komunikácia, publikácie, šírenie a využitie výsledkov výskumu, prehľady a hodnotenie prác iných vedeckých pracovníkov a vyučovanie a riadenie kolegov a spolupracovníkov. Práca každého vedecko-pedagogického zamestnanca vychádza z predchádzajúcich vedeckých poznatkov, je spravidla uskutočňovaná v spolupráci s kolegami a ovplyvňuje prácu nasledovníkov. Práve preto je ich povinnosťou vstúpiť tieto normy svojim kolegom.

(4) Vedecko-pedagogickí zamestnanci sú zodpovední za vytváranie, uchovávanie a prenos znalostí vo svojom odbore.

(5) Vedecko-pedagogický zamestnanec vníma a uskutočňuje tvorivú činnosť ako prostriedok na zvyšovanie úrovne poznania spoločnosti ako celku a ako prostriedok na aktívne sebazvedľovanie, ktorý vedie k skvalitneniu výučby študentov a mladých vedeckých pracovníkov.

(6) Vedecko-pedagogickí zamestnanci môžu slobodne určovať smery tvorivej činnosti a zodpovedajú za dodržiavanie a rozvoj základných hodnôt a noriem vedeckého bádania.

(7) Od každého, kto sa zúčastňuje na tvorivej činnosti akadémie, sa právom očakáva dodržiavanie vedeckej integrity.

Čl. 7

Etické zásady vedeckovýskumnej činnosti

(1) Etické zásady vo vedeckovýskumnej činnosti podľa tohto článku predstavujú pravidlá tvorivej činnosti na akadémii a súčasne zohľadňujú § 3 ods. 3 písm. h) zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania v platnom znení.

(2) Pri definovaní etických zásad vo vedeckovýskumnej činnosti sa pravidlá tvorivej činnosti na akadémii opierajú o nasledujúce princípy:

- a) akadémia je štátna vysoká škola, ktorá strategicky podporuje uskutočňovanie perspektívnych smerov tvorivej činnosti a inej činnosti spojenej s vedou a výskumom svojich akademických zamestnancov, ako aj podieľanie sa študentov na nej, ctí si etické aspekty tvorivej činnosti a inej činnosti spojenej s vedou a výskumom, usiluje sa formovať korektné a etické prostredie vo všetkých aspektoch vedeckého bádania, usiluje sa tiež čo najefektívnejšie využívať prostriedky získané z verejných a súkromných zdrojov na kvalitnú tvorivú činnosť,
- b) pravidlá na vykonávanie kvalitnej vlastnej tvorivej činnosti sú významným meradlom kvality a poctivosti tvorivej činnosti a inej činnosti spojenej s vedou a výskumom ako celku,
- c) pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti a podieľania sa študentov na nej a požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti upravujú hlavné zásady definujúce správnu tvorivú činnosť v celom rozsahu študijného odboru, ako aj politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom a ktoré umožňujú ich odhaľovanie a zaručujú vyvodenie dôsledkov,

- d) pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti zároveň reflektujú aj existujúce európske normy kvality, niektoré zásady z nich doslovne preberajú, vzhľadom na stúpajúci rozsah vedeckovýskumnej činnosti podporovanej, koordinovanej a financovanej medzinárodnými organizáciami, ako aj vedeckovýskumnej činnosti realizovanej na základe bilaterálnej a multilaterálnej medzinárodnej spolupráce,
- e) cieľom pravidiel uskutočňovania tvorivej činnosti je vytvoriť priestor na slobodnú akademickú vedeckovýskumnú činnosť, publikovanie a využívanie jej výsledkov na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Cieľom pravidiel je taktiež deklarovať stanovisko akadémie v oblasti etiky vedeckovýskumných činností a publikovania tvorivej činnosti a súčasne poskytnúť návod jej zamestnancom a študentom, ako dosiahnuť a zachovať dobrú vedeckú a publikačnú prax, kvalitnú tvorivú činnosť v súlade s medzinárodne uznávanými zásadami a štandardmi. Cieľom týchto pravidiel je aj prispieť k tomu, aby každý zamestnanec a doktorand dbal pri dodržiavaní súčasnej vedeckej praxe aj na dodržiavanie noriem vnútorného systému zabezpečenia kvality.

Čl. 8

Etická zodpovednosť vedecko-pedagogického zamestnanca

(1) Vedecko-pedagogický zamestnanec:

- a) rešpektuje etické zásady vedeckovýskumnej činnosti,
- b) ctí a rešpektuje pravidla objektivity a hľadania pravdy pri rešpektovaní špecifik v danom odbore,
- c) je prístupný tímovej spolupráci a odbornej diskusii, komunikuje vecným a otvoreným spôsobom s korektnou argumentáciou, podporuje tvorivý dialóg,
- d) neznevažuje vedecké postupy a rešpektuje iný vedecký názor,
- e) osobne zodpovedá za postupy, hodnovernosť, pôvodnosť a výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti,
- f) odborné posudky alebo expertízy vykonáva s plnou zodpovednosťou, nestrannosťou, so zachovaním objektivity,
- g) nepripúšťa konflikt záujmov, zaujatosť, účelové skresľovania ani ovplyvňovanie svojej osoby vonkajšími záujmami pri vykonávaní expertíznej a posudzovateľskej činnosti.

(2) Vedecko-pedagogický zamestnanec:

- a) rešpektuje nulovú toleranciu voči konfliktu záujmov,
- b) nevydáva cudzie dielo (textové, zvukové či obrazové) ani jeho časť za svoje vlastné,
- c) nevydáva svoje staršie dielo za nové bez uvedenia odkazu na pôvodné dielo,
- d) rešpektuje nulovú toleranciu voči intervencii tretích strán do projektov vedeckovýskumnej alebo inej tvorivej činnosti na akadémii,
- e) neznevažuje pluralitu názorov,
- f) vedome nepodporuje, neodporúča a nevyužíva nedôveryhodné publikačné platformy, ktoré predstavujú reputačné riziko pre autora alebo akadémiu,
- g) vedome nespája svoju tvorivú činnosť a iné svoje vedecké, publikačné, editorské činnosti či iné výstupy s vydavateľstvami a časopismi, ktoré predstavujú reputačné riziko pre autora alebo

akadémiu a môžu mať za následok spochybnenie kvality výskumu autora alebo akadémie (tzv. predátorské alebo účelové publikácie a vydavateľstvá¹),

- h) uplatňuje nulovú toleranciu voči účelovému (predátorskému) konaniu v rámci publikačnej činnosti,
- i) vyhýba sa publikovaniu vo vydavateľstvách a časopisoch, ktoré sa považujú za účelové (predátorské) alebo sú podozrivé z účelového konania,
- j) odmieta účasť v edičných radách časopisov, ktoré sa považujú za účelové (predátorské) alebo sú podozrivé z účelového konania,
- k) nezúčastňuje sa na reálnych a fiktívnych účelových (predátorských) kolokviách, konferenciách, sympóziách, a podujatiach podobného formátu s cieľom prezentovania výskumnej alebo odbornej činnosti,
- l) odmieta verejné propagovanie, podporu a rozličné formy spolupráce s vydavateľstvami alebo časopismi, ktoré sa považujú za účelové (predátorské) alebo sú podozrivé z účelového konania.

Čl. 9

Etické zásady pri žiadostiach o granty

(1) Od žiadateľov o granty a iné súťažné spôsoby financovania tvorivej činnosti (ďalej len „granty“), ako aj od riešiteľov a nositeľov grantov sa vyžadujú záruky, že podľa svojho najlepšieho vedomia a svedomia poskytnú pravdivé, úplné a presné informácie.

(2) Vedecko-pedagogický zamestnanec:

- a) uplatňuje korektné a legálne postupy pri získavaní externých grantov a internej finančnej podpory v plánovaní vzdelávacích a vedeckovýskumných projektov,
- b) predchádza skutočnému alebo potenciálnemu konfliktu záujmov pri získavaní finančnej podpory súvisiacej so vzdelávacou alebo vedeckovýskumnou činnosťou,
- c) efektívne využíva finančné prostriedky a personálne zdroje, vytvára a presadzuje transparentné pravidlá ich využívania.

(3) Od nositeľov grantov je nevyhnutné vyžadovať zaistenie náležitého dohľadu a transparentného účtovania.

Čl. 10

Prerokovanie porušenia etického kódexu

(1) Porušením Etického kódexu akadémie alebo porušením všeobecných morálnych princípov sa zaoberá etická komisia akadémie.

(2) Predsedu a členov komisie vymenúva rektor akadémie zo zástupcov akademickej obce po schválení Akademickým senátom.

(3) Podrobnosti o Etickej komisii a prijímaní podnetov upravuje pokyn rektorky Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 97/2022, ktorým sa vydáva štatút a rokovací poriadok Etickej komisie Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

¹ označenie predátorské alebo účelové vydavateľstvo alebo predátorský alebo účelový časopis sa používa výlučne na účely hodnotenia kvality tvorivej činnosti na akadémií a nemá vplyv na hodnotenie publikácií iných autorov alebo inej činnosti daného časopisu alebo vydavateľstva

(4) Pri zisťovaní miery porušenia etického kódexu sa dbá na:

- a) súčinnosť všetkých zúčastnených strán,
- b) vysokú mieru ochrany súkromia,
- c) zabezpečenie písomného oboznámenia všetkých zúčastnených strán o záveroch hodnotenia miery porušenia Etického kódexu, ktoré je spojené s návrhom opatrení vedúcich k náprave predmetnej situácie.

Záverečné ustanovenia

Čl. 11

Na vedecko-pedagogického zamestnanca, vedúceho zamestnanca a zamestnanca v štátnej službe príslušníka Policajného zboru sa primerane vzťahuje nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 41/2022 o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru.

Čl. 12

Zrušuje sa rozkaz rektorky Akadémie Policajného zboru č. 93/2022, ktorým sa vydáva Etický kódex študenta Akadémie Policajného zboru v Bratislave a Etický kódex zamestnanca Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

Čl. 13

Etický kódex zamestnanca Akadémie Policajného zboru v Bratislave bol schválený akademickým senátom dňa 7. októbra 2025 a zaregistrovaný na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky dňa 05. novembra 2025 pod č.: CVP1-2025/000480-002, rozhodnutie bolo akadémii doručené dňa 19. novembra 2025. Tento pokyn nadobúda účinnosť dňom vydania.

Č. p.: APZ-KR1-7-211/2025

Stanislav Šišulák, v.r.