

Anikó Bettesová

Informácie z medzinárodnej vedecko-výskumnej konferencie

Medzinárodná vedecko-výskumná konferencia organizovaná agentúrou CEPOL v spolupráci s Univerzitou Mykolas Romeris (Litva) sa uskutočnila online v dňoch 5 - 7. 5. 2021. Témou konferencie bol vplyv pandémie na vzdelávanie a prax v policajných zložkách („Pandemic Effects on Law Enforcement Training & Practice: Taking early stock from a research perspective“).

Konferenciu oficiálne zahájili - riaditeľ agentúry CEPOL - Detlef Schröder, rektorka Univerzity Mykolas Romeris v Litve - Inga Žalėnienė, úvodným príhovorom ďalej pokračovali predseda správnej rady agentúry CEPOL - José Leitão, profesor Inštitútu policajných vied a vnútornej bezpečnosti Portugalska - Luis Manuel Andre Elias a riaditeľka Operačného a analytického centra Europolu - Julia Viedma.

Detlef Schröder poukázal na zámer konferencie - spojiť akademický výskum s praktickými skúsenosťami zdieľaním výsledkov výskumných štúdií a reality aplikačnej praxe. Zdôraznil, že v dôsledku pandemickej situácie stojí akademická obec a vzdelávací systém bezpečnostných zložiek pred novými výzvami v podobe reforiem vzdelávacieho systému a inovácií vo vyšetrovacom procese trestnej činnosti, ktoré sa v niektorých oblastiach počas pandémie stali ešte vypuklejšími ako obvykle.

Cieľom prednášok bolo najmä zdieľanie vedomostí a skúseností rôznych krajín týkajúcich sa výziev a príležitostí vyplývajúcich z pandémie COVID-19, ako aj jej dosahu na rôzne aspekty policajnej práce. Medzi diskutovanými témami bolo vyšetrovanie dezinformácií a falošných správ (napr. dezinformácie týkajúce sa ideologického a finančného profitu z pandémie), inovácie vo vyšetrovaní domáceho násillia, ako aj spôsob fungovania organizovaných skupín v čase pandémie.

Podľa Tamary Schotte (Europol), organizovaný zločin v oblasti falšovania dokumentov presunul svoju pozornosť na falšovanie COVID pasov a certifikátov, pričom v súčasnosti nie je ľahké rozlíšiť medzi organizovanou skupinou osôb a osobami, ktoré v súčasnej situácii nachádzajú jednorázovú či krátkodobú príležitosť. Upozorňuje, že je nutné modifikovať prístupy na odhalenie trestnej činnosti falšovania dokumentov.

Okrem prednášok zameraných na zmeny páchania trestnej činnosti v dôsledku väčšej migrácie do online priestoru a možné spôsoby vyšetrovania, odznali aj príspevky zamerané na psychické zdravie a kvalitu života policajtov v aktívnej službe a kadetov v priebehu policajného vzdelávania s návrhmi možných riešení na zlepšenie situácie. Špeciálny dôraz bol venovaný výzvam a kreatívnym prístupom policajného výcviku počas pandémie a inšpirujúcim príkladom a prípadovým štúdiám z USA, Veľkej Británie, Nemecka a Portugalska. Prednášajúci z rôznych krajín sa zhodli na efektívnosti online vzdelávania za predpokladu dodržiavania určitých zásad a dôslednej prípravy. Aplikačná prax v USA napríklad ukázala na problematiku veľkého časového intervalu medzi teoretickou výukou a praktickou skúškou.

Niekoľko úvah týkajúcich sa vplyvu zmien vo vzdelávaní a príprave na socializáciu budúcich policajtov, vybudovania vzájomnej dôvery medzi študentmi a upevňovania ich etických hodnôt predniesol Dr. Kimmo Himberg (Police University College, Fínsko), ktorý ďalej predstavil koncept zmien v systéme fínskeho policajného vzdelávania v dôsledku pandémie COVID-19.

Tematicky podobnou prednáškou zameranou na možný vývoj v policajnom vzdelávaní prispela Dr. Jyoti Belur (University College, London). Poukázala na efektívnosť kombinovaného vzdelávania (online a prezenčná forma) s dôrazom na prispôbenie vzdelávacích aktivít jej cieľom. Online vzdelávanie sa ukázalo ako efektívny nástroj výučby

pri teoretických predmetoch, ktoré nevyžadujú do takej miery interakciu medzi študentom a prednášajúcim ako prakticky zamerané predmety, avšak s dôrazom na možnosť individuálnej konzultácie a prítomnosť podpory vzdelávacích organizácií.

Reorganizáciou vzdelávacích aktivít a profesijnej prípravy si prešla aj agentúra Frontex. Iwona Frankowska priblížila riešenia implementované počas online fázy, ktoré zahŕňali individuálny tréningový plán pre fyzické aktivity, neustálu online dostupnosť vyučujúcich, týždenné brífingy venované úvodu pred zahájením ďalšieho tematického okruhu, systém spätnej väzby a iné.

Záver konferencie bol zahájený panelovou diskusiou. Skúsenosti viacerých krajín poukazujú na podobné prekážky a výzvy vo vzdelávaní a potrebu ďalšej spolupráce bezpečnostných zložiek a výskumných pracovníkov smerujúcej k výmene informácií na medzinárodnej úrovni.

*mjr. Mgr. Anikó Bettessová
Úrad pre ochranu ústavných činiteľov
a diplomatických misií
tel.: 09610 5918
e-mail: aniko.bettesova@minv.sk*