

ETICKÝ KÓDEX ZAMESTNANCA AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

Preambula

Zamestnanci Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „APZ“) v úsilí udržiavať a budovať dobré meno APZ, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelanie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia a v ďalšom vzdelávaní pre policajnú i spoločenskú prax, stanovujú základné zásady a pravidlá správania sa zamestnancov, ktoré každý zamestnanec ctí a dodržiava.

Základné ustanovenia

Činnosť zamestnanca APZ je založená na rešpektovaní a dodržiavaní princípov demokracie, právneho štátu a nástrojov preventívnej protikorupčnej politiky (ďalej len „PPP“).

Zamestnanec si svoje pedagogické, vedeckovýskumné a ďalšie pracovné povinnosti plní čestne a zodpovedne.

Zamestnanec si zachováva svoju nezávislosť, nestrannosť a slobodu rozhodovania rešpektujúc záujmy ostatných kolegov i študentov, pokiaľ je toto konanie v súlade so všeobecnými právnymi a etickými normami.

Zamestnanec dodržiava a zároveň svojim správaním a konaním vytvára atmosféru vysokej pracovnej a spoločenskej morálky na pracovisku a prispieva k formovaniu zodpovedajúcich medzil'udských vzťahov nielen s kolegami, ale aj so študentmi.

Zamestnanec je osobnosť hodná úcty a rešpektu a svojim správaním a konaním potvrdzuje tento status.

K študentom, kolegom i verejnosti sa správa s úctou a dôstojnosťou. Rešpektuje zásadu rovnakého práva pre všetkých bez rozdielu rasy, národnosti, pohlavia, veku, vierovyznania alebo iného postavenia.

Rešpektuje a dodržiava zásadu korektnosti a pravidlá právnej ochrany autorského práva a duševného vlastníctva.

Dbá na stavovskú česť profesie pedagóga, policajta a ostatných zamestnancov, nepoškodzuje záujmy vlastnej školy ani morálnu a spoločenskú prestíž vysokoškolského učiteľa, respektíve zamestnanca APZ.

Zamestnanec koná čestne, vážne a korektne tak, aby nedošlo ku konfliktu jeho osobných záujmov so záujmami, ktoré sa môžu týkať plnenia jeho pracovných povinností.

Vo vzťahu k študentom, kolegom i verejnosti uznáva a aplikuje princípy spravodlivosti, korektnosti a slušného správania.

Nástrojmi PPP je implementácia protikorupčných programov, etických noriem a zásad integrity do interných predpisov, zabezpečenie ich transparentného zverejňovania a informovania zamestnancov formou vzdelávacích aktivít o protikorupčných opatreniach.

Cieľom protikorupčného programu je zvyšovať povedomie zamestnancov o rizikách korupcie a posilňovať ich integritu.

Čl. 1

Vymedzenie pojmov

- 1) Vedeckou integritou je prvotná podmienka kvalitnej vedeckej práce spočívajúca v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaní výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy. Jej opakom je vedecká nepoctivosť a nečestnosť.
- 2) Akademickým podvodom je nepoctivé a nečestné konanie, ktoré je v rozpore s morálnymi štandardmi. Ide najmä o plagiátorstvo, podvádžanie a odpisovanie pri skúškach, fabrikáciu vedeckých výsledkov, zaznamenávanie vymyslených dát, vynechanie nevhodných faktov a dát, falšovanie, nečestné praktiky v publikovaní výsledkov, nedeklarovanie konfliktu záujmov, zneužitie informácií získaných počas posudzovania, fiktívne autorstvo, povrchné a nekvalitné posudzovanie, systematické a vedomé publikovanie v časopisoch a vydavateľstvách, v ktorých sú príznaky nečestných praktík (časopisy a vydavateľstvá, ktoré sa v akademickej komunite označujú ako predátorské).
- 3) Fabrikácia je vytváranie vymyslených výsledkov a ich zaznamenávanie tak, ako keby boli skutočné.
- 4) Falšovanie je manipulácia s výskumným materiálom, zariadeniami alebo procesmi alebo neopodstatnená zmena, vynechanie alebo odstránenie dát alebo výsledkov.
- 5) Plagiátorstvo je použitie práce a myšlienok iných ľudí bez uvedenia riadneho odkazu na pôvodný zdroj, čím sa porušujú práva pôvodného autora alebo autorov na výsledky ich tvorivej duševnej činnosti.

Čl. 2

Etické zásady akademických funkcionárov a riadiacich a vedúcich zamestnancov

Všetci akademickí funkcionári a riadiaci a vedúci zamestnanci APZ prejavujú rešpekt k etickým zásadám:

- a) pre zamestnancov APZ vytvárajú optimálne podmienky na čo najlepšie plnenie ich pedagogických, vedeckovýskumných alebo iných tvorivých činností,
- b) otvorene prijímajú kritiku svojej činnosti; nepoškodzujú meno, postavenie ani záujmy osôb, ktoré túto kritiku prezentujú,
- c) nezneužívajú svoje postavenie a nepoškodzujú dobré meno APZ,
- d) prejavujú nulovú toleranciu voči rozličným formám šikanovania na pracovisku,
- e) dbajú na korektný prístup a profesionalitu v pracovnom prostredí, podporujú kvalifikačný rozvoj pracovného kolektívu,
- f) vyžadujú primeranú pedagogickú, vedecko-výskumnú, publikačnú, projektovú a organizačnú aktivitu, rozvíjanie akademickej spolupráce doma i v zahraničí, predovšetkým so zreteľom na kvalitu.

Čl. 3

Etické zásady vzdelávacej činnosti

Vysokoškolský učiteľ a vedecko-pedagogický zamestnanec:

- 1) Zohráva kľúčovú úlohu v systéme kvalitného vzdelávania a tvorby nových vedeckých poznatkov. Výsledky jeho práce, jeho odborný a ľudský profil je príkladom pre mladú generáciu. Spoločnosť kladie na neho najvyššie intelektuálne a etické požiadavky.
- 2) APZ vyžaduje od vysokoškolského učiteľa a vedecko-pedagogického zamestnanca:
 - a) excelentnosť a profesionalitu, t. j. vysokú úroveň vedeckovýskumnej činnosti a výučby s cieľom poskytnúť študentom APZ vedenie vyučovacieho procesu vynikajúcimi odborníkmi,
 - b) morálnu integritu, t. j. vysokú úroveň osobnostných morálnych kvalít, ktoré sú predpokladom na dodržiavanie odborných štandardov čestnosti, kompetentnosti a spravodlivosti a zároveň prirodzenej autority a dôstojnosti,
 - c) zodpovednosť, t. j. racionálne a všestranné zvažovanie následkov každej činnosti, ktoré majú vo vzdelávaní a vede spoločenský význam,
 - d) dôstojnosť, t. j. úctu a rešpekt k ľuďom, k ich práci; zamestnanec pomáha vytvárať prostredie vzájomnej úprimnosti, úcty a tolerancie, napriek možným rozdielnym názorom v odbornej, vzdelávacej či vedeckej činnosti, alebo rozdielnym pohľadom na svet.
- 3) Vysokoškolský učiteľ a vedecko-pedagogický zamestnanec APZ v súlade so svojim pracovným zaradením najmä:
 - a) rešpektuje právo študenta na slobodný prístup ku vzdelaniu,

- b) prístupuje k študentom s úctou a rešpektom k slobode myslenia; so študentmi koná čestne, spravodlivo a otvorene; svojim správaním je študentom príkladom,
- c) nedopúšťa sa osobného ponižovania, nemorálneho správania a nátlaku,
- d) nezneužíva učiteľskú autoritu a nevyžaduje od študentov vykonávanie činností, ktoré sú predmetom jeho vlastných povinností,
- e) neprivlastňuje si výsledky práce študenta,
- f) rešpektuje a podporuje tvorivú prácu študentov vo vedeckovýskumnej činnosti,
- g) podporuje osobnostný rast študentov s cieľom vychovať komplexnú osobnosť tak z odborného, ako aj etického hľadiska,
- h) podporuje vedecký rast doktorandov a zabezpečuje ich prístup ku všetkým relevantným informáciám,
- i) podporuje protikorupčné správanie, nežiada a neprijíma od iných osôb materiálne ani iné výhody v súvislosti s výkonom svojej práce; odmieta dary od študenta, jeho rodičov či iných osôb so vzťahom ku študentovi,
- j) odmieta intervencie tretích osôb v prospech študijných výsledkov študenta,
- k) uplatňuje objektivnosť, nezaujatosť, spravodlivosť a transparentnosť pri hodnotení študijných výsledkov,
- l) neuplatňuje postoj falošnej kolegiality spočívajúci v tolerovaní prípadov porušovania všeobecných etických princípov a pravidiel etických kódexov APZ, iných vnútorných predpisov APZ a všeobecne záväzných právnych predpisov,
- m) podporuje spoluprácu s domácimi i zahraničnými vzdelávacími a vedeckými inštitúciami so zámerom permanentného intelektuálneho rozvoja všetkých študentov a zamestnancov APZ,
- n) zachováva dôvernosť informácií týkajúcich sa študijných výsledkov študentov ako aj skutočností, ktoré majú povahu osobných údajov.

Čl. 4

Základné zásady tvorivej činnosti

- 1) Tvorivá činnosť APZ, ktorá je relevantná z hľadiska naplňania poslania APZ najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania, je mnohotvárná činnosť, ktorá pokrýva široký rozsah ľudského snaženia, hlavne tvorbu teórií, formuláciu a testovanie hypotéz, zber a analýzu dát, overovanie predchádzajúcich výstupov a vývoj nových metodík.
- 2) Základom tvorivej činnosti na APZ sú nasledujúce kľúčové princípy:
 - a) integrita tvorivej činnosti, výchovy k vedeckému bádaniu a administrácia výskumu,
 - b) transparentnosť,
 - c) kritické vedenie tvorivej činnosti bez predsudkov,
 - d) dodržiavanie najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov,
 - e) poctivosť k sebe a ostatným.
- 3) Vedecko-pedagogickí zamestnanci, ostatní zamestnanci ako aj študenti APZ, vyvíjajú mnoho ďalších činností, akými sú vzájomná vedecká komunikácia, publikácie, šírenie

a využitie výsledkov výskumu, prehľady a hodnotenie prác iných vedeckých pracovníkov a vyučovanie a riadenie kolegov a spolupracovníkov. Práca každého vedecko-pedagogického zamestnanca vychádza z predchádzajúcich vedeckých poznatkov, je spravidla uskutočňovaná v spolupráci s kolegami a ovplyvňuje prácu nasledovníkov. Práve preto je ich povinnosťou vstúpiť tieto normy svojim kolegom.

- 4) Vedecko-pedagogickí zamestnanci sú zodpovední za vytváranie, uchovávanie a prenos znalostí vo svojom odbore.
- 5) Vedecko-pedagogický zamestnanec vníma a uskutočňuje tvorivú činnosť ako prostriedok na zvyšovanie úrovne poznania spoločnosti ako celku a ako prostriedok na aktívne sebavzdelávanie, ktorý vedie k skvalitneniu výučby študentov a mladých vedeckých pracovníkov.
- 6) Vedecko-pedagogickí zamestnanci môžu slobodne určovať smery tvorivej činnosti a zodpovedajú za dodržiavanie a rozvoj základných hodnôt a noriem vedeckého bádania.
- 7) Od každého, kto sa zúčastňuje na tvorivej činnosti APZ, sa právom očakáva dodržiavanie vedeckej integrity.

Čl. 5

Etické zásady vedeckovýskumnej činnosti

- 1) Etické zásady vo vedeckovýskumnej činnosti podľa tohto článku predstavujú pravidlá tvorivej činnosti na APZ a súčasne zohľadňujú § 3 ods. 3 písm. h) zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania v platnom znení.
- 2) Pri definovaní etických zásad vo vedeckovýskumnej činnosti sa pravidlá tvorivej činnosti na APZ opierajú o nasledujúce princípy:
 - a) APZ je štátna vysoká škola, ktorá strategicky podporuje uskutočňovanie perspektívnych smerov tvorivej činnosti a inej činnosti spojenej s vedou a výskumom svojich akademických zamestnancov, ako aj podieľanie sa študentov na nej, ctí si etické aspekty tvorivej činnosti a inej činnosti spojenej s vedou a výskumom, usiluje sa formovať korektné a etické prostredie vo všetkých aspektoch vedeckého bádania, usiluje sa tiež čo najefektívnejšie využívať prostriedky získané z verejných a súkromných zdrojov na kvalitnú tvorivú činnosť,
 - b) pravidlá na vykonávanie kvalitnej vlastnej tvorivej činnosti sú významným meradlom kvality a poctivosti tvorivej činnosti a inej činnosti spojenej s vedou a výskumom ako celku,
 - c) pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti a podieľania sa študentov na nej a požiadavky na úroveň a rozsah tvorivej činnosti upravujú hlavné zásady definujúce správnu tvorivú činnosť v celom rozsahu študijného odboru, ako aj politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému, ktoré zaručujú zachovávanie vedeckej integrity a dodržiavanie

- akademickej etiky, ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom a ktoré umožňujú ich odhaľovanie a zaručujú vyvodenie dôsledkov,
- d) pravidlá uskutočňovania tvorivej činnosti zároveň reflektujú aj existujúce európske normy kvality, niektoré zásady z nich doslovne preberajú, vzhľadom na stúpajúci rozsah vedeckovýskumnej činnosti podporovanej, koordinovanej a financovanej medzinárodnými organizáciami, ako aj vedeckovýskumnej činnosti realizovanej na základe bilaterálnej a multilaterálnej medzinárodnej spolupráce,
 - e) cieľom pravidiel uskutočňovania tvorivej činnosti je vytvoriť priestor na slobodnú akademickú vedeckovýskumnú činnosť, publikovanie a využívanie jej výsledkov na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Cieľom pravidiel je taktiež deklarovať stanovisko APZ v oblasti etiky vedeckovýskumných činností a publikovania tvorivej činnosti a súčasne poskytnúť návod jej zamestnancom a študentom, ako dosiahnuť a zachovať dobrú vedeckú a publikačnú prax, kvalitnú tvorivú činnosť v súlade s medzinárodne uznávanými zásadami a štandardmi. Cieľom týchto pravidiel je aj prispieť k tomu, aby každý zamestnanec a doktorand dbal pri dodržiavaní súčasnej vedeckej praxe aj na dodržiavanie noriem vnútorného systému zabezpečenia kvality.

Čl. 6

Etická zodpovednosť vedecko-pedagogického zamestnanca

- 1) Vedecko-pedagogický zamestnanec:
 - a) rešpektuje etické zásady vedeckovýskumnej činnosti,
 - b) ctí a rešpektuje pravidla objektivity a hľadania pravdy pri rešpektovaní špecifik v danom odbore,
 - c) je prístupný tímovej spolupráci a odbornej diskusii, komunikuje vecným a otvoreným spôsobom s korektnou argumentáciou, podporuje tvorivý dialóg,
 - d) neznevažuje vedecké postupy a rešpektuje iný vedecký názor,
 - e) osobne zodpovedá za postupy, hodnovernosť, pôvodnosť a výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti,
 - f) odborné posudky alebo expertízy vykonáva s plnou zodpovednosťou, nestrannosťou, so zachovaním objektivity,
 - g) nepripúšťa konflikt záujmov, zaujatosť, účelové skresľovania ani ovplyvňovanie svojej osoby vonkajšími záujmami pri vykonávaní expertíznej a posudzovateľskej činnosti.
- 2) Vedecko-pedagogický zamestnanec:
 - a) rešpektuje nulovú toleranciu voči konfliktu záujmov,
 - b) nevydáva cudzie dielo (textové, zvukové či obrazové) ani jeho časť za svoje vlastné,
 - c) nevydáva svoje staršie dielo za nové bez uvedenia odkazu na pôvodné dielo,
 - d) rešpektuje nulovú toleranciu voči intervencii tretích strán do projektov vedeckovýskumnej alebo inej tvorivej činnosti na APZ,
 - e) neznevažuje pluralitu názorov,

- f) vedome nepodporuje, neodporúča a nevyužíva nedôveryhodné publikačné platformy, ktoré predstavujú reputačné riziko pre autora alebo APZ,
- g) vedome nespája svoju tvorivú činnosť a iné svoje vedecké, publikačné, editorské činnosti či iné výstupy s vydavateľstvami a časopismi, ktoré predstavujú reputačné riziko pre autora alebo APZ a môžu mať za následok spochybnenie kvality výskumu autora alebo APZ (tzv. predátorské alebo účelové publikácie a vydavateľstvá¹),
- h) uplatňuje nulovú toleranciu voči účelovému (predátorskému) konaniu v rámci publikačnej činnosti,
- i) vyhýba sa publikovaniu vo vydavateľstvách a časopisoch, ktoré sa považujú za účelové (predátorské) alebo sú podozrivé z účelového konania,
- j) odmieta účasť v edičných radách časopisov, ktoré sa považujú za účelové (predátorské) alebo sú podozrivé z účelového konania,
- k) nezúčastňuje sa na reálnych a fiktívnych účelových (predátorských) kolokviách, konferenciách, sympóziách, a podujatiach podobného formátu s cieľom prezentovania výskumnej alebo odbornej činnosti,
- l) odmieta verejné propagovanie, podporu a rozličné formy spolupráce s vydavateľstvami alebo časopismi, ktoré sa považujú za účelové (predátorské) alebo sú podozrivé z účelového konania.

Čl. 7

Etické zásady pri žiadostiach o granty

- 1) Od žiadateľov o granty a iné súťažné spôsoby financovania tvorivej činnosti (ďalej len „granty“), ako aj od riešiteľov a nositeľov grantov sa vyžadujú záruky, že podľa svojho najlepšieho vedomia a svedomia poskytnú pravdivé, úplné a presné informácie.
- 2) Vedecko-pedagogický zamestnanec:
 - a) uplatňuje korektné a legálne postupy pri získavaní externých grantov a internej finančnej podpory v plánovaní vzdelávacích a vedeckovýskumných projektov,
 - b) predchádza skutočnému alebo potenciálnemu konfliktu záujmov pri získavaní finančnej podpory súvisiacej so vzdelávacou alebo vedeckovýskumnou činnosťou,
 - c) efektívne využíva finančné prostriedky a personálne zdroje, vytvára a presadzuje transparentné pravidlá ich využívania.
- 3) Od nositeľov grantov je nevyhnutné vyžadovať zaistenie náležitého dohľadu a transparentného účtovania.

¹ označenie predátorské alebo účelové vydavateľstvo alebo predátorský alebo účelový časopis sa používa výlučne na účely hodnotenia kvality tvorivej činnosti na APZ a nemá vplyv na hodnotenie publikácií iných autorov alebo inej činnosti daného časopisu alebo vydavateľstva

Záverečné ustanovenie

Na vedecko-pedagogického zamestnanca, vedúceho zamestnanca a zamestnanca v štátnej službe príslušníka Policajného zboru sa primerane vzťahuje nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 41 zo dňa 24.02.2022 o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru.