

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



**Hodnotenie absolventov
bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými
v akademickom roku 2023/2024**

Správa z prieskumu

Bratislava 2024

Autori:
mjr. Mgr. Valéria Noskovičová
plk. v. v. JUDr. Rastislav Hajko, PhD.

Obsah

Úvod.....	4
1. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024.....	6
2.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom	6
2.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti.....	7
2.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	8
2.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	9
3. HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024.....	10
3.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom	10
3.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti.....	11
3.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	12
3.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	13
4. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024.....	14
4.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom	14
4.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti.....	15
4.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	16
4.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	17
5. HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024.....	19
5.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom	19
5.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti.....	20
5.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	21
5.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	22
6. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024.....	23
6.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom	23
6.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti.....	26
6.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	27
6.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	28
7. HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024.....	29
7.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom	29
7.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti.....	33
7.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	34
7.4 Hodnotenie osobnostných vlastností	35
8. ODBORNÁ PRAX ŠTUDENTOV AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE.....	36
8.1 Odborná prax študentov študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	36
8.2 Odborná prax študentov študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	37
Záver	38

Úvod

V súlade s ustanovením § 3 ods. 3 písm. f) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a v zmysle Inštitucionálneho manuálu kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, bol v letnom semestri akademického roku 2023/2024 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z týchto dotazníkov umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia na Akadémii PZ.

V predchádzajúcom hodnotenom období bol prieskum adresovaný iba služobnému úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“). V aktuálnom akademickom roku **sme vzorku respondentov rozšírili o Hasičský a záchranný zbor, mestské polície, Sekciu krízového riadenia MV SR a Sekciu verejnej správy SR**. Z uvedeného dôvodu nie je k dispozícii porovnateľná vzorka z predchádzajúceho obdobia.

Uvedený prieskum sa v spolupráci so **Zborom väzenskej a justičnej stráže** (ďalej len „ZVJS“) realizoval po prvýkrát. Z uvedeného dôvodu nie je k dispozícii porovnateľná vzorka z predchádzajúceho obdobia.

V spolupráci so sekciou personálnych a sociálnych činností MV SR sa prieskum na útvaroch **Policajného zboru** realizoval ako po minulé roky, ale nakoľko sa oproti minulým rokom škála hodnotení zmenila z 5 úrovní na 3 úrovne, nie je možné výsledky prieskumu porovnávať v plnom rozsahu. Dôvodom zmeny je zjednodušenie hodnotenia nadriadenými, nakoľko nejde o pedagógov a preto nie je potrebné hodnotiť pripravenosť absolventov 5 stupňovou škálou hodnotenia ako pri vyučovanom procese.

Cieľom prieskumu bolo posúdenie bývalých študentov Akadémie PZ - absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia ich nadriadenými z hľadiska úrovne ich pripravenosti na výkon svojho povolania v praktických podmienkach inštitúcií verejnej správy a útvarov ZVJS a PZ.

Objektom prieskumu bola úroveň pripravenosti absolventov na výkon svojho povolania na základe využitia získaných poznatkov počas štúdia na Akadémii PZ.

Predmetom prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z hľadiska:

- a) všeobecnej oblasti (pripravenosť absolventov Akadémie APZ na výkon svojho povolania),
- b) nadobudnutých vedomostí potrebných pre výkon pracovnej činnosti,
- c) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- d) osobnostných vlastností.

V získavaní názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bola využitá metóda dotazníka. V anketovom dotazníku boli uplatnené štruktúrované otázky s uvedením alternatív odpovedí (škálovanie), a dopĺňujúce štruktúrované otázky nadriadených k absolventom. Konštrukcia jednotlivých otázok v

dotazníku umožňuje vzájomné porovnanie názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia.

Štruktúru dotazníkov uvádzame v časti **Prílohy**. V hodnotení odpovedí sa uplatnila trojstupňová škála hodnotenia: **1** – vysoká úroveň; **2** – priemerná úroveň; **3** – nízka úroveň. Ku kvantitatívnemu spracovaniu odpovedí vyjadrujúcich kvalitu jednotlivých stránok hodnotenia absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bol využitý aritmetický priemer (AM) v %, ktorý umožňuje zaradiť interpretované údaje do jednotlivých úrovni hodnotenia. Interpretované údaje do jednotlivých úrovni hodnotenia boli porovnané s odpoveďami na otázky nadriadených k absolventom.

Distribúcia on-line dotazníka bola realizovaná v rámci spolupráce Akadémie PZ a vyššie uvedenými subjektmi. Prieskum bol distribuovaný všetkým uvedeným zložkám v rámci MV SR a realizoval v letnom semestri 2023/2024.

Súbor pre prieskum v akademickom roku 2023/2024 bol zameraný na vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ, ktorí sú absolventmi študijných programov bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy štúdia.

Početný stav respondentov prieskumu hodnotenia absolventov Akadémie PZ, ktorí ukončili štúdium v predchádzajúcom akademickom roku a sú v čase realizácie prieskumu služobne alebo pracovne zaradení v rámci verejnej správy, ZVJS a PZ bol v akademickom roku 2023/2024 nebol vopred presne určený. Dôvodom je zasielanie dotazníkov na rôzne útvary a ich možná ďalšia distribúcia bez určenia konkrétnych adresátov.

Počet respondentov, ktorí sa do prieskumu hodnotenia bakalárskeho stupňa štúdia v rámci **verejnej správy** zapojili bol **28** z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených boli **3** dotazníky od nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a do hodnotenia magisterského stupňa štúdia bolo zapojených respondentov **22** z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených bolo **6** dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

Počet respondentov, ktorí sa do prieskumu hodnotenia bakalárskeho stupňa štúdia v rámci **ZVJS** zapojili bol **27**, z toho vyplnených alebo čiastočne vyplnených bolo **8** dotazníkov nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a do hodnotenia magisterského stupňa štúdia bolo zapojených **39** respondentov a bolo vyplnených alebo čiastočne vyplnených **22** dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

Počet respondentov, ktorí sa do prieskumu hodnotenia bakalárskeho stupňa štúdia v rámci útvarov **Policajného zboru** zapojili bol **120** (z 202 zaslaných, t.j. 82 dotazníkov zaslali nevyplnených) dotazníkov od nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a **158** (z 213 zaslaných, t.j. 55 dotazníkov nezaslali) dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

1. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

2.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu inštitúcie (napr.: KR HaZZ, obecný úrad, OÚv SK,OÚ, a pod...),
2. dĺžky doby, počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov APZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **jedna tretina** (33,33%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára nie veľmi dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Jedna tretina** nadriadených (33,33%) je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť pozná čiastočne. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **len tretina** nadriadených (33,33 %) **je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte**.

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %):

	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované-ho poznám	3. Vzhľadom k posudzovanému som
menej ako tri mesiace	-	-	-
menej ako polroka	-	-	-
polroka až rok	-	-	-
viac ako rok	-	33,33	-
neuviedli	-	66,67	-
priamy nadriadený	-	-	33,33
nadriadený	-	-	-
neuviedli	-	-	66,67
MVSR	33,33	-	-
Typ inštitúcie neuviedlo	66,67	-	-

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	4.	5.	6.	7.
Odpovede:	S hodnoteným som v kontakte	Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na APZ	V čom nezodpovedá	Ďalšie názory, námety
nepretržite denne	33,33	-	-	-
niekoľkokrát denne	-	-	-	-
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	-
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	-
neuviedli	66,67	-	-	-
áno, zodpovedá	-	33,33	-	-
nie, nezodpovedá	-	-	-	-
neuviedli	-	66,67	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 2) ukazujú, že **jedna tretina** (33,33%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo nevytvára optimálne predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. **Viac ako polovica** (66,67%) respondentov neuviedlo nič.

2.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.3) hodnotili nadriadení na **vysokej úrovni** u 0,00% absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **jedna tretina** nadriadených (33,33%) a na **nízkej úrovni** (66,67%), čo predstavuje dve tretiny nadriadených.

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) ukazujú prevažne **nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 33,33 % opýtaných nadriadených a zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 33,33%.

V jednotlivých oblastiach z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** boli nadriadenými absolventi najlepšie hodnotení z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) 33,33%; ďalej oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde absolvent vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť a oblasť vedomostí z povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 33,33%.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo vo všetkých oblastiach - 66,67 %.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi APZ prichádzajú na základné útvary pripravení	0,00	33,33	66,67

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	33,33	0,00	66,67
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	33,33	0,00	66,67
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	0,00	33,33	66,67
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	0,00	33,33	66,67
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	0,00	33,33	66,67

2.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 5) taktiež ukazujú najčastejšie hodnotenú **nízku oblasť**. Najlepšie boli hodnotené praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ na **vysokej úrovni**, oblasť vybavovania a administratívne spracovanie písomností a kooperácia s inými právnickými a fyzickými osobami 33,33 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni neumiestnili.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných pre výkon pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** dosahovala zhruba polovica absolventov na základe hodnotenia ich nadriadenými. Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v jednotlivých oblastiach – 33,33% (pozri tabuľka č. 5).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo v najvyššej miere vo všetkých oblastiach – 66,67%.

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	0,00	33,33	66,67
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	0,00	33,33	66,67
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	0,00	33,33	66,67
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	33,33	0,00	66,67
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	33,33	0,00	66,67
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	0,00	33,33	66,67

2.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 6) sú rôzne, no zároveň ukazujú **najväčšiu mieru nízkej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem, oblasť cieľavedomosti, sebadôvery, oblasť priamosti, otvorenosti a oblasť zodpovednosti za svoje konanie kde **vysokú úroveň** uviedlo – 33,33% opýtaných nadriadených.

V jednotlivých oblastiach z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola najlepšie vyhodnotená oblasť priamosti a otvorenosti – 66,67%.

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najväčšej miere a poradie je nasledujúce: oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 66,67% , oblasť psychickej odolnosti, oblasť cieľavedomosti a sebadôvery – 66,67 %; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 66,67%; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 66,67%, oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 66,67%. Najmenej negatívne hodnotili oblasť priamosti, otvorenosti – 33,33%.

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	33,33	0,00	66,67
2.	rozhodnosť, samostatnosť	0,00	33,33	66,67
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	33,33	0,00	66,67
4.	priamosť, otvorenosť	0,00	66,67	33,33
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	33,33	0,00	66,67
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	0,00	33,33	66,67

3. HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI Z INŠTITÚCIÍ VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

3.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu inštitúcie (napr.:KR HaZZ, obecný úrad, OÚv SK,OÚ, a pod...),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov APZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 7) ukazujú, že **len** (16,67%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **približne jeden rok a viac**, čo nevytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. Rovnako **minimálny počet** (33,33%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadených** hodnoteným absolventom, čo nenasvedčuje tomu, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Nie veľmi dobrým východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je tiež, že **len 33,33 % nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte a 16,67 % nadriadených je s hodnoteným absolventom niekoľkokrát za týždeň**. V konečnom dôsledku môžeme na základe uvedených vyjadrení konštatovať, že nadriadení sú v minimálnom kontakte s hodnotenými absolventmi.

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované- ho poznám	4. Vzhľadom k posudzované mu som	5. S hodnoteným som v styku
menej ako tri mesiace	-	0,00	-	-
menej ako polroka	-	16,67	-	-
polroka až rok	-	16,67	-	-
viac ako rok	-	16,67	-	-
Neuviedli	-	50,00	-	-
priamy nadriadený	-	-	33,33	-
nadriadený	-	-	16,67	-
neuviedli	-	-	50,00	-
nepretržite denne	-	-	-	33,33
niekoľkokrát denne	-	-	-	0,00
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	16,67
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	0,00
neuviedli	-	-	-	50,00
MV SR	16,67	-	-	-

OÚ	16,67	-	-	-
SVS MV SR	16,67	-	-	-
neuviedli	50,00	-	-	-

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	6. Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na APZ	7. V čom nezodpovedá	8. Ďalšie názory, námety
áno, zodpovedá	16,67	-	-
čiastočne zodpovedá	33,33	-	-
nie, nezodpovedá	0,00	-	-
neuviedli	50,00	-	-

Respondenti neuviedli žiadne dodatočné názory, námety a pripomienky v otázke č. 8.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 8) ukazujú, že 50% nadriadených **hodnotí obsah a zameranie prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). Respondenti svoje názory, námety a ďalšie pripomienky neuviedli.

3.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 10) ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 66,67 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** bola najviac hodnotená oblasť spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky), až – 83,33 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo), oblasti postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť a oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) - 33,33% hodnotených.

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi APZ prichádzajú do inštitúcií pripravení na požadovanej úrovni	66,67	33,33	0,00

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	0,00	83,33	16,67
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	50,00	16,67	33,33
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	33,33	50,00	16,67
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	66,67	0,00	33,33
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	50,00	16,67	33,33

3.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 11) taktiež ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 83,33% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 66,67 %, oblasť vybavovania administratívneho spracovania písomností - 66,67% a oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 66,67 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** odzrkadľujú opačné poradie oproti predchádzajúcemu, najviac percent získala oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov, až – 50,00 %; (pozri tabuľka č. 11).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických sa prejavilo najviac v troch oblastiach, a to v oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov 33,33 %, v oblasti vybavovania administratívneho spracovania písomností - 33,33% a oblasť v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 33,33%. Najlepšie hodnotená oblasť je oblasť zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 0,00%.

Tabuľka č. 11 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	50,00	16,67	33,33

2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	16,67	50,00	33,33
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	66,67	16,67	16,67
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	66,67	0,00	33,33
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	83,33	0,00	16,67
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	66,67	33,33	0,00

3.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 12) ukazujú **mieru vysokej, priemernej a nízkej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti cieľavedomosti a sebadôvery a priamosti, otvorenosti kde **vysokú úroveň** uviedlo 83,33% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola hodnotená len oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 33,33 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo najvyššie v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, oblasti rozhodnosti, samostatnosti a oblasti psychickej odolnosti v náročných situáciách a to – 33,33%.

Tabuľka č. 12 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	66,67	0,00	33,33
2.	rozhodnosť, samostatnosť	66,67	0,00	33,33
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	83,33	0,00	16,67
4.	priamosť, otvorenosť	83,33	0,00	16,67
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	66,67	33,33	0,00
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	66,67	0,00	33,33

4. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

4.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ÚVTOS BA, ÚVV a ÚVTOS BB, a iné,..),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov APZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (87,05%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako štvrtina** nadriadených (37,05%) je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť pozná. Tak isto je kvalifikované hodnotenie, že **len štvrtina** nadriadených (37,05 %) **je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte**.

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	1. Typ inštitúcie	2. Posudzovaného poznám	3. Vzhľadom k posudzovanému som
menej ako tri mesiace	-	0,00	-
menej ako polroka	-	0,00	-
polroka až rok	-	0,00	-
viac ako rok	-	87,50	-
neuviedli	-	12,50	-
priamy nadriadený	-	-	37,50
nadriadený	-	-	50,00
neuviedli	-	-	12,50
ÚVTOS	37,50	-	-
ÚVV a ÚVTOS	25,00	-	-
Typ základného útvaru neuviedlo	37,50	-	-

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	4.	5.	6.	7.
Odpovede:	S hodnoteným som v kontakte	Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na APZ	V čom nezodpovedá	Ďalšie názory, námety
nepretržite denne	12,50	-	-	-
niekoľkokrát denne	25,00	-	-	-
niekoľkokrát za týždeň	37,50	-	-	-
niekoľkokrát za mesiac	12,50	-	-	-
neuviedli	12,50	-	-	-
áno, zodpovedá	-	50,00	-	-
čiastočne		37,50		
nie, nezodpovedá	-	0,00	-	-
neuviedli	-	12,50	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 2) ukazujú, že **väčšina** (87,05%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). K zodpovedajúcejmu obsahu a zameraniu prípravy na APZ sa nevyjadrilo 12,05% respondentov.

4.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.3) hodnotili nadriadený na vysokej úrovni u (50,00%) absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **tak tiež** (50,00%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) ukazujú prevažne **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 75,00%. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 62,05 % opýtaných nadriadených, oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 50,00 %; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť, tak tiež – 50,00% a na koniec zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 37,05%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** boli absolventi najlepšie hodnotení v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 62,05%; ako druhé sa najlepšie umiestnili na priemernej úrovni oblasti vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 50,00% a oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 50,00 %.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo len v jednej oblasti a to oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 12,05 %.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi APZ prichádzajú do inštitúcií pripravení	50,00	50,00	0,00

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	37,50	62,50	0,00
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	62,50	37,50	0,00
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	50,00	37,50	12,50
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	50,00	50,00	0,00
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	75,00	25,00	0,00

4.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 5) taktiež ukazujú najviac hodnotenú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 75,00 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 50,00 %; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami a zhodne oblasť voľby optimálnych postupov

a metodiky na riešenie odborných problémov zhodne – 50,00% a oblasť voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov – 50,00%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** dosahovala zhruba polovica absolventov na základe hodnotenia ich nadriadenými. Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 62,05%. Najlepšie z oblasti priemernej úrovne bola hodnotená oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený - 25,00%.

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo len v minimálnej miere, jediná a najhoršie bola vyhodnotená oblasť zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 12,05%.

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	75,00	25,00	0,00
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	50,00	50,00	0,00
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	37,50	62,50	0,00
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	50,00	50,00	0,00
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	50,00	50,00	0,00
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	37,50	50,00	12,50

4.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 6) ukazujú **najväčšiu mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem a oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde **vysokú úroveň** uviedlo až – 87,05% opýtaných nadriadených.

V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť priamosti, otvorenosti a oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 75,00%; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 62,05 % a na konci oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 37,05 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola nahradenými vyhodnotená oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 62,05%.

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa nevyskytlo.

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	87,50	12,50	0,00
2.	rozhodnosť, samostatnosť	37,50	62,50	0,00
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	62,50	37,50	0,00
4.	priamosť, otvorenosť	75,00	25,00	0,00
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	87,50	12,50	0,00
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	75,00	25,00	0,00

5. HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch ZVJS V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

5.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ÚVTOS BA, ÚVV a ÚVTOS BB, a iné,...),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov APZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 7) ukazujú, že **prevažná väčšina (72,72%)** nadriadených pozná hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. Tak tiež polovica (50,00%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Dobrým východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je tiež, že **až 40,91 % nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte a 27,27 % nadriadených je s hodnoteným absolventom niekoľkokrát za týždeň**. V konečnom dôsledku môžeme na základe uvedených vyjadrení tvrdiť, že sú nadriadený v úzkom kontakte s hodnotenými absolventmi.

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %):

	1. Typ inštitúcie	2. Posudzovaného poznám	4. Vzhľadom k posudzovanému som	5. S hodnoteným som v styku
menej ako tri mesiace	-	-	-	-
menej ako polroka	-	-	-	-
polroka až rok	-	4,54	-	-
viac ako rok	-	72,72	-	-
neuviedli	-	22,73	-	-
priamy nadriadený	-	-	50,00	-
nadriadený	-	-	27,27	-
neuviedli	-	-	22,73	-
nepretržite denne	-	-	-	9,09
niekoľkokrát denne	-	-	-	31,82
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	27,27
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	9,09
neuviedli	-	-	-	22,73

Nemocnica pre obvinených Trenčín	4,54	-	-	-
ÚVTOS	13,64	-	-	-
ÚVV a ÚVTOS	27,27	-	-	-
ÚVTOS BB	9,09	-	-	-
ÚVTOS NITRA	4,55	-	-	-
ÚVV a ÚVTOS BB	4,55	-	-	-
ÚVV a ÚVTOS Žilina	4,55	-	-	-
neuviedli	31,82	-	-	-

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %):

	6. Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na APZ	7. V čom nezodpovedá	8. Ďalšie názory, námety
áno, zodpovedá	40,90	-	-
čiastočne zodpovedá	36,36	-	-
nie, nezodpovedá	0,00	-	-
neuviedli	22,72	-	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 8) ukazujú, že **prevažná väčšina (77,26%)** nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na APZ sa nevyjadřilo 22,72% respondentov.

5.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 10) ukazujú **vysokú a priemernú úroveň vo väčšine hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 68,18 % a oblasť povinností a oprávnení a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 59,09 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** bola najviac hodnotená oblasť postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 45,45 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa najvyššie vyskytlo v oblasti manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 13,64%.

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi APZ prichádzajú do inštitúcií	54,54	45,45	0,00

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	45,45	50	4,54
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	68,18	31,82	0,00
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	54,54	31,82	13,64
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	54,54	45,45	0,00
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	59,09	36,36	4,54

5.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 11) taktiež ukazujú najviac hodnotenú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 72,73% opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** v oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov – 45,45%; (pozri tabuľka č. 11).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických sa prejavilo najviac v dvoch oblastiach, a to oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti 4,54%, kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami - 4,54% a zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 4,54%.

Tabuľka č. 11 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	63,64	36,36	0,00
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	54,54	45,45	0,00
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	63,64	31,82	4,54
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	63,64	36,36	0,00
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	72,73	22,73	4,54
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	63,64	31,82	4,54

5.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 12) ukazujú **najväčšiu mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde **vysokú úroveň** uviedlo až 90,90% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť priamosti, otvorenosti – 81,82 % a oblasť cieľavedomosti a sebadôvery – 81,82%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 36,36 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v oblastiach zodpovednosti za svoje konanie, rozhodnosti a samostatnosti a psychickej odolnosti v náročných situáciách a to zhodne v 4,54 %.

Tabuľka č. 12 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	90,90	4,54	4,54
2.	rozhodnosť, samostatnosť	72,73	22,73	4,54
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	81,82	18,18	0,00
4.	priamosť, otvorenosť	81,82	18,18	0,00
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	63,64	36,36	0,00
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	72,73	22,73	4,54

6. HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

6.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ORPZ, PMJ,..),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov APZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (54,17%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako polovica** nadriadených (73,33%) je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **len viac ako štvrtina** nadriadených (27,5 %) **je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte** (zistené hodnoty v akademickom roku 2023/2024 sú vo väčšine porovnateľné s hodnotami získanými v akademickom roku 2012/2013).

Počet otázok bol v komparácii s predchádzajúcim akademickým rokom znížený o otázky týkajúce sa spracovania písomností a problémové oblasti súvisiace so spracovávaním písomností. V minulosti boli tieto otázky do dotazníkov zaradené na základe požiadavky sekcie personálnych a sociálnych činností MV SR. Po konzultácii s uvedenou sekciou MV však boli vynechané, keďže išlo o duplicitné hodnotenie problematiky spracovania písomností v časti Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov. (tabuľka č.1 a tabuľka č. 5)

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	1. Typ inštitúcie	2. Posudzované-ho poznám	3. Vzhľadom k posudzovanému som
menej ako tri mesiace	-	0,00	-
menej ako polroka	-	21,66	-
polroka až rok	-	19,17	-
viac ako rok	-	54,17	-
neuviedli	-	5,00	-
priamy nadriadený	-	-	73,33

nadriadený	-	-	21,67
neuviedli	-	-	5,00
DO PZ BA KDI KR PZ Bratislava	0,83	-	-
KDI KR PZ	0,83	-	-
KDI KR PZ BA	2,50	-	-
KR PZ	6,67	-	-
KR PZ BA	0,83	-	-
KR PZ ŽP	0,83	-	-
PMJ PZ	5,83	-	-
OO PZ	34,17	-	-
OCD OVS KDI KR PZ BA	2,50	-	-
OCP	1,67	-	-
ODI	0,83	-	-
ODN KDI KR PZ BA	0,83	-	-
OHK PZ	1,67	-	-
OKP KR PZ	0,83	-	-
OKP OR PZ	0,83	-	-
OODM ÚOÚČ a DM MV SR	0,83	-	-
OOO KR PZ	0,83	-	-
OR PZ	11,67	-	-
OŽP KR PZ BA	0,83	-	-
PPÚ	2,50	-	-
PPZ	0,83	-	-
RHCP BA	0,83	-	-
UOÚČ a DM MV SR	3,33	-	-
Typ základného útvaru neuviedlo	16,70	-	-

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	4.	5.	6.	7.
Odpovede:	S hodnoteným som v kontakte	Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na APZ	V čom nezodpovedá	Ďalšie názory, námety
nepretržite denne	9,17	-	-	-
niekoľkokrát denne	18,33	-	-	-
niekoľkokrát za týždeň	46,67	-	-	-
niekoľkokrát za mesiac	20,83	-	-	-
neuviedli	5,00	-	-	-
áno, zodpovedá	-	41,67	-	-

čiastočne	-	42,50	-	-
nie, nezodpovedá	-	10,83	-	-
neuviedli	-	5,00	-	-
Chýbajúca prax do výkonu služby, postrádajú základné vedomosti	-	-	7,50	-
Strojopis	-	-	0,83	-
Zrovnateľný s ostatnými policajtmi bez VŠ	-	-	0,83	-
Zamerať sa na spracovanie administratívy, spisov	-	-	1,67	-
Doškoľovať v rôznych oblastiach	-	-	0,83	-
Neprofesionálna komunikácia na nízkej úrovni	-	-	1,67	-
Aplikácia v praxi, v teréne	-	-	1,67	-
Absolvovať kurz pre oprávnenie viesť služobné vozidlo	-	-	0,83	-
nemám pripomienky	-	-	0,83	-
neuviedli	-	-	83,33	-
mali pripomienky	-	-	15,83	-

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 2) ukazujú, že **menej ako polovica (41,67%) nadriadených hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dostatočné predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce (7,50 %)** je chýbajúca praktická príprava – prenos teoretických vedomostí do praxe. **Minimum** respondentov uviedlo, že **nemajú výhrady a pripomienky(0,83%)**. Ostatní v rámci odporúčaní uviedli ako svoje návrhy napríklad kladenie vyššieho dôrazu na riešenie stresových a záťažových situáciách pri služobných zárokoch a zabezpečenie viac prednášajúcich osôb s praktickými skúsenosťami z priameho výkonu služby k praktickej časti predmetu a väčšie prepojenie teórie s praxou.

Nadriadení hodnotených absolventov bakalárskeho štúdia uviedli aj nimi vnímané nedostatky. Vyjadrilo sa **15,83%** respondentov nasledovne:

1. „Nemá od ostatných policajtov bez VŠ vyššie právne vedomie, iný policajt po ukončení I.st. na právnickej fakulte bol líder vo vedení, riešení a manažovaní svojho spisu – myslením sa cíti byť na vyššej úrovni svojím vzdelaním, čo však prax neukazuje“.
2. „Treba zamerať štúdium na praktické znalosti do výkonu služby, nakoľko absolventi postrádajú základné vedomosti o priebehu trestného konania a všeobecne výkonu zamestnania. Absolventi prichádzajú bez zaobstaraného povolenia na vedenie

- služobného cestného vozidla, posledný rok aj bez vydaného potvrdenia o preverení teoretických znalostí a praktických pri zaobchádzaní s osobnou zbraňou“.
3. „Chýba priame prepojenie s aplikačnou praxou“.
 4. „Bolo by vhodné sa viac venovať praktickým veciam a situáciám ako iba teórii, nakoľko potom po nástupe na útvary sú absolventi nabití teóriou, ktorí však nevedia aplikovať do praxe. Taktiež by bolo vhodné ich počas štúdia naučiť aj pracovať s informačnými systémami ako napr. MVS (manažment vyšetrovacích spisov), DVS (denník vyšetrovacích spisov), a pod.“.
 5. „Práca OODM ÚOÚČ a DM (odbor ochrany diplomatických misií úradu pre ochranu ústavných činiteľov a diplomatických misií MV SR) je natoľko špecifická a náročná z dôvodu komunikácie a spolupráce s diplomatickými zložkami iných štátov, že je potrebné dotýčaných policajtov dôsledne doškoľovať v rôznych oblastiach medzinárodného práva a zmlúv, obdobne aj zvýšená potreba etického správania v dôsledku komunikácie s osobami požívajúce diplomatické výsady a imunity“.
 6. „Absolventi APZ nepoznajú trestný zákon ani trestný poriadok, pričom sú ustanovení do funkcie starší referent. Nevedia kvalifikovať konanie páchatel'a, nevedia vyťažovať svedkov, poškodených – komunikácia je celkovo na nízkej úrovni“.
 7. „Aplikácia v praxi je po väčšine slabá, nakoľko chýbajú skúsenosti a nevedia ako spraviť služobný zákrok“.
 8. „Zamerať sa viac na praktickú časť pri štúdiu“.
 9. „Zlepšenie znalosti právnych predpisov a následná aplikácia do priameho výkonu služby“.
 10. „Zaradiť do vyučovacieho plánu strojopis a tak tiež služobnú zdvorilosť“.

6.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Pripravenosť na požadovanej úrovni (Tabuľka č.3) hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u 15,00 % absolventov. Na **priemernej úrovni** hodnotila absolventov **viac ako polovica** nadriadených (71,67%) a na **nízkej úrovni** hodnotia (13,33%).

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) ukazujú prevažne **priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 23,33 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť vedomostí z povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 21,66% zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 18,33%; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 12,05%, oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 10,83 %;,. (hodnoty zistené v akademickom roku 2023/2024 sú porovnateľné s hodnotami získané v akademickom roku 2022/2023).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** boli absolventi najlepšie hodnotení v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 68,33%; a tak tiež najlepšie hodnotené na priemernej úrovni bola zhodná oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) 68,33%; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť 65,00% a oblasť vedomostí z povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 57,05%.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo bol s najvyšším počtom hodnotených absolventov z jednotlivých oblastí oblastí vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 21,66 % a oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 21,66 %.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi APZ prichádzajú do inštitúcií pripravení	15,00	71,67	13,33

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	18,33	68,33	14,16
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	23,33	64,16	13,33
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	10,83	68,33	21,66
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	12,50	65,00	22,5
5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	21,66	57,50	21,66

6.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 5) taktiež ukazujú najviac hodnotenú **priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde **vysokú úroveň** uviedlo 30,00 % opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** dosahovala zhruba polovica absolventov na základe hodnotenia ich nadriadenými. Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia

odborných problémov (66,66%). Najmenej absolventov bolo na priemernej úrovni vyhodnotených v oblasti vybavovania a administratívne spracovanie písomností, kde je zhodné hodnotenie a to 53,33%, čo dokazuje malé odchýlky v rámci dosahovania priemernej úrovne vo všetkých z hodnotených oblastí (pozri tabuľka č. 5).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo len v minimálnej miere a najhoršie bola vyhodnotená oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 25,00% a vybavovanie a administratívne spracovanie písomností 25,00%. Najlepšie z oblasti nízkej úrovne bola hodnotená oblasť zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 13,33%.

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	20,00	56,66	24,16
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	15,83	66,66	18,33
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	12,05	63,33	25,00
4.	v्यavavovanie a administratívne spracovanie písomností	22,50	53,33	25,00
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	21,67	64,17	15,0
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	30,00	57,50	13,33

6.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 6) ukazujú **najväčšiu mieru priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti cieľavedomosti, sebadôvery **vysokú úroveň** uviedlo – 40,83 %; opýtaných nadriadených.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** bola najlepšie vyhodnotená oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách dosiahla hodnotenie s hodnotou 64,17% (pozri tabuľka č. 6).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najmenšej miere a poradie je nasledujúce: oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 29,17% , oblasť psychickej odolnosti, 18,33%; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 13,33%; oblasť cieľavedomosti a sebadôvery – 11,67 %; oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 10,00%. Najmenej negatívne hodnotili oblasť priamosti, otvorenosti – 9,17%.

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
-------	---------------------	---------------	------------------	--------------

1.	zodpovednosť za svoje konanie neuviedli 0	28,33	58,33	13,33
2.	rozhodnosť, samostatnosť neuviedli 0	19,17	51,67	29,17
3.	cieľavedomosť, sebadôvera, neuviedli 0	40,83	47,05	11,67
4.	priamosť, otvorenosť neuviedli 0	32,50	58,33	9,17
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem neuviedli 0	30,00	60,00	10,00
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách neuviedli 0	17,05	64,17	18,33

7. HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ ICH NADRIADENÝMI NA ÚTVARoch PZ V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

7.1 Vyhodnotenie odpovedí na otázky nadriadeným k absolventom

V prieskume boli položené otázky nadriadeným týkajúce sa absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. typu základného útvaru (ORPZ, PMJ,..),
2. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa,
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi,
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom,
5. zodpovedajúceho obsahu a zamerania prípravy absolventov APZ požiadavkám priameho výkonu,
6. ak bola predchádzajúca odpoveď negatívna, uviesť v čom nezodpovedá,
7. ďalších názorov, námetov a pripomienok na skvalitnenie prípravy policajtov.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 7) ukazujú, že **prevažná väčšina (75,32%)** nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. Rovnako **prevažná väčšina (78,57%)** nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Dobrým východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je tiež, že **až 62,34% nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte a 24,02% nadriadených je s hodnoteným absolventom niekoľkokrát za týždeň.**

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka:	1.	2.	4.	5.
Odpoveď:	Typ inštitúcie	Posudzované- ho poznám	Vzhľadom k posudzované mu som	S hodnoteným som v styku
menej ako tri mesiace	-	-	-	-
menej ako polroka	-	9,74	-	-
polroka až rok	-	11,69	-	-
viac ako rok	-	75,32	-	-
Neuviedli	-	3,25	-	-
priamy nadriadený	-	-	78,57	-
nadriadený	-	-	18,18	-
neuviedli	-	-	3,25	-
nepretržite denne	-	-	-	29,87
niekoľkokrát denne	-	-	-	32,47
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	24,02
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	10,39
neuviedli	-	-	-	3,25
DO PZ BA KDI KR PZ Bratislava	0,65	-	-	-
KDI KR PZ	1,95	-	-	-
KR PZ	4,55	-	-	-
KR PZ BA	2,60	-	-	-
KR PZ KE	0,65	-	-	-
MV SR	0,65	-	-	-
OAI PPZ	1,30	-	-	-
OCP	0,65	-	-	-
ODI OR PZ	0,65	-	-	-
ODN KDI KR PZ	0,65	-	-	-
OHK PZ	1,30	-	-	-
OKP OR PZ	3,25	-	-	-
OO PZ	17,53	-	-	-
OOO KR PZ	1,95	-	-	-
OR PZ	24,68	-	-	-
OR PZ BA	0,65	-	-	-
OS OPO KR PZ	0,65	-	-	-
PPZ	7,14	-	-	-
PMJ	1,30	-	-	-
PPÚ	0,65	-	-	-
RHCP BA	1,30	-	-	-
ÚHCP P PZ	0,65	-	-	-
ÚOÚČ a DM	0,65	-	-	-
Vedúci 1.odd. vyšetrovania	0,65	-	-	-
Vyšetrovateľ OKP	1,30	-	-	-
neuviedli	22,05	-	-	-

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %):

Otázka: Odpovede:	6. Zodpovedá obsah a zameranie prípravy na APZ	7. V čom nezodpovedá	8. Ďalšie názory, námety
áno, zodpovedá	49,35	-	-
čiastočne zodpovedá	40,91	-	-
nie, nezodpovedá	6,49	-	-
neuviedli	3,25	-	-

Respondenti uviedli aj svoje názory, námety a pripomienky:

1. „Hlavný problém je že škola je odtrhnutá od praxe a rieši sa prevažne len teória. Policajtov učia odborné predmety učiteľia, ktorí neboli v praxi“.
2. „Užšia spolupráca s obvodnými oddeleniami pri praxi s civilných študentov“.
3. „V rámci prípravy absolventov venovať pozornosť a hlavne v príprave na ďalšie pôsobenie v PZ zamerať sa na ovládanie súčasných systémov, ako aj tých, ktoré budú postupne aplikované do praxe ako napr. SAP, MVS, už dosluhujúce DVS... Je predpoklad a aj záujem na tom, aby absolventi APZ BA po ukončení štúdia zastávali funkcie poverených príslušníkov, vyšetrovateľov resp. neobsadené tabuľkové miesta s dôstojníckou hodnotou, kde je potrebné, aby po absolvovaní štúdia viac menej okamžite ovládali jestvujúce systémy, čo v dnešnej dobe u dosť absolventov absentuje. Čo sa týka vedomostí z právnych odvetví, tak ku tomu nemám výhrady. V tom je pripravenosť na veľmi slušnej úrovni“.
4. „Sám som absolventom APZ BA, ako vedúci operačného strediska a súčasne zástupca riaditeľa operačného odboru KR PZ v Košiciach navrhujem pre katedru Policajných vied doplniť študijný program o predmet „operačné stredisko“ a ESISPZ Udalosť, z mojich praktických skúseností viem, že nie je v študijnom programe osobitne rozpracované“.
5. „Nie je možné objektívne zhodnotiť a vyjadriť sa k tomu, čo vzdelávacia inštitúcia odovzdáva študentovi, so skutočnosťou, čo si sám študent zo vzdelávacieho procesu odnesie a vie aplikovať v praxi. Nie je mi známy učebný plán a rozsah učebného vzdelávania študentov Akadémie PZ, preto neviem objektívne zhodnotiť, či je učebný rozsah postačujúci, resp. nepostačujúci, alebo je problém v individualite študenta, ktorý nadobudnuté vedomosti následne len nevie aplikovať v praxi, za čo nie je možné objektívne vyvodit' negatívny postoj k vzdelávaciemu procesu a navrhnúť jeho skvalitnenie“.
6. „Aby sa z policajta stal aj dobrý policajt, na to nemá a nikdy nebude mať Akadémii PZ patent. Z môjho pohľadu je štúdium na Akadémii PZ rovnaké ako štúdium na inej civilnej VŠ (sociálna práca a iné) a nevnímam tu žiadny vedomostný rozdiel medzi absolventom A PZ a absolventom inej civilnej VŠ v rámci plnenia úloh PZ. Častokrát policajt s civilným vysokoškolským vzdelaním (pedagogika, ekonómia, technické zamarenie) je lepší vyšetrovateľ ako policajt s A PZ, alebo s právnickým vzdelaním. To, či je policajt aj dobrý policajt, na to primárne má vplyv výchova rodičov, sociálne a spoločenské prostredie v ktorom vyrastal. Preto ja vnímam štúdium na A PZ len ako bezplatnú formu vysokoškolského štúdia, na ktoré má policajt súčasne aj nárok na služobné voľno. Štúdium na civilných školách si policajti musia zaplatiť a realizovať ho v rámci dovoleníek atď“.

„A to najdôležitejšie je to, že Akadémia PZ chrlí ročne niekoľko desiatok vysokoškolsky vzdelaných policajtov, ktorí však nemajú záujem o prácu napríklad vyšetrovateľa, alebo povereného príslušníka OO PZ, kde v tomto segmente je najväčší nedostatok policajtov a

títo absolventi A PZ s titulom Mgr., alebo JUDr. zastávajú napríklad autá na ceste, alebo pracujú ďalej na PJM a nemajú záujem o uplatnenie dosiahnutého vzdelania“. Otázka je: Na čo poskytujeme takýmto policajtom bezplatné vysokoškolské vzdelanie?

7. „Nedostatočná praktická príprava absolventov - napr. vyšetrovatelia nevedia ako vyzerá vyšetrovací spis, uznesenie ...“.
8. „Viac praktických cvičení zo strany Akadémie, kde by absolventi nabrali viac skúsenosti a praktických návykov pri zákrokoch a riešení udalosti spojených so služobnou činnosťou na útvare OO PZ“.
9. „Absolventi APZ nie sú vôbec pripravení na výkon služby. Nevedia nadobudnuté znalosti preniesť do praxe“.
10. „Z pohľadu nadriadeného by sme uvítali menej časté návštevy školy, resp. možnosť štúdia cez víkend. A to najmä, ak je policajt zaradený na menších útvaroch s menším počtom pracovníkov, pretože je náročné zabezpečiť zastupiteľnosť v čase účasti na štúdiu“.
11. „V rámci štúdia zmerať viac na prax“.
12. „Je potrebné sa štúdium na Akadémii PZ zameralo viac na to ako robí napr. OMČ § 154 TP, prehliadka tela § 155 TP, previerka výpovede na mieste.. konfrontácia...rekognícia.....TO nevedia prijímať komplexne, chýbajú v ňom častokrát základné informácie.. nevedia čo je základná skutková podstata TČ, nie tobôž čo je kvalifikovaná...Podľa môjho názoru absolventi Akadémie PZ patria k tým slabším vyšetrovateľom PZ, pokiaľ sa praxou v trvaní minimálne 2 roky nezaučia, dovtedy je s nimi pomerne veľmi náročné pracovať, nič nevedia... Lepšie pripravení na prácu vyšetrovateľa chodia absolventi právnickej fakulty“.
13. „Absolventi AK PZ vôbec nevedia svoje vedomosti použiť v praxi, dá sa povedať, že skoro vôbec nič nevedia, sú veľmi slabo pripravení, nevedia ako sa píše OMČ, základné veci, čo je vôbec vyšetrovací spis, nevedia čo má obsahovať spis, nevedia ho uložiť, sú nesamostatní, nevedia si napísať ani svoju vlastnú žiadosť do spisu, vo výjazde sú nesamostatní, potrebujú sa neustále s niekým radiť, nevedia ako pracovať so zadržanou osobou, predvedenou osobou a podobne.. nevedia napísať skutok uznesenia, je to na veľmi nízkej úrovni. Je potrebné sa štúdium na Akadémii PZ zameralo viac na to ako robí napr. OMČ § 154 TP, prehliadka tela § 155 TP, previerka výpovede na mieste.. konfrontácia...rekognícia.....TO nevedia prijímať komplexne, chýbajú v ňom častokrát základné informácie.. nevedia čo je základná skutková podstata TČ, nie tobôž čo je kvalifikovaná... Podľa môjho názoru absolventi Akadémie PZ patria k tým slabším vyšetrovateľom PZ, pokiaľ sa praxou v trvaní minimálne 2 roky nezaučia, dovtedy je s nimi pomerne veľmi náročné pracovať, nič nevedia... Lepšie pripravení na prácu vyšetrovateľa chodia absolventi právnickej fakulty“.
14. „Zakomponovať do učebného plánu registratúrny poriadok“.
15. „Prepojenie učiva s praxou, riešenie konkrétnych situácií v daný čas, nie učivo, ktoré nereflektuje naj aktuálnejšie zmeny či už zákonov, alebo nariadení.“
16. „V učive reflektovať, na súčasné potreby PZ...“
17. „Teoretická príprava by mala viac zohľadňovať skutočný stav v praxi, ktorý nezodpovedá ideálom, uvedeným v teórii a nezohľadňuje reálne problémy riešené v praxi prípravu viac zamerať na prax - teoretickú prípravu prepojiť s praktickými cvičeniami (simulované situácie plnenia úloh funkčných zaradení absolventov s kvalifikačnými predpokladmi nie len podľa TP, ale aj zákona o priestupkoch, správneho poriadku, samozrejme zákona o PZ, zákona o štátnej službe a pod.), prakticky sa dotknúť činností od referentov až po riadiacich zamestnancov“.
18. „Teoretické vedomosti sú na priemernej úrovni, avšak praktické znalosti sú na nedostatočnej úrovni“.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 8) ukazujú, že **takmer polovica** (49,35%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce** (6,49%) uvádzajú veľa teórie a privítali by viac praktickej odbornej výučby k priamemu výkonu služby. Čiastočne zodpovedá uviedlo 40,91% opýtaných. Len 3,25 % opýtaných sa k obsahu a zameraniu prípravy na APZ nevyjadriло vôbec. Zvyšní nadriadení uvádzali najmä absenciu praktických zručností, ktoré by boli prepojené s teóriou, ktorú hodnotia na dobrej úrovni. Návrhy nadriadených boli najmä, aby bola viac zapracovaná už vyššie spomínaná praktická výučba. Uvedené návrhy neboli vo vysokom počte (15,82%), bez návrhov a ďalších pripomienok bolo 83,55% respondentov.

7.2 Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 10) ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 51,26 % a oblasť povinností a oprávnení a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia 36,71% .

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** bola najviac hodnotená oblasť spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 66,45 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa najvyššie vyskytlo v oblastiach, postavenia a úloh organizácie (služby) PZ, kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť (10,13%) a oblasti manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce), (13,92%).

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %):

Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
Absolventi APZ prichádzajú do inštitúcií pripravení	35,44	56,96	7,59

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) neuviedli 3,8	24,05	66,45	5,70
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) neuviedli 3,82	51,26	36,70	8,22
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) neuviedli 3,81	27,21	55,06	13,92
4.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť neuviedli 3,08	29,75	56,33	10,13

5.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) neuviedli 3,08	36,71	48,10	11,39
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	-------

7.3 Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 11) taktiež ukazujú **vysokú, priemernú a nízku úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený, kde **vysokú úroveň** uviedlo 43,67% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 39,87 %, vybavovanie a administratívne spracovanie písomností 39,24%, oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – zhodne 34,18%; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 29,75%; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 27,85 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** odzrkadľujú opačné poradie oproti predchádzajúcemu, najviac percent získala oblasť voľba optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov a kooperácia s inými právnickými a fyzickými osobami – 53,80%; (pozri tabuľka č. 11).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických sa prejavilo najviac v oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti - 16,45%.

Tabuľka č. 11 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený neuviedli 4,43	43,67	44,94	6,96
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov neuviedli 3,08	29,75	53,80	12,66
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti neuviedli 3,08	27,85	51,90	16,45
4.	vynavovanie a administratívne spracovanie písomností neuviedli 4,43	39,24	43,67	12,66
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami neuviedli 4,42	34,18	53,80	7,60

6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov neuviedli 4,43	39,87	50,00	5,70
----	-----------------------------------------------------------------------------------	-------	-------	------

7.4 Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 12) ukazujú **najväčšiu mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti priamosti, otvorenosti, kde **vysokú úroveň** uviedlo rovných 50,00% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 46,83 %; oblasť nezmieriteľnosti sa s porušovaním zákonov a etických noriem a oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem 43,67 %; oblasť rozhodnosti a samostatnosti – 34,17 % a na konci hodnotenia sa umiestnila oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 30,38 %.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 50,00 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najviac v oblasť rozhodnosti a samostatnosti a v oblasti psychickej odolnosti v náročných situáciách, a to v 16,45 %.

Tabuľka č. 12 (uvádzané hodnoty sú v %):

P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie neuviedli 3,17	46,83	41,77	8,23
2.	rozhodnosť, samostatnosť neuviedli 3,18	34,17	46,20	16,45
3.	cieľavedomosť, sebadôvera, neuviedli 2,53	43,67	48,10	5,70
4.	priamosť, otvorenosť neuviedli 2,54	50,00	42,40	5,06
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem neuviedli 3,17	43,67	48,73	4,43
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách neuviedli 3,17	30,38	50,00	16,45

8. ODBORNÁ PRAX ŠTUDENTOV AKADÉMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE

8.1 Odborná prax študentov študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Realizácie odbornej praxe študentov študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku bola v akademickom roku 2023/2024 zabezpečovaná v troch formách a to realizáciou

- odbornej praxe na výkonných útvaroch Policajného zboru,
- programu Služobná a špecifická policajná príprava,
- špecializovaného praktického zamestnania „Odborná prax“

Odborná prax študentov 1. a 2. ročníka štúdia študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (ďalej len „BOOM“) na Akadémii Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“) bola na výkonných útvaroch Policajného zboru realizovaná v termíne od 10.06.2024 do 31.07.2024, na základe súhlasného stanoviska prezidenta Policajného zboru plk. Mgr. Ľubomíra Soláka. Celkovo sa odbornej praxe zúčastnilo 187 študentov. Vyslanie študentov na prax, ako aj priebežnú kontrolu výkonu odbornej praxe zabezpečovalo oddelenie služobnej činnosti akadémie. Študenti boli v rámci odbornej praxe zaradení spravidla na základné útvary Policajného zboru v mieste bydliska, avšak boli zohľadnené aj požiadavky vybraných útvarov Policajného zboru na posilnenie ich výkonu. V priebehu odbornej praxe neboli hlásené žiadne mimoriadne udalosti a kontrolnou činnosťou neboli zistené žiadne nedostatky.

Program Služobná a špecifická policajná príprava má teoreticko-praktický charakter a vytvára priestor pre kadetov a príslušníkov Policajného zboru denného štúdia na akadémii, získať, osvojiť si a zdokonaľovať vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutným predpokladom pre výkon služobnej činnosti príslušníka Policajného zboru, ale aj príslušníkov ďalších bezpečnostných zborov a služieb. Obsah programu primerane nadväzuje na obsah vzdelávania realizovaného na akadémii v rámci bakalárskeho štúdia v študijnom programe BOOM a je koncipovaný tak, aby jeho jednotlivé časti (zamestnania) na seba logicky nadväzovali a rozvíjali tak vedomosti, zručnosti a návyky študentov, ktoré sú nevyhnutným predpokladom kvalifikovaného výkonu služby príslušníka Policajného zboru.

Samotný program pozostáva z 54 zamestnaní v celkovom rozsahu 216 vyučovacích hodín. Z vyššie uvedených zamestnaní sa 45 zameriava na praktické osvojenie si všeobecných odborných kompetencií, nevyhnutných pre výkon povolania a 8 zamestnaní je venovaných osobitne streleckej príprave. Zamestnania programu zakomponované do harmonogramu výučby tak, že študenti majú na jeho realizáciu vyčlenený jeden deň (6 vyučovacích hodín) každý druhý týždeň počas výučbovej časti semestra.

V súvislosti s realizáciou odbornej praxe študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia študijného programu BOOM podľa čl. 12 ods. 7 Študijného poriadku akadémie bolo vydané opatrenie rektora č. 114/2023 o organizácii a realizácii odbornej praxe študentov denného štúdia študijného programu BOOM na akadémii v zimnom semestri akademického roka 2023/2024. V zmysle uvedeného opatrenia absolvovali odbornú prax študenti 1., 2. a 3. ročníka bakalárskeho štúdia a 1. ročníka magisterského štúdia, ktorí absolvovali praktické zamestnania podľa harmonogramu, ktorý tvorí prílohu č. 1 vyššie uvedeného opatrenia.

8.2 Odborná prax študentov študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Pri vytváraní podmienok pre realizáciu odbornej praxe študentov študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v akademickom roku 2023/2024 akadémia úzko spolupracovala so Sekciou verejnej správy Ministerstva vnútra SR, Prezídiom Hasičského a záchranného zboru, Prezídiom Policajného zboru a Úradom pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Na základe dohodnutých podmienok a podpísaných memoránd bolo umožnené študentom 1. ročníka bakalárskeho štúdia tohto študijného programu absolvovať odbornú prax na obecných a mestských úradoch a študentom 2. ročníka bakalárskeho štúdia na okresných úradoch. Študenti 1. ročníka magisterského štúdia v tomto študijnom programe absolvovali odbornú prax podľa študijného zamerania a to nasledovne: 7 študentov na Krajskom riaditeľstve Hasičského a záchranného zboru v Bratislave, 15 študentov na Okresnom úrade v sídle kraja Bratislava (Klientske centrum Bratislava), 2 študenti na Prezídiu Policajného zboru a 7 študentov na Úrade pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Sedem študentov, ktorí z rôznych príčin (rodičovská dovolenka, dlhodobá práceneschopnosť, vycestovanie mimo SR) nemohli absolvovať prax v riadnom termíne ju realizovali v náhradnom termíne, resp. náhradnou formou plnenia.

Záver

Na základe uvedených výsledkov hodnotenia absolventov Akadémie PZ nadriadenými je možné konštatovať, že **hodnotenie** absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bolo hodnotené nadriadenými na **všetkých úrovniach zo všetkých skúmaných hľadísk**. Rešpektujúc obsah a štruktúru zistených informácií uvádzame postupne najdôležitejšie zistenia podľa stupňa štúdia (Bc. – Mgr.) a tiež podľa inštitúcie, na ktorej sú absolventi zaradení a hodnotení zo strany nadriadených.

Hodnotenie absolventov nadriadenými na inštitúciách verejnej správy

Bakalársky stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **jedna tretina** (33,33%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo nevytvára optimálne predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. **Viac ako polovica** (66,67%) respondentov neuviedlo nič.

Pripravenosť absolventov na priemernej úrovni hodnotila absolventov jedna tretina nadriadených (33,33%) a na nízkej úrovni (66,67%), čo predstavuje dve tretiny nadriadených. Pripravenosť absolventov nehodnotili nadriadení na vysokej úrovni u žiadneho z absolventov (0,00%).

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí z **právnych vied** (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 33,33 % opýtaných nadriadených a **zo spoločenských vied** (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 33,33%.

V jednotlivých oblastiach z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na priemernej úrovni boli nadriadenými absolventi najlepšie hodnotení z **manažmentu** (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) 33,33%, ďalej oblasť vedomostí z **postavenia a úloh organizácie (služby PZ)**, kde absolvent vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť a oblasť vedomostí z **povinností a oprávnení** vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 33,33%.

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti ukazujú, že najlepšie boli hodnotené praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (na vysokej úrovni), a to oblasť **vybavovanie a administratívne spracovanie písomností a kooperácia s inými právnickými a fyzickými osobami** (33,33 % opýtaných nadriadených).

Z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov boli najlepšie hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia **v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem, oblasť cieľavedomosti, sebadôvery, oblasť priamosti, otvorenosti a oblasť zodpovednosti za svoje konanie** (vysokú úroveň uviedlo – 33,33% nadriadených).

Z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov bola najlepšie vyhodnotená oblasť **priamosti a otvorenosti**.

Magisterský stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že 50% nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). Respondenti svoje názory, námety a ďalšie pripomienky neuviedli.

Pripravenosť absolventov na vysokej úrovni označilo 66,67 % nadriadených. Na priemernej úrovni hodnotila absolventov **jedna tretina** nadriadených (33,33%). Nízku úroveň pripravenosti neuviedol žiaden nadriadený.

Z hľadiska hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené (vysoká úroveň) vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti **postavenia a úloh organizácie** (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 66,67 %.

Na priemernej úrovni bola najviac hodnotená oblasť **spoločenských vied** (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky), až – 83,33 %.

Z hľadiska intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené **kooperácia s inými právnickými a fyzickými osobami**, kde vysokú úroveň uviedlo až 83,33% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: **zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov** – 66,67 %, oblasť **vybavovania administratívneho spracovania písomností** - 66,67% a oblasť **riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej** (služobnej) činnosti – 66,67 %.

Z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené (vysoká úroveň) osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti **cieľavedomosti a sebadôvery a priamosti, otvorenosti** kde vysokú úroveň uviedlo 83,33% opýtaných nadriadených.

Oblasť **nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem** bola na priemernej úrovni hodnotená u 33,33 % respondentov.

Hodnotenie absolventov nadriadenými na útvaroch ZVJS

Bakalársky stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **väčšina** (87,05%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na APZ sa nevyjadriло 12,05% respondentov.

Pripravenosť absolventov hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (50,00%) absolventov. Na priemernej úrovni hodnotilo absolventov taktiež 50,00% opýtaných.

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené (vysoká úroveň) vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti **povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície** (služobného zaradenia) – 75,00%.

Na priemernej úrovni boli absolventi najčastejšie hodnotení v oblasti **spoločenských vied** (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 62,05%; ako druhé sa najlepšie umiestnili na priemernej úrovni oblasti vedomostí z **postavenia a úloh organizácie** (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 50,00%.

Naopak nízka úroveň vedomostí absolventov sa vyskytla len v jednej oblasti a to vo vedomostiach **z manažmentu** (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 12,05 %.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti **práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený**, kde vysokú úroveň uviedlo až 75,00 % opýtaných nadriadených.

Len priemernú úroveň dosiahla približne polovica absolventov na základe hodnotenia ich nadriadených. Najčastejšie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v oblasti **riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti** – 62,05%.

Hodnotenie intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov na nízkej úrovni sa opäť vyskytlo len v minimálnej miere, jediná a najhoršie bola vyhodnotená oblasť **zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov** – 12,05%.

Z hľadiska osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené oblasti **nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem** a oblasti **zodpovednosti za svoje konanie**, kde vysokú úroveň uviedlo až – 87,05% opýtaných nadriadených.

Na priemernej úrovni bola nahradenými najčastejšie vyhodnotená oblasť **rozhodnosti, samostatnosti** – 62,05%.

Hodnotenie osobnostných vlastností absolventov na nízkej úrovni sa nevyskytlo.

Magisterský stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **prevažná väčšina** (77,26%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Nezodpovedajúci obsah a zameranie prípravy neoznačil žiaden nadriadený (0,00%). K zodpovedajúcemu obsahu a zameraniu prípravy na APZ sa nevyjadriло 22,72% respondentov.

Pripravenosť absolventov hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (54,40%) absolventov. Na priemernej úrovni hodnotila absolventov tak tiež (45,45%).

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí **právnych vied** (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 68,18 % a oblasť **povinností a oprávnení a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)** – 59,09 %.

Hodnotenie na nízkej úrovni vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti **manažmentu** (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 13,64%

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti **kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami**, kde vysokú úroveň uviedlo až 72,73% opýtaných nadriadených.

Len priemernú úroveň dosiahli absolventi v oblasti **voľby optimálnych postupov a metodiky** na riešenia odborných problémov – 45,45%.

Z hľadiska osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti **zodpovednosti za svoje konanie**, kde vysokú úroveň uviedlo až 90,90% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť **priamosti, otvorenosti** – 81,82 % a oblasť **cieľavedomosti a sebadôvery** – 81,82%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na priemernej úrovni oblasť **nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem** – 36,36 % (pozri tabuľka č. 12).

Hodnotenie absolventov nadriadenými na útvaroch PZ

Bakalársky stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **menej ako polovica** (41,67%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dostatočné predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce** (7,50 %) je chýbajúca praktická príprava – prenos teoretických vedomostí do praxe. **Minimum** respondentov uviedlo, že **nemajú výhrady a pripomienky** (0,83%). Ostatní v rámci odporúčaní uviedli ako svoje návrhy napríklad kladenie vyššieho dôrazu na riešenie stresových a záťažových situáciách pri služobných zákrokoch a zabezpečenie viac prednášajúcich osôb s praktickými skúsenosťami z priameho výkonu služby k praktickej časti predmetu a väčšie prepojenie teórie s praxou.

Pripravenosť absolventov hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (15,00%) absolventov. Na priemernej úrovni hodnotila absolventov tak tiež (71,67%) a na nízkej úrovni u 13,33 % respondentov.

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti vedomostí **z právnych vied** (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde vysokú úroveň uviedlo 23,33 % opýtaných nadriadených.

Na priemernej úrovni boli absolventi najlepšie hodnotení v oblasti **spoločenských vied** (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 68,33%.

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska nízkej úrovne vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti vedomostí z **manažmentu** (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 21,66 % a oblasť **vedomosti z postavenia a úloh organizácie** (služby PZ), **kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť** – 21,66 %.

Absolventi boli najlepšie hodnotení v oblasti zvládnutia **obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov**, kde vysokú úroveň uviedlo 30,00 % opýtaných nadriadených.

Najvyššie hodnotenie na priemernej úrovni dosiahli absolventi v oblasti **voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov** (66,66%). Najmenej absolventov bolo na priemernej úrovni vyhodnotených v oblasti **vybavovania a administratívne spracovanie písomností**, kde je zhodné hodnotenie a to 53,33%.

Z hľadiska osobnostných vlastností boli najlepšie hodnotené **cieľavedomosť, sebadôvera** (vysokú úroveň uviedlo – 40,83 % opýtaných nadriadených).

Na priemernej úrovni bola najlepšie vyhodnotená oblasť **psychickej odolnosti v náročných situáciách** (64,17%).

Magisterský stupeň štúdia

Zistené hodnoty ukazujú, že **takmer polovica** (49,35%) nadriadených **hodnotí obsah a zamerania prípravy na APZ za zodpovedajúce**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich ďalšiu spoluprácu. Najviac hodnotené ako **nezodpovedajúce** (6,49%) uvádzajú veľa teórie a privítali by viac praktickej odbornej výučby k priamemu výkonu služby. Čiastočne zodpovedá uviedlo 40,91% opýtaných. Len 3,25 % opýtaných sa k obsahu a zameraniu prípravy na APZ nevyjadrilo vôbec. Zvyšní nadriadení uvádzali najmä absenciu praktických zručností, ktoré by boli prepojené s teóriou, ktorú hodnotia na dobrej úrovni. Návrhy nadriadených boli najmä, aby bola

viac zapracovaná už vyššie spomínaná praktická výučba. Uvedené návrhy neboli vo vysokom počte (15,82%). Bez návrhov a ďalších pripomienok bolo 83,55% respondentov.

Pripravenosť absolventov hodnotili nadriadení na vysokej úrovni u (35,44%) absolventov. Na priemernej úrovni hodnotila absolventov tak tiež (56,96%) a na nízkej úrovni u 7,59 % respondentov.

Z hľadiska nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti boli najlepšie hodnotené vedomosti z oblasti **právnych vied** (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 51,26 % a oblasť **povinností a oprávnení a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície** (služobného zaradenia 36,71%).

Na priemernej úrovni bola najviac hodnotená oblasť **spoločenských vied** (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 66,45 %.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia v oblasti **práce v odbornej problematike**, kde je pracovne (služobne) zaradený, kde vysokú úroveň uviedlo 43,67% opýtaných nadriadených.

Na priemernej úrovni najviac percent získala oblasť **voľba optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov a kooperácia s inými právnickými a fyzickými osobami** – 53,80%.

Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti **priamosti, otvorenosti**, kde vysokú úroveň uviedlo rovných 50,00% opýtaných nadriadených.

Na priemernej úrovni bola najčastejšie označená oblasť **psychickej odolnosť v náročných situáciách** – 50,00 %.

Na základe uvedených záverov odporúčame cielene kontaktovať jednotlivé inštitúcie a útvary, resp. nadriadených z pozície vedenia Akadémie PZ, aby bola zabezpečená najvyššia možná miera návratnosti hodnotiacich dotazníkov. Predovšetkým z dôvodu nízkej návratnosti dotazníkov od nadriadených z inštitúcií vo verejnej správe.

S úplným znením záverečnej správy z prieskumu „Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2023/2024“ je možné zoznámiť sa v elektronickej podobe na intranetovej stránke Akadémie PZ.

Prílohy

Príloha č. 1

HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO/MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADÉMIE PZ ICH NADRIADENÝMI

(P r i e s k u m)

1. Typ inštitúcie:

.....

2. Posudzovaného poznám:

- a) menej ako tri mesiace
- b) menej ako polroka
- c) polroka až rok
- d) viac ako rok

3. Vzhľadom k posudzovanému som:

- a) priamy nadriadený
- b) nadriadený

4. S hodnoteným som v styku:

- a) nepretržite denne
- b) niekoľkokrát denne
- c) niekoľkokrát za týždeň
- d) niekoľkokrát za mesiac

5. Zodpovedá podľa Vás obsah a zameranie prípravy absolventov Akadémie PZ požiadavkám potrebám priameho výkonu služby?

- a) áno, zodpovedá
- b) nie, nezodpovedá

6. Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali negatívne, uveďte prosím v čom obsah a zameranie prípravy policajtov nezodpovedajú požiadavkám a potrebám priameho výkonu služby:

.....
.....

7. Vaše ďalšie názory, námety a pripomienky na skvalitnenie prípravy policajtov:

.....
.....
.....

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO/MAGISTERSKÉHO STUPŇA
ŠTÚDIA AKADEMIE PZ Z HĽADISKA NADOBUDNUTÝCH VEDOMOSTÍ,
INTELEKTUÁLNYCH SPÔSOBILOSTÍ, ZRUČNOSTÍ, NÁVYKOV, SCHOPNOSTÍ
A OSOBNOSTNÝCH VLASTNOSTÍ**

Hodnotená oblasť		1	2	3
A. Všeobecná oblasť		1	2	3
1.	Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni	1	2	3

Hodnotená oblasť		1	2	3
1.	spoločenských vied (psychológia, sociológia, ekonómie, etiky)	1	2	3
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	1	2	3
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	1	2	3
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	1	2	3
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	1	2	3
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	1	2	3
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	1	2	3
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	1	2	3
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	1	2	3
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	1	2	3
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	1	2	3
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	1	2	3
1.	zodpovednosť za svoje konanie	1	2	3
2.	rozhodnosť, samostatnosť	1	2	3
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	1	2	3
4.	priamosť, otvorenosť	1	2	3
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	1	2	3
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	1	2	3

Hodnotová škála:

- 1 - vysoká úroveň**
- 2 - priemerná úroveň**
- 3 - nízka úroveň**