

Hodnotenie vedy a vedeckovýskumnej činnosti za rok 2022

Vedeckovýskumná práca sa sústredila najmä na riešenie prioritných výskumných úloh, ktoré vyplývajú z nasledujúcich bádateľských tém dlhodobého zámeru rozvoja akadémie na roky 2021 až 2026:

1. Teória a metodológia policajných vied – ako vied praktických a vied aplikovaných a problémy transferu ich poznatkov do policajnej praxe.
2. Policajný zbor ako inštitúcia a organizácia, jeho miesto v občianskej spoločnosti, špecifiká profesie policajta.
3. Etiológia, fenomenológia, predikcia a prevencia kriminality.
4. Obsahové, metodické a organizačné problémy vysokoškolskej prípravy policajtov a ďalších zamestnancov štátnej správy.
5. Právne vedy v policajných činnostiach.
6. Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe – ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy.
7. Teoreticko-praktické problémy optimalizácie štruktúry a funkcií verejnej správy.
8. Obsahové, metodické a organizačné problémy rozvoja kriminalistických a forenzných činností.
9. Bezpečnostné teórie a technológie kontroly nových foriem kriminality.
10. Základný výskum trendov rozvoja kriminalistiky.
11. Kybernetická bezpečnosť a kontrola nových foriem kriminality v oblasti IKT (informačno-komunikačných technológií).

Základom vedeckovýskumnej činnosti na akadémii je kvalita a úroveň práce jednotlivých katedier. Výsledky sú určované nielen vonkajšími podmienkami, dostupnými materiálmi a finančnými zdrojmi, ale najmä odbornou kvalifikáciou, motiváciou a mierou vynaloženého úsilia jednotlivých učiteľov. Pedagógovia sa v hodnotenom období popri plnení náročných pedagogických činností aktívne zapájali do vedeckej práce.

Úsilie všetkých zainteresovaných vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov akadémie bolo zamerané na nasledujúce oblasti rozvoja vedeckej činnosti akadémie, ktoré tvoria zároveň aj obsah hodnotenia predloženej správy:

1. Vedeckovýskumná činnosť (*riešenie vedeckovýskumných úloh*).
2. Vedecko-teoretická činnosť (*organizovanie a aktívna účasť na vedeckých konferenciách*).
3. Vedecko-publikačná činnosť (*výstupy z vedeckej práce*).
4. Vedecko-výchovná činnosť (*kvalifikačný rast, doktorandské štúdium a pod.*).
5. Hodnotenie mobility v rámci Erasmus +.

1. Vedeckovýskumná činnosť a anotácia stavu riešenia vedeckovýskumných úloh

V hodnotenom období bolo na akadémii evidovaných 25 vedeckovýskumných úloh.

V období roku 2022 boli ukončené obhájením záverečných správ tieto vedecko-výskumné úlohy:

- ❖ Aplikčné aspekty zákona č.171/1993 Z.z. o PZ v znení neskorších predpisov a súvisiacich právnych a interných predpisov v služobných činnostiach.
- ❖ Výskum vybraných aspektov kvality života príslušníkov Policajného zboru.
- ❖ Psychosociálna podpora po mimoriadnej udalosti pre vybrané záchranárske zložky MVS SR.
- ❖ Teoretické východiská skúmania dôveryhodnosti Policajného zboru.
- ❖ Interkultúrna komunikácia so štátnymi príslušníkmi tretích krajín v zariadeniach.

V tomto hodnotenom období predložili Katedra policajných vied, Katedra európskeho integrovaného riadenia hraníc a Katedra kriminalistiky a forenzných vied žiadosti o grant vid' nasledujúca tabuľka.

P.č.	Agentúra /grant	Názov vedeckovýskumnej úlohy	Zodpovedný riešiteľ	Riešiteľský kolektív (meno/pracovisko)	Harmonogram plnenia úloh	Termíny plnenia
1	APVV	Policajno-vedný rozmer policajne-relevantnej udalosti environmentálneho charakteru, vybrané aspekty jeho rozvoja	doc. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.	doc. JUDr. Boris Löffler, PhD. JUDr. Dávid Varhol' Mgr. Štefan Dubeň	2023-2027	
2	European Commission	BMVI-2021-AG-TF1-NQAM Hungarian Slovak development of quality assurance mechanism on border management	MV HU, APZ v BA	doc. JUDr. Robert Odler, PhD. a kolektív	Čaká sa na schválenie	Predpoklad 01.02.2023
3	ISF-2021-TF1-AG-CYBER	101084355 Bridge	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Akadémia Policajného zboru v Bratislave a 5 európskych inštitúcií	Podaný a schválený	01.01.2023-12.2025
4	Erasmus+ / KA220-ADU-EC004C7E	IN2PREV Law enforcement and community cooperation and training approach to prevent radicalisation by ensuring refugees' successful inclusion	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	doc. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD. doc. JUDr. PhDr. Martin Laca, PhD.	WP1-11.2025 WP2-04.2023 WP3-03.2024 WP4-02.2024 WP5-10.2025	1.11.2022-10.10.2025

V období uzávierky tohto hodnotenia boli už niektoré granty schválené tak, aby mohli začať rokom 2023.

Okrem toho sa príslušníci našich katedier podieľajú aj na riešení grantových úloh na iných pracoviskách.

P.č.	Agentúra /grant	Názov vedeckovýskumnej úlohy	Zodpovedný riešiteľ	Riešiteľský kolektív (meno/pracovisko)	Harmonogram plnenia úloh	Termíny plnenia
1	APVV	Efektívnosť prípravného konania - skúmanie,	prof. JUDr. Jozef Čentéš, PhD.	Dr.h.c. prof JUDr. Lucia Kurilovská, PhD. a kolektív	01. 07. 2019 – 30. 06. 2024	01. 07. 2019 – 30. 06. 2024

		hodnotenie, kritériá a vplyv legislatívnych zmien				
2	APVV	Služobné zákroky príslušníkov Policajného zboru a aplikácia zásady primeranosti z trestnoprávneho a administratívnoprávneho hľadiska.	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD. – KVPV APZ, doc. PhDr. JUDr. Mgr. Jozef Medelský, PhD. – a kolektív	prípravná fáza: 1.8.2018 - 31.12.2019 fáza vlastného výskumu: 1.1.2020 - 30.6.2021 záverečná fáza: 1.7.2021 - 31.7.2022	31.7.2022
3	VEGA 1/0836/21	Vytvorenie zodpovedajúceho modelu správania pre etiku a integritu inštitúcií v oblasti vedeckovýskumných aktivít na báze medzinárodnej komparácie a nastavenie systému determinujúcich atribútov pre jeho efektívnu implementáciu a fungovanie	doc. Mgr. G. Dubcová, PhD.	doc. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.		
4	314011CDW7 Európsky sociálny fond (operačný program Efektívna verejná správa)	Zvyšovanie odolnosti Slovenska voči hybridným hrozbám pomocou posilnenia kapacít verejnej správy.	Dr.h.c. prof. Lucia Kurilovská, PhD. a kolektív	prof. Ing. Antonín Korauš, PhD. a kolektív		2022-2023
5	VEGA č. 2/0152/20	Tendencie vývoja súčasného kapitalizmu – protirečenia a konflikty.	PhDr. Peter Dinuš, PhD.	Mgr. Dominika Dinušová, PhD.		31.12.2023
6	Erasmus+ programme of the European Union 2020-1-DE02-KA202-007579	STRONG – Advanced firST ResPONDers traininG	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. - projektový manažér zahraničného grantu / task manager	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. / profesor KVSKM prof. JUDr. Mojmír Mamojka, PhD. legal signatory / financial signatory Dr. h. c. prof. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD. prof. Ing. Jana Müllerová, PhD. / vedúca KVSKM		01.09.2020 do 30.08.2023
7	Horizont 2020 European union Funding for Research & Innovation	POP AI A European Positive Sum Approach towards AI tools in support of Law Enforcement and safeguarding privacy and fundamental rights	prof. Dr. Jacek Dworzecki, PhD. - projektový manažér zahraničného grantu / task manager	Dworzecki Jacek, Prof., Dr., PhD. / profesor KVSKM prof. JUDr. Mojmír Mamojka, PhD. – legal signatory / financial signatory Dr. h. c. prof. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD. prof. Ing. Jana Müllerová, PhD. / vedúca KVSKM		01.10.2021 do 30.09.2023
8	APVV-20-0334	"Nie je to pravda, ale mohla by byť": Konšpiračné teórie a hoaxy v modernom vývoji Slovenska v európskom kontexte	Dr.h.c. prof. Ing. Pavel Nečas, PhD., MBA	prof. Ing. Jana Müllerová, PhD. / profesorka, vedúca KVSKM	Začiatok riešenia projektu 01.07.2021 Koniec riešenia projektu 30.06.2025	

Dlhodobý zámer rozvoja akadémie bol aj tento rok oporou pri realizácii vedeckovýskumných úloh. V tomto hodnotenom období v prvej tematickej oblasti Dlhodobého zámeru bolo realizovaných 23,6% vedeckovýskumných úloh, v druhej tematickej oblasti 38,3%, 8,8% v štvrtej a desiatej tematickej oblasti, 5,8% v ôsmej oblasti a v oblastiach 3, 6, 7, 9 a 11 po 2,9%. V oblasti 5 tento rok nebol výskum realizovaný. Viď príloha č. 1 – Vedeckovýskumné úlohy 2022.

Vedeckovýskumná činnosť je okrem akadémie pravidelne hodnotená aj pre Štatistický úrad SR. Hodnotené parametre charakterizujú sledované parciálne atribúty prostredia, ktoré sú dôležitou súčasťou plnenia kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy.

V roku 2022, po pandémie, akadémia vynaložila na aplikovaný výskum celkom 467 866,- €.

Ani v tomto hodnotenom období v našom akademickom prostredí neboli riešené vývojové technické úlohy.

Aj v tomto roku boli finančné prostriedky z rozpočtu akadémie určené na výskum alokované predovšetkým do miezd vedecko-pedagogických zamestnancov, realizujúcich výskum v pomernej časti svojho pracovného fondu. Započítavanie je potrebné, pretože tento údaj dáva istú predstavu o šetrení verejných financií, pretože množstvo výskumných úloh riešených v prospech ministerstva vnútra je riešených bez grantovej schémy.

Nadalej pokračuje trend výziev orientovaných na spojenie výskumu a vývoja, kde máme menšie možnosti, alebo sú výzvy orientované na veľké, ľahšie kontrolovateľné celky.

2. Vedecko-teoretická činnosť

Ešte aj v roku 2022 do tejto oblasti zasiahla pandemická situácia. Poklesol počet uskutočnených vedecko-teoretických podujatí oproti predpandemickým rokom, neklesla však kvalita usporiadaných podujatí. V hodnotenom období sa uskutočnilo 12 vedecko-teoretických podujatí (o jednu viac ako minulý rok), z toho tie najdôležitejšie boli 2 medzinárodné vedecké konferencie. Ďalej bolo našimi katedrami organizovaných 5 vedeckých konferencií s medzinárodnou účasťou, 4 konferencie s medzinárodnou účasťou, jeden v rámci medzinárodného vedeckého projektu a 1 rezortný workshop.

Kompletný zoznam vedecko-teoretických podujatí uskutočnených v priebehu roka 2022 je uvedený v prílohe č. 2. Z analýzy uskutočnených vedeckých podujatí je pozitívnu skutočnosť, že z 91,7% aktivít bol spracovaný aj výstup vo forme zborníka.

Ďalšiu možnosť na publikovanie vedeckých poznatkov ponúka vedecký časopis *Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava*. Jeho cieľom je poskytnúť väčší priestor na prezentovanie výsledkov vlastnej vedeckej práce a umožniť metodickú výmenu skúseností napríklad medzi doktorandmi.

Tak, ako po minulé roky, aj v budúcnosti bude potrebné systematicky plánovať zahraničné aktivity zamestnancov školy. Tento problém je úzko previazaný s možnosťami finančného

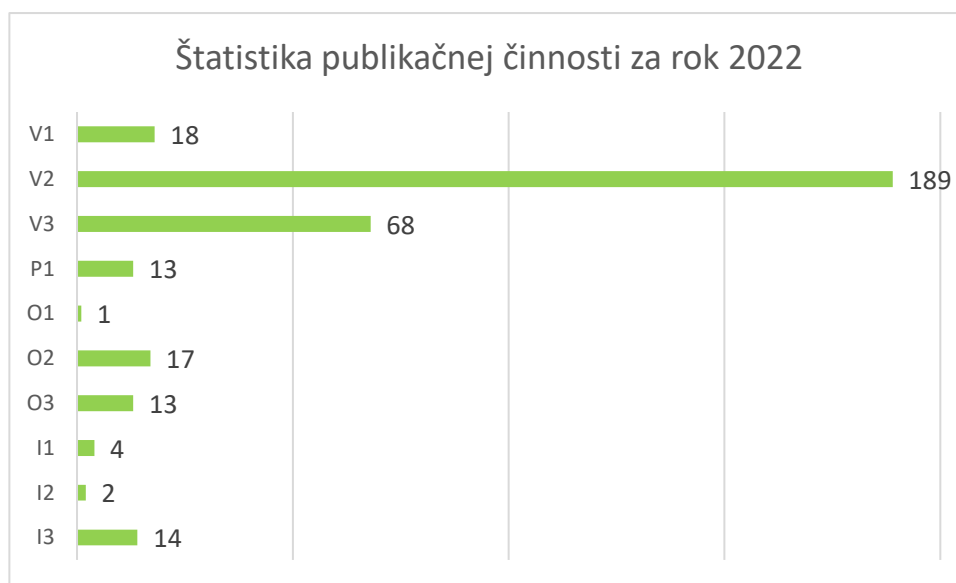
zabezpečenia. Zatiaľ sa na tento účel nepodarilo vytvoriť samostatnú finančnú rozpočtovú kapitolu.

3. Vedecko-publikačná činnosť

K základným metrikám na hodnotenie kvality vedeckovýskumnej činnosti na všetkých vysokých školách patria bibliometrické, resp. scientometrické ukazovatele. Pri hodnotení dosiahnutého stavu vedeckovýskumnej činnosti na akadémii bolo preto potrebné zohľadňovať najmä tie základné atribúty, ktoré sú z pohľadu Akreditačnej komisie, respektíve budú zo strany Akreditačnej agentúry, považované za rozhodujúce. V roku 2020 došlo k vydaniu novej vyhlášky o evidencii publikačnej činnosti, s čím je spojené aj preklasifikovanie publikačnej činnosti. Do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti, ktorý v súčasnosti tvorí reprezentatívnu databázu údajov aj pre akreditačnú komisiu, bolo zaregistrovaných za rok 2022 celkom 339 výstupov.

Podrobný prehľad o kvalite a štruktúre publikačných aktivít vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie v hodnotenom období roku 2022 poskytuje graf č. 1.

Graf č. 1 Štatistika publikačnej činnosti za rok 2022



V1	Ved. výstup ako celok
V2	Ved. výst. časť edit. kn. zb.
V3	Ved. výstup z časopisu
O1	Odb. výstup ako celok
O2	Odb. výstup ako časť knihy al. zborníka
O3	Odb. výstup z časopisu
P1	Pedagog. výstup ako celok
I1	Iný výstup ako celok
I2	Iný výstup ako časť knihy al. zborníka
I3	Iný výstup z časopisu

V nasledujúcom období bude potrebné sústrediť veľkú pozornosť na sledovanie počtov v novom systéme klasifikácie publikačnej činnosti.

Podrobný prehľad o publikačných aktivitách v roku 2022 je uvedený v prílohe č. 3.

Významným publikačným priestorom na prezentovanie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti z bezpečnostnej teórie a praxe boli pre zamestnancov akadémie a aj širokej odbornej verejnosti v uplynulom období vedecko-teoretický a odborný časopis Policajná teória a prax a vedecký časopis Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava. Z celkového počtu 70 príspevkov v Policajnej teórii a praxi, bola prevaha prispievateľov (54%) z akadémie. V časopise Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava bolo z celkového počtu 16 príspevkov 31% prispievateľov z akadémie. Vid'. tab. č. 3.

Tab. č. 3

Rubrika	Zahraniční / z toho doktorandi	Domáci / z toho doktorandi			Spolu / z toho doktorandi
		APZ	Prax	Iné VŠ	
Vedecké práce	2/0	5/0 2		10/2 4/1	17/2 6/1
Vedecké štúdie	3/0 1	15/0 3/0	4/2 1/1	1/1	23/3 5/1
Odborné články	3/0	1	3/3 5/5	2/2	9/5 5/5
Recenzie a anotácie		3/0	2/0-	1/0-	6/0
Informácie		14/0		1/0	15/0
SPOLU	8/0 1/0	38/0 5/0	9/5 6/6	15/5 4/1	70/10 16/7

Pozn: Čiernou farbou je označený časopis Policajná teória a prax

Červenou farbou je označená Notitiae iudiciales Academiae collegii aedilium in Bratislava

Záujem o publikovanie príspevkov priebežne prejavujú aj zahraniční autori, čo nasvedčuje tomu, že nás časopis sa stal rešpektovaným aj v medzinárodnom akademickom prostredí. Ako vyplýva z analýzy ročníka 2022, publikovaný obsah nosných príspevkov bol v hodnotenom období orientovaný na problematiku akreditovaných študijných programov v študijnom odbore. Týmto časopisy preukazujú svoju opodstatnenosť a jednoznačnú odbornú profiláciu. Poskytujú priestor na prezentáciu výsledkov vedeckej a tvorivej práce v oboch študijných odboroch.

V nadväznosti na publikačné výstupy v roku 2022 bude akadémia aj naďalej pokračovať vo svojom úsilí o zvýšenie publikačnej aktivity našich doktorandov. Školitelia musia dôslednejšie rozpracovať témy dizertačných prác a motivovať študentov vo vedeckej časti doktorandského štúdia k publikovaniu dosiahnutých výsledkov.

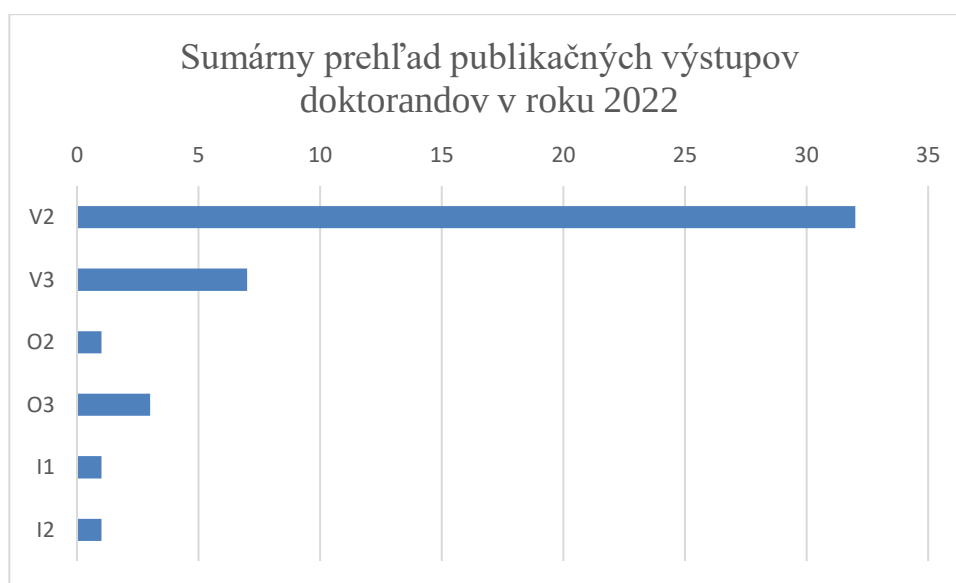
Sumárny prehľad publikačných výstupov doktorandov v roku 2022 uvádza tab. č. 5.

Tab. č. 5

V2	Ved. výst. časť edit. kn. zb.	32
V3	Ved. výstup z časopisu	7
O2	Odb. výstup ako časť knihy al. zborníka	1
O3	Odb. výstup z časopisu	3
I1	Iný výstup ako celok	1
I2	Iný výstup ako časť knihy al. zborníka	1
Spolu		45

Celkový prehľad publikačných výstupov doktorandov v roku 2022 uvádza Graf č. 2.

Graf č. 2



Ďalším z relevantných kritérií hodnotenia kvality vedeckej práce je sledovanie ohlasov na publikačnú činnosť. V roku 2022 zamestnanci knižnice zaznamenali **1117** ohlasov na publikované diela zamestnancov akadémie. Podrobnejšie o štruktúre ohlasov vid' tabuľka č. 6.

Tab. č. 6

<i>Kategória ohlasov*</i>	Úhrnný počet za 2022
Citácie podľa SCI, SSCI, AHCI, CMCi	91
Citácie a ohlasy iné než SCI, SSCI, AHCI, CMCi	
v zahraničí + doma	1017
doma	
Recenzie v zahraničných publikáciách + domácich	9
Recenzie v domácich publikáciách	
SPOLU	1117

V roku 2022 došlo voči roku 2021 k istému poklesu v kategórii ohlasov z 1229 v roku 2021 na 1117 v roku 2022. Z uvedeného vyplýva, že aj napriek veľmi vysokému počtu zaznamenaných ohlasov je potrebné koncentrovať autorskú snahu na výstupy, u ktorých bude vyšší potenciál následného citovania v publikáciách, ktoré sú registrované v citačných indexoch. Počet citácií registrovaných v citačných indexoch na počet tvorivých zamestnancov školy, ktorý je všeobecne akceptovaným indikátorom vedeckého výkonu, ale najmä domácej a zahraničnej odozvy na vedeckú prácu jednotlivcov i riešiteľských kolektívov je v tomto roku 13,3.

4. Vedecko-výchovná činnosť

Hlavným cieľom vedecko-výchovnej činnosti v hodnotenom období bolo zvyšovanie vedecko-pedagogickej a odbornej kvalifikácie zamestnancov akadémie. Je potrebné zdôrazniť, že kvalita vedeckého personálu tvorí základ vedeckého potenciálu školy a je rozhodujúcim kritériom nielen kvality realizovanej vedeckovýskumnej činnosti ale aj pre perspektívy jej ďalšieho rozvoja.

Vedecko-výchovná práca sa v hodnotenom období naďalej uskutočňovala v štyroch základných formách: príprava na inauguračné a habilitačné konania, doktorandské štúdium a študentská vedecká a odborná činnosť. Zoznam kvantitatívnych ukazovateľov vedecko-výchovnej práce je uvedený v tabuľke č. 7.

Tabuľka č. 7. Kvantitatívne ukazovatele vedecko-výchovnej práce

Habilitačné konania	7/4
Obhajoby dizertačných prác	20
Počet vedecko-pedagogických pracovníkov zapojených do ŠVOČ	21
Počet študentov zapojených do ŠVOČ	22

4.1. Vymenúvacie a habilitačné konania

Začiatkom roka 2022 v študijnom odbore 9205V00 Bezpečnostné vedy sa skončili tri habilitačné konania začaté v roku 2021:

- Ing. Mária Sabayová, PhD.
- JUDr. Ján Šanta, PhD., LL.M., MBA
- Ing. Radoslav Ivančík, PhD. et PhD., MBA, MSc.

V roku 2022 v študijnom odbore 9205V00 Bezpečnostné vedy sa začali a úspešne skončili štyri habilitačné konania:

- JUDr. Veronika Marková, PhD.
- Mgr. Dominika Dinušová, PhD.
- PhDr. Andrea Pastuchová Neumannová, PhD.
- JUDr. PhDr. Martin Laca, PhD.

Súvisiacou sledovanou oblasťou je kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorí tvoria najdôležitejšiu súčasť vedeckého potenciálu akadémie. Jeho existujúci stav v roku 2022 i možné perspektívy rozvoja čiastočne naznačuje tabuľka č. 8.

Tab. č. 8

<i>veková kategória</i>	<i>prof.</i>	<i>doc.</i>	<i>PhD./ CSc.</i>
nad 65	2	3	
55 až 64	3	5	9
45 až 54	2	6	9
35 až 44	2	6	20
25 až 34		1	15
menej ako 25			

Ako vidieť z tabuľky, podiel vedecko-pedagogických zamestnancov s vedecko-akademickým titulom PhD./ (CSc.) na celkovom počte tvorivých zamestnancov bol v roku 2022 na úrovni 85,7%. 14,3% tvorili vedecko-pedagogickí zamestnanci bez vedecko-akademického titulu. Táto skutočnosť by sa mala pozitívne prejavíť v nasledujúcom období pri riešení vedecko-výskumných úloh, a tým aj zvýšením kvality vedecko-teoretickej práce a nadväzne aj v oblasti zvýšenia kvality publikačnej činnosti.

Počet profesorov a docentov k celkovému počtu vedecko-pedagogických zamestnancov bol 32,6%. Na jedného profesora a docenta akadémie tak pripadali menej ako traja doktorandi (2,2). Profesori a docenti sú považovaní za učiteľov s najvyššou vedecko-pedagogickou kvalifikáciou. Okrem funkcie školiteľov plnia aj mnohé ďalšie vedecko-pedagogické povinnosti, v ktorých je ich úloha nezastupiteľná, čím naďalej dochádza k ich pomerne vysokej zaťaženosti.

Ďalšou z rozhodujúcich oblastí vedecko-výchovnej činnosti akadémie je doktorandské štúdium, ktorého kvalita je jedným z najvýznamnejších kritérií posudzovania vysokej školy. Z uvedeného dôvodu bola v uplynulom období zo strany odborových komisií venovaná zvýšená pozornosť hodnoteniu stavu doktorandského štúdia.

Napriek sprísneniu kontroly zo strany odborových komisií je do budúcnosti potrebné zamyslieť sa aj nad ďalšími opatreniami vo vzťahu k zvýšeniu kvality a organizovania doktorandského štúdia.

Počet doktorandov v roku 2022 z celkového počtu prijatých uvádza tab. č. 9.

Tab. č. 9

rok	Študijný program	Počet doktorandov 1. – 5. roč. v roku 2022	Počet doktorandov, kt. mali ukončiť doktorandské štúdium v danom roku	Vylúčených /zanechali	Počet doktorandov, kt. prerušili štúdium	Počet doktorandov, kt. ukončili doktorandské št. v štandardnej dĺžke štúdia
2022	8.3.1.	61	26	7/4	3	20
2022	8.3.2.	6	-	1/0	0	0

Nadalej zostávajú v platnosti požiadavky, že na doktorandské štúdium bude potrebné prijímať len tých uchádzačov, ktorí jednoznačne preukážu spôsobilosť garantovať riešenie výskumných úloh a zapájať sa do realizovaných výskumných projektov akadémie. Rovnako bude nutné skvalitniť teoreticko-metodologickú prípravu doktorandov, sprísniť náročnosť hodnotenia v jednotlivých predmetoch, dôslednejšie vyžadovať preukazovanie vedeckých aktivít, náročne posudzovať písomné podklady na dizertačnú skúšku a zároveň vyžadovať od jednotlivých školiteľov, členov skúšobných komisií i oponentov vyššiu zodpovednosť a kritickosť.

Významným atribútom hodnotenia kvality prostredia vedeckovýskumnej činnosti sú aj ocenenia. Prehľad získaných ocenení v roku 2022 je uvedený v tab. č. 10.

Tab. č. 10

Ocenenia	Počet v roku 2022
Uskutočnené vyžiadané prednášky na konferenciách	24
Členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu	12
Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií	0
Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov	29
Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách	50
Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami	2
Ďalšie	19
Spolu	136

4.2. Študentská vedecko-odborná činnosť

V akademickom roku 2021/2022 usporiadalo Oddelenie vedy a vedeckých projektov Akadémie Policajného zboru v Bratislave 25. ročník Študentskej vedecko-odbornej činnosti

(ďalej len ŠVOČ). Hlavným poslaním ŠVOČ je osloviť a zapojiť nadaných študentov a študentky vo všetkých ročníkoch a na všetkých katedrách s cieľom dať im možnosť na intenzívnejší a efektívnejší rozvoj osobnosti prostredníctvom osvojovania si základných vedeckých postupov.

V roku 2021 sa do súťaže ŠVOČ prihlásilo 22 prác študentov, ktoré sa stretli v katedrových kolách. Práce v rámci ŠVOČ viedlo 21 vedecko-pedagogických pracovníkov. Z katedrových kôl postúpilo 19 prác do akademického kola ŠVOČ, ktoré sa uskutočnilo 31. marca 2022. Študentské práce boli na akademickom kole hodnotené odbornými komisiami v 5 sekciách: A/ sekcia „Policajné vedy“, B/ sekcia „Kriminalistika a kriminológia“, C/ sekcia „Právne vedy“, D/ sekcia „Spoločenské vedy“ a E/ sekcia „Krizový manažment a manažment“. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu.

Výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť zvlášť vysoko pozitívne, kedy sa napriek zložitej spoločenskej situácii prihlásilo 22 študentov so svojimi prácami. Prekonali nepriaznené situácie a našli si efektívne formy spolupráce s konzultantmi a dotiahli práce do formy vhodnej pre súťaž v katedrových kolách, z ktorých niektorí mohli postúpiť do akademického kola.

Medzinárodné kolo ŠVOČ sa v roku 2022 uskutočnilo na pôde Policejní akademie České republiky. Súťaženie prebehlo v piatich sekciách podobne ako v akademickom kole. Výsledky našich študentov boli nasledujúce 1. miesto – 1 krát; 2. miesto – 4 krát; 3. miesto – 1 krát; 4. miesto – 3 krát; 5. miesto – 2 krát

5. Hodnotenie mobilit v rámci Erasmus +

Aj v roku 2022 bolo vzhľadom na nepriaznivú situáciu a sťažené cestovanie realizovaných spolu len 41 mobilit v rámci programu ERASMUS+, z toho 16 mobilit bolo študentských, 11 učiteľských a 14 zamestnaneckých mobilit.

Študenti absolvovali zahraničné študijné pobyty na 3 zahraničných partnerských školách. Na Policajnú akadémiu Českej republiky v Prahe bolo vyslaných tradične najviac študentov, v počte 8. 7 študenti absolvovali mobilitu na Mykolas Romeris University Vilnius v Litve a 1 študent na Police Academy Szczytno v Poľsku.

V mobilit učiteľov boli výučbové pobyty realizované v priemernom trvaní jedného týždňa. Pobyty boli uskutočnené 1 na Vysoké škole regionálnych štúdií v Českých Budejoviciach, 1 na Univerzity of Public and Individual Security „Apeiron“ Krakov. 5 aktivít bolo na Paneurópskej univerzite a.s. v Prahe. 2 aktivity na Boleslaw Markwski Higer school of Commerce v poľských Kielcoch. A 2 aktivity PWSTE poľskej Jaroslavi.

Mobilitu zamestnancov absolvovali spolu 14 účastníci, z toho 1 na Nebrija Univerzity Španielsko, 2 na Univerzity of Public and Individual Security „Apeiron“ Krakov, 2 mobility boli absolvované na Vysokej škole Univerzity Social Sciences Lodži v Poľsku, 2 mobility na Higeir School of social Sciences v poľskom Lubline. 4 zamestnanci absolvovali mobility na vysokej škole National University of Public Service v Budapešti. Ďalej 1 zamestnanec na Policejní

akademii České republiky a po 1 zaměstnanci absolvoval mobilitu na Boleslaw Markwski
Higer school of Commerce v polských Kielcoch a na PWSTE v polskej Jaroslavi.

Závery

1. Dôsledky, ktoré spôsobil Covid-19 sa darí postupne odstraňovať. Sme radi, že aj v roku 2022 môžeme vyjadriť úprimnú vďaku všetkým vedecko-pedagogickým zamestnancom, ktorí prispievali a prispievajú k rozvoju vedeckovýskumnej práce na akadémii. Jedine vedeckovýskumná práca je predpokladom ďalšieho rozvoja pedagogického procesu vysokoškolskej prípravy, ako aj mnohých ďalších vzdelávacích aktivít realizovaných v rôznych kurzoch celoživotného vzdelávania ako aj akadémii tretieho veku. Je potešiteľné, že do riešenia výskumných úloh sa zapojili aj mladí vedecko-pedagogickí zamestnanci. Úspešne pokračuje rozširovanie a prehĺbovanie spolupráce s domácimi a zahraničnými vzdelávacími inštitúciami.
2. Aj v minulom roku sa darilo postupne dopĺňať riešiteľské kapacity katedier, ako základných vedeckých pracovísk, čo bolo v minulosti problémom. Situácia sa zlepšuje a riešenie výskumných úloh nezostáva na pleciach len určitej úzkej skupiny tvorivých pracovníkov. To dáva predpoklad ďalšieho rozvoja akadémie ako vysokoškolskej ustanovizne.
3. Úspešne participujeme na dvoch európskych projektoch – STRONG z programu Erasmus+ 2 a POP AI z programu Horizont 2020 z európskeho fondu pre výskum a inovácie. Aj v nasledujúcom období je potrebné pokračovať v hľadaní ďalších možností získavania grantov. Je potrebné aj naďalej reagovať na výzvy grantových agentúr. Dúfajme, že bude schválený aspoň jeden z projektov, ktoré sú v súčasnej dobe v procese posudzovania.
4. Bude potrebné pokračovať v oblasti vedecko-teoretickej práce vo vysokej účasti vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie na podujatiach doma i v zahraničí. Zvyšuje sa tým najmä počet realizovaných výstupov vo forme vedeckých štúdií, zborníkov a monografií a následne sa zvyšuje citovanosť. Súčasne sa s tým bude dariť naplňovať kritériá pre habilitácie a inaugurácie našich pracovníkov. Musíme pokračovať v trende posilňovania vedecko-teoretickej práce ako ťažiska zverejňovania výsledkov vlastného výskumu. Vedecko-teoretické aktivity by teda mali udržať svoju doterajšiu úroveň (nielen) v rámci organizovaných vedecko-teoretických podujatí na pôde akadémie.
5. Je potrebné reagovať na zmenu hodnotenia publikačnej činnosti vedecko pedagogických pracovníkov a mať stále na mysli, aby publikačná činnosť bola použiteľná pri plnení nových habilitačných a inauguračných kritérií. Vydané publikácie po kvalitatívnej stránke musia naďalej zostať najdôležitejším kritériom hodnotenia. Zvýšený dôraz na kvalitu sa týka ako obsahu, tak aj štruktúry produkovaných výstupov, a tým aj získavaných ohlasov. S tým súvisí aj spôsob hodnotenia vedecko-pedagogickej činnosti.
6. Vzhľadom na vyššie uvedené je nutné pokračovať v udržiavaní kvality kvalifikačného rastu vedecko-pedagogických zamestnancov ako záruky rozvoja vedy, a tým aj akadémie. Preto je nutné naďalej venovať pozornosť kvalifikačnému rastu pedagogických zamestnancov akadémie a pokračovať v posilňovaní počtu profesorov a docentov.
7. Kvalita obsahu a organizácie doktorandského štúdia musí byť naďalej v centre pozornosti práce Rád študijných programov, Odborovej komisie ale aj jednotlivých školiteľov.
8. Z dlhodobého hľadiska je nevyhnutné pokračovať v trende zapájania doktorandov do vedeckovýskumných úloh katedier. Ukázala sa vhodnosť podnetu, aby každá dizertačná práca bola navrhnutá ako súčasť riešenej vedeckovýskumnej úlohy.