

## **ZAMERANIE**

### **k hodnoteniu**

<b>Predmet:</b>	<b>Penitenciárna psychológia a pedagogika 2</b>
<b>Študijný odbor:</b>	Ochrana osôb a majetku
<b>Študijný program:</b>	Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku
<b>Stupeň:</b>	Bakalárske štúdium

**Výučbu predmetu garantuje katedra:** kriminológie

### **Denné štúdium: 831 D 16 PVP 6**

Písomná previerka a samostatná semestrálna práca po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti priebežného hodnotenia získa menej ako 28 bodov.

**Spôsob ukončenia:** 6. semester - hodnotenie

### **Externé štúdium: 831 E 17 PVP 6**

Písomná previerka a samostatná semestrálna práca po 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 86 bodov, na hodnotenie C najmenej 76 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 56 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti priebežného hodnotenia získa menej ako 28 bodov.

**Spôsob ukončenia:** 7. semester - hodnotenie

### **Požiadavky na udelenie hodnotenia:**

- splnenie podmienok priebežného hodnotenia s následným udelením kreditov.

Počet kreditov udelených za úspešné absolvovanie predmetu – **3 kredity**

### **Zameranie:**

- Pojem pedagogika, predmet pedagogiky, charakteristika pedagogických disciplín, vymedzenie základných pedagogických kategórií, stručné dejiny pedagogiky. pedagogické idey na konci 19. a začiatku 20. storočia, J. A. Komenský, vývoj školstva na Slovensku.
- Vzťah pedagogiky k iným vedám – filozofii, psychológii, etike, sociálnej práci, penológii, andragogike, výchove.
- Výchovno-vzdelávacie ciele, hierarchia cieľov výchovno-vyučovacieho procesu, konkrétne vyučovacie ciele, zložky (obsah) výchovy – rozumová výchova, mravná výchova, etická výchova, pracovná a technická výchova, telesná výchova.
- Endogénna stránka výchovno-vzdelávacieho procesu, osobnosť, zvláštnosti vývinových období psychiky jednotlivcov.

**AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE**  
**Katedra kriminológie**

---

- Exogénna stránka výchovno-vzdelávacieho procesu, rodina ako výchovný činiteľ, škola ako základný výchovný činiteľ, vplyv sociálneho prostredia na výchovu. Výchovný proces ako: cieľavedomé pôsobenie, dynamický systém, aktivizujúci systém, komplexné pôsobenie na rozvoj osobnosti, sústavnosť a postupnosť výchovno-vzdelávacieho procesu. Význam motivácie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Metódy výchovy, proces výchovy, zákonitosti výchovného procesu, zásady výchovného procesu, prostriedky výchovy, formy výchovy.
  - Pojem penitenciárnej pedagogiky, vysvetlenie pojmu, postavenie penitenciárnej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Vzťah penitenciárnej a špeciálnej pedagogiky, vzťah penitenciárnej pedagogiky k niektorým vedným disciplinám.
  - Predmet penitenciárnej pedagogiky, jej základné princípy, zložky penitenciárnej pedagogiky. Ciele penitenciárnej pedagogiky. Prostriedky penitenciárnej výchovy. Metódy penitenciárnej výchovy, ich klasifikácia a charakteristika. Formy penitenciárnej výchovy. Špecifiká penitenciárnej pedagogiky.
  - Pojem pedagogickej diagnostiky, vysvetlenie pojmov diagnostika a diagnóza. Význam diagnostiky v penitenciárnej praxi. Etapy pedagogickej diagnostiky, jej funkcie, úlohy a obsah. Oblasť pedagogickej diagnostiky v penitenciárnej praxi.
  - Metódy penitenciárnej pedagogickej diagnostiky, ich klasifikácia a charakteristika. Pedagogická dokumentácia v penitenciárnych podmienkach a jej súčasť, význam pedagogickej dokumentácie v penitenciárnej praxi.
  - Vysvetlenie pojmu zaobchádzanie. Delenie prostriedkov zaobchádzania s odsúdenými.
  - Osobitné výchovné postupy, ich druhy, charakteristika, Skupinové formy práce s odsúdenými, charakteristika skupín, skupinová dynamika, delenie skupín, vedenie skupín. Kultúrno-osvetová práca, jej poslanie, význam, formy. Vzdelávanie odsúdených, špecifiká vyučovania v penitenciárnych podmienkach.
  - Penitenciárne výchovné pôsobenie. Organizácia zaobchádzania s odsúdenými. Individuálna výchovná práca, jej teoretické východiská, zásady, etapy resocializačného procesu. Vonkajšie a vnútorné podmienky výchovy, výchovné ciele.
  - Klasifikácia individuálnych foriem zaobchádzania v penitenciárnych podmienkach. Program zaobchádzania, jeho časti a jeho realizácia. Komunitný systém, jeho charakteristika a princípy. Typy komunit a ich rozlíšenie. Samospráva odsúdených, jej poslanie a význam v penitenciárnych podmienkach.
  - Všeobecné vymedzenie osobnosti, jej vonkajšia a vnútorná charakteristika, teórie koncepcie osobnosti. Špecifiká osobnosti pedagóga a požiadavky na jeho osobnosť. Osobnosť pedagóga a humanizácia jeho pôsobenia. Postavenie a kompetencie pedagóga v penitenciárnom zariadení, charakteristika požiadaviek na jeho osobnosť, jeho miesto v hierarchii funkcií, štatút služobnej činnosti pedagóga.
  - Interpersonálna komunikácia, optimálna interpersonálna komunikácia na úrovni pedagóg - odsúdený, odsúdený – odsúdený, atď.

**Odporúčaná literatúra:**

ONDICOVÁ, M. 2004. Penitenciárna pedagogika. I. časť. Bratislava : A PZ, 2004, 106 s. ISBN 80-8054-311-9.

BALKO, E. a kol. 2015. Penitenciárna pedagogika, Druhé, prepracované vydanie. Bratislava: Akadémia Policajného zboru v Bratislave. 2015, 160 s. ISBN 978-80-8054-633-5.

**AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE**  
**Katedra kriminológie**

---

FÁBRY, A. 2012. Váznenie (História a súčasnosť). Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o. 2012, 240 s. 978-80-7380-379-7.

TITTLOVÁ, M. 2017. Zákon o výkone väzby: Komentár. - 1. vyd. - Bratislava: Wolters Kluwer, 2017, 305 s. ISBN 978-80-8168-702-0.

TITTLOVÁ, M. 2017. Zákon o výkone trestu odňatia slobody: Komentár. - 1. vyd. - Bratislava: Wolters Kluwer, 2017, 400 s. ISBN 978-80-8168-654-2.

Zákon č. 221/2006 Z. z. o výkone väzby v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení neskorších predpisov.

Vyhláška MS SR č. 437/2006 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby.

Vyhláška MS SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody.

ZIPS a R GR ZVJS a interné predpisy ZVJS.