

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



**Hodnotiaca správa
z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave
v akademickom roku 2014/2015**

Bratislava 2015

Spracovateľ: kpt. JUDr. Marek Kordík, LL.M., PhD.

Mgr. Romana Hlaváčová

Hodnotiaca správa
z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave
v akademickom roku 2014/2015

Hodnotiaca správa Akadémie Policajného zboru v Bratislave z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole je spracovaná v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, najmä zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov, zákona č. 552/2003 Z. z. výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov a interných predpisov vydaných Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky.

Priebežné hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave sa riadi pokynom rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 14 z 28. 08. 2013, ktorým sa vydáva Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave. Na základe uvedeného pokynu bol vydaný pre Akadémiu Policajného zboru v Bratislave Inštitucionálny manuál kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorý popisuje politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a konkrétne postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Poslaním priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave je zhodnotenie plnenia konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú definované v druhej časti Inštitucionálneho manuálu kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len IMK“).

**Vyhodnotenie konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality
vysokoškolského vzdelávania v akademickom roku 2014 – 2015
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave**

1. Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

1.1 systém tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov

a) postupy pri tvorbe študijných programov

V akademickom roku 2014/2015 prebiehal proces komplexnej akreditácie činností Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“). Pred hodnoteným obdobím boli dňa 02. júna 2014 Akreditačnej komisii – poradnému orgánu vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“) predložené žiadosti akadémie na posúdenie spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy a priznanie práv udeľovať zodpovedajúce akademické tituly podľa § 2 písm. a) a Prílohy č. 1 nariadenia vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s harmonogramom na predkladanie žiadostí. V tejto súvislosti sa dňa 02. októbra 2014 na akadémii uskutočnila návšteva členov dočasnej a stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie s cieľom overenia skutočností a podkladov predložených v súvislosti so žiadosťou o komplexnú akreditáciu činností akadémie. V nasledujúcom období počas akademického roka 2014/2015 sa predkladali Akreditačnej komisii konkrétne podklady, ktoré si vyžiadala. Akadémia prijala výsledky komplexnej akreditácie činností vysokej školy po uplynutí hodnoteného obdobia (akademického roka 2014/2015) vo forme Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera pod číslom 2015-18751/46486:2-15A0 zo dňa 30. októbra 2015. Uvedeným rozhodnutím bolo akadémii priznané právo udeľovať príslušné akademické tituly v študijných odboroch 8.3.1 ochrana osôb a majetku, 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby a 8.3.4 Kriminalistika a kriminológia. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera pod číslom 2015-18751/46487:3-15A0 zo dňa 30. októbra 2015 bolo Akadémii PZ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

b) postupy pri schvaľovaní študijných programov

Na tento bod sa obdobne vzťahuje bod 1.1 a).

c) systém monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov

Na základe podkladov predložených katedrami akadémie bola v rámci monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov posudzovaná úroveň osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi v jednotlivých predmetoch daného študijného programu absolvovaných v akademickom roku 2014/2015 (s osobitným dôrazom na posudzovanie profilujúcich predmetov). Úroveň osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v realizovaných študijných programoch bola monitorovaná v rámci priebežnej kontroly uskutočňovanej vyučujúcimi predmetov v aktívnych formách výučby, akými sú semináre a cvičenia, formami uvedenými v informačných listoch predmetov, najmä písomnými previerkami vedomostí a spracovaním praktických výstupov študentmi. Zároveň bola monitorovaná v procese realizácie postupových skúšok, obhajob záverečných prác a štátnych skúšok v súlade so študijným poriadkom a obsahom spracovaných informačných listov jednotlivých predmetov, ktoré zabezpečujú katedry. Väčšina katedier uvádzala veľmi dobrú až dobrú úroveň kvality osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi v predmetoch, ktoré vyučujú. Katedra telesnej výchovy a športu uviedla priemernú úroveň kvality hodnotených dosiahnutých výsledkov. Uviedla tiež, že znížený rozptyl úrovne výkonnosti je evidentný v ročníkoch, ktoré prešli sitom 1. kola prijímacieho konania z telesnej prípravy. Katedra trestného práva konštatovala, že v zmysle

hodnotených a dosiahnutých výsledkov je kvalita osvojovania a rozvoja zručností na nízkej úrovni. Výbornú úroveň potvrdila Katedra policajných vied. Katedry v konečnom dôsledku konštatovali, že osvojené vedomosti a zručnosti sú v súlade s profilom študenta daného študijného programu. Uvedené hodnotenia katedier v podstate potvrdzujú aj záznamy o hodnoteniach študentov na postupových skúškach zaznamenané v Modulárnom akademickom informačnom systéme (ďalej len „MAIS“) a výsledky dosiahnuté na štátnych skúškach.

V rámci hodnotenia uplatňovania zodpovedajúcich metód vo vzdelávaní v jednotlivých predmetoch študijného programu možno z hodnotiacich stanovísk, vyplývajúcich predovšetkým z hospitačnej činnosti katedier konštatovať, že dané edukačné metódy vrátane metód aktivizujúcich sa uplatňujú. K uplatňovaniu aktivizujúcich metód sa v rámci hodnotenia procesuálnej stránky výučby a atribútov kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyjadrili aj študenti prostredníctvom prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a študijnú spokojnosť študentov v realizovaných študijných programoch akadémie v akademickom roku 2014/2015. Hodnotili otázky nápaditosti a uplatňovania aktivizujúcich metód výučby v rámci päťstupňovej hodnotiacej škály na hornej hranici pásma priemerného hodnotenia (aritmetický priemer 2,62). V záveroch hodnotiacej správy z uskutočneného prieskumu názorov študentov sú aj k tejto oblasti formulované konkrétne odporúčania pre katedry a ich učiteľov, ktoré možno charakterizovať ako trvalé.

Rešpektovanie určených pravidiel objektívneho overovania nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov pri priebežnom a záverečnom hodnotení v danom študijnom predmete študijného programu sú stanovené študijným poriadkom a konkrétne kritériá vyplývajú tiež z informačných listov a tematických plánov predmetov. Na základe hodnotiacich stanovísk vedúcich katedier vyplýva, že katedry, resp. ich učitelia rešpektovali určené pravidlá objektívnosti v rámci priebežného a záverečného hodnotenia. Katedry realizovali pri všetkých predmetoch končiacich skúškou priebežné hodnotenie, ktorého úspešné absolvovanie je predpokladom účasti študenta na skúške. Výsledky priebežných hodnotení sú súčasťou katedrovej dokumentácie. Výsledky záverečného hodnotenia sú tiež súčasťou katedrovej dokumentácie (vrátane prípadnej písomnej súčasti predmetovej skúšky a sú zaznamenané v MAIS). Rešpektovanie určených pravidiel objektívneho overovania nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov je overované hospitačnou činnosťou.

V súlade s ustanovením § 70 ods.1 písm. h) zákona o vysokých školách bol v závere akademického roka 2014/2015 uskutočnený prieskum názorov študentov na kvalitu výučby a prácu učiteľov v realizovaných študijných programoch akadémie. Cieľom prieskumu bolo umožniť študentom akadémie vysloviť ich názor na kvalitu absolvovanej výučby a na prácu učiteľov v realizácii vyučovacieho procesu. V uskutočnenom prieskume bola hlavná pozornosť venovaná získaniu údajov, ktoré umožnia hodnotenie úrovne kvality výučby jednotlivých predmetov v študijných programoch. Objektom prieskumu bola realizovaná výučba na akadémii. Predmetom prieskumu bola kvalita systému vzdelávacej činnosti jej učiteľmi v jednotlivých vyučovaných predmetoch, z hľadiska:

- a) kvality obsahovej stránky výučby (predstavy študentov o možnosti využitia osvojených vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti)
- b) kvality procesuálnej stránky výučby (hodnotenie využívania motivačných a aktivizačných metód vyučovania)
- c) kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety.

Metódou, prostredníctvom, ktorej sa získavali názory študentov na kvalitu vzdelávacieho procesu bol dotazník. Prieskumu sa celkovo zúčastnilo 381 študentov, čo predstavuje 61,25% z celkového počtu študentov denného bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia, v danom období. Úplné znenie záverečnej správy z prieskumu názorov študentov akadémie za akademický rok 2014/2015 v elektronickej podobe možno nájsť na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 1. Názory študentov alebo v písomnej podobe v knižnici akadémie.

Odporúča sa prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú spoluprácu (d'alej len „prorektor“) zvážiť úpravu a špecifikáciu otázok dotazníka prieskumu.

Katedry akadémie realizovali autoevalváciu kvality vzdelávania smerujúcu k analýze kvality poskytovaného vzdelávania v katedrami vyučovaných predmetoch. Výsledky, ku ktorým katedry dospeli následne vyhodnocovali na zasadnutiach katedier s cieľom zlepšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania. Vedúci katedier taktiež realizovali rozbor výsledkov svojej hospitačnej činnosti vykonávanej u učiteľov katedier. Výsledné záverečné hodnotenia nakoniec predložili v písomnej forme prorektorovi v rámci zápisov z porád katedier, na ktorých sa predmetné hodnotenia realizovali.

V súlade s ustanovením § 87a ods. 2, písm. b) zákona o vysokých školách bol v letnom semestri akademického roka 2014/2015 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov akadémie vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Objektom prieskumu bola úroveň realizovanej výučby na akadémii. Predmetom prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie z hľadiska:

- a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti,
- b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- c) osobnostných vlastností.

Metódou, prostredníctvom, ktorej sa získavali názory študentov na kvalitu vzdelávacieho procesu bol dotazník. Súbor pre prieskum v akademickom roku 2014/2015, v spolupráci s Ministerstvom vnútra SR – Sekciou personálnych a sociálnych činností a osobným úradom MV SR, bol vytvorený z nadriadených absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie, ktorí v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v minulých rokoch absolvovali štúdium na akadémii. Početný stav respondentov tvorilo 147 dotazníkov od nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a 435 dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia akadémie. Prieskum absolventov magisterského stupňa štúdia akadémie sa v akademickom roku 2014/2015 konal prvýkrát a je možné konštatovať, že absolventi magisterského štúdia (2/3 absolventov) oproti absolventom bakalárskeho stupňa štúdia (necelé 2/3 absolventov) dosiahli mierne pozitívnejšie hodnotenia na veľmi vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. To znamená, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov štúdia akadémie je na požadovanej úrovni. Úplné znenie záverečnej správy z prieskumu názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie v akademickom roku 2014/2015 v elektronickej podobe možno nájsť na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 3. Hodnotenie absolventov nadriadenými v praxi.

1.2 formálne postupy a časový plán periodického hodnotenia (vnútorného a vonkajšieho) študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania

a) postupy a časový plán periodického vnútorného hodnotenia študijných programov

Hodnotenie odporúčaného študijného plánu študijného programu z hľadiska opodstatnenosti štruktúry zloženia povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov, ich kreditových a hodinových dotácií, spôsobu ukončenia predmetu skúškou, hodnotením alebo štátnou skúškou, vo vzťahu k napĺňaniu profilu absolventa študijného programu v akademickom roku 2014/2015 vo zvýšenej miere súviselo s procesom akreditácie nových študijných programov, resp. reakreditácie existujúcich študijných programov Akreditačnou komisiou, na príprave ktorých participovali všetky katedry. Katedry hodnotenie uvedených komponentov v rámci jednotlivých predmetov študijných programov priebežne prerokovali na poradách katedier, s garantmi študijných programov a prorektorom. Výsledné poznatky sa následne uplatnili pri úpravách informačných listov, tematických plánov niektorých predmetov v existujúcich študijných programoch.

Hodnotenie obsahu, rozsahu a štruktúry vzdelávacích činností vyjadrených v tematických plánoch vyučovaných predmetov so zreteľom na opodstatnenosť uskutočňovaného pomeru prednášok, seminárov, cvičení prípadne iných foriem výučby vo vzťahu k dosiahnutiu stanovených cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania v danom študijnom programe bolo v akademickom roku 2014/2015 prepojené a súviselo taktiež s procesom akreditácie nových študijných programov, resp. reakreditácie existujúcich študijných programov. Katedry akadémie dané hodnotenia realizovali prostredníctvom porad katedry. Katedry zároveň počas hodnoteného akademického roka prehodnocovali obsah tematických plánov predmetov tak, aby s rešpektovaním obsahu informačných listov predmetov boli do tematických plánov zapracované aktuálne zmeny všeobecne záväzných právnych predpisov, poznatky z realizovaných výskumov a najnovšie poznatky z bezpečnostnej praxe.

Hodnotenie úrovne a kvality realizácie vyučovacieho procesu vyučujúcimi v uplatňovaní zodpovedajúcich postupov v jednotlivých organizačných formách vyučovania, ich prístupov k priebežnému hodnoteniu a overovaniu dosiahnutých výsledkov študentov v predmetoch študijného programu realizovali katedry akadémie priebežne na pravidelných poradách a metodických zamestnaniach. Výstupy z jednotlivých porad a metodických zamestnaní sú súčasťou dokumentácie katedier. V súčinnosti s prorektorom sa následne realizovali potrebné zmeny najmä v prístupoch k priebežnému hodnoteniu a overovaniu dosiahnutých výsledkov študentov v predmetoch študijného poriadku v jednotlivých etapách odovzdávania znalostí a tréningu zručností, ako aj etapizácie overovania dosiahnutých výsledkov študentov. Uvedené zmeny sa tiež premietli do príslušnej dokumentácie (najmä informačné listy predmetov a tematické plány predmetov) spracováanej v súvislosti s prebiehajúcou komplexnou akreditáciou činností akadémie. Zmeny sa zároveň premietli aj v študijnom poriadku akadémie. Študijný poriadok je dostupný na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vnutorna-legislativa>.

Hodnotenie stavu a úrovne kvality realizácie vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch študijných programov v akademickom roku 2014/2015 bolo premietnuté v hodnotení práce katedry za zimný a letný semester. Na základe výsledkov kolektívneho hodnotenia na katedrách sa prijali potrebné opatrenia vo vyhodnotení celého akademického roka s následným vytýčením základných cieľov a úloh na nasledujúci akademický rok. Príslušné hodnotenia sa premietajú v zápisoch z porad katedier, ktoré sa za týmto účelom uskutočnili.

b) postupy a časový plán periodického vonkajšieho hodnotenia študijných programov

Vonkajšie periodické hodnotenie sa realizuje každoročne prostredníctvom odborného posúdenia úrovne pripravenosti absolventov na výkon povolania podľa profilu absolventa zamestnávateľmi v odbornej praxi a hodnotenie naplnenia cieľov prípravy samotnými absolventmi po pracovnom zaradení na výkon funkcie v bezpečnostnej praxi.

V akademickom roku 2014/2015 sa v rámci postupov a časového plánu periodického vonkajšieho hodnotenia študijných programov uskutočnilo hodnotenie úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov jednotlivých študijných programov na výkon povolania v bezpečnostnej praxi podľa stupňa dosiahnutého vzdelania formou prieskumu ako po iné roky. Daný prieskum sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi rozšíril a realizoval nielen vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov bakalárskeho štúdia ich nadriadenými, ale aj vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti nadriadenými absolventov magisterského štúdia. Výsledky prieskumu sa premietli do správy Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2014/2015. Prieskum vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov bakalárskeho štúdia prebiehal počas letného semestra. Výsledky uskutočneného prieskumu predstavujú významný zdroj poznatkov a spätnej väzby pre vedenie akadémie, katedry a učiteľov. Záverečná správa z prieskumu je verejne dostupná na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 3. Hodnotenie absolventov nadriadenými v praxi.

V akademickom roku 2014/2015 sa nerealizovalo hodnotenie úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov jednotlivých študijných programov na výkon povolania v bezpečnostnej praxi podľa stupňa dosiahnutého vzdelania vyjadrené v prieskume názorov absolventov po ukončení štúdia a zaradení na pracovné pozície podľa možností uplatnenia absolventov definovaného v profile absolventa. Toto hodnotenie, so zaradením obdobných otázok do dotazníka pre absolventov, aké sa využívajú v prieskume názorov nadriadených, sa po prvý krát uskutoční u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie v akademickom roku 2015/2016.

Výsledky vonkajšieho periodického hodnotenia uskutočňovaných študijných programov a v nich vyučovaných predmetov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania, na základe podkladov získavaných v zmysle príslušných termínovaných úloh stanovených v IMK, sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2014/2015, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015.

2. Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

2.1 kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, ktoré podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov

Študijný poriadok akadémie, ktorý v zmysle § 9 ods. 1 písm. a) zákona o vysokých školách na návrh rektora schvaľuje akademický senát upravuje vo všeobecnosti transparentné a verejne dostupné kritériá a pravidlá hodnotenia študentov. Verejná dostupnosť platných kritérií a pravidiel hodnotenia študentov je zabezpečená zverejnením študijného poriadku na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vnutorna-legislativa>.

Informačné listy predmetov vypracovaných v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov (Príloha č. 1) a tematické plány predmetov upravujú konkrétne kritériá a pravidlá hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch študijného programu a podmienky na absolvovanie predmetu. Verejná dostupnosť platných kritérií a pravidiel hodnotenia študentov je zabezpečená zverejnením informačných listov predmetov na webovom sídle akadémie: <https://82.119.102.195/maisportal/predmetyStudia.mais>.

Konkrétne návrhy na zmeny kritérií a pravidiel hodnotenia študentov v akademickom roku 2014/2015 sa premietli v študijnom poriadku a taktiež v informačných listoch predmetov v súvislosti s prebiehajúcou komplexnou akreditáciou činností akadémie. Predmetné zmeny sa priebežne zverejňujú na webovom sídle akadémie.

Plnenie požiadavky oboznámenia študentov s kritériami a pravidlami hodnotenia v jednotlivých predmetoch študijného programu a podmienkami na ich absolvovanie bolo zrealizované počas zápisov študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v septembri akademického roku 2014/2015. Študenti boli oboznámení so študijným poriadkom, spôsobom tvorby študijného plánu študenta podľa pravidiel študijného programu, v súlade s odporúčaným študijným plánom daného študijného programu, kritériami a pravidlami hodnotenia študentov. Oboznámenie vykonal prorektor a pracovníčky Študijného oddelenia akadémie (ďalej len „študijné oddelenie“).

S konkrétnymi kritériami a pravidlami hodnotenia a podmienkami na absolvovanie predmetu uvedenými v informačných listoch a tematických plánoch predmetov, s formou priebežného a záverečného hodnotenia na absolvovanie predmetu (realizácia priebežných vedomostných testov, spracovanie seminárnych prác, projektov a praktických výstupov, zamerania na skúšku a pod.) boli študenti oboznámení v úvode výučby každého predmetu v semestri (úvodné prednášky, semináre, cvičenia).

2.2 stanovenie a implementácia jasnej a konzistentnej politiky výberu, procesov, právomoci a zodpovedností členov skúšobných komisií

a) postupy v procese prípravy na realizáciu štátnych skúšok:

V akademickom roku 2014/2015 sa na akadémii v rámci procesu prípravy na realizáciu štátnych skúšok uplatnili postupy v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách a internými predpismi akadémie (študijný poriadok, IMK a ďalšie).

Návrhy na zloženie komisií na štátne skúšky z jednotlivých predmetov a na obhajobu záverečných prác boli predkladané vedúcimi katedrií v stanovenom termíne. Do komisií na štátne skúšky boli navrhnutí vysokoškolskí učitelia akadémie pôsobiaci vo funkcii profesorov alebo docentov v danom študijnom odbore (pre bakalárske študijné programy aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho

stupňa) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou. V akademickom roku 2014/2015 sa prvýkrát nominovaní členovia schvaľovali vedeckou radou na obdobie viacerých rokov s tým, že predsedom a členom komisií budú odovzdávané dekréty o ich menovaní za členov komisií. Predmetné postupy sa realizovali postupy v súlade s § 63 ods. 3 v spojitosti s § 12 ods. 1 písm. d) zákona o vysokých školách.

Následne bol v určenom termíne študijným oddelením, v koordinácii činností prorektorom, pripravený návrh určenia zloženia komisií, termínov konania obhajob záverečných prác a štátnych skúšok z jednotlivých predmetov vo forme interného aktu (opatrenia) rektora. Na základe pripraveného návrhu boli, Sekretariátom rektora v spolupráci s prorektorom, vydané interné akty (opatrenie rektora) na vykonanie obhajob záverečných prác a štátnych skúšok z jednotlivých predmetov v daných študijných programoch - Opatrenie rektora č. 28 z 19. 03. 2015, ktorým sa vymenúvajú skúšobné komisie a určujú sa termíny na vykonanie obhajob záverečných prác študentov 3. ročníka denného bakalárskeho štúdia, 3. ročníka externého bakalárskeho štúdia, 2. ročníka denného magisterského štúdia a 2. ročníka externého magisterského štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2014/2015 a Opatrenie rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 26 z 16. 03. 2015, ktorým sa určuje vykonanie štátnych skúšok študentov 3. ročníka denného bakalárskeho štúdia, 3. ročníka externého bakalárskeho štúdia, 2. ročníka denného magisterského štúdia a 2. ročníka externého magisterského štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2014/2015.

Po vydaní opatrení rektora boli informácie o zložení komisií na obhajoby záverečných prác a štátnych skúšok z jednotlivých predmetov, harmonograme termínov ich uskutočnenia, rozdelení študentov do vypísaných termínov a skúšobných komisií bezodkladne zverejnené na úradnej tabuli akadémie a príslušnej katedry, webovom sídle akadémie a v MAIS, pracovníkmi študijného oddelenia a Oddelenia informačných technológií akadémie (ďalej len „oddelenie informačných technológií“) v spolupráci s vedúcimi katedier. Priradenie študentov k jednotlivým komisiám zápsmi do MAIS bolo uskutočnené učiteľmi, resp. administrátormi jednotlivých katedier.

b) postupy v procese realizácie štátnych skúšok, zodpovednosť a právomoci členov komisie

V procese realizácie štátnych skúšok v akademickom roku 2014/2015 na základe výsledkov priebežnej kontrolnej činnosti prorektora možno konštatovať, že štátne skúšky sa vykonávali pred komisiou určenou interným aktom rektora s uplatnením princípu verejnosti v priebehu štátnych skúšok a v priebehu vyhlásenia ich výsledkov. Rozhodovanie skúšobných komisií o výsledkoch štátnych skúšok sa uskutočňovalo na neverejnom zasadnutí komisie. Zároveň boli dodržané pravidlá o stanovenom počte prítomných členov skúšobnej komisie potrebných na vykonanie štátnej skúšky. V súlade s článkom 24 ods. 10 študijného poriadku akadémie sa štátne skúšky vykonávali pred skúšobnými komisiami, ktoré mali najmenej štyroch členov. V ich priebehu boli pri skúške nepretržite prítomní predseda a najmenej dvaja členovia komisie. Dodržiavanie stanovených pravidiel potvrdzujú aj hodnotenia priebehu štátnych skúšok spracovávané predsedami skúšobných komisií.

Priebeh štátnych skúšok riadili predsedovia jednotlivých komisií. V procese realizácie dodržiavali stanovené postupy. V úvode boli študenti oboznámení s metodickým postupom na vykonanie štátnej skúšky, spôsobom výberu otázok alebo problémových okruhov, časom na prípravu, spôsobom vedenia rozpravy k riešeniu problematiky a postupom komisie pri hodnotení odpovedí. Počas priebehu štátnych skúšok predsedovia zabezpečili realizáciu práva členov komisií klásť študentom v priebehu štátnej skúšky otázky súvisiace s riešením

problematiky, overovať úroveň zvládnutia predmetu štátnej skúšky a na neverejnom zasadnutí komisie vyjadriť hodnotenie študenta a navrhnúť klasifikáciu výsledku štátnej skúšky.

O priebehu štátnych skúšok boli vyhotovené zápisnice, ktoré svojim podpisom potvrdili všetci členovia komisie. Priebežnou kontrolou dokumentácie prorektorom na študijnom oddelení bolo zistené, že predsedovia komisií v deň konania štátnych skúšok predložil zápisnice na študijné oddelenie.

Do 3 dní od skončenia činnosti komisie predsedovia skúšobných komisií v spolupráci s členmi komisií spracovali hodnotenia priebehu štátnych skúšok (obhajob záverečných prác) realizovaných v jednotlivých predmetoch s vyjadrením posúdenia pripravenosti študentov, úrovne zvládnutia danej problematiky a hodnotenia najslabšie a najlepšie pripravených študentov, ktoré predložili vedúcim garantujúcich katedier. Vedúci katedier hodnotenia následne predložili na sekretariát prorektora, kde sú uložené za účelom ďalšieho využitia.

Navrhované odporúčanie: Na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení odporúča sa prorektorovi uložiť vedúcim garantujúcich katedier, aby na poradách s predsedami skúšobných komisií na štátne skúšky usmernili predsedov venovať väčšiu pozornosť vecnému hodnoteniu zistených nedostatkov a návrhom odporúčaní k bezprostrednej realizácii výučby dotknutých predmetov vo vyhodnoteniach priebehu štátnych skúšok.

2.3 zverejňovanie a dodržiavanie pravidiel a podmienok na postup do vyšších ročníkov a stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu

a) pravidlá a podmienky na postup do vyšších ročníkov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu

Pravidlá a podmienky na postup do vyšších ročníkov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu sú vymedzené v charakteristike každého študijného programu. V charakteristike každého študijného programu sa uvádza taktiež minimálny počet dosiahnutých kreditov ako podmienka na postup do ďalšieho ročníka a minimálny počet získaných kreditov na udelenie akademického titulu po úspešnom absolvovaní študijného programu. Konkrétne pravidlá a podmienky na postup do ďalšieho ročníka študijného programu daného stupňa a na udelenie akademického titulu určuje študijný poriadok.

Požiadavka verejnej dostupnosti pravidiel a podmienok na postup do vyšších ročníkov štúdia a podmienok na udelenie akademického titulu bola v hodnotenom období zabezpečená zverejnením študijného poriadku a informácií o študijných programoch na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vnutorna-legislativa>, <http://akademiapz.sk/node/251/studijne-programy-profil-y-absolventa>.

Dodržiavanie pravidiel a podmienok na postup do vyšších ročníkov štúdia bolo zabezpečené ich konkrétnym overením pracovníkmi študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, v každom ročníku po skončení akademického roka a pri zápisoch študentov do ďalšieho ročníka kontrolou a verifikáciou dosiahnutých výsledkov a získaného počtu kreditov v študijnej dokumentácii študenta (výkaz o štúdiu, výstupy z evidencie MAIS). Študenti, ktorí stanovené podmienky nespĺnili do vyšších ročníkov štúdia nepostúpili.

Dodržiavanie pravidiel a podmienok na udelenie akademického titulu po absolvovaní študijného programu bolo zabezpečené konkrétnym overením ich splnenia pracovníkmi študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, pred vykonaním prvej štátnej skúšky a pred vydaním diplomu. Do harmonogramu štátnych skúšok boli zaradení a skúšok sa zúčastnili len študenti, ktorí splnili podmienky na úspešné absolvovanie študijných

povinností v danom študijnom programe. Overenie sa realizovalo kontrolou a verifikáciou dosiahnutých výsledkov a získaného počtu kreditov za celú dobu štúdia študijného programu v študijnej dokumentácii študenta a podľa výstupov z evidencie MAIS.

Dodržiavanie pravidiel a podmienok na vydanie diplomu bolo zabezpečené konkrétnym overením splnenia všetkých študijných povinností študenta (získanie stanoveného počtu kreditov v danom študijnom programe a úspešné absolvovanie všetkých predpísaných štátnych skúšok potvrdených v študijnej dokumentácii študenta zápisom o štátnych skúškach) pracovníkmi študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, po poslednom termíne štátnej skúšky. Študentom, ktorí študijné povinnosti nespĺnili nebol diplom vydaný.

Okrem kontroly a overovania stanovených pravidiel a podmienok realizovaných pracovníkmi študijného oddelenia v spolupráci s oddelením informačných technológií, predovšetkým prorektor (predseda odborovej komisie), v spolupráci s garantmi študijných programov, priebežne, v termínoch obhajob záverečných prác a ďalších štátnych skúšok, vykonávali kontrolu dodržiavania pravidiel a podmienok na udelenie akademického titulu z hľadiska overovania vedomostí a zručností, návykov a intelektuálnych spôsobilostí študentov, ako aj z hľadiska splnenia všetkých podmienok účasti na obhajobe záverečných prác a na štátnej skúške z určených predmetov.

b) pravidlá a podmienky na prijatie do vyšších stupňov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu

Pravidlá a podmienky na prijatie do vyšších stupňov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu sú vymedzené v charakteristike každého študijného programu. V charakteristike študijného programu sa uvádzajú aj základné a ďalšie podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu. Konkrétne pravidlá a podmienky prijatia na daný študijný program sú vyjadrené v návrhu na určenie podmienok prijatia na štúdium, hľadiskách na určenie potrebnej spôsobilosti a v počtoch prijímaných študentov na štúdium. Predmetné materiály sú spracované na úseku prorektora a po prerokovaní poradou vedenia akadémie sú v zmysle štatútu akadémie prerokované aj v akademickom senáte. V súlade s § 44 ods. 4 písm. e) a f) zákona o vysokých školách sú po prerokovaní predložené na schválenie Ministerstvu vnútra SR.

Požiadavka verejnej dostupnosti pravidiel a podmienok na prijatie do vyšších stupňov štúdia a podmienok na udelenie akademického titulu vymedzených v charakteristike každého študijného programu, verejnej dostupnosti základných a ďalších podmienok prijatia na štúdium daného študijného programu, ako aj konkrétnych pravidiel a podmienok prijatia na daný študijný program bola v hodnotenom období zabezpečená zverejnením informácií o študijných programoch na webovom sídle akadémie: <http://akademiapz.sk/node/251/studijne-programy-profilu-absolventa>.

Informácie o podmienkach prijatia na štúdium na akadémii a hľadiskách na určenie potrebnej spôsobilosti, ako aj o počtoch študentov prijímaných na štúdium na akadémii boli zverejnené, v zákonom o vysokých školách stanovenom termíne (najneskôr 2 mesiace pred termínom odovzdania prihlášok), na webovom sídle akadémie: <http://akademiapz.sk/informacie-k-prijimaciemu-konaniu-20162017>.

Dodržiavanie pravidiel a podmienok na prijatie do vyšších stupňov štúdia bolo zabezpečené spracovaním a schválením návrhu na určenie prijímacej komisie a na zabezpečenie prijímacieho konania formou interného aktu (opatrenia) rektora v magisterskom alebo doktorandskom stupni štúdia v koordinácii činností prorektormi, za spolupráce študijného oddelenia, predsedu odborovej komisie a Sekretariátu rektora

v termíne dva mesiace pred dátumom konania prijímacích skúšok. Prijímacie konanie na 2. stupeň vysokoškolského štúdia bolo zabezpečené na základe Opatrenia rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 46 zo dňa 18. 05. 2015 pre prijímacie konanie na bakalárske a magisterské štúdium v akademickom roku 2015/2016. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia bolo zabezpečené na základe Opatrenia rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 42 zo dňa 04.05.2015, ktorým sa vymenúva prijímacia komisia, skúšobné komisie a určuje sa termín na prijímacie konanie pre externé doktorandské štúdium na akademický rok 2015/2016 na Akadémii Policajného zboru v Bratislave.

Dodržiavanie pravidiel a podmienok na prijatie do vyšších stupňov štúdia bolo zabezpečené konkrétnym overením ich splnenia v rámci prijímacieho konania prijímacou komisiou v určených termínoch, ktorá postupovala v súlade s internými aktmi rektora a v súlade so schváleným organizačným zabezpečením. V súlade so schválenými podmienkami prijatia na štúdium a hľadiskami na určenie potrebnej spôsobilosti na štúdium sa prijímanie uchádzačov na magisterské štúdium z radov absolventov bakalárskeho štúdia uskutočnilo na základe vyhodnotenia výsledkov bakalárskeho štúdia v jednotlivých semestroch (vážený študijný priemer podľa vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, v znení vyhlášky MŠVVŠ SR č. 155/2013 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) potvrdených vysokou školou v prihláške. Prijímanie uchádzačov na doktorandské štúdium sa uskutočnilo na základe výsledkov prijímacej skúšky pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí a predpokladov na úspešné absolvovanie tohto štúdia.

V termínoch prijímacieho konania kontrolu realizácie prijímacieho konania, dodržiavania pravidiel a podmienok na prijatie uchádzačov, v spolupráci s garantmi študijných programov, v magisterských študijných programoch zabezpečil prorektor a v doktorandských študijných programoch Prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy a predseda odborovej komisie.

2.4 pravidelné hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, výsledky študentov, zapojenie študentov do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy

a) postupy v hodnotení miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledky študentov

V akademickom roku 2014/2015 zahŕňalo hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vysokoškolského štúdia a výsledkov študentov zisťovanie a vyhodnocovanie informácií o dosahovanej úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä režim priebežného hodnotenia), zisťovanie a vyhodnocovanie informácií o úrovni vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti (najmä režim skúškových výstupov), vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami a porovnanie a vyhodnotenie dosiahnutého stavu vedomostí a zručností voči profilu absolventa daného študijného programu. V rámci hodnotenia sa uplatnili nasledovné postupy:

Učitelia predmetov zaradených do odporúčaných študijných plánov študijných programov priebežne zisťovali a v závere semestrov vyhodnocovali informácie o dosahovanej úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti v režime priebežného hodnotenia na základe kontrolných a hodnotiacich etáp vyučovacieho procesu a ich foriem v jednotlivých predmetoch (výsledky priebežných vedomostných testov, úroveň spracovania seminárnych prác, projektov a praktických výstupov) stanovených v informačných listoch a tematických plánoch predmetov. Výsledky priebežného hodnotenia študentov sú uložené u vyučujúcich, resp. v dokumentácii katedier.

V akademickom roku 2014/2015 si každý učiteľ viedol vlastnú evidenciu naplnenia kritérií priebežného a záverečného hodnotenia študentov, miery ich úspešnosti a plnenia

podmienok hodnotenia študentov učiteľom predmetu. Hodnotenia z MAIS za jednotlivé predmety sú v písomnej podobe súčasťou katedrovej dokumentácie. Zápisy hodnotení dosiahnutých výsledkov do MAIS vykonávali učители v súlade s ustanoveniami študijného poriadku v deň vykonania hodnotenia (skúška, zápočet) najneskôr nasledujúci pracovný deň. Uvedené skutočnosti potvrdzujú aj výsledky priebežnej kontroly vykonávanej pracovníkmi oddelenia informačných technológií v MAIS a priebežnej kontroly vykonávanej prorektorom v MAIS a na katedrách.

Informácie o úrovni vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti v režime skúškových výstupov prostredníctvom MAIS zisťovali, spracúvali a vyhodnocovali pracovníci študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, v termíne určenom IMK (do 31. 07. 2015). Predmetné informácie boli následne spresnené ku koncu akademického roka. Konkrétne, v súlade s IMK sa zamerali na:

- I. percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2014/2015 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014,
- II. percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2014/2015 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014,
- III. percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014,
- IV. percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 vykonali skúšky v opravných termínoch a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014,
- V. percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach z profilujúcich predmetov v akademickom roku 2014/2015 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014.

K hodnoteným oblastiam predkladajú spracovatelia konkrétne výsledky obsiahnuté v tabuľkách a uvádzajú nasledovné hodnotiace stanoviská:

I. Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2014/2015 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014

Konkrétne číselné údaje o percentuálnom zastúpení hodnotení A, B, C, D, E, FX v jednotlivých predmetoch (ŠP BPOOM - 1. stupeň, ŠP BPOOM - 2. stupeň, ŠP BPSVS – 1. stupeň, ŠP BPSVS - 2. stupeň) obsahujú tabuľky č. 1a až 1d.

Tabuľka č. 1a Zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v predmetoch ŠP BPOOM - 1. stupeň

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Teória štátu a práva	0%	7%	18%	29%	12%	25%	9%
Dejiny štátu a práva	3%	9%	15%	11%	22%	39%	2%
Ústavné právo SR	0%	3%	2%	15%	24%	51%	6%
Psychológia	0%	8%	22%	33%	22%	12%	4%
Informatika 1	0%	7%	13%	17%	23%	37%	3%
Trestné právo hmotné	2%	3%	12%	16%	19%	44%	4%
Sociológia	1%	11%	10%	19%	32%	27%	0%
Filozofia a logika	0%	1%	10%	30%	29%	29%	1%
Ekonomia	1%	16%	13%	24%	17%	27%	1%
Teória policajno-bezpečnostných vied I	1%	4%	4%	11%	10%	58%	11%
Trestné právo procesné	9%	6%	8%	21%	19%	33%	2%
Pracovné právo I/1	0%	12%	12%	12%	11%	39%	14%
Občianske právo hmotné 2	1%	11%	9%	15%	18%	29%	17%
Manažment 2	3%	20%	23%	18%	17%	15%	4%
Bezpečnostno-právna úprava ochrany ur. osôb a objektov	0%	25%	36%	11%	16%	7%	4%
Správne právo 1	3%	11%	21%	18%	16%	19%	12%
Pracovné právo I/2	0%	5%	13%	14%	14%	35%	19%
Kriminalistika 1	3%	10%	13%	15%	20%	35%	3%
Operatívno-pátracia služba	6%	21%	20%	26%	17%	11%	0%
Cudzí jazyk I c AJ	3%	15%	22%	26%	17%	10%	8%
Cudzí jazyk I c NJ	0%	14%	17%	10%	24%	33%	2%
Cudzí jazyk I c RJ	6%	11%	17%	22%	22%	22%	0%
Obchodné právo I	0%	10%	22%	21%	30%	17%	1%
Kriminalistika 2	0%	11%	12%	26%	25%	24%	2%
Kriminológia I/1	1%	25%	26%	26%	13%	8%	1%
Vyšetrovanie 1	1%	11%	25%	26%	24%	13%	1%
Verejno-poriadkové služby 1	0%	20%	20%	15%	10%	30%	5%
Dopravno-bezpečnostné služby 1	6%	25%	13%	19%	13%	13%	13%
Ochrana objektov a chránených záujmov 1	0%	27%	73%	0%	0%	0%	0%
Operatívna činnosť 1	0%	27%	30%	30%	10%	4%	0%
Služby cudzineckej a hraničnej polície 1	0%	25%	38%	13%	25%	0%	0%
Výkon väzby a trestných sankcií 1	6%	12%	41%	18%	18%	6%	0%
Vyšetrovanie 2	1%	8%	12%	21%	26%	32%	0%
Služobné zákroky 2	0%	0%	2%	5%	19%	74%	0%
Spravodajská činnosť 2	1%	19%	18%	18%	19%	26%	0%
Špeciálne činnosti služieb cudzin. a hraničnej polície 2	0%	11%	11%	22%	11%	44%	0%
Penitenciárna psychológia a pedagogika 2	0%	31%	25%	31%	13%	0%	0%

Tabuľka č. 1b Zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E ,FX v predmetoch ŠP BPOOM - 2. stupeň

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Teória policajno-bezpečnostných vied II	1%	21%	14%	20%	10%	35%	0%
Teória vyšetrovania	0%	17%	13%	27%	25%	18%	0%
Finančné právo	1%	18%	19%	15%	15%	24%	8%
Politológia	0%	69%	14%	7%	5%	5%	0%
Bezpečnostné služby SR	0%	9%	26%	34%	23%	8%	0%
Medzinárodná bezpečnosť	3%	10%	6%	14%	15%	51%	1%
Európske trestné právo	1%	9%	23%	14%	15%	34%	4%
Občianske právo procesné	2%	13%	13%	19%	14%	31%	7%
Krízový manažment	1%	12%	14%	18%	20%	31%	4%
Forenzná psychológia	4%	7%	13%	28%	37%	11%	10%
Štátna správa	0%	27%	26%	17%	10%	19%	0%
Obchodné právo II	0%	75%	25%	0%	0%	0%	0%
Kriminológia II	0%	32%	33%	16%	14%	4%	0%
Bezpečnostný manažment	0%	55%	14%	12%	8%	10%	0%
Operatívne systémy a procesy 1	0%	44%	21%	17%	11%	6%	0%
Operatívne systémy a procesy 2	1%	35%	31%	17%	11%	4%	0%
Teória verejno-poriadkových služieb 2	0%	31%	25%	28%	14%	3%	0%
Teória dopravno-bezpečnostných služieb 2	0%	30%	26%	22%	9%	13%	0%
Teória ochrany určených osôb a objektov 2	0%	27%	36%	18%	18%	0%	0%
Teória operatívno-pátracích činnosti 2	1%	21%	36%	29%	9%	1%	1%
Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 2	0%	21%	33%	46%	0%	0%	0%
Teória a metodika vyšetrovania 2	0%	9%	27%	31%	20%	13%	0%
Teória penitenciar. zaobchádzania a ochrany objektov 2	10%	90%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 1c Zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v predmetoch ŠP BPSVS – 1. stupeň

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Teória štátu a práva	0%	12%	22%	32%	14%	9%	11%
Dejiny štátu a práva	0%	20%	7%	26%	15%	19%	14%
Ústavné právo SR	0%	1%	15%	11%	28%	32%	13%
Psychológia	0%	17%	23%	25%	11%	16%	8%
Informatika 1	0%	11%	19%	27%	16%	17%	11%
Vývoj verejnej správy	3%	15%	13%	25%	13%	28%	3%
Správne právo 1	1%	19%	21%	25%	14%	14%	5%
Sociológia	3%	18%	10%	19%	18%	31%	0%
Filozofia a logika	0%	8%	15%	14%	44%	18%	2%
Ekonómia	0%	30%	13%	24%	19%	13%	0%
Správne právo 2	0%	34%	22%	19%	3%	17%	3%
Pracovné právo I/1	0%	14%	14%	14%	12%	39%	7%
Občianske právo hmotné 2	0%	18%	9%	21%	9%	18%	24%
Trestné právo	0%	19%	21%	4%	30%	26%	0%
Manažment 2	2%	22%	24%	17%	16%	19%	0%
Správne právo 3	5%	36%	18%	14%	7%	14%	5%
Pracovné právo I/2	3%	9%	12%	16%	9%	41%	10%
Krízový manažment 1	4%	25%	32%	11%	13%	16%	0%
Cudzí jazyk I c AJ	2%	31%	20%	25%	10%	8%	4%
Cudzí jazyk I c NJ	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I c RJ	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Verejná správa krajín EÚ 1	0%	41%	41%	18%	0%	0%	0%
Ochrana obyvateľstva 1	12%	12%	47%	29%	0%	0%	0%
Likvidácia požiarov a záchranárske práce 1	9%	50%	32%	5%	5%	0%	0%
Štátna správa	2%	34%	25%	18%	10%	11%	0%
Právo životného prostredia	0%	38%	18%	13%	12%	18%	0%
Obchodné právo I	0%	40%	47%	10%	3%	0%	0%
Kriminalistika	0%	20%	28%	25%	13%	12%	2%
Verejná správa SR 2	0%	55%	27%	9%	9%	0%	0%
Riadenie činnosti civilnej ochrany 2	5%	20%	25%	35%	5%	10%	0%
Ochrana pred požiarimi a záchranné služby 2	0%	57%	37%	7%	0%	0%	0%
Krízový manažment 2	4%	28%	19%	23%	11%	16%	0%
Medzinárodné právo 1	2%	9%	27%	18%	13%	30%	2%

Tabuľka č. 1d Zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v predmetoch ŠP BPSVS - 2. stupeň

Názov	CH	A	B	C	D	E	FX
Osobitné správne konanie	0%	54%	20%	13%	6%	6%	1%
Ekonomika a financie verejného sektora	0%	53%	16%	18%	6%	7%	0%
Finančné právo	1%	29%	29%	18%	4%	9%	9%
Politológia	0%	68%	13%	10%	1%	7%	0%
Bezpečnostné služby SR	0%	17%	26%	26%	22%	9%	0%
Medzinárodná bezpečnosť	0%	41%	16%	6%	12%	26%	0%
Daňové právo	0%	86%	11%	3%	0%	0%	0%
Občianske právo procesné	0%	33%	19%	18%	8%	15%	6%
Sociálna komunikácia	0%	68%	19%	4%	6%	3%	0%
Forenzná psychológia	1%	25%	38%	28%	3%	6%	0%
Medzinárodné organizácie	0%	14%	17%	12%	12%	44%	1%
Obchodné právo II	0%	83%	15%	2%	0%	0%	0%
Teória rizík 1	0%	44%	20%	17%	12%	5%	1%
Krízový manažment vo verejnej správe 1	1%	22%	19%	32%	13%	13%	0%
Teória verejnej správy 1	0%	52%	14%	17%	3%	14%	0%
Teória civilnej ochrany 1	5%	24%	14%	33%	24%	0%	0%
Požiarne inžinierstvo 1	0%	23%	19%	33%	9%	16%	0%
Teória rizík 2	0%	12%	34%	32%	18%	4%	0%
Teória verejnej správy 2	0%	59%	24%	14%	0%	3%	0%
Teória civilnej ochrany 2	0%	45%	35%	15%	5%	0%	0%
Teória ochrany pred požiarmi 2	0%	45%	43%	12%	0%	0%	0%

Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX (denná forma štúdia i externá forma štúdia) bolo v akademickom roku 2014/2015 jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov nasledovné: Hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49% študentov a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 48% študentov. Hodnotenie FX (nedostatočne) dosiahli 3% študentov. Najlepšie výsledky v rámci študijných programov dosiahli študenti akreditovaného študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe magisterského štúdia (A, B – 65%; C, D, E – 34%; FX – 1%). Najslabšie výsledky dosiahli študenti študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku bakalárskeho štúdia (A, B – 32%; C, D, E – 64%; FX – 4%). Všeobecne je možné konštatovať, že študenti magisterského štúdia dosiahli lepšie výsledky ako študenti bakalárskeho štúdia a študijné programy Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe mali lepšie výsledky ako študijné programy Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. V porovnaní s výsledkami dosiahnutými v predchádzajúcom akademickom roku 2013/2014 sa ukazuje, že v hodnotenom akademickom roku 2014/2015 boli dosiahnuté totožné výsledky v hodnoteniach A, B (v akademickom roku 2013/2014 – 49%), a zároveň aj v hodnoteniach C, D, E (v akademickom roku 2013/2014 – 48%). V akademickom roku 2014/2015 bol totožný aj počet študentov, ktorí nepospeli (v akademickom roku 2013/2014 – 3%)

Číselné údaje o percentuálnom vyjadrení, ktoré sa týkajú bodov II. – IV. obsahujú tabuľky č. 2a až 2d.

Tabuľka č. 2a

Študijný odbor		8.3.1 Ochrana osôb a majetku											
Študijný program		Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku											
Bakalárske štúdium – 8.3.1													
Forma štúdia		Denná						Externá					
Ročník		Prvý		Druhý		Tretí		Prvý		Druhý		Tretí	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rekt	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Teória štátu a práva	72	0	-	-	-	-	45	4	-	-	-	-
2.	Dejiny štátu a práva	88	1	-	-	-	-	64	0	-	-	-	-
3.	Ústavné právo SR	65	0	-	-	-	-	47	2	-	-	-	-
4.	Psychológia	100	0	-	-	-	-	86	0	-	-	-	-
5.	Informatika 1	88	0	-	-	-	-	72	0	-	-	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
6.	Trestné právo hmotné	54	6	-	-	-	-	42	5	-	-	-	-
7.	Sociológia	100	0	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-
8.	Filozofia a logika	99	0	-	-	-	-	80	0	-	-	-	-
9.	Ekonomia	86	0	-	-	-	-	89	0	-	-	-	-
10.	Teória policajno-bezpečnostn. vied I.	69	3	-	-	-	-	49	2	-	-	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
11.	Trestné právo procesné	-	-	53	3	-	-	-	-	49	1	-	-
12.	Pracovné právo I/1	-	-	67	9	-	-	-	-	45	18	-	-
13.	Občianske právo hmotné 2	-	-	56	10	-	-	-	-	47	9	-	-
14.	Manažment 2	-	-	90	0	-	-	-	-	76	1	-	-
15.	Bezp. právna úprava ochr. urč. os. a obj	-	-	94	0	-	-	-	-	83	0	-	-
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
16.	Správne právo 1	-	-	68	10	-	-	-	-	46	8	-	-
17.	Pracovné právo I/2	-	-	68	4	-	-	-	-	59	3	-	-
18.	Kriminalistika 1	-	-	76	2	-	-	-	-	46	1	-	-
19.	Operatívno-pátracia služba	-	-	88	0	-	-	-	-	100	0	-	-
20.	Cudzí jazyk I c	-	-	87	0	-	-	-	-	7	4	-	-
5. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
21.	Obchodné právo I a	-	-	-	-	99	0	-	-	-	-	100	0
22.	Kriminalistika 2	-	-	-	-	60	11	-	-	-	-	58	3
23.	Kriminológia I/1	-	-	-	-	98	0	-	-	-	-	93	0
24.	Vyšetrovanie 1	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	98	0
25.	Verejno-poriadkové služby 1	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	88	0
26.	Dopravno-bezpečnostné služby 1	-	-	-	-	90	0	-	-	-	-	60	0
27.	Ochrana objektov a chrán. záujmov 1	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	0	0
28.	Operatívna činnosť 1	-	-	-	-	98	0	-	-	-	-	100	0
29.	Služby cudzineckej a hranič. polície 1	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
30.	Výkon väzby a trestných sankcií 1	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
6. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
31.	Vyšetrovanie 2	-	-	-	-	96	0	-	-	-	-	87	0
32.	Služobné zákroky 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Služobné zákroky 2	-	-	-	-	58	0	-	-	-	-	50	0
34.	Služobné zákroky 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	Spravodajská činnosť 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	83	0
36.	Špeciálne čin. služieb C a H polície 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
37.	Penitenciárna psych. a pedagogika 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
	Percenta za predmety po ročníkoch	82	1	75	4	91	2	63	2	61	6	87	1
Počet študentov na začiatku akademického roku 2014/2015		99		108		92		90		77		85	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2014/2015		0		6		0		1		0		1	

Tabuľka č. 2b

Študijný odbor		8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby											
Študijný program		Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe											
Bakalárske štúdium – 8.3.2													
Forma štúdia		Denná						Externá					
Ročník		Prvý		Druhý		Tretí		Prvý		Druhý		Tretí	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Teória štátu a práva	83	0	-	-	-	-	59	1	-	-	-	-
2.	Dejiny štátu a práva	74	0	-	-	-	-	44	0	-	-	-	-
3.	Ústavné právo SR	65	2	-	-	-	-	44	2	-	-	-	-
4.	Psychológia	98	0	-	-	-	-	85	0	-	-	-	-
5.	Informatika I	71	0	-	-	-	-	64	0	-	-	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	Riad	rek	riad	rek	riad	rek
6.	Vývoj verejnej správy	96	0	-	-	-	-	89	0	-	-	-	-
7.	Správne právo 1	84	1	-	-	-	-	54	1	-	-	-	-
8.	Sociológia	100	0	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-
9.	Filozofia a logika	100	0	-	-	-	-	65	0	-	-	-	-
10.	Ekonómia	91	0	-	-	-	-	85	0	-	-	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
11.	Správne právo 2	-	-	87	0	-	-	-	-	60	3	-	-
12.	Pracovné právo I/1	-	-	78	2	-	-	-	-	65	4	-	-
13.	Občianske právo hmotné 2	-	-	72	2	-	-	-	-	15	5	-	-
14.	Trestné právo	-	-	97	0	-	-	-	-	70	0	-	-
15.	Manažment 2	-	-	100	0	-	-	-	-	90	0	-	-
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
16.	Správne právo 3	-	-	97	0	-	-	-	-	68	0	-	-
17.	Pracovné právo I/2	-	-	91	0	-	-	-	-	41	3	-	-
18.	Krízový manažment 1	-	-	94	0	-	-	-	-	83	0	-	-
19.	Cudzí jazyk I c	-	-	94	0	-	-	-	-	53	0	-	-
20.	Verejná správa krajín EÚ 1	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0	-	-
21.	Ochrana obyvateľstva 1	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0	-	-
22.	Likvid. požiarov a záchranárske práce 1	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0	-	-
5. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
23.	Štátna správa	-	-	-	-	87	0	-	-	-	-	73	1
24.	Právo životného prostredia	-	-	-	-	95	0	-	-	-	-	59	0
25.	Obchodné právo I	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
26.	Kriminalistika	-	-	-	-	95	0	-	-	-	-	96	0
27.	Verejná správa SR 2	-	-	-	-	88	0	-	-	-	-	100	0
28.	Riadenie činnosti civilnej ochrany 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
29.	Ochrana pred požiarimi a záchr. služ. 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
6. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	ret	riad	rek	riad	ret	riad	rek	riad	ret
30.	Krízový manažment 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
31.	Medzinárodné právo 1	-	-	-	-	97	0	-	-	-	-	86	1
	Percenta za predmety po ročníkoch	86	0	91	1	96	0	67	2	62	7	88	1
Počet študentov na začiatku akademického roku 2014/2015		48		38		38		27		20		23	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre nepospech v akad. roku 2014/2015		2		3		0		7		0		4	

Tabuľka č. 2c

Študijný odbor		8.3.1 Ochrana osôb a majetku							
Študijný program		Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku							
Magisterské štúdium – 8.3.1									
Forma štúdia		Denná				Externá			
Ročník		Prvý		Druhý		Prvý		Druhý	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Teória policajných a bezpečnostných vied II.	100	0	-	-	95	0	-	-
2.	Teória vyšetrovania	100	0	-	-	98	0	-	-
3.	Finančné právo	84	0	-	-	57	3	-	-
4.	Politológia	89	0	-	-	95	0	-	-
5.	Bezpečnostné služby SR	97	0	-	-	96	0	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
6.	Medzinárodná bezpečnosť	89	0	-	-	61	0	-	-
7.	Európske trestné právo	92	0	-	-	53	3	-	-
8.	Občianske právo procesné	85	0	-	-	61	6	-	-
9.	Krizový manažment	93	0	-	-	81	1	-	-
10.	Forenzná psychológia	100	0	-	-	99	0	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	ret	riad	rek
11.	Štátna správa	-	-	78	2	-	-	90	1
12.	Obchodné právo II	-	-	100	0	-	-	100	0
13.	Kriminológia II	-	-	100	0	-	-	99	0
14.	Bezpečnostný manažment	-	-	98	0	-	-	98	0
15.	Operatívne systémy a procesy	-	-	100	0	-	-	88	0
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
16.	Operatívne systémy a procesy 2	-	-	100	0	-	-	100	0
17.	Teória verejno-poriadkovej služieb 2	-	-	100	0	-	-	100	0
18.	Teória dopravnobezpečnostných služieb 2	-	-	100	0	-	-	93	0
19.	Teória ochrany určených osôb a objektov 2	-	-	100	0	-	-	100	0
20.	Teória operatívno pátracích činností 2	-	-	92	0	-	-	55	0
21.	Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 2	-	-	100	0	-	-	100	0
22.	Teória a metodika vyšetrovania 2	-	-	100	0	-	-	100	0
23.	Teória peniten. zaobchádzania a ochrany objektov 2	-	-	100	0	-	-	100	0
	Percenta za predmety po ročníkoch	93	0	97	0	79	1	94	0
Počet študentov na začiatku akademického roku 2014/2015		41		60		124		166	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2014/2015		0		2		0		2	

Tabuľka č. 2d

Študijný odbor		8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby							
Študijný program		Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe							
Magisterské štúdium – 8.3.2									
Forma štúdia		Denná				Externá			
Ročník		Prvý		Druhý		Prvý		Druhý	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Osobitné správne konanie	91	0	-	-	79	0	-	-
2.	Ekonomika a financie verejného sektora	98	0	-	-	83	0	-	-
3.	Finančné právo	93	1	-	-	52	0	-	-
4.	Politológia	67	0	-	-	91	0	-	-
5.	Bezpečnostné služby SR	96	0	-	-	78	0	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
6.	Medzinárodná bezpečnosť	91	0	-	-	52	0	-	-
7.	Daňové právo	100	0	-	-	100	0	-	-
8.	Občianske právo procesné	88	2	-	-	74	1	-	-
9.	Sociálna komunikácia	100	0	-	-	100	0	-	-
10.	Forenzná psychológia	100	0	-	-	100	0	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	ret	riad	rek
11.	Medzinárodné organizácie	-	-	89	0	-	-	72	0
12.	Obchodné právo II.	-	-	100	0	-	-	100	0
13.	Teória rizík 1	-	-	95	0	-	-	97	0
14.	Krízový manažment vo verejnej správe 1	-	-	100	0	-	-	100	0
15.	Teória verejnej správy 1	-	-	100	0	-	-	100	0
16.	Teória civilnej ochrany 1	-	-	100	0	-	-	43	0
17.	Požiarne inžinierstvo 1	-	-	84	0	-	-	100	0
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
18.	Teória rizík 2	-	-	100	0	-	-	86	1
19.	Teória verejnej správy 2	-	-	100	0	-	-	100	0
20.	Teória civilnej ochrany 2	-	-	100	0	-	-	100	0
21.	Teória ochrany pred požiarimi 2	-	-	100	0	-	-	100	0
	Percenta za predmety po ročníkoch	92	1	97	0	81	0	91	0
Počet študentov na začiatku akademického roku 2014/2015		47		65		23		29	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2014/2015		0		0		0		0	

II. Percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2014/2015 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014

Najväčšie percento úbytku študentov bolo v akademickom roku 2014/2015 v rámci jednotlivých ročníkov zaznamenané v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (7%). Druhé najväčšie percento úbytku študentov bolo zaznamenané v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (6%). Úbytok študentov 4% bol zaznamenaný v treťom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok študentov 3% bol zaznamenaný v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok študentov 2% bol zaznamenaný v prvom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, druhom ročníku denného aj externého štúdia v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Úbytok študentov 1% bol zaznamenaný v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, treťom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

V akademickom roku 2014/2015 bol celkový úbytok študentov zo študijných dôvodov 1,15% z celkového počtu 1 300 študentov I. a II. stupňa štúdia na začiatku akademického roku 2014/2015. Uvedený počet študentov, ktorí nezvládli štúdium predstavuje 16% z celkového počtu študentov, ktorí v hodnotenom akademickom roku predčasne ukončili štúdium (konkrétne to predstavuje 15 z 95 študentov). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014 (61 študentov) predstavuje uvedený počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium 15% vtedajšieho počtu. Na základe uvedeného je možné konštatovať, že výsledky sú porovnateľné.

III. Percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014

Z hľadiska percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne možno konštatovať, že v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku, v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 82% študentov (prvý ročník - 82%; druhý ročník - 75%; tretí ročník - 91%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 69% študentov (prvý ročník - 63%; druhý ročník - 61%; tretí ročník - 87%). V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 95% študentov (prvý ročník - 93%; druhý ročník - 97%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 87% študentov (prvý ročník - 79%; druhý ročník - 89%). Dosiahnuté výsledky sú takmer totožné s výsledkami predchádzajúceho akademického roku 2013/2014. Výrazne sa líšia len výsledky dosiahnuté v bakalárskom stupni štúdia v externej forme štúdia. (Bc.-denná 83%; Bc.-externá 79%; Mgr.-denná 94%; Mgr.- externá 89%).

V študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby, v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 90% študentov (prvý ročník - 86%; druhý ročník - 91%; tretí ročník - 96%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 70% študentov (prvý ročník - 67%; druhý ročník

- 62%; tretí ročník - 88%). V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 94% študentov (prvý ročník - 92%; druhý ročník - 97%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 86% študentov (prvý ročník - 81%; druhý ročník - 91%). Dosiahnuté výsledky sa v porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 líšia a možno konštatovať, že sú horšie. Lepšie výsledky boli zaznamenané len v magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia. (Bc.-denná 93%; Bc.-externá 81%; Mgr.- denná 93%; Mgr.- externá 91%).

Na základe týchto výsledkov možno konštatovať, že v akademickom roku 2014/2015 úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 83% študentov akadémie. Najlepšie výsledky vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti najvyšších (končiacich) ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia.

Lepšie výsledky v predmetnej oblasti vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti dennej formy bakalárskeho a magisterského štúdia než študenti externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia. Študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dosiahli mierne lepšie výsledky než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Študenti magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku dosiahli zase mierne lepšie výsledky než študenti magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Študenti magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a magisterského štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy boli v predmetnej oblasti úspešnejší než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a aj bakalárskeho štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej a externej formy štúdia. Dosiahnuté výsledky sú horšie než výsledky predchádzajúceho akademického roku 2013/2014 (úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 88% študentov akadémie).

IV. Percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 vykonávali skúšky v opravných termínoch a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014

Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov dokresľuje vyhodnotenie percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Z tohto hľadiska je významný údaj o percentách študentov, ktorí vykonávali skúšky v druhých opravných termínoch. V akademickom roku 2014/2015 bolo vykonaných 166 skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 1,51% opravných skúšok z celkového počtu 10 973 skúšok vykonaných v riadnom termíne (v uvedenom počte skúšok nie je započítaný počet skúšok realizovaných v prvom opravnom termíne). Dosiahnuté výsledky sú horšie než výsledky predchádzajúceho akademického roku 2013/2014 (bolo vykonaných 135 skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 1,37% opravných skúšok z celkového počtu 9 879 skúšok vykonaných v riadnom termíne). Z rozdielov počtov študentov, ktorí vykonali skúšky v riadnych termínoch a v druhých opravných termínoch vyplýva počet skúšok vykonaných v prvom opravnom termíne (priemer v bakalárskom stupni štúdia je 22 % a v magisterskom stupni štúdia je 10%). Dosiahnuté výsledky sú horšie než výsledky predchádzajúceho akademického roku 2013/2014 (v bakalárskom stupni štúdia bolo opravných skúšok 15% a v magisterskom stupni štúdia bolo opravných skúšok 8%).

Z uskutočnenej analýzy ďalej vyplýva, že v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa prejavuje častejší výskyt druhých opravných termínov

než v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň tiež možno konštatovať, že v bakalárskom stupni štúdia je častejší výskyt druhých opravných termínov než v magisterskom stupni štúdia. Relevantným dôvodom je zrejme skutočnosť, že u študentov magisterského stupňa štúdia sa už prejavujú študijné návyky z absolvovaného bakalárskeho štúdia, ktoré študenti absolvovali na akadémii. Častejší výskyt druhých opravných termínov u externých foriem štúdia vyplýva zo samotnej formy štúdia – príprava na skúšky mimo akademickej pôdy, menší počet prednášok, cvičení a seminárov, menej času na prípravu a ďalšie.

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia v akademickom roku 2014/2015 (bod V.) sú vyjadrené v tabuľkách č. 3a až 3h.

Tabuľka č. 3a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denné bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	41	28	13	7	3	0	92	1,47
Trestné právo	16	12	18	16	28	3	93	2,22
Kriminalistika	14	9	20	13	37	0	93	2,27
Dopravno-bezpečnostné služby	2	2	2	4	2	0	12	2,08
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	2	1	2	0	0	6	1,83
Ochrana objektov a chránených záujmov	2	5	3	1	0	0	11	1,64
Operatívna a spravodajská činnosť	22	9	7	3	2	0	43	1,47
Verejno-poriadkové služby	4	6	2	0	0	0	12	1,42
Výkon väzby a trestných sankcií	5	1	2	0	1	0	9	1,50
Celkový výsledok								1,77

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	11
Prospel	79
Neprospel	3

Tabuľka č. 3b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externé bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	18	18	27	6	9	0	78	1,81
Trestné právo	7	10	10	18	32	2	79	2,42
Kriminalistika	4	6	9	7	53	0	79	2,63
Dopravno-bezpečnostné služby	0	0	0	3	0	0	3	2,50
Služby cudzineckej a hraničnej polície	0	0	1	2	0	0	3	2,33
Ochrana objektov a chránených záujmov	0	0	0	0	0	0	0	
Operatívna a spravodajská činnosť	7	17	13	11	11	0	59	2,02
Verejno-poriadkové služby	1	4	1	0	1	0	7	1,71
Výkon väzby a trestných sankcií	5	1	1	0	0	0	7	1,21
Celkový výsledok								1,85

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	-
Prospel	77
Neprospel	2

Tabuľka č. 3c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denné magisterské štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	33	12	8	4	2	0	59	1,41
Správne právo	20	19	8	4	8	0	59	1,67
Bezpečnostný manažment	23	17	9	6	4	0	59	1,58
Operatívne systémy a procesy	22	14	5	1	1	0	43	1,36
Teória vyšetrovania	2	3	4	6	1	0	16	2,03
Celkový výsledok								1,61

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	7
Prospel	52
Neprospel	-

Tabuľka č. 3d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externé magisterské štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	70	45	28	15	4	0	162	1,50
Trestné právo	0	0	0	1	1	0	2	2,75
Správne právo	35	37	35	24	29	0	160	1,92
Bezpečnostný manažment	46	47	37	17	14	0	161	1,71
Operatívne systémy a procesy	53	35	23	12	11	0	134	1,60
Teória vyšetrovania	2	3	8	7	8	0	28	2,29
Celkový výsledok								1,96

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	9
Prospel	153
Neprospel	-

Tabuľka č. 3e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denné bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	17	11	6	2	1	0	37	1,45
Správne právo	15	8	6	7	1	0	37	1,61
Manažment	25	10	2	0	0	0	37	1,19
Riadenie činnosti civilnej ochrany	5	1	2	1	0	0	9	1,44
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	12	4	2	0	3	0	21	1,48
Verejná správa SR	6	1	0	0	0	0	7	1,07
Celkový výsledok								1,37

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	10
Prospel	27
Neprospel	-

Tabuľka č. 3f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – externé bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	7	6	4	3	1	0	21	1,64
Správne právo	6	1	3	1	10	1	22	2,27
Manažment	6	5	5	0	5	0	21	1,83
Riadenie činnosti civilnej ochrany	4	3	0	0	1	0	8	1,44
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	3	4	2	0	0	0	9	1,44
Verejná správa SR	2	0	0	0	2	0	4	2,00
Celkový výsledok								1,74

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	-
Prospel	21
Neprospel	1

Tabuľka č. 3g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denné magisterské štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	36	13	10	2	3	0	64	1,40
Teória rizík	25	22	11	2	4	0	64	1,52
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	23	19	14	4	4	0	64	1,59
Občianske právo	9	6	6	5	8	0	34	1,96
Pracovné právo	2	4	5	7	12	0	30	2,38
Celkový výsledok								1,77

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	10
Prospel	54
Neprospel	-

Tabuľka č. 3h Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – externé magisterské štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	11	8	6	4	0	0	29	1,55
Teória rizík	6	6	10	5	2	0	29	1,84
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	9	10	1	5	3	0	28	1,70
Občianske právo	2	1	4	4	8	0	19	2,39
Pracovné právo	2	1	1	0	5	0	9	2,28
Celkový výsledok								1,95

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	3
Prospeľ	25
Neprospeli	-

V. Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach z profilujúcich predmetov v akademickom roku 2014/2015 a ich porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014

Výsledky percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2014/2015 uskutočnených v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia, umožňujú konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 55% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 45% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky (šiesti študenti neprospeli). Študenti akreditovaného študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme bakalárskeho štúdia dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer 1,37) a študenti študijného programu Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v externej forme magisterského štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer 1,96). Celkové percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2014/2015 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku prevažujúci pomer veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia. V porovnaní s celkovými výsledkami obhajob záverečných prác a štátnych skúšok dosiahnutými v predchádzajúcom akademickom roku 2013/2014 ukazuje, že v hodnotenom akademickom roku 2014/2015 boli dosiahnuté horšie výsledky v hodnoteniach A, B (v akademickom roku 2013/2014 – 63%), ako aj v hodnoteniach C, D, E (v akademickom roku 2013/2014 – 37%). V akademickom roku 2013/2014 bol lepší počet študentov, ktorí neprospeli (v akademickom roku 2013/2014 – piati študenti neprospeli).

Sumárne vyjadrenie výsledkov štátnych skúšok v absolútnych a relatívnych hodnotách obsahujú tabuľky č. 4, 5, 6, 7.

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2014 – 2015
denná forma štúdia

Tabuľka č. 4

Štúdijný odbor / Predmet	Prospech (absolútne hodnoty)						Celkový počet zn.	Priemer štud. odb.
	A	B	C	D	E	FX		
Bakalárske štúdium – 8.3.1	(1)	(1,5)	(2)	(2,5)	(3)	(4)	(denné)	
Obhajoba bakalárskej práce	41	42	26	17,5	9	0	92	1,47
Trestné právo	16	18	36	40	84	12	93	2,22
Kriminalistika	14	13,5	40	32,5	111	0	93	2,27
Dopravno-bezpečnostné služby	2	3	4	10	6	0	12	2,08
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	3	2	5	0	0	6	1,83
Ochrana objektov a chránených záujmov	2	7,5	6	2,5	0	0	11	1,64
Operatívna a spravodajská činnosť	22	13,5	14	7,5	6	0	43	1,47
Verejno-poriadkové služby	4	9	4	0	0	0	12	1,42
Výkon väzby a trestných sankcií	5	1,5	4	0	3	0	9	1,50
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.1	107	111	136	115	219	12	371	1,77
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(denné)	
Obhajoba diplomovej práce	33	18	16	10	6	0	59	1,41
Správne právo	20	28,5	16	10	24	0	59	1,67
Bezpečnostný manažment	23	25,5	18	15	12	0	59	1,58
Operatívne systémy a procesy	22	21	10	2,5	3	0	43	1,36
Teória vyšetovania	2	4,5	8	15	3	0	16	2,03
Spolu magisterské štúdium – 8.3.1	100	97,5	68	52,5	48	0	236	1,61
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	
Obhajoba bakalárskej práce	17	16,5	12	5	3	0	37	1,45
Správne právo	15	12	12	17,5	3	0	37	1,61
Manažment	25	15	4	0	0	0	37	1,19
Riadenie činnosti civilnej ochrany	5	1,5	4	2,5	3	0	9	1,44
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	12	6	4	0	9	0	21	1,48
Verejná správa SR	6	1,5	0	0	0	0	7	1,07
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.2	80	52,5	36	25	15	0	148	1,37
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	
Obhajoba diplomovej práce	36	19,5	20	5	9	0	64	1,40
Teória rizík	25	33	22	5	12	0	64	1,52
Manažment krízových situácií vo verejnej správe	23	28,5	28	10	12	0	64	1,59
Občianske právo	9	9	12	12,5	24	0	34	1,96
Pracovné právo	2	6	10	17,5	36	0	30	2,38
Spolu magisterské štúdium – 8.3.2	95	96	92	50	93	0	256	1,77
Súčet dosiahnutých hodnotení	382	357	332	242,5	375	12	1011	1,63

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2014 – 2015
externá forma štúdia

Tabuľka č. 5

Štúdijný odbor / Predmet	Prospech (absolútne hodnoty)						Celkový počet zn.	Priemer štud. odb.
	A	B	C	D	E	FX		
Bakalárske štúdium – 8.3.1	(1)	(1,5)	(2)	(2,5)	(3)	(4)	(externé)	
Obhajoba bakalárskej práce	18	27	54	15	27	0	78	1,81
Trestné právo	7	15	20	45	96	2	79	2,42
Kriminalistika	4	9	18	17,5	159	0	79	2,63
Dopravno-bezpečnostné služby	0	0	0	7,5	0	0	3	2,50
Služby cudzineckej a hraničnej polície	0	0	2	5	0	0	3	2,33
Ochrana objektov a chránených záujmov	0	0	0	0	0	0	0	0
Operatívna a spravodajská činnosť	7	25,5	26	27,5	33	0	59	2,02
Verejno-poriadkové služby	1	6	2	0	3	0	7	1,71
Výkon väzby a trestných sankcií	5	1,5	2	0	0	0	7	1,21
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.1	42	84	124	117,5	318	8	315	1,85
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(externé)	
Obhajoba diplomovej práce	70	67,5	56	37,5	12	0	162	1,50
Trestné právo	0	0	0	2,5	3	0	2	2,75
Správne právo	35	55,5	70	60	87	0	160	1,92
Bezpečnostný manažment	46	70,5	74	42,5	42	0	161	1,71
Operatívne systémy a procesy	53	52,5	46	30	33	0	134	1,60
Teória vyšetrovania	2	4,5	16	17,5	24	0	28	2,29
Spolu magisterské štúdium – 8.3.1	201	250,5	262	190	201	0	647	1,96
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(externé)	
Obhajoba bakalárskej práce	7	9	8	7,5	3	0	21	1,64
Správne právo	6	1,5	6	2,5	30	4	22	2,27
Manažment	6	7,5	10	0	15	0	21	1,83
Riadenie činnosti civilnej ochrany	4	4,5	0	0	3	0	8	1,44
Ochrana pred požiarimi a záchranné služby	3	6	4	0	0	0	9	1,44
Verejná správa SR	2	0	0	0	6	0	4	2,00
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.2	28	28,5	28	10	57	4	85	1,77
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(externé)	
Obhajoba diplomovej práce	11	12	12	10	0	0	29	1,55
Teória rizík	6	9	20	12,5	6	0	29	1,84
Manažment krízových situácií vo verejnej správe	9	15	2	12,5	9	0	28	1,70
Občianske právo	2	1,5	8	10	24	0	19	2,39
Pracovné právo	2	1,5	2	0	15	0	9	2,28
Spolu magisterské štúdium – 8.3.2	30	39	44	35	54	0	114	1,95
Súčet dosiahnutých hodnotení	301	402	458	352,5	630	12	1161	1,88

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2014 – 2015
denná a externá forma štúdia (absolútne hodnoty)

Tabuľka č. 6

Štúdijný odbor / Predmet	Prospech (absolútne hodnoty)						Denné	Externé	Priemer štud. odb.
	A	B	C	D	E	FX			
Bakalárske štúdium – 8.3.1	(1)	(1,5)	(2)	(2,5)	(3)	(4)	(denné)	(exter.)	(spolu)
Obhajoba bakalárskej práce	59	46	40	13	12	0	1,47	1,81	1,64
Trestné právo	23	22	28	34	60	5	2,22	2,42	2,32
Kriminalistika	18	15	29	20	90	0	2,27	2,63	2,45
Dopravno-bezpečnostné služby	2	2	2	7	2	0	2,08	2,50	2,29
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	2	2	4	0	0	1,83	2,33	2,08
Ochrana objektov a chránených záujmov	2	5	3	1	0	0	1,64		1,64
Operatívna a spravodajská činnosť	29	26	20	14	13	0	1,47	2,02	1,75
Verejno-poriadkové služby	5	10	3	0	1	0	1,42	1,71	1,57
Výkon väzby a trestných sankcií	10	2	3	0	0	0	1,50	1,21	1,36
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.1	149	130	130	97	178	5	1,77	1,85	1,81
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(denné)	(exter.)	(spolu)
Obhajoba diplomovej práce	103	57	36	19	6	0	1,41	1,50	1,46
Trestné právo	0	0	0	1	1	0		2,75	2,75
Správne právo	55	56	43	28	37	0	1,67	1,92	1,80
Bezpečnostný manažment	69	64	46	23	18	0	1,58	1,71	1,65
Operatívne systémy a procesy	75	49	28	13	12	0	1,36	1,60	1,48
Teória vyšetrovania	4	6	12	13	9	0	2,03	2,29	2,16
Spolu magisterské štúdium – 8.3.1	306	232	165	97	83	0	1,61	1,96	1,79
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	(exter.)	(spolu)
Obhajoba bakalárskej práce	24	17	10	5	2	0	1,45	1,64	1,55
Správne právo	21	9	9	8	11	1	1,61	2,27	1,94
Manažment	31	15	7	0	5	0	1,19	1,83	1,51
Riadenie činnosti civilnej ochrany	9	4	2	1	1	0	1,44	1,44	1,44
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	15	5	4	0	3	0	1,48	1,44	1,46
Verejná správa SR	8	1	0	0	2	0	1,07	2,00	1,54
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.2	108	51	35	14	24	1	1,37	1,77	1,57
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	(exter.)	(spolu)
Obhajoba diplomovej práce	47	21	16	6	3	0	1,40	1,55	1,46
Teória rizík	31	28	21	7	6	0	1,52	1,84	1,68
Manažment krízových situácií vo verejnej správe	32	29	15	9	7	0	1,59	1,70	1,65
Občianske právo	11	7	10	9	16	0	1,96	2,39	2,18
Pracovné právo	4	5	6	7	17	0	2,38	2,28	2,33
Spolu magisterské štúdium – 8.3.2	125	90	68	38	49	0	1,77	1,95	1,86
Súčet dosiahnutých hodnotení	688	503	398	246	334	6	1,63	1,88	1,76

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2014 – 2015
denná a externá forma štúdia (relatívne hodnoty)

Tabuľka č. 7

Študijný odbor / Predmet	Prospech (relatívne hodnoty)						Celkové percento
	A	B	C	D	E	FX	
Bakalárske štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(DEN+EX)
Obhajoba bakalárskej práce	35	27	23	8	7	0	25
Trestné právo	13	13	16	20	35	3	25
Kriminalistika	10	9	17	12	52	0	25
Dopravno-bezpečnostné služby	13	13	13	48	13	0	2
Služby cudzineckej a hraničnej polície	11	22	22	45	0	0	1
Ochrana objektov a chránených záujmov	18	46	27	9	0	0	2
Operatívna a spravodajská činnosť	28	25	20	14	13	0	15
Verejno-poriadkové služby	26	53	16	0	5	0	3
Výkon väzby a trestných sankcií	67	13	20	0	0	0	2
Priemer - bakalárske štúdium – 8.3.1	21	19	19	14	26	1	100
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(DEN+EX)
Obhajoba diplomovej práce	47	26	16	8	3	0	25
Trestné právo	0	0	0	50	50	0	0
Správne právo	25	25	20	13	17	0	25
Bezpečnostný manažment	31	29	21	11	8	0	25
Operatívne systémy a procesy	42	28	16	7	7	0	20
Teória vyšetrovania	9	14	27	30	20	0	5
Priemer - magisterské štúdium – 8.3.1	35	26	19	11	9	0	100
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(DEN+EX)
Obhajoba bakalárskej práce	41	30	17	9	3	0	25
Správne právo	36	15	15	14	19	1	25
Manažment	53	26	12	0	9	0	25
Riadenie činnosti civilnej ochrany	53	24	12	6	6	0	8
Ochrana pred požiarimi a záchranné služby	56	18	15	0	11	0	12
Verejná správa SR	73	9	0	0	18	0	5
Priemer - bakalárske štúdium – 8.3.2	47	22	15	6	10	0	100
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(DEN+EX)
Obhajoba diplomovej práce	51	23	17	6	3	0	25
Teória rizík	33	30	23	8	6	0	25
Manažment krízových situácií vo verejnej správe	34	32	16	10	8	0	25
Občianske právo	21	13	19	17	30	0	14
Pracovné právo	10	13	15	18	44	0	11
Priemer - magisterské štúdium – 8.3.2	45	19	20	8	8	0	100
Priemerné dosiahnuté % hodnotení	37	23	18	12	10	0	100

V rámci analýzy dosiahnutých výsledkov z hľadiska miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledkov študentov uskutočnených katedrami je výstupom tejto analýzy vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania vo vyučovaných predmetoch v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami. Katedry akadémie realizovali v akademickom roku 2014/2015 dané vyhodnotenie jedenkrát za semester. Súhrnné vyhodnotenie za akademický rok predložili študijnému oddeleniu. Katedry akadémie z hľadiska efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania sa zamerali na hodnotenie vzájomného hodinového pomeru prednášok a aktívnych foriem výučby (získané poznatky sa uplatnili aj pri tvorbe informačných listov a tematických plánov predmetov v rámci odporúčaných študijných plánov študijných programov pripravovaných v súvislosti s komplexnou akreditáciou činnosti akadémie), ako aj na hodnotenie uplatňovaných metód výučby. V komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami v predmetoch považujú efektívnosť foriem vzdelávania za zodpovedajúcu dosiahnutým výsledkom.

Na základe vyhodnotení efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami poskytnutých katedrami a z výsledkov získaných z MAIS spracovalo študijné oddelenie súhrnné vyhodnotenie, ktoré je obsahom tejto časti hodnotiacej správy. Na základe analýzy a vyhodnotenia získaných údajov, so zohľadnením poznatkov akadémiou realizovaných prieskumov v predmetnej oblasti, ako aj výsledkov hospitačnej činnosti možno konštatovať, že dosiahnuté finálne výsledky vo väčšine hodnotených predmetov, najmä predmetov štátnych skúšok, kde výrazne prevažujú pozitívnejšie hodnotenia klasifikačnými stupňami A, B a C, zodpovedajú efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania. Zvýšeniu efektívnosti vzdelávania a dosahovaniu kvalitnejších finálnych výsledkov by prispelo širšie uplatňovanie aktivizujúcich metód výučby a položenie dôrazu na prehĺbenie aplikačných schopností a zručností študentov.

Zároveň z vyhodnotenia dosiahnutého stavu vedomostí a zručností, nielen z hľadiska finálnych výsledkov, ale aj z hľadiska požadovaného obsahu a rozsahu, a jeho porovnania s požiadavkami na profil absolventa akreditovaných študijných programov vyplýva, že profil absolventa študijných programov realizovaných na akadémii sa v akademickom roku 2014/2015 naplňal v súlade s požiadavkami na obsah, rozsah a kvalitu požadovaných vedomostí, schopností a zručností nadobúdaných študentmi.

b) postupy v hodnotení zapojenia študentov do výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít

V hodnotení zapojenia študentov do predmetných aktivít sa vychádzalo z podkladov Oddelenia vedy a vedeckých projektov akadémie (ďalej len „oddelenie vedy“) a vedúcich katedier. Zisťovala sa vyhodnocovala úroveň kvality nadobúdania vedomostí prejavujúcich sa úspešnosťou na študentských vedeckých odborných činnostiach, školských, národných a medzinárodných kolách študentských súťaží a v režime mimokurikulárnych aktivít.

Študenti I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia sa do výskumnej činnosti a ďalšej tvorivej činnosti v akademickom roku 2014/2015 zapojili najmä v rámci statusu pomocných vedeckých síl, ktoré sa primeraným spôsobom spolupodieľali na čiastkových úlohách katedrami riešených výskumných úloh, najmä spoluprácou na realizácii empirického výskumu, prípadne účasťou na štatistickom vyhodnocovaní, ako aj zapájaním do prekladov odborných statí do a zo zahraničných publikácií v súvislosti s realizovanými vedeckými aktivitami katedier. Študenti tiež boli zapájaní do prípravy a organizácie seminárov, konferencií a technickej tvorby zborníkov z vedecko-teoretických podujatí. Do uvedených aktivít zapojili študentov najmä katedry profilujúce odborné zameranie študentov (Katedra vyšetrovania, Katedra kriminálnej polície, Katedra policajných vied), ale aj ďalšie katedry. Zapojenie

študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia do výskumnej činnosti sa odvíjalo od zamerania témy ich dizertačnej práce. V rámci spracovania dizertačnej práce realizovali vlastný výskum s požiadavkou na prepojenie obsahu témy dizertačnej práce na vedeckovýskumnú úlohu riešenú niektorou z katedier, ktorá vypísala príslušnú tému dizertačnej práce. Vedomosti a schopnosti nadobudnuté predmetnými aktivitami využili študenti pri zapojení sa do Študentskej vedecko – odbornej činnosti (ďalej len „ŠVOČ“), v ďalšom štúdiu, v spracovaní záverečných prác a v realizácii predmetových a štátnych skúšok. Vzhľadom na vyhodnotenie predložených podkladov oddelenia vedy a katedier javí sa objektívnou požiadavka na širšie zapojenie študentov akadémie do výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti katedier.

V akademickom roku 2014/2015 sa študenti akadémie zapojili do ŠVOČ na školskej, ako i národnej a medzinárodnej úrovni. Išlo o 18. ročník ŠVOČ, ktorý organizovalo oddelenie vedy. Študenti sa do ŠVOČ prihlasovali z viacerých katedier. Celkovo sa prihlásilo 30 študentov na ôsmich katedrách (KKFV, KIM, KSV, KPV, KKP, KVPV, KVS KM a KK). Víťazi katedrových kôl postúpili do akademického kola. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu a výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť vysoko pozitívne. Následne sa jeden študent akadémie zúčastnil celoštátneho kola ŠVOČ FŠI ŽU v Žiline. V spolupráci s Policajnou akadémiou Českej republiky v Prahe sa v apríli 2015 uskutočnil 15. ročník medzinárodného kola ŠVOČ, ktoré sa konalo na pôde Akadémie Policajného zboru v Bratislave. Študenti akadémie dosiahli nasledujúce umiestnenie: prvé miesto v sekcii „Bezpečnostný manažment a krízové riadenie“, druhé a tretie miesto v sekcii „Policajné vedy“, druhé miesto v sekcii „Kriminalistika a kriminológia“, druhé a tretie miesto v sekcii „Právne vedy“ a tretie miesto v sekcii „Spoločenské vedy“. Akadémia má v organizovaní a účasti na ŠVOČ dlhoročnú tradíciu a jej študenti dosahujú veľmi dobre výsledky, čo potvrdili i výsledky akademického roka 2014/2015. Napriek tomu, vzhľadom na skutočnosť, že takmer polovica katedier akadémie sa do ŠVOČ nezapojila bude v nasledujúcom akademickom roku potrebné aktivizovať ďalšie vyššie nomenované katedry.

Z podkladov vyhodnotenia zapojenia študentov do programov mobility predložených Zahraničným oddelením vyplýva, že v akademickom roku 2014/2015 bolo realizovaných 24 študentských mobilit v rámci programu ERASMUS+. Študentské zahraničné študijné pobyty boli absolvované na 4 zahraničných partnerských školách. Najväčší počet študentských mobilit, v počte 12 študentov, bol uskutočnený na Policejní Akadémii České republiky v Prahe. V zimnom semestri sa tiež uskutočnili 3 mobility študentov na Estonian Academy of Security Science v Tallinne. V letnom semestri uskutočnilo študijný pobyt na National University of Public Service v Budapešti - 7 študentiek a na Mykolas Romeris University vo Vilniuse, absolvovali pobyt 2 študentky. Novinkou sú pripravované mobility absolventov, teda tých študentov, ktorí ukončili svoje štúdium štátnou skúškou a majú možnosť vycestovať na zahraničnú mobilitu formou stáže v minimálnom trvaní 2 mesiace. Absolvent môže túto možnosť využiť do 1 roka po skočení svojho štúdia.

Do oblasti mimokurikulárnych aktivít, s previazaním na charakter predmetov Katedry telesnej prípravy a športu, je možné zahrnúť aj vzornú reprezentáciu akadémie v rezortných a mimorezortných (organizovaných Slovenskou asociáciou univerzitného športu) brannošportových podujatiach.

Podrobnejšie vyhodnotenie aktivít v predmetnej oblasti je obsahom hodnotiacej správy akadémie v oblasti vedeckej činnosti, ktorá bola prerokovaná na zasadnutí v júni 2015.

3. Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

3.1 pravidlá a požiadavky na zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov, na kvalifikačný postup učiteľov a hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov

a) pravidlá a požiadavky na zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov

Posudzovanie a overovanie predpokladov, schopností a znalostí uchádzača, ktoré sú potrebné na obsadenie konkrétneho pracovného miesta alebo funkcie vysokoškolského učiteľa sa realizuje prostredníctvom výberového konania. Konkrétne pravidlá a požiadavky na výber vysokoškolských učiteľov akadémie upravujú Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „zásady“), ktoré boli registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky pod č. p. SCP-374-1/2-2006 a sú prílohou interného aktu Zbierky pokynov rektora akadémie č. 14/2006. Pri výberovom konaní sa v akademickom roku 2014/2015 uplatňoval nasledovný postup:

Výberové konanie na obsadenie pracovných miest a funkcií vyhlasuje rektor akadémie v opatrení v zmysle čl. 2 zásad najmenej tri týždne pred jeho začatím. Vypísanie výberového konania sa zverejňuje na úradnej výveske akadémie, na internetovej stránke akadémie v odkaze voľné miesta ako aj na intranete Ministerstva vnútra Slovenskej republiky v odkaze ponuky práce. Vypísanie výberového konania na obsadenie funkcie profesora je zverejňované i v periodickej dennej tlači s celoštátnou pôsobnosťou. Vyhlásenie obsahuje názov a sídlo zamestnávateľa, pracovné miesto alebo funkcia, ktorá sa obsadzuje výberovým konaním kvalifikačné predpoklady na vykonávanie pracovného miesta alebo funkcie v súlade s požiadavkami vyplývajúcimi z príslušných ustanovení zákonov uvedených v čl. 1 ods. 1 zásad, iné kritéria a požiadavky na uchádzačov v súvislosti s výberovým konaním, význam predpokladov, kritériá a požiadaviek pri výberovom konaní pri rozhodovaní o víťazovi výberového konania, zoznam požadovaných dokladov, dátum a miesto podania žiadosti o účasti na výberovom konaní. Dňom vyhlásenia výberového konania je deň vydania opatrenia rektora akadémie.

Výberovú komisiu (ďalej len „komisia“), jej predsedu a členov vymenúva rektor akadémie v súlade s čl. 3 zásad svojim rozhodnutím. Komisia má predsedu, najmenej troch členov a tajomníka. Predsedom komisie je vedúci organizačného útvaru, na ktoré je výberové konanie vypísané. V prípade, že výberové konanie je vypísané na funkciu vedúceho pracoviska, predsedom je prorektor. Členmi komisie sú vedúci organizačného oddelenia alebo ním poverený zamestnanec, zástupca Odborového zväzu polície SR – základnej organizácie č. 8/58 pri akadémii, zástupca zamestnaneckej časti akademického senátu, vedúci organizačného útvaru, na ktoré bolo výberové konanie vypísané. Do komisie možno alternatívne prizvať odborníka, ktorý nie je zamestnancom akadémie.

Po termíne uzávierky podania žiadostí o účasť na výberovom konaní, informuje tajomník komisie predsedu komisie o prihlásených uchádzačoch. Uchádzača, ktorý spĺňa predpoklady ustanovené v čl. 2 ods. 2 písm. a) až f) zásad, komisia pozve na výberové konanie najmenej sedem dní pred jeho začatím. Výberové konanie prebieha s každým uchádzačom osobitne. Komisia overuje schopnosti a odborné znalosti uchádzača, ktoré sú potrebné alebo vhodné vzhľadom na povahu povinností, ktoré má zamestnanec vykonávať na pracovnom mieste alebo funkcii. Komisia zhodnotí výsledok výberového konania a na jeho základe určí poradie uchádzačov. Poradie uchádzačov podľa zákona o vysokých školách je záväzná pri obsadzovaní pracovného miesta alebo funkcie uvedenej v čl. 1 ods. 2 zásad.

Komisia o priebehu a výsledku výberového konania spracuje zápis, ktorý podpíšu všetci jej členovia a bezodkladne ho predloží rektorovi akadémie. Ak komisia na základe výberového konania nevyberie uchádzača na obsadzované pracovné miesto alebo funkciu, pretože žiaden z uchádzačov nevyhovuje, rektor akadémie vyhlási nové výberové konanie. Výsledok výberového konania komisia písomne oznámi uchádzačom do desiatich dní od jeho skončenia.

V akademickom roku 2014/2015 bolo vypísaných 8 výberových konaní na obsadenie 21 pracovných pozícií, na ktoré sa prihlásilo spolu 53 uchádzačov. Všetky pozície boli obsadené, len v jednom prípade nebolo miesto obsadené, nakoľko podliehalo zmene v zložení tabuliek a počtov akadémie.

V súčasnej dobe je potrebné zásady na základe organizačných zmien od 1. septembra 2015 aktualizovať, preto sú v procese schvaľovania.

Priebežné hodnotenie kvality vysokoškolských učiteľov je zabezpečené systémom priebežného monitorovania plnenia stanovených kritérií na hodnotenie výkonnosti v jednotlivých kategóriách vedecko-pedagogických činností učiteľov. Kompetencie učiteľov zabezpečujúcich študijný program sa deklarujú každoročnou aktualizáciou ich vedecko-pedagogickej charakteristiky. Hodnotenie celoročných aktivít a plnenie kritérií odborného rastu sa uskutočňuje formou sebahodnotenia v nasledovných hodnotiacich oblastiach:

- oblasť pedagogickej činnosti,
- oblasť vedeckovýskumnej činnosti,
- oblasť publikačnej činnosti a ohlasov,
- oblasť ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľa.

K hodnoteným oblastiam predkladajú zodpovední spracovatelia konkrétne výsledky a uvádzajú nasledovné hodnotiace stanoviská:

- **K hodnoteniu oblasti pedagogickej činnosti:**

V akademickom roku 2014/2015 predkladali učitelia hodnotenie spracované podľa jednotného formulára a schválené vedúcim katedry na študijné oddelenie do konca akademického roka. Podľa jednotného formulára sa vyhodnocoval rozsah priamej výučby, vedenie záverečných prác, skúšanie a udeľovanie zápočtov vrátane štátnych skúšok (obhajob záverečných prác), individuálna práca s talentovanými študentmi (vedenie ŠVOČ), vedenie odbornej praxe študentov.

Súhrn údajov poskytnutých učiteľmi katedier sa premieta v nižšie uvádzanom hodnotení miery zaťaženia katedier v akademickom roku 2014/2015.

Individuálna prácu učiteľov s talentovanými študentmi je bližšie popísané v časti 2. 4 písm. b).

Vedenie odbornej praxe študentov (reálny počet hodín priamej účasti na výkone odbornej praxe študentov) realizujú len učitelia z katedier profilujúcich odborné zameranie študentov, ktoré zabezpečujú odbornú prax v rozsahu denne 6 hodín. Odbornú prax v akademickom roku 2014/2015 viedli:

- z katedry policajných vied siedmi učitelia v období 3.8. – 31.8.2015;
- z katedry kriminálnej polície dvaja učitelia v období 29.4. – 30.4.2015 a 3.8. – 31.8.2015;
- z katedry vyšetrovania štyria učitelia, každý v rozsahu jedného pracovného týždňa;
- z katedry kriminológie jeden učiteľ v období 27.4 – 28.4. 2015 a 4.5.– 7.5.2015;
- z katedry správneho práva jeden učiteľ v rozsahu štyroch pracovných dní v priebehu mesiaca máj;

- z katedry verejnej správy a krízového manažmentu piati učiteľia v období 4.5. – 7.5.2015 a 7.9. – 11.9.2015.

Súhrnné vyhodnotenia výkonnosti jednotlivých učiteľov v oblasti pedagogickej činnosti a miery zaťaženia jednotlivých katedier v danom akademickom roku spracované študijným oddelením ukazuje, že výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2014/2015 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učiteľia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Učiteľia akadémie v priamej výučbe odučili spolu 18 496 vyučovacích hodín, z toho 13 116 hodín v dennom štúdiu, 3 025 hodín v externom štúdiu a 2 355 hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 8.

Tabuľka č. 8 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedier v akademickom roku 2014/2015

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				priemer na jedného učiteľa
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	spolu	
policajných vied	14	1590	438	173	2201	157,2
kriminálnej polície	11	620	154	506	1280	116,3
vyšetrovania	6	654	106	134	894	149
kriminalistiky a forenzných vied	13	945	296	254	1495	115
kriminológie	5	600	138	36	774	154,8
informatiky a manažmentu	7	862	220	32	1114	159,1
trestného práva	5	384	56	192	632	126,4
správneho práva	12	1182	280	70	1532	127,6
verejnoprávných vied	7	682	162	18	862	123,1
súkromnoprávných vied	8	817	159	86	1062	132,7
spoločenských vied	11	946	254	100	1300	118,1
telesnej výchovy a športu	6	1116	148	44	1308	218
jazykov	9	1162	264	698	2124	236
verejnej správy a kríz. manažmentu	7	1556	350	12	1918	274
Spolu	121	13 116	3025	2355	18 496	2207,3

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou akademickej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období učiteľia udelili študentom 11 789 zápočtov, v skúškovom období uskutočnili 12 532 postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili 4 474 štátnych skúšok študentov a 1 866 obhajob záverečných prác (učiteľia sú členmi komisií aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učiteľia katedier vedúcimi 331 bakalárskych prác a vedúcimi 388 diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúcem termínu odovzdania práce). Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 9.

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťaženia katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťaženia.

Tabuľka č. 9 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2014/2015

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných vied	1768	1042	275	313	47	67
kriminálnej polície	401	867	797	294	36	19
vyšetrovania	333	614	195	64	7	9
kriminalistiky a forenzných vied	633	944	761	217	7	28
kriminológie	568	440	138	206	38	46
informatiky a manažmentu	986	720	285	43	19	42
trestného práva	64	660	155	33	48	21
správneho práva	682	1462	472	99	17	38
verejnoprávnych vied	656	1540	227	188	40	38
súkromnoprávných vied	522	1665	486	131	20	38
spoločenských vied	996	1427	25	125	20	17
telesnej výchovy a športu	3006	124	-	12	8	-
jazykov	508	346	-	-	-	-
verejnej správy a kríz. manažmentu	666	681	658	141	24	25
Spolu	11789	12532	4474	1866	331	388

• **K hodnoteniu oblasti vedeckovýskumnej činnosti:**

Hodnotenie sa vykonáva za obdobie uplynulého kalendárneho roka (2014). Hodnotenia predkladali učitelia vedúcemu katedry a následne, po schválení vedúcim katedry, boli predložené oddeleniu vedy do konca februára 2015. Obsahom hodnotení bola účasť učiteľov na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh a účasť na riešení domácich vedeckovýskumných úloh.

Následne bolo spracované oddelením vedy súhrnné vyhodnotenie podielu jednotlivých učiteľov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a výsledkov vedeckej práce jednotlivých katedier v kalendárnom roku 2014. Vyhodnotenie účasti učiteľov na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh a domácich vedeckovýskumných úloh bolo súčasťou hodnotiacej správy v oblasti vedeckej činnosti akadémie v kalendárnom roku 2014 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2015. Údaje o účasti katedier a ich učiteľov na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh a domácich vedeckovýskumných úloh uvádzame v tabuľkách č. 10a, 10b.

Tabuľka č. 10a Účasť na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh

Por. číslo	Názov VVÚ	Zodpovedný riešiteľ	Ev. číslo	Bádateľská téma
1	Metódy a postupy práce na mieste činu	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.,	Výsk. 139	1
2	„THE HOUSE“ (DOM) Enhancing European Coordination for National Research Programmes in the Area of Security at Major Events Posilnenie európskej spolupráce v oblasti bezpečnostného výskumu významných udalostí v Európe.	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., za SR JUDr. Vladimír Rampach, PhD., PaedDr. Martina Binderová, PhD., PaedDr. Miriam Meteňková, PhD., Mgr. Martin Mišota, JUDr. Monika Hullová, PhD. – ad hoc.	VÝSK. 172	1
3	Jazykové moduly pre vybrané služby Policajného zboru	Mgr. Iveta Nováková, PhD.	Vysk. 165	4

Tabuľka č. 10b Účasť na riešení domácich vedeckovýskumných úloh

Por. číslo	Názov VVÚ	Zodpovedný riešiteľ	Ev. číslo	Bádateľská téma
1.	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.	Vysk.164	3
2.	Odhaľovanie a objasňovanie vybraných druhov trestných činov mravnostnej kriminality	JUDr. Monika Hullová, PhD.	Výsk. 196	2
3.	Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy - ČVVÚ - 1/3: Súčasný stav a prognózy vývinu bezpečnostných verejno-správnych služieb a záchranných subjektov v národnom a nadnárodnom meradle	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 110	6
4.	Metodológia tvorby typových krízových scenárov pre prípravu študentov - krízových manažérov na Akadémii PZ, Akadémii OS, VŠBM v Košiciach, Pomorskej akadémii v Slupsku a Vysokej školy manažmentu, marketingu a cudzích jazykov v Katowiciach	doc. Dr. Vladimír Blažek, CSc.	Výsk. 190	6
5.	Edukácia krízového manažmentu na Krakowskej Akadémii A.F. Modrzewskiego a Akadémii Policajného zboru v Bratislave	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 192	6
6.	„Model využitia metodiky RM/RA CRAMM pri prevencii mimoriadnych udalostí“	doc. Ing. Jana Müllerová, PhD.	Výsk. 205	6
7.	Znalec v prípravnom konaní	JUDr. Jaroslav Blatnický, PhD.	Výsk. 181	1
8.	Aktuálne problémy vyšetrovania detskej pornografie	prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoryová, PhD.	Výsk. 203	1
9.	Ochrana policajta pri služobnej činnosti	prof. Ing. Anton Tallo, CSc. JUDr. Alexandra Zvalová	Vysk.198	1
10.	Hromadné narušenie verejného poriadku komparatívna analýza	doc. Ing. Pavol Augustín, CSc.	Výsk.199	1
11.	Metódy spracovania policajne relevantných informácií	doc. RNDr. Ľudmila Gregušová, PhD.	Výsk.161	1
12.	Faktory úspechu policajnej organizácie	Ing. Monika Pajpachová, PhD.	Výsk. 185	2
13.	Súčasná spoločenská kríza a jej prejavy vo vedomí a správaní mladých príslušníkov PZ	doc. Karol Murdza, PhD.	Výsk. 194	2
14.	Aktuálne problémy vo verejnej správe členských štátov EÚ	Ing. Mária Sabayová, PhD. PhDr. Kristína Králiková, PhD. MBA	Výsk. 206	6
15.	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.	Výsk. 115	3
16.	Ochrana ľudských práv v činnosti polície	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.	VÝSK. 204	2

17.	Právo jako prvotní determinant evropské integrace	PhDr. Kristína Králiková, PhD.	č. 002-ÚPSI/ P 2012 – 2014VV-H:ČR	7
18.	Aktuálne problémy vo verejnej správe členských štátov EÚ	Ing. Mária Sabayová, PhD. PhDr. Kristína Králiková, PhD. MBA	Vysk.206	7
19.	Využití dynamického záznamu z kamerového systému při identifikaci osob.	prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc. doc. Ing. J. Jonák, Ph.D. (PA ČR) PaedDr. P. Jankovský, PhD.	Výsk. 134	8
20.	Realizácia rekognície v kriminalistickej praxi	JUDr. Martin Samek, PhD. JUDr. Iveta Bačíková, PhD. JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD.	Výsk.167	8
21.	Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., doc. RNDr. Soňa Masnicová, PhD.	Vysk.168	2
22.	Zmena v podpise	Zodpovedný riešiteľ: JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD., Riešitelia: Ing. Ladislav Klúcsik, doc. RNDr. Soňa Masnicová PhD., JUDr. Iveta Bačíková, PhD., JUDr. Martin Samek, PhD.	Výsk. 195	10
23.	Metódy výskumu a vývoja policajných činností	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.,	Výsk. 130	1, 2, 4
24.	Príčiny rastu radikalizácie a agresivity určitých skupín obyvateľstva	doc. Ing. Jaromír Mlýnek, CSc. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.	Výsk.138	3

V roku 2014 bolo na akadémii evidovaných 27 vedeckovýskumných úloh. Podľa stanoveného harmonogramu boli v roku 2014 úspešne ukončené oponentúrou a vydaním záverečných správ tri vedeckovýskumné úlohy. Podrobnejšie hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti akadémie je obsahom hodnotiacej správy o úrovni vedeckej činnosti akadémie v roku 2014 prerokovanej vo vedeckej rade akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015. Z uvedeného hodnotenia, ako aj prezentovaných tabuliek vyplýva, že do vedeckovýskumnej činnosti boli zapojení učitelia dvanástich zo štrnástich katedier akadémie a zamestnanci z dvoch oddelení. Zastúpené boli všetky katedry profilujúce odborné zameranie študentov (konkrétne 17 riešiteľov), ostatné katedry boli zastúpené šiestimi riešiteľmi.

Zapojenie katedier a ich učiteľov do riešenia vedeckovýskumných úloh je možné hodnotiť pozitívne, v tejto súvislosti je však potrebné upriamiť pozornosť na zapojenie väčšieho počtu vysokoškolských učiteľov do riešenia daných úloh.

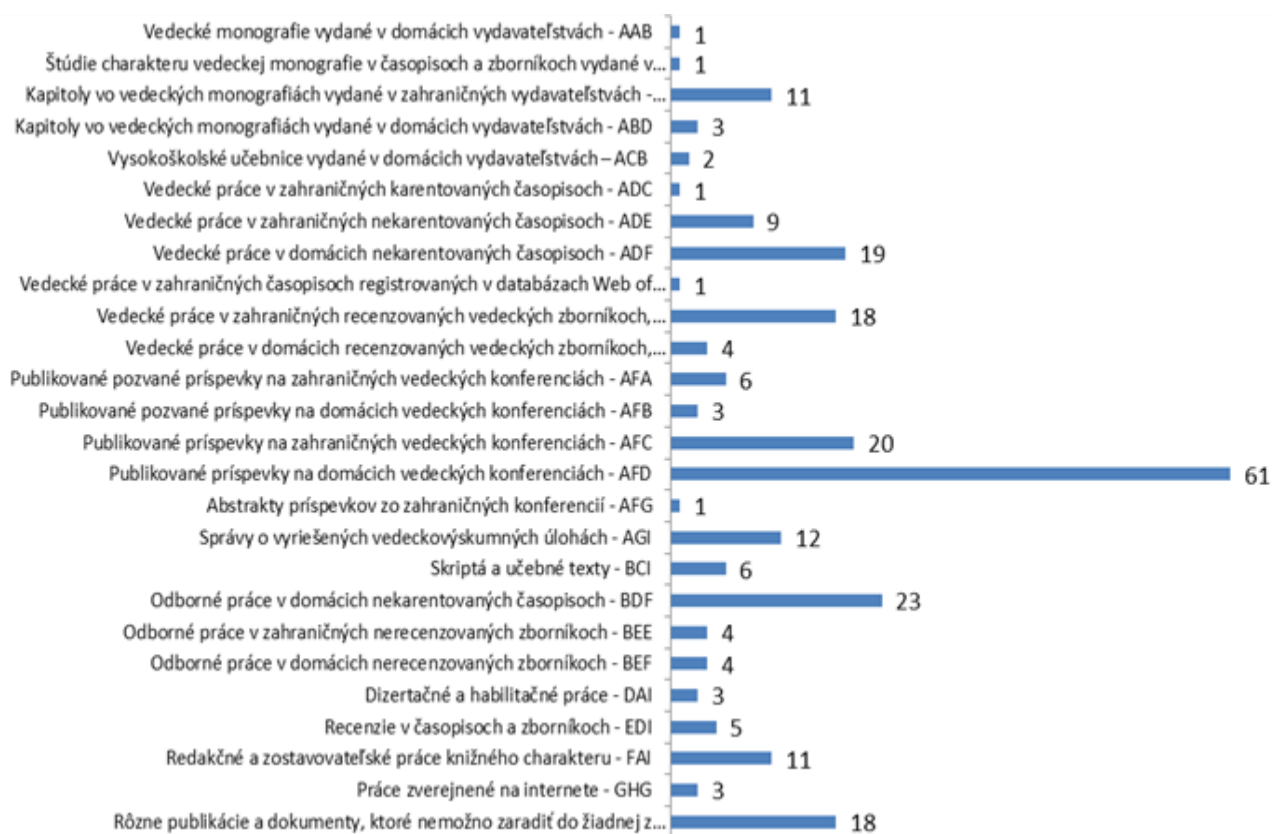
- **K hodnoteniu oblasti publikačnej činnosti a ohlasov:**

Hodnotenie sa vykonáva za obdobie uplynulého kalendárneho roka (2014). Hodnotenia predkladali učitelia vedúcemu katedry a následne, po schválení vedúcim katedry, boli predložené oddeleniu vedy do konca februára 2015. Obsahom hodnotení bol prehľad počtu

a % podielu autora na publikácii (vedecká monografia, vysokoškolská učebnica, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch a ich abstrakty, vedecké práce v zahraničných a domácich vedeckých zborníkoch, monografiách, publikované príspevky na zahraničných a vedeckých konferenciách, ich abstrakty a postery, správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách, odborné knižné publikácie, odborné práce v zahraničných a domácich časopisoch, odborné práce v zahraničných a domácich zborníkoch a ich abstrakty, ostatné práce) prehľad počtu a kategórie ohlasov (počet ohlasov osobitne v jednotlivých kategóriách).

Následne bolo spracované oddelením vedy súhrnné vyhodnotenie podielu jednotlivých učiteľov v oblasti publikačnej činnosti a ohlasov a výsledkov publikačnej činnosti a ohlasov jednotlivých katedrií v kalendárnom roku 2014. Vyhodnotenie publikačnej činnosti a ohlasov bolo súčasťou hodnotiacej správy v oblasti vedeckej činnosti akadémie v roku 2014 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2015. Súhrnné údaje o účasti katedrií a ich učiteľov na publikačnej činnosti a ohlasoch uvádzame v grafe č. 1 a v tabuľke č. 11a 11b.

Graf č. 1 Štatistika publikačnej činnosti za rok 2014



Pre možnosť porovnania uvádzame rozsah publikačných aktivít učiteľov akadémie v roku 2013 a v roku 2014. Rozsah publikačných aktivít je uvedený v tabuľke č. 11a.

Tabuľka č. 11a Porovnanie publikačných aktivít učiteľov v roku 2013 a v roku 2014

Publikované práce	Úhrnný počet	
	2013	2014
a) Vedecké práce		
AAA – Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	-
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3	1
ABA - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-
ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	-	1
ABC – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	5	11
ABD – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	6	3
ACA – Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	-
ACB – Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	2	2
ACC – Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	12	-
ACD – Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	7	-
ADC – Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	1
ADD – Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	-	-
ADE – Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	14	9
ADF – Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	17	19
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science (WOS) alebo SCOPUS	-	1
ADN – Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science (WOS) alebo SCOPUS	-	-
AEC – Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	35	18
AED – Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	7	4
AEE – Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	-	-
AEF – Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	-	-
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	5	6
AFB – Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	10	3
AFC – Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	7	20
AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	49	61
AFE – Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	3	-
AFF – Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	-	-
AFG – Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1	1
AFH – Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	-	-
AFK – Postery zo zahraničných konferencií	-	-
AFL – Postery z domácich konferencií	-	-
AGI – Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	12	12
b) Odborné práce		
BAA – Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	-
BAB – Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3	-
BBA – Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	-
BBB – Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	-	-
BCI – Skriptá a učebné texty	1	6
BCK – Kapitoly v učebniciach a učebných	6	-
BDE – Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	2	-
BDF – Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	20	23

BEC – Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	-	-
BED – Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	-	-
BEE – Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1	4
BEF – Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	22	4
c) Dizertačné a habilitačné práce		
DAI – Dizertačné a habilitačné práce	-	3
d) Prehľadové a hodnotiace práce		
EAJ – Odborné preklady publikácií - knižné	-	-
EDI – Recenzie v časopisoch a zborníkoch	1	5
EDJ – Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	-	-
e) Zostavateľské a redakčné práce		
FAI – Redakčné a zostavateľské práce knižného charakteru	8	11
f) Popularizačné a iné práce		
GHG – práce zverejnené na internete	-	3
GII – Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	14	18

Do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti bolo zaregistrovaných za rok 2014 celkom 250 výstupov. Počet uvedených výstupov na počet všetkých tvorivých zamestnancov akadémie je 4,31, pričom počet publikácií registrovaných v kategóriách AAA-AGI v roku 2014 je 2,98, kedy nastalo zvýšenie oproti roku 2013. Z prezentovaného grafu a tabuľky je zrejme, že najviac publikačných výstupov je evidovaných v kategórii AFD – publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách, na druhom mieste sú výstupy kategórie BDF – Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch a tretie v poradí sú výstupy kategórie AFC – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách.

Z prezentovaných prehľadov vyplýva, že zapojenie katedier a ich učiteľov do publikačnej činnosti je možné hodnotiť pozitívne. Zároveň však konštatujeme, že v roku 2015 a nasledujúcich bude potrebné sústrediť pozornosť na zvýšenie počtu publikačných výstupov v kategóriách zahraničných a domácich vedeckých monografií, zahraničných a domácich vedeckých štúdií a ďalších publikačných výstupov hodnotených pozitívne v rámci akreditačných procesov.

Tabuľka č. 11b Prehľad počtu a kategórie ohlasov

Kategória ohlasov*	Úhrnný počet za 2014
Citácie podľa SCI, SSCI, AHCI, CMCi	3
Citácie a ohlasy iné než SCI, SSCI, AHCI, CMCi	-
v zahraničí	263
doma	314
Recenzie v zahraničných publikáciách	-
Recenzie v domácich publikáciách	-
SPOLU	580

V roku 2014 zamestnanci knižnice zaznamenali 580 ohlasov na publikované diela učiteľov akadémie. Z uvedenej štatistiky zároveň vyplýva, že aj napriek veľmi vysokému počtu zaznamenaných ohlasov, iba minimálne množstvo z nich tvoria citácie v publikáciách, ktoré sú registrované v citačných indexoch. Počet citácií registrovaných v citačných indexoch na počet tvorivých zamestnancov školy, ktorý je všeobecne akceptovaným indikátorom vedeckého

výkonu, ale najmä domácej a zahraničnej odozvy na vedeckú prácu jednotlivcov i riešiteľských kolektívov je 0,05.

Podrobnejšie hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti akadémie je obsahom hodnotiacej správy v oblasti vedeckej činnosti akadémie v roku 2014 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2015.

- **K hodnoteniu ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľ'a:**

Hodnotenie sa vykonáva za obdobie uplynulého kalendárneho roka (2014). Hodnotenia predkladali učitelia vedúcemu katedry a následne, po schválení vedúcim katedry, boli predložené Oddeleniu vedy do konca februára 2015. Obsahom hodnotení bol prehľad uskutočnených vyžiadaných prednášok na konferenciách a seminároch, členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu, poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých podujatí, členstvo v edičných komisiách a porotách v oblasti vedy, ocenenia a vyznamenania získané akademickým zamestnancom od externých inštitúcií za výsledky vo výskume, prípadne ďalšie skutočnosti, ktoré svedčia o uznaní dosiahnutých výsledkov akademického zamestnanca medzinárodnou a/alebo národnou komunitou.

Následne bolo spracované oddelením vedy vyhodnotenie ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľ'ov v kalendárnom roku 2014. Vyhodnotenie ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľ'ov bolo súčasťou hodnotiacej správy v oblasti vedeckej činnosti akadémie v roku 2014 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2015. Údaje o ďalších vedecko-pedagogických aktivitách a oceneniach učiteľ'ov v tabuľkách č. 12a a 12b.

Tabuľka č. 12a Prehľad vedecko-teoretických podujatí organizovaných v roku 2014

P. č.	Názov akcie	Dátum konania	Miesto konania	Druh podujatia	Rozsah	Katedra	Zborník	Garant
1	Cudzie jazyky IV - súčasnosť a perspektívy	17. 6. 2014	Akadémia PZ v Bratislave a PA ČR	virtuálna konferencia	Medzinárodná vedecká konferencia	Katedra jazykov	áno	Mgr. Alena Lukáčová, PhD. (ČR), Dr. Ramona Artner (MR), Mgr. Iveta Nováková, PhD.
2	Jazykový modul pre dopravnú políciu	10. 09. 2014	SOŠ PZ Bratislava	metodický workshop		Katedra jazykov	nie	Mgr. I. Nováková, PhD.
3	Jazykové moduly pro vybrané služby PZ	29. - 30. 10. 2014	Vyšší policejní škola MV ČR Praha	metodický workshop	s medzinárodnou účasťou	Katedra jazykov	nie	Mgr. I. Nováková, PhD., PaedDr. Romana Chadimová
4	Odhľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	29.10.2014	Bratislava, hotel Falkensteiner	Vedecký seminár	Národný (30 účastníkov z APZ, FS SR, KÚ FS, P PZ)	Katedra kriminálnej polície	áno	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.
5	Spoločenská závažnosť extrémizmu	27.11.2014	Virtuálna konferencia	Vedecká konferencia	Medzinárodný	Katedra kriminálnej polície	V štádiu spracovania	prof. Ing. Miroslav Lisoň, PhD.
6	Security 2014	11.09.2014	Bratislava	Medzinárodné sympóziu	2 dni	Katedra policajných vied	áno	prof. Ing. Anton Tallo, CSc.

7	Podiel PZ a ostatných zainteresovaných subjektov pri naplňaní cieľov stratégie zvýšenia bezpečnosti cestnej premávky v SR v rokoch 2010 až 2020	09.10.2014	Akadémia PZ v Bratislave	Medzinárodná vedecká konferencia	1 deň	Katedra policajných vied	áno	doc. Ing. Pavol Augustín, CSc.
8	Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy vo vedomí a správaní mladých príslušníkov	2.-3. 10.2014	RZ Maják v Senci	konferencia	s medzinárodnou účasťou	Katedra spoločenských vied	áno	doc. Dr. Karol Murdza, PhD.
9	Európsky rozmer ochrany ľudských práv v činnosti polície	27. 11. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	virtuálna konferencia	medzinárodná	Katedra verejnoprávných vied	áno	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.
10	Racionalizácia verejnej správy	29. - 30. 4. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	vedecká konferencia	medzinárodná	Katedra správneho práva	áno	prof. Dr. Jozef Balga, PhD.
11	Aktuálne otázky trestného práva v teórii a praxi – 2. ročník	28.3.2014	Akadémia PZ v Bratislave	virtuálna konferencia	Medzinárodná	Katedra trestného práva	áno	doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD., doc. JUDr. Dušan Korgo, PhD.,
12	Prevenencia kriminality – výzva spoločnosti	27. a. 28. 5. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	konferencia	Medzinárodná vedecká konferencia	Katedra kriminológie	áno	PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.
13	Riešenie problémov rómskej národnostnej menšiny v SR	18. nov. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	workshop	akademický	Katedra kriminológie	nie	PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD. doc. PaedDr. Samuel Uhrin, CSc.

Dôležitým atribútom hodnotenia kvality prostredia vedeckovýskumnej činnosti sú aj ocenenia. Prehľad získaných ocenení v roku 2014 je uvedený v tab. č. 12 b.

Tabuľka. č. 12b Prehľad získaných ocenení v roku 2014

Ocenenia	Počet
Uskutočnené vyžiadané prednášky na konferenciách	24
Členstvo v medzinárodnom výbore medzinárodných konferencií	9
Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií	6
Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov	6
Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách	34
Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami	4
Ďalšie ocenenia	6
SPOLU	89

b) pravidlá a požiadavky na zabezpečenie kvalifikačného postupu učiteľov

Katedry akadémie hodnotili plnenie plánov kvalifikačného rastu v akademickom roku 2014/2015, ktoré tvoria súčasť katedrovej dokumentácie. Z vyjadrení katedier predložených spracovateľovi v závere akademického roka vyplýva, že uvedené plány boli pravidelne vyhodnocované vo vzťahu k plneniu úloh jednotlivých učiteľov (oblasť pedagogických aktivít, zapojenia sa do vedeckovýskumnej práce, publikačnej činnosti, spolupráce s odbornými útvarmi bezpečnostnej praxe a individuálnej práce so študentmi). Na základe vyhodnotenia boli navrhované opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Je možné konštatovať, že všetky plány boli priebežne plnené. Uvedené konštatovanie potvrdzuje aj podstatné zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry učiteľov akadémie v ostatných rokoch, vrátane akademického roku 2014/2015, v ktorom úspešne ukončilo doktorandské štúdium 23 doktorandov z akadémie. V tejto súvislosti zároveň konštatujeme, že v akademickom roku 2015/2016 študuje 15 zamestnancov akadémie v jednotlivých ročníkoch doktorandského štúdia. Tento stav, spolu so zlepšovaním sa kvalifikačnej štruktúry z hľadiska počtu profesorov a docentov vytvára reálne podmienky na kvalifikované plnenie úloh v oblasti vzdelávania a vedeckej činnosti v akademickom roku 2015/2016 a nasledujúcich.

Súčasný stav kvalifikačnej štruktúry na konci akademického roku 2014/2015 a možné perspektívy rozvoja čiastočne naznačuje tabuľka č. 13.

Tabuľka. č. 13 Súčasný stav kvalifikačnej štruktúry na konci akademického roku 2014/2015

veková kategória	prof.	doc.	PhD./CSc.	bez titulu
nad 65	2	4	1	2
55 až 64	2	11	4	8
45 až 54	2	1	7	2
35 až 44		2	19	4
25 až 34		1	8	18
menej ako 25				

Výsledky súhrnného vyhodnotenia plnenia plánov kvalifikačného rastu učiteľov sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2014/2015, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015.

c) pravidlá a požiadavky na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov

Vedúci katedry spracovávali v akademickom roku 2014/2015 plány individuálneho zapracovania a ďalšieho pedagogického rastu pre nových učiteľov, ktorých cieľom je poskytovanie odbornej a metodickéj pomoci. Plány zahŕňajúce účasť týchto učiteľov na prednáškach a seminároch organizovaných profesormi, docentmi a odbornými asistentmi katedry a postupné zapojenie sa do vyučovacieho procesu v rámci výučby daného predmetu pod ich vedením vyhodnocovalo za hodnotený akademický rok 8 katedier (KJ, KKFV, KK, KPV, KTVŠ, KVSKM, KVPV a KSV). Na základe hodnotenia docentov alebo odborných asistentov určených na odbornú a metodickú pomoc v dobe zapracovania nového učiteľa uskutočnili vedúci katedier, po skončení semestra výučby predmetu a za účasti nových učiteľov, vyhodnotenie individuálnych plánov zapracovania a ďalšieho pedagogického rastu nových učiteľov v etape zapracovania, s prerokovaním návrhov opatrení na ďalšie obdobie.

Katedry pri vyhodnocovaní konštatovali zodpovedný prístup nových učiteľov k plneniu úloh vyplývajúcich z ich individuálnych plánov zapracovania a tým aj pracovnej náplne.

Výsledky súhrnného vyhodnotenia plnenia plánov individuálneho zapracovania a ďalšieho pedagogického rastu nových učiteľov sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2014/2015, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015.

3.2 mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami

a) výsledky hodnotenia učiteľov študentmi

Študenti realizujú hodnotenie učiteľov najmä z hľadiska organizácie výučby predmetu, zrozumiteľnosti výučby, aktívneho zapojenie študentov, vzájomnej komunikácie, motivácie študentov a objektívnosti hodnotenia učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje v rámci akadémie realizovaného prieskumu formou anonymného dotazníka. Zber údajov pre prieskum „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2014/2015“ sa uskutočnil v období 20. 04. – 26. 05. 2015.

Údaje získané od študentov sa vyhodnocujú a spracúvajú formou záverečnej hodnotiacej správy „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2014/2015“ študijným oddelením v spolupráci s prorektorom splnené v stanovenom termíne. Dňa 30. 09. 2015 bola záverečná hodnotiacia správa predložená vedeniu akadémie.

Výsledky hodnotenia práce učiteľov získané z prieskumu „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2014/2015“ boli po zverejnení správy dňa 20. 10. 2015 na webovom sídle akadémie prerokované na poradách všetkých katedier s prijatím zodpovedajúcich záverov a opatrení, čo katedry osvedčujú zápsmi z porad. Záverečná hodnotiacia správa bola predložená na prerokovanie v akademickom senáte v stanovenom termíne. Prerokovaná bola dňa 8.10.2015.

Podstatné informácie z vyhodnotenia výsledkov prieskumu názorov študentov na hodnotenie úrovne a kvality práce učiteľov v akademickom roku 2014/2015 sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2014/2015, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015.

b) výsledky hodnotenia učiteľov inými pedagogickými zamestnancami

Katedry akadémie na základe plánov hospitačnej činnosti v jednotlivých semestroch akademického roka 2014/2015, realizovali hospitácie učiteľov katedier v rámci prednášok, seminárov, cvičení, ako aj skúšok.

V rámci hodnotenia zistených výsledkov kontrolnej činnosti o kvalite realizovanej výučby učiteľmi katedier v zimnom a letnom semestri akademického roka 2014/2015 boli jednotlivé hospitačné záznamy zasielané prorektorovi, po vykonaní hospitácie vedúcim katedry a jej prerokovaní s hodnoteným učiteľom. Hospitačné záznamy sú súčasťou katedrovej dokumentácie. Hospitačnej činnosti bol venovaný náležitý priestor aj na poradách katedier, v rámci vyhodnotenia ich činnosti v jednotlivých semestroch akademického roka. Prorektor venoval problematike hodnotenia výsledkov hospitačnej činnosti pozornosť priebežne a v prípade potreby na individuálnych stretnutiach s konkrétnymi vyučujúcimi.

Výsledky zistené v procese monitorovania, hodnotenia a zdokonaľovania kvality výučby predmetov v študijných programoch jednotlivými učiteľmi a katedrami na základe výsledkov hospitačnej činnosti so zodpovedajúcimi závermi a návrhom opatrení na ďalšie obdobie budú vyhodnotené a premietnu sa v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2014/2015, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015.

Na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení kontrolnej a hospitačnej činnosti a súhrnných hodnotení tejto činnosti, ako aj s ohľadom na výsledky prieskumov realizovaných na akadémii, odporúča sa prorektorovi uložiť vedúcim katedier zintenzívniť hospitačnú činnosť najmä u začínajúcich, resp. menej skúsených učiteľov katedier. Zároveň sa odporúča zintenzívnenie hospitačnej činnosti prorektora, resp. zapojenie do tejto činnosti aj ďalších akademických funkcionárov.

3.3 poskytovanie príležitostí na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických schopností učiteľov

Katedry akadémie na začiatku akademického roka, v plánoch činnosti na zimný a letný semester akademického roka 2014/2015, určili realizáciu metodického zamestnania a jeho zamerania. Následne, uskutočnili každý semester po jednom metodickom zasadnutí k problematike procesuálnej stránky výučby, zohľadňujúce najmä aktuálne problémové oblasti v činnosti katedry a jej učiteľov, ktorých identifikácia vyplýva z výsledkov hospitačnej činnosti alebo z výsledkov uskutočnených prieskumov názorov študentov. Organizátorom obsahového a metodického riadenia zasadnutia boli skúsení učelia katedier.

Na metodických zasadnutiach katedier sa uskutočnila diskusia a výmena skúseností, odovzdanie poznatkov mladším učiteľom najmä zo strany docentov katedier. V reakcii sa premietali aj skúsenosti a závery z hospitácií, či uskutočneného prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby. Z uskutočnených zasadnutí boli vyhotovené zápisy (spravidla v rámci porady katedry, ktorej jedným z bodov rokovania bolo metodické zamestnanie) o ich priebehu, záveroch a prijatých opatreniach na uplatnenie v realizácii vyučovacieho procesu učiteľmi katedry, ktoré sú uložené na katedrách a boli jedenkrát za semester zaslané prorektorovi. Realizované aktivity v oblasti ďalšieho rozvoja a zdokonaľovania pedagogických schopností učiteľov a metodickej prípravy na katedrách boli súčasťou hodnotiacich správ o činnosti katedier za daný semester aj s návrhmi opatrení na ďalšie obdobie v akademickom roku 2014/2015, ktoré boli spracované v stanovených termínoch.

Hodnotiace informácie o realizácii doplnujúceho pedagogického štúdia a uskutočnených metodických zasadnutiach katedier k problematike procesuálnej stránky výučby budú zapracované v obsahu hodnotiacej správy o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie predkladanej vedeckej rade za akademický rok 2014/2015, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2015.

4. Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcim potrebám študijných programov

4.1 hodnotenie zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov v študijných programoch v daných študijných odboroch

a) hodnotenie stavu zabezpečenia vyučovacích priestorov

Hodnotenie stavu materiálneho, technického a informačného vybavenia prednáškových miestností, základných učební, ako aj špecializovaných učební a laboratórií v správe jednotlivých katedier vychádza z podkladov, ktoré predložili v termíne určenom harmonogramom vedúci katedier, ako aj z poznania reálneho stavu študijným oddelením, kvestorom a prorektorom. Akadémia je štátnou vysokou školou a zdroje jej financovania v porovnaní s verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami sú obmedzené. Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva vnútra SR sú akadémii pridelené Ministerstvom vnútra SR v kalendárnom roku na základe návrhu rektora.

V akademickom roku 2014/2015 sa napriek obmedzeným možnostiam financovania v predmetnej oblasti zrealizovala rekonštrukcia viacerých vyučovacích priestorov na bloku „U“ (učebne U111 a U123), bloku „A“ (učebňa A6), bloku „B“ (učebňa B210) a prednáškových miestností P3 a P7. Konkrétne vo väčšine učební išlo o rekonštrukciu interiéru (nátery stien a radiátorov, osadené nové okná, nové PVC, výmena osvetlenia), vybavenie novými lavicami, stoličkami, školskými tabuľami, zabudovanie stacionárneho stropného dataprojektoru. Ďalej sa realizovala rekonštrukcia interiéru chodieb.

Z podkladov, ktoré katedry predložili v akademickom roku 2014/2015 vyplýva požiadavka modernizácie vybavenia učební a prednáškových miestností (najmä prednáškových miestností P4 a P5). Katedra verejnoprávných vied poukazuje na skutočnosť, že niektoré učebne sú vybavené klasickými školskými tabuľami. Katedra kriminalistiky a forenzných vied uvádza, že všetky zariadenia a priestory, ktoré má k dispozícii sú staršej proveniencie a nezodpovedajú najnovším trendom a poznatkom v kriminalistike. Viaceré katedry taktiež opomínajú dobudovanie špecializovaných učební a kabinetov katedier. Katedra správneho práva uvádza potrebu špecializovanej učebne, ktorá by bola vhodná predovšetkým pre študentov študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Katedra informatiky a manažmentu z hľadiska faktorov determinujúcich kvalitu výučby hlavne v predmetoch skupiny Informatika poukazuje na nedobrý stav a úroveň vybavenosti počítačových učební vrátane ich hardvérového ako aj potrebného softvérového zabezpečenia (učebne U 6 a U 7). Učitelia kvôli tomu pomerne často priamo na hodine museli odstraňovať vzniknuté problémy. Katedra zároveň konštatuje, vzniknutá situácia sa mierne vylepšila určením servisných dní (streda 11,00 – 15,00 h.), čo čiastočne pomohlo zlepšiť stav. Katedra jazykov konštatuje, nepostačujúce (zastaralé) počítačové vybavenie 4 učební. Katedra telesnej výchovy a športu poukazuje na rekonštrukciu športového areálu a ako veľké negatívum, z pohľadu plnenia úloh katedry vidí uzatvorenie plavárne. Podklady z katedier sa nachádzajú u spracovateľa.

Hodnotenia, odporúčania a požiadavky katedier predkladané prorektorovi a kvestorovi boli priebežne prerokúvané na úrovni prorektora, kvestora, vedúceho oddelenia informačných technológií a vedúcej študijného oddelenia. Priority, spočívajú v pokračovaní technickej rekonštrukcii prednáškových a základných učební z hľadiska vybavenia didaktickou technikou vrátane ozvučenia a osadenia pevne zabudovaných dataprojektorov, v nevyhnutnej rekonštrukcii niektorých základných učební, ako aj športového areálu a v dobudovaní

špeciálnych učební katedier profilujúcich odborné zameranie študentov vrátane učební Katedry kriminalistiky a forenzných vied v súvislosti s akreditáciou študijného programu Kriminalistika a kriminológia v bezpečnostných službách.

V akademickom roku 2014/2015 začala prebiehať rozsiahla rekonštrukcia telocviční a posilňovne s cieľom výrazne skvalitniť telesnú prípravu študentov Akadémie PZ a taktiež poskytnúť im možnosť športového vyžitia aj mimo vyučovací proces. Taktiež začali prípravy na dobudovanie streleckého trenažéra, aby sa zvýšila kvalita prípravy študentov v oblasti služobných zákrokov.

Hodnotenie úrovne materiálneho, technického a informačného vybavenia prednáškových miestností, základných učební, ako aj špecializovaných učební a laboratórií v správe jednotlivých katedier sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2014/2015 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami v rámci stanovenia priorít na akademický rok 2015/2016.

b) hodnotenie úrovne vybavenia knižnice a funkčnosti knižničného informačného systému

Z podkladov, ktoré predložili v termíne určenom harmonogramom vedúca knižnice, vedúci oddelenia informačných technológií, ako aj z poznania reálneho stavu uvedenými subjektmi a prorektorom pre vedu a zahraničné vzťahy vyplýva hodnotenie zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov vo vzťahu k vybaveniu knižnice akadémie a funkčnosti knižničného informačného systému.

Knižnica má k dispozícii limitované možnosti financovania, a preto sa v predmetnej oblasti v akademickom roku 2014/2015 realizoval základný nákup tlačenej odbornej literatúry a časopisov. Priebežne sa dopĺňali a rozširovali základné informačné pramene a informačné služby v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a v ďalších odboroch, ktoré sú súčasťou štúdiá na akadémii. Rozširovanie knižničného fondu bolo tak realizované viacerými formami: nákup, dar, výmena, náhrada za stratené knižničné jednotky. Knižničný informačný softvér sa naďalej inovoval a aktualizoval v súlade s predpismi platnými pre knižnice a potrebami knižnice akadémie. V roku 2014 bol katalóg knižnice akadémie, dospelá prístupný z intranetovej siete, sprístupnený prostredníctvom verejne dostupného servera. V akademickom roku 2014/2015 pokračovala knižnica v spolupráci s oddelením informačných technológií v realizácii sprístupňovania elektronických verzií dokumentov prostredníctvom katalógu knižnice. V prvej fáze boli sprístupnené dokumenty vydané akadémiou, keď autor súhlasí so sprístupnením e-verzie publikácie. Plné texty boli a sú pripájané k záznamu v katalógu knižnice. Súčasne sú sprístupňované aj články z časopisu Policajná teória a prax (rok 2014 a 2015). Ich vyhľadávanie je zatiaľ možné len cez katalóg knižnice. Webová aplikácia knižničného softvéru bola upravená tak, aby používatelia po registrácii mali prístup k svojmu kontu výpožičiek. Pribudla tiež funkcia pre tlač výsledkov vyhľadávania v katalógu, čo zlepšuje užívateľský komfort. V roku 2014/2015 riešila knižnica otázky súvisiace s elektronickými knihami – prelinkovanie na plné texty dokumentov vydaných Akadémiou PZ prostredníctvom katalógu knižnice.

V rámci požiadaviek na skvalitnenie vybavenia knižnice a jej informačného systému bude potrebné v nasledujúcom akademickom roku priebežne dopĺňať knižničný fond o ďalšie aktuálne tituly významné vo vzťahu k uskutočňovaným študijným programom, zväziť dokončenie vybavenia časopiseckej študovne, a to rozšírením kapacít z hľadiska vybavenia knižnice výpočtovou technikou a postupnou modernizáciou a doplnením zariadenia knižnice, zväziť zakúpenie samoobslužného skeneru hlavne pre kopírovanie časopiseckých článkov. Vo vedeckej knižnici zväziť potrebu úpravy výpožičného pultu o doplnkovú skrinku

k výpožičnému pultu (nutnosť riešiť ergonómiu pracoviska). Knižnica poukazuje aj na absenciu komfortnejších vozíkov na knihy.

V rámci návrhov knižnica vidí prínos a skvalitnenie svojich služieb vytvorením novej študovne na 1. poschodí blok A, ktorá by bola určená pre prípravu poslucháčov na skúšky. Ide o vytvorenie tichého a kľudného prostredia pre nerušené štúdium poslucháčov, prípadne po dohode pre prípravu projektov a pod. V súvislosti s Informačným systémom knižnice navrhuje knižnica zakúpiť modul On-line katalóg publikačnej činnosti, ktorý by bol prístupný cez webové stránky knižnice a umožňoval tak vyhľadávanie a výstupy podľa zvolených kritérií a vo viacerých formátoch zobrazenia. Tento modul by zvýšil komfort hlavne pre učiteľov a študentov školy. Zároveň by bol aj určitou propagáciou školy. Čo sa týka finančných zdrojov na nákup literatúry a časopisov navrhujeme riešiť tzv. dostupnosť povinnej študijnej literatúry v spolupráci s vedúcimi katedier a kvestorkou – nie je doriešená dostupnosť základnej študijnej novo vydávanej literatúry, pokiaľ je táto vydaná mimo akadémie.

Hodnotenia, odporúčania a požiadavky knižnice, oddelenia informačných technológií a katedier predkladané Prorektorovi pre vedu a zahraničné vzťahy boli priebežne prerokúvané na úrovni prorektorov, kvestora, vedúceho oddelenia informačných technológií a vedúcej knižnice. Je potrebné, aby vedenie akadémie v súvislosti so zostavovaním rozpočtu akadémie na rok 2016 určilo, ktoré z návrhov sa budú realizovať v rámci akademického roku 2015/2016 a ktoré v dlhšom časovom horizonte.

Hodnotenie zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov vo vzťahu k vybaveniu knižnice akadémie a funkčnosti knižničného informačného systému sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2014/2015 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami na akademický rok 2015/2016.

c) hodnotenie úrovne informačných systémov na zabezpečenie podpory vzdelávacích činností, hodnotenia a evidencie výsledkov štúdia

Z hodnotení zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov vo vzťahu k informačným systémom slúžiacim na podporu vzdelávania študentov, kontrolu výsledkov štúdia (MAIS), informačný systém Evidencia záverečných prác (ďalej len „EZP“), aplikácia „Testy, ankety, prijímacie konanie“ (ďalej len TAP“), EPHORUS a pod.) príslušnými subjektmi, ako aj z poznatkov prorektora získaných od študijného oddelenia, oddelenia informačných technológií, z realizácie priebežnej kontrolnej činnosti vyplýva, že všetky katedry akadémie aktívne využívajú predovšetkým MAIS a informačný systém EZP. Pri vkladaní konkrétnych informácií postupujú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku a Smernice o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (príloha k ZP R APZ č. 9/2011).

Vo vzťahu k aplikácii TAP a informačnému systému EPHORUS sú stanoviská spolu s návrhmi odporúčaní uvedené v časti 5. 1 písmeno a). Z návrhov niektorých katedier vyplýva požiadavka súvisiaca s funkčnosťou MAIS. Katedra súkromnoprávných vied poukazuje na častokrát sa vyskytujúce problematické a zdĺhavé pripojenia sa do tohto systému.

Na základe podkladov predložených oddelením informačných technológií, možno konštatovať, že v oblasti informačných systémov akadémie v akademickom roku 2014/2015 nedošlo k vážnejším zmenám v oblasti využívania informačných systémov využívaných priamo vo výučbe alebo pri evidencii študijných výsledkov. Dodávateľ informačného systému MAIS, spoločnosť Dupres Dubnica, prešla reštrukturalizáciou a zmenou názvu. Spoločnosť

má názov ITernal, s.r.o. so sídlom v Dubnici. Pre podporu spracovania a hromadného vkladania údajov boli rozpracované a upravené obrazovky v rozhraní študijný referent a pedagóg. Systém, ktorý priamo ovplyvňuje kvalitu edukačného procesu, systém TAP, začína využívať čoraz viac katedier s inovatívnym prístupom. V oblasti ostatných systémov a aktualizovaním stránky akadémie oddelenie informačných technológií zvyšuje dostupnosť informácií.

Hodnotenie zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov vo vzťahu k informačným systémom slúžiacim na podporu vzdelávania študentov a kontrolu výsledkov sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2014/2015 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami na akademický rok 2015/2016.

4.2 hodnotenie spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Spolupráca s rezortnými, mimorezortnými odbornými pracoviskami, odborníkmi z iných domácich a zahraničných vysokých škôl, štátnych a neštátnych organizácií sa hodnotí najmä z hľadiska aktívneho zapojenia zástupcov externých subjektov do priamej výučby, štátnych skúšok, tvorby tém a oponovaní záverečných prác študentov či účasti na realizácii odbornej praxe študentov. Hodnotenia, ktoré poskytli katedry akadémie za akademický rok 2014/2015, ako aj z poznatkov, ktoré prorektor získal z dohôd o vzájomnej spolupráci s externými subjektmi, dohôd o vykonaní práce mimo pracovného pomeru, prípravy interných aktov rektora k realizácii štátnych skúšok, ako aj prípravy, realizácie a vyhodnotenia odbornej praxe katedrami profilujúcimi odborné zameranie študentov možno konštatovať, že všetky katedry akadémie v danom akademickom roku úspešne rozvíjali spoluprácu s externými mimoškolskými subjektmi.

Spolupráca s mimoškolskými externými subjektmi bola v rámci priamej výučby, štátnych skúšok, tvorbe tém záverečných prác, ich vedení a oponovaní zabezpečená predovšetkým prostredníctvom uznávaných odborníkov z bezpečnostnej praxe – zamestnanci Ministerstva vnútra SR, Prezídia PZ a jeho úradov, krajských a okresných riaditeľstiev PZ, Kriminalistického a expertízneho ústavu PZ, sekcií Ministerstva vnútra SR (najmä Sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra SR a sekcie verejnej správy Ministerstva vnútra SR), Prezídia Hasičského a záchranného zboru, odborníci zo ZVJS, Národného bezpečnostného úradu a ďalších pracovísk bezpečnostnej praxe. Ďalej to boli vysokoškolskí učitelia z partnerských vysokých škôl v Slovenskej republike, v Českej republike a ďalších krajinách, s ktorých vysokými školami akadémia spolupracuje, prednášajúci zo zahraničných vysokých škôl realizujúci výučbu v rámci ERASMUS+ a zástupcovia ďalších inštitúcií. Účasť externých subjektov na odbornej praxi študentov akadémie sa realizovala v rámci spolupráce katedier profilujúcich odborné zameranie študentov s jednotlivými službami Policajného zboru, bezpečnostných verejno-správnych služieb a pracovísk verejnej správy.

Spolupráca s externými partnermi sa prejavila taktiež v možnosti získať pre študentov odborné spôsobilosti a skúšky na úseku informačnej bezpečnosti, ochrany utajovaných skutočností a civilnej ochrany nakoľko Akadémia PZ upravila sylaby relevantných študijných predmetov a uzavrela dohody o spolupráci s inštitúciami, ktoré túto agendu zabezpečujú.

Spolupráca s mimoškolskými externými subjektmi sa ďalej hodnotila z hľadiska poskytnutia možnosti odbornej prípravy v priestoroch špecializovaných pracovísk bezpečnostnej praxe s využitím ich technického vybavenia, s ktorými akadémia nedisponuje, prípadne poskytnutia technických prostriedkov na ich použitie v praktických formách

vyučovania, prípadne umožnenia exkurzií na odborných pracoviskách. V akademickom roku 2014/2015 boli realizované praktické zamestnania a exkurzie predovšetkým v rámci katedier profilujúcich odborné zameranie študentov. Išlo o praktické zamestnania a exkurzie na výkonných policajných útvaroch (v rámci nich týždenné odborné stáže na útvaroch vyšetrovania, ktoré sú určené pre študentov dennej formy magisterského štúdia), ďalej na Kriminálnom a expertíznom ústave PZ v Bratislave, v Simulačnom centre Akadémie Ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši, v priestoroch ENEL Jaslovské Bohunice, na Odbore krízového riadenia okresného úradu v Bratislave, na vodnej stavbe Gabčíkovo a Vodnej záchranej službe Gabčíkovo, Záchranej brigáde HaZZ v Malackách, v ústavoch na výkon väzby a výkonu trestu v pôsobnosti GR ZVJS, v Ústave súdneho lekárstva LF UK Bratislava a na ďalších odborných pracoviskách. Realizovali sa tiež exkurzie v úkryte Národnej banky Slovenska, na Úrade vlády SR a exkurzia s odbornou prednáškou na Slovenskom národnom stredisku pre ľudské práva.

Hodnotenie spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi sa v konečnom dôsledku hodnotilo aj z hľadiska podielu zástupcov externých subjektov na riešení odborných problémov v rámci vedeckovýskumných aktivít katedry rozvíjajúcich vedecko-teoretický základ vyučovaných predmetov študijného programu v danom študijnom odbore. V hodnotenom akademickom roku katedry akadémie spolupracovali pri riešení vedeckovýskumných úloh s odborníkmi z praxe a z partnerských zahraničných vysokých škôl, najmä z Českej republiky, Budapešti a Spolkovej republiky Nemecko. Väčšina katedier akadémie vykazuje participáciu mimoškolských externých subjektov, najmä zástupcov policajnej a bezpečnostnej praxe – zástupcov Prezídia PZ a Ministerstva vnútra SR, ale i ďalších inštitúcií na riešení vedeckovýskumných úloh v pozícii spoluriešiteľov, resp. riešiteľov čiastkových výskumných úloh. Katedra policajných vied riešila vedeckovýskumnú úlohu, kde zapojila do riešenia čiastkových úloh až 10 odborníkov z policajnej praxe. Katedra kriminalistiky a forenzných vied aktívne spolupracuje s externými subjektmi na riešení odborných problémov v rámci vedeckovýskumných aktivít katedry, napríklad v rámci projektu na úrovni EÚ – GODIAC a THE HOUSE, ale aj na iných projektoch a úlohách.

Posledným hľadiskom hodnotenia spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi bola účasť na organizovaní a uskutočnení vedecko-teoretických podujatí, oponovaní odbornej publikačnej činnosti a zapojení učiteľov akadémie do riešenia odborných problémov bezpečnostnej praxe. Väčšina katedier akadémie v hodnotenom období organizovala viacero vedecko-teoretických podujatí, spravidla s medzinárodnou účasťou, ktorých sa zúčastnili zástupcovia zahraničných a domácich vysokých škôl a odborníci z bezpečnostnej a právnej praxe. Odborníci z bezpečnostnej praxe sa podieľali na oponovaní odbornej publikačnej činnosti učiteľov akadémie, oponovaní kvalifikačných prác a spracovaní recenzných posudkov na učebnice, vedecké a odborné monografie z produkcie najmä učiteľov katedier profilujúcich odborné zameranie študentov. Učitelia akadémie, predovšetkým z katedier profilujúcich odborné zameranie študentov sú zapájaní do riešenia odborných problémov bezpečnostnej praxe spravidla na základe dohôd uzatvorených medzi akadémiou a pracoviskami odbornej praxe.

Hodnotenie spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2014/2015 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami na akademický rok 2015/2016.

5. Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

5.1 Systémy na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.

a) systém zberu informácií

Systém na zber informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov je tvorený sústavou viacerých informačných zdrojov. Najčastejšie ide o technické informačné systémy MAIS, EZP, TAP, EPHORUS, výskumy a prieskumy realizované na akadémii a v externom prostredí, informácie, správy a hodnotenia, za účelom spracovania hodnotiacich správ.

V rámci systému MAIS boli na jednotlivých moduloch evidované kvalitatívne a kvantitatívne informácie o študijných programoch a vyučovaných predmetoch vrátane informačných listov predmetov, informácií o študentoch a ich študijných výsledkoch pri realizovaných hodnoteniach (zápočtoch), skúškach, štátnych skúškach vrátane obhajob záverečných prác, údajov o záverečných prácach študentov, vedúcich záverečných prác a ich oponentoch, ako aj ďalších relevantných údajov súvisiacich s uskutočňovaním študijných programov. Tieto informácie boli v akademickom roku 2014/2015 zapisované v termínoch určených predovšetkým študijným poriadkom, čo potvrdzujú vedúci katedier, študijné oddelenie a oddelenie informačných technológií. Zber predmetných informácií, resp. ich zapisovanie v stanovených termínoch bol tiež predmetom priebežnej kontroly prorektora. Podklady z MAIS do hodnotiacich správ postupovalo oddelenie informačných technológií spracovateľovi v akademickom roku 2014/2015 priebežne, resp. v požadovaných termínoch.

V rámci systému EZP boli v akademickom roku 2014/2015 evidované údaje o záverečných prácach študentov, vedúcich (školiteľoch) záverečných prác a ich oponentoch, výsledkoch kontroly originality záverečných prác a ďalšie údaje a dokumenty súvisiace so spracovaním a obhajobou záverečných prác študentov. Požadované informácie zapisované do EZP v termínoch určených predovšetkým študijným poriadkom a Smernicou o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (príloha k ZP R APZ č. 9/2011), čo potvrdzujú vedúci katedier, študijné oddelenie a oddelenie informačných technológií. Zber predmetných informácií, resp. ich zapisovanie v stanovených termínoch bol tiež predmetom priebežnej kontroly prorektora. Podklady z EZP do hodnotiacich správ postupovalo oddelenie informačných technológií spracovateľovi v akademickom roku 2014/2015 priebežne, resp. v požadovaných termínoch.

V rámci aplikácie TAP, ktorá obsahuje modul realizácie prijímacieho konania predovšetkým vo vzťahu k uskutočneniu a vyhodnocovaniu vedomostných testov, modul realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch a modul realizácie a vyhodnocovania ankiet v rámci akadémie uskutočňovaných prieskumov a výskumov bol taktiež zabezpečený zber informácií. Využitie systému TAP dokladovali len katedry: spoločenských vied, policajných vied a kriminológie. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu využíva systém čiastočne s odôvodnením špecifických požiadaviek na konštrukciu testov (uzavreté otázky). Dané katedry využili modul realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch. Systém TAP využilo aj študijné oddelenie pri elektronickom vyhodnocovaní hodnotiacich stanovísk študentov (štatistika) v prieskume „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť“ v akademickom

roku 2014/2015“ a tiež pri realizácii prijímacieho konania v spolupráci s oddelením informačných technológií. Požadované informácie boli v akademickom roku 2014/2015 zapisované do TAP v požadovaných termínoch, čo potvrdzujú vedúci katedier, študijné oddelenie a oddelenie informačných technológií. Zber predmetných informácií, resp. ich zapisovanie v stanovených termínoch bol tiež predmetom priebežnej kontroly prorektora. Podklady z TAP do hodnotiacich správ postupovalo oddelenie informačných technológií spracovateľovi v akademickom roku 2014/2015 priebežne, resp. v požadovaných termínoch.

Na základe zistených informácií odporúča sa katedrám, ktoré TAP ako systém realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí vo vyučovaných predmetoch v akademickom roku 2014/2015 nevyužili, využiť systém v priebežnom preverovaní a hodnotení vedomostí študentov v akademickom roku 2015/2016.

V rámci systému EPHORUS, bola overovaná originalita študentmi akadémie spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác. Využitie tohto systému dokladuje v akademickom roku 2014/2015 väčší počet katedier. Konkrétne ide o Katedru verejnoprávných vied, Katedru telesnej výchovy a športu, Katedru trestného práva, Katedru policajných vied, Katedru spoločenských vied a Katedru kriminalistiky a forenzných vied. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu uvádza čiastočné využitie tohto systému. Katedra verejnoprávných vied poznamenáva, že pri využívaní daného systému zaznamenala rozdiely v overovaní záverečných prác s výstupmi v rámci ich hodnotenia v EZP. Katedra súkromnoprávných vied, nevyužitie tohto systému zdôvodňuje nedostatočnou naplnenosťou systému dokumentmi, resp. prácami, ktoré sú potrebné na porovnanie originality textov. Katedra zastáva názor, že tento argument v sebe obsahuje aj odpoveď ako prispieť k rozvinutiu systému EPHORUS.

Vzhľadom na zistené skutočnosti, odporúča sa katedrám, ktoré EPHORUS ako informačný systém na overovanie originality študentmi akadémie spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác v akademickom roku 2014/2015 primerane nevyužili, širšie využívať systém v overovaní kvality týchto prác v akademickom roku 2015/2016, čím prispejú tiež k jeho naplňaniu a zvýšeniu spoľahlivosti.

Ku komponentom systému zberu kvalitatívnych a kvantitatívnych informácií o študijných programoch a vyučovaných predmetoch zaraďujeme tiež údaje z prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijnú spokojnosť v príslušnom akademickom roku a údaje z prieskumu názorov nadriadených študentov akadémie zameraného na hodnotenie úrovne nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov akadémie zaradených na pracoviskách z hľadiska kvality ich pripravenosti na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. V akademickom roku 2014/2015 boli oba prieskumy uskutočnené a ich výsledky zverejnené v stanovených termínoch vo vzájomnej súčinnosti zodpovedných subjektov. Údaje z prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijnú spokojnosť v akademickom roku 2014/2015 boli spracované prostredníctvom systému TAP (bližšie pozri časť 1.1 písmeno c).

Informácie o uplatnení absolventov akadémie na trhu práce spadajú taktiež do množiny systému zberu informácií. Dané informácie sa získavajú z evidencií Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, Sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR a priamo od absolventov akadémie.

Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, resp. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny poskytlo údaje o uplatnení absolventov na trhu práce zo svojich evidencií k septembru 2015. Na základe poskytnutých údajov možno konštatovať, že k septembru 2015 bolo evidovaných

35 nezamestnaných absolventov akadémie. Z toho 2 absolventi bakalárskeho stupňa štúdia a 33 absolventi magisterského stupňa štúdia. V porovnaní s celkovým počtom evidovaných uchádzačov o zamestnanie – absolventov všetkých slovenských vysokých škôl to predstavuje dobrý výsledok. Komplexné údaje o uplatnení absolventov slovenských vysokých škôl na trhu práce možno získať na základe vyžiadania z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny. Komplexné predmetné údaje boli akadémii poskytnuté.

Tabuľka č.14 Uplatnenie absolventov na trhu práce k septembru 2015

Názov školy Obdobie: september 2015	VŠ vzdelanie I. stupňa (bakalárske štúdium)		VŠ vzdelanie II. stupňa	
	Spolu	z toho	Spolu	z toho
		ženy		ženy
93 - AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU	2	1	33	18
Spolu na UPSVAR evidovaní absolventi všetkých VŠ v SR	1797	1250	6802	4456

Sekcia personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra SR neposkytla aktuálne údaje o uplatnení absolventov na trhu práce s odôvodnením, že sumarizácia predmetných údajov je náročná na čas a sekcia v súčasnosti nedisponuje pracovníkmi, ktorý by sa predmetnej problematike mohli venovať. Údaje poskytnú k ďalšiemu akademickému roku 2015/2016. Spracovateľ mal k dispozícii údaje z minulého roka, na základe ktorých možno konštatovať, že v rezorte Ministerstva vnútra SR sa uplatnilo 73,49% absolventov akadémie študijných programov v študijnom odbore Ochrana osôb a majetku a 40,42% absolventov akadémie študijných programov v študijnom odbore Bezpečnostné verejno-správne služby, ktorí ukončili štúdium v rokoch 2009/2010 až 2012/2013. Uplatnenie absolventov externej formy štúdia je vyššie než uplatnenie absolventov dennej formy štúdia z dôvodu, že do externej formy štúdia rezort Ministerstva vnútra SR vysielal týchto študentov ako svojich zamestnancov. Konkrétne číselné hodnoty v percentách sú uvedené v nasledovných tabuľkách.

Tabuľka č.15 Uplatnenie absolventov akadémie v rezorte MV SR
(absolventi, ktorí úspešne skončili štúdium v rokoch 2009/2010 - 2012/2013)

831Mgr OOM	Celkom	183
	Z toho zamestnanec	115
	%	62,84%
831Mgr Ex OOM	Celkom	523
	Z toho zamestnanec	440
	%	84,13%

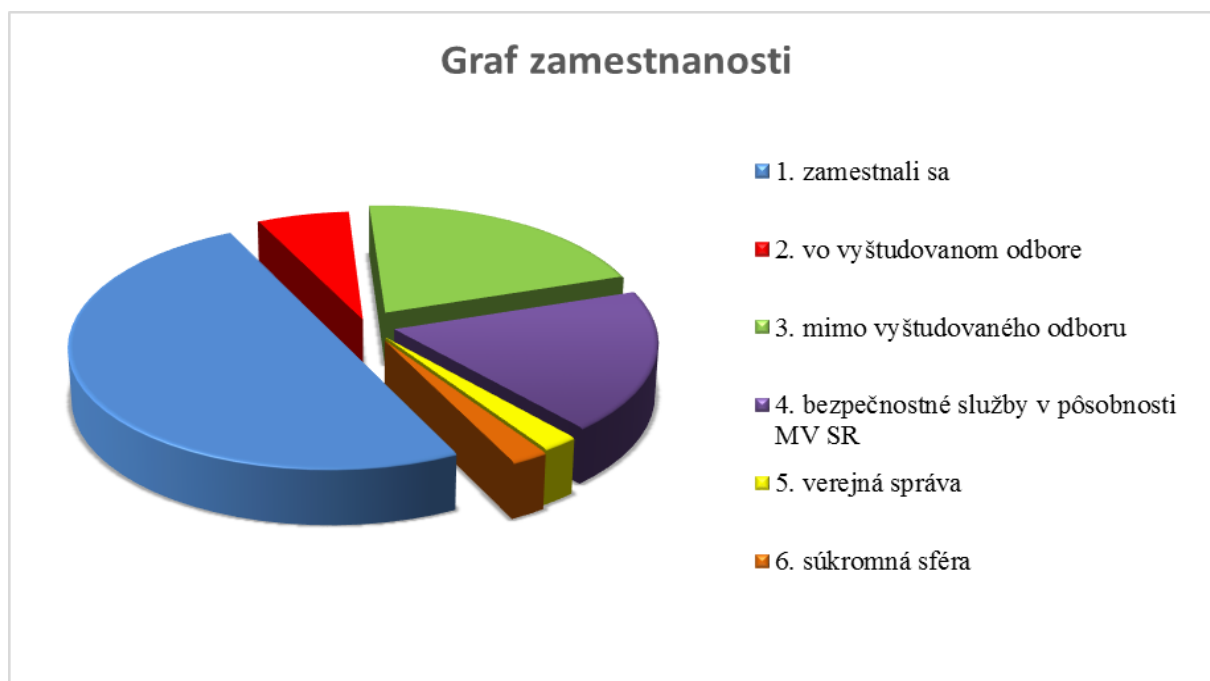
832 Mgr BVSS	Celkom	120
	Z toho zamestnanec	37
	%	30,83%
832MGREX_BVSS	Celkom	62
	Z toho zamestnanec	31
	%	50,00%

Absolventi akadémie za akademický rok 2014/2015 poskytli údaje k októbru 2015 o uplatnení na trhu práce prostredníctvom stručného dotazníka, ktorý im bol zaslaný akadémiou elektronickou formou. Oslovených bolo 112 absolventov v mesiaci október a k svojmu uplatneniu v spoločenskej praxi uviedli údaje, ktoré sú obsahom grafu č. 1, grafu č. 2 a tabuľky č. 16.

Graf č. 2 Výkaz zamestnanosti absolventov akadémie



Graf č. 3 Graf zamestnanosti



Tabuľka č. 16 Spracovanie štatistických výkazov o zamestnanie

SPRACOVANIE ŠTATISTICKÝCH VÝKAZOV O ZAMESTNANIE	
počet oslovených absolventov	112
odpovedalo	39
neodpovedalo	73
nedoručené	3
zamestnali sa	24
vo vyštudovanom odbore	3
mimo vyštudovaného odboru	10
bezpečnostné služby v pôsobnosti MV SR	9
verejná správa	1
súkromná sféra	1
nezamestnali sa	15

Z hľadiska poskytovania informácií relevantným subjektom možno konštatovať, že príslušným akademickým funkcionárom a spracovateľom na spracovanie hodnotiacich správ boli informácie, správy a hodnotenia určenými subjektmi (vedúci katedier, garanti študijných programov, vedúci oddelení a iných organizačných útvarov akadémie) v akademickom roku 2014/2015 predkladané podľa harmonogramu plnenia úloh, prípadne na vyžiadanie.

b) system analýzy a použitia informácií

System analýzy a použitia informácií zahŕňa predovšetkým analýzu uskutočnenú pri spracovaní výstupného materiálu spracovateľom, zapracovanie výsledkov analýz a pripomienok spracovateľov a pripomienkujúcich subjektov do výstupného materiálu alebo hodnotiacej správy pred ich predložením na prerokovanie v poradných orgánoch rektora alebo v orgánoch akademickej samosprávy akadémie a uplatnenie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov najmä v hodnotiacej správe akadémie o úrovni vzdelávacej činnosti v príslušnom akademickom roku. Analýzy kvantitatívnych, kvalitatívnych údajov a hodnotiacich stanovísk z informácií, správ a hodnotení predkladaných katedrami a pracoviskami akadémie pri spracovaní výstupných materiálov a hodnotiacich správ boli spracovateľom uskutočňované v hodnotenom období podľa harmonogramu plnenia úloh, v koordinácii činností vedúcou študijného oddelenia, prípadne prorektorom.

Výsledky analýz a pripomienok spracovateľov a pripomienkujúcich subjektov boli v súlade s harmonogramom plnenia úloh zapracované do výstupných materiálov (napr. pripomienky členov akademického senátu k hodnotiacej správe z realizovaného prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby v akadémii v akademickom roku 2014/2015). Výsledky analýz a pripomienok budú ďalej premietnuté, resp. zapracované najmä do Hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2014/2015 a do Výročnej správy Akadémie Policajného zboru v Bratislave za rok 2015 pred ich predložením na prerokovanie v poradných orgánoch rektora alebo v orgánoch akademickej samosprávy. Takto budú do hodnotiacich materiálov manažérom kvality, v koordinácii prorektora, zapracované predovšetkým odporúčania Rady kvality akadémie a ďalších relevantných subjektov.

Informácie potrebné na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov získané ich zberom a zodpovedajúcou analýzou, použité v hodnotiacej správe akadémie o úrovni vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2014/2015, budú tiež zahŕňať odporúčania pre riadiace subjekty na jednotlivých stupňoch riadenia. Hodnotiaca správa bude po prerokovaní vo vedeckej rade postúpená príslušným subjektom (vedúcim pracovísk) s tým, aby návrhy, odporúčania a úlohy prijaté v rámci záverov premietli v riadení uskutočňovania študijných programov a v termínoch určených v záveroch prijali konkrétne opatrenia.

5.2 Informačný systém na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Základným zdrojom informácií o kvalite, úspešnosti a uplatnení študentov v profile absolventa realizovaných študijných programov na akadémii, výkonoch a výsledkoch ich práce a uplatnení na trhu práce boli za akademický rok 2014/2015 údaje získané z dotazníkového prieskumu:

- názorov nadriadených absolventov akadémie zameraný na hodnotenie úrovne nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov akadémie zaradených na pracoviskách bezpečnostnej praxe z hľadiska kvality ich pripravenosti na výkon svojho povolania v praktických podmienkach;
- z prieskumu o uplatnení absolventov na trhu práce, v rámci ktorého konkrétne údaje sa zisťujú z evidencií úradov práce sociálnych vecí a rodiny, resp. Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a Sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR.

Poznatky zo zdrojov informácií o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov a uplatnení absolventov na trhu práce v uvedených prieskumoch v akademickom roku 2014/2015 boli spracované v stanovených termínoch. Bližšie informácie obsahujú príslušné pasáže časti 5.1 tohto materiálu, ako aj časti 1.1 písmeno c.

Prieskumy a príslušné zisťovania organizovalo študijné oddelenie.

Hodnotenie údajov o úspešnosti a profile absolventov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2014/2015 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami.

6. Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

6.1 Zverejňovanie aktuálnych informácií o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania.

Zverejňovanie informácií v akademickom roku 2014/2015 o akreditovaných študijných programoch zápisom požadovaných údajov do Registra študijných programov vysokých škôl v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi akadémie nerealizovala z dôvodu dočasnej nefunkčnosti predmetného registra. Akadémia je pripravená dané zápisy realizovať akonáhle bude Register študijných programov funkčný.

Informácie o uskutočňovaných študijných programoch v súvislosti s prijímacím konaním na akadémiu každoročne zverejňuje akadémia nielen na svojom webovom sídle a Portáli vysokých škôl, ale aj prostredníctvom printových médií v rámci periodických a neperiodických publikácií. Dané informácie spracúva študijné oddelenie a v určených termínoch ich postupuje príslušným vydavateľom. V októbri 2014 boli tieto informácie zverejnené v publikácii „Kam na vysokú školu?“ a v novembri 2014 v denníku Pravda.

Aktuálne kvantitatívne i kvalitatívne informácie o výstupoch vzdelávania v rámci ponúkaných študijných programov, ktoré sú verejnosti sprístupnené prostredníctvom informačného systému akadémie zverejňuje akadémia na jej webovom sídle a podľa aktuálnych požiadaviek prípadne aj vo verejných informačných systémoch verejnej správy. Aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o výstupoch vzdelávania za akademický rok 2014/2015 boli dňa 14.10.2015 zverejnené na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 5. Štátne skúšky a obhajoby Požiadavky z verejných informačných systémov verejnej správy akadémie nezaznamenala.

Na webovom sídle akadémie boli taktiež zverejnené záverečné správy. Išlo o záverečnú správu z prieskumu „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2013/2014“ a záverečnú správu z prieskumu „Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2014/2015“ Záverečná správa z prieskumu sú verejne dostupné na webovom sídle akadémie v časti: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 1. a bod 3. Zároveň bola na úradnej tabuli akadémie zverejnená 2.11. 2015 skrátená verzia správy „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2013/2014“ (signálna správa).

Po prerokovaní a schválení vo vedeckej rade Akadémie PZ na jej jesennom zasadnutí, bude na webovom sídle akadémie, v mesiaci december 2015, zverejnené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2014/2015 (<http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 4. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti).

6.2 Zverejňovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o absolventoch študijných programov

Kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch akreditovaných študijných programov v jednotlivých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2014/2015, ktorých súčasťou je aj kvalitatívny ukazovateľ záverečného hodnotenia (neprospeš, prospel, prospel s vyznamenaním) s využitím MAIS spracovalo a zverejnilo študijné oddelenie v spolupráci s oddelením informačných technológií akadémie. Predmetné informácie boli

zverejnené dňa 14.10.2015 na webovom sídle akadémie:
<http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 5. Štátne skúšky a obhajoby.

Kvantitatívne informácie o uplatnení absolventov študijných programov uskutočňovaných akadémiou na trhu práce zistené z evidencií Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny a Sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR spracovalo a zverejnilo študijné bode v spolupráci s oddelením informačných technológií akadémie. Predmetné informácie boli zverejnené dňa 30.10.2015 na webovom sídle akadémie:
<http://akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 6. Uplatnenie absolventov v praxi.