

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



Záverečná správa z prieskumu

**Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie
PZ v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2011/2012**

Bratislava 2012

Autori: doc. JUDr. Ľuboš WÄLDL, PhD.

Dr. Leoš FRIESSE, CSc.

Obsah

Úvod	4
Vyhodnotenie odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi	5
Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	6
Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	7
Hodnotenie osobnostných vlastností	8
Závery	9
Príloha	10

„Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2011/2012“

Úvod

V súlade s ustanovením § 87a odst. 2, písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách) bol v závere akademického roka 2011/2012 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z tohto dotazníka umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ.

Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov Akadémie PZ vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave na výkon svojho povolania v praktických podmienkach.

Objektom prieskumu bola úroveň realizovanej výučby v Akadémii PZ. **Predmetom** prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave, z hľadiska:

- a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti,
- b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- c) osobnostných vlastností.

V získavaní názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave bola využitá metóda dotazníka.¹ V anketovom dotazníku boli uplatnené štruktúrované otázky s uvedením alternatív odpovedí, a doplňujúce štruktúrované otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi. Konštrukcia jednotlivých otázok v dotazníku umožňuje vzájomné porovnávanie názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia. Štruktúru dotazníka uvádzame v **Prílohe č. 1**. V hodnotení odpovedí sa uplatnila päťstupňová škála hodnotenia: **1** – veľmi vysoká úroveň; **2** – vysoká úroveň; **3** – priemerná; **4** – nízka úroveň; **5** – veľmi nízka úroveň.

Ku kvantitatívnemu spracovaniu odpovedí vyjadrujúcich kvalitu jednotlivých stránok hodnotenia absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave bol využitý aritmetický priemer (AM), ktorý umožňuje zaradiť interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia. Interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia boli porovnané s odpoveďami na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi.

Súbor pre prieskum v akademickom roku 2011/2012 bol vytvorený z nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave, ktorí v akademickom roku 2011/2012 boli externými študentmi prvého a druhého ročníka magisterského štúdia v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (t.j. teoreticky bakalársky stupeň štúdia Akadémie PZ v Bratislave absolvovali v akademických rokoch 2007 až 2011). Početný stav respondentov tvorilo 124 dotazníkov od nadriadených z celkovo rozoslaných 224 dotazníkov, čo predstavuje 55,36 % návratnosť.

Zber údajov pre prieskum „Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave ich nadriadenými“ sa uskutočnil v období 13.2.–11.5. 2012 formou doručenia dotazníkov nadriadeným študentmi externého prvého a druhého ročníka magisterského štúdia a s možnosťou odoslania vyplnených dotazníkov priamo výskumnému tímu.

¹ Využitá metodika a výber z dotazníka výskumnej úlohy: Seknička, J., et al.: Profesionálna pripravenosť absolventov SOŠ PZ a Akadémie PZ a jej súlad s aktuálnymi potrebami policajnej praxe. Záverečná výskumná správa. Akadémia PZ, Bratislava 2000.

Vyhodnotenie odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi

V prieskume boli položené otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi / absolventke (ďalej len absolvent) bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa;
2. dĺžky doby počas ktorej má nadriadený prax v riadiacej činnosti;
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi;
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom.

Zistené hodnoty (viď. tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (91,7%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka** čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako polovička** nadriadených (62,5%) má **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac**, čo taktiež vytvára dobré predpoklady pre kvalifikované hodnotenie absolventov. Rovnako **prevažná väčšina** (81,7%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **len 52,5% nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte**.

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %)

Otázka:	1. Posudzovaného poznám	2. Mám prax v riadiacej činnosti	3. Vzhľadom k posudzovanému som	4. S hodnoteným som v styku
Odpovede:				
menej ako tri mesiace	5,0	-	-	-
menej ako polroka	3,3	-	-	-
polroka až rok	21,7	-	-	-
viac ako rok	70,0	-	-	-
do troch rokov	-	25,8	-	-
do piatich rokov	-	11,7	-	-
do desiatich rokov	-	31,7	-	-
viac ako desať rokov	-	30,8	-	-
priamy nadriadený	-	-	81,7	-
nadriadený	-	-	18,3	-
nepretržite denne	-	-	-	28,3
niekoľkokrát denne	-	-	-	24,2
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	40,8
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	6,7

Záverom k vyhodnoteniu odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi je možné konštatovať, zistené hodnoty v tejto oblasti vytvárajú vhodné predpoklady pre realizovanie pracovnej výskumnej hypotézy týkajúcej sa porovnávania vplyvu týchto faktorov na interpretáciu údajov z ďalších úrovní hodnotenia. Mali by sa prejavovať v tom, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím je častejšie v styku s ním, ak má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu s hodnoteným absolventom, tým kvalifikovanejší a objektívnejší by mal byť aj jeho hodnotiaci profil.

Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (viď. tabuľka č. 2) ukazujú **veľmi vysokú a vysokú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia), kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 85,7% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) – 82,4%; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 79,8%; oblasť vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 73,1%; oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 70,6%; oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) - 69,8%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** v podstate kopírujú predchádzajúce poradie okrem posledných dvoch umiestnení, kde na poslednom mieste bola hodnotená oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky).

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %)

A. Vedomostí potrebné k výkonu pracovnej činnosti z oblasti:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	23,5	47,1	27,7	0,8	0,8
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	32,8	49,6	12,6	3,4	1,7
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	30,3	39,5	26,9	3,4	0
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	31,9	41,2	21,8	4,2	0,8
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	43,7	36,1	13,4	3,4	3,4
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	46,2	39,5	10,1	2,5	1,7

Hodnotenie oblasti z hľadiska **nízkej a veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo len v malej miere a poradie je nasledujúce: oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 1,6%; vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) - 3,4%; oblasť vedomostí povinností

a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 4,2%; oblasť vedomosti z informatiky a práce v informačných systémoch – 5,0%; oblasť vedomosti z právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) – 5,1%; oblasť vedomosti z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 6,8%.

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa potvrdilo, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti, je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu a je v častejšom v styku s hodnoteným absolventom, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni, nízkej a veľmi nízkej úrovni vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ.

Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (viď. tabuľka č. 3) taktiež ukazujú **veľmi vysokú a vysokú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 87,4% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 86,6%; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 85,0%; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 80,0%; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 79,0%; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 77,3%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** podstatnejšie zmenili predchádzajúce poradie. Najviac ich bolo v oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 17,5% a v oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 16,8%. Najmenej v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 9,2% a v oblasti práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 7,6%.

Hodnotenie oblasti z hľadiska **nízkej a veľmi nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo len v malej miere a poradie je nasledujúce: oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 2,5%; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 4,2%; oblasť zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 4,2%; oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 5,0%; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 5,9%; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 5,9%.

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa taktiež potvrdilo, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti, je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu a je v častejšom v styku s hodnoteným absolventom, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni, nízkej a veľmi nízkej úrovni týkajúce sa intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ.

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %)

B. Intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov na:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	46,2	41,2	7,6	4,2	0,8
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	33,6	43,7	16,8	5,9	0
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	34,2	45,8	17,5	2,5	0
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	42,9	36,1	15,1	4,2	1,7
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	38,3	46,7	10,8	2,5	1,7
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	50,8	35,8	9,2	1,7	2,5

Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (viď. tabuľka č. 4) ukazujú **najväčšiu mieru veľmi vysokej a vysokej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach.**

Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti zodpovednosti za svoje konanie, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 93,3% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 92,5%; oblasť priamosti, otvorenosti – 90,0%; oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 86,7%; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 85,0%; oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 84,9%.

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** kopírujú predchádzajúce poradie.

Hodnotenie oblasti z hľadiska **nízkej a veľmi nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najmenšej miere a poradie je nasledujúce: oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 3,3%; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 3,3%; oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 3,3%; oblasť priamosti, otvorenosti – 3,4%; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 4,1%; oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 4,2%.

Aj v tejto časti hodnotenia sa potvrdilo, z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti, je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu a je v častejšom v styku s hodnoteným absolventom, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni, nízkej a veľmi nízkej úrovni týkajúce sa osobnostných vlastností absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ.

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %)

C. Osobnostných vlastností:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	63,3	30,0	3,3	0,8	2,5
2.	rozhodnosť, samostatnosť	48,3	36,7	10,8	3,3	0,8
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	50,8	41,7	4,2	0,8	2,5
4.	priamosť, otvorenosť	53,3	36,7	6,7	1,7	1,7
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	54,6	30,3	10,9	2,5	1,7
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	45,0	41,7	10,0	2,5	0,8

Závery

Je možné konštatovať, že **zhruba štyri pätiny** absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ bolo hodnotených svojimi nadriadenými na **veľmi vysokej a vysokej úrovni** zo všetkých skúmaných hľadísk. To znamená, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave je na požadovanej úrovni.

Zo skúmaných hľadísk: a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti, b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov, c) osobnostných vlastností, nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave **najlepšie hodnotili pripravenosť** absolventov **z hľadiska osobnostných vlastností** na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti. **Najmenej hodnotení** na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko nadobudnutých **vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti**, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby v Akadémii PZ.

Potvrdil sa predpoklad, že kvalifikovanejší a objektívnejší hodnotiaci profil absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave budú mať ich nadriadení, ktorí **poznajú** hodnotených absolventov **okolo jedného roka** (91,7%), majú **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac** (62,5%), sú v pracovnom vzťahu **priamo nadriadení** (81,7%) hodnoteným absolventom a sú s **hodnoteným absolventom v dennom kontakte** (52,5%).

Príloha č. 1

Akadémia Policajného zboru v Bratislave

Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave ich nadriadenými

(P r i e s k u m)

Vážení respondenti,
Akadémia PZ v Bratislave realizuje kontinuálny anonymný prieskum hodnotenia absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z tohto dotazníka umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ. Prosíme Vás, aby ste k hodnoteniu pristupovali zodpovedne a pravdivo vyjadrili svoj názor. Vaše údaje budú využité len pre výskumné potreby Akadémie PZ v Bratislave.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.

1. Posudzovaného poznám:

- a) menej ako tri mesiace
- b) menej ako polroka
- c) polroka až rok
- d) viac ako rok

prorektor pre pedagogickú činnosť
a ďalšie vzdelávanie

(Správnu odpoveď zakrúžkujte)

2. Mám prax v riadiacej činnosti:

- a) do troch rokov
- b) do piatich rokov
- c) do desiatich rokov
- d) viac ako desať rokov

3. Vzhľadom k posudzovanému som:

- a) priamy nadriadený
- b) nadriadený

4. S hodnoteným som v styku:

- a) nepretržite denne
- b) niekoľkokrát denne
- c) niekoľkokrát za týždeň
- d) niekoľkokrát za mesiac

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV AKADÉMIE PZ V BRATISLAVE
Z HĽADISKA NADOBUDNUTÝCH VEDOMOSTÍ, INTELEKTUÁLNYCH
SPÔSOBILOSTÍ, ZRUČNOSTÍ, NÁVYKOV, SCHOPNOSTÍ A OSOBNOSTNÝCH
VLASTNOSTÍ**

Hodnotená oblasť		Hodnotenie				
		1	2	3	4	5
A. Vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti z oblasti						
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	1	2	3	4	5
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	1	2	3	4	5
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	1	2	3	4	5
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	1	2	3	4	5
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	1	2	3	4	5
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	1	2	3	4	5
B. Intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov na						
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	1	2	3	4	5
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	1	2	3	4	5
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	1	2	3	4	5
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	1	2	3	4	5
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	1	2	3	4	5
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	1	2	3	4	5
C. Osobnostných vlastností						
1.	zodpovednosť za svoje konanie	1	2	3	4	5
2.	rozhodnosť, samostatnosť	1	2	3	4	5
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	1	2	3	4	5
4.	priamosť, otvorenosť	1	2	3	4	5
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	1	2	3	4	5
6..	psychická odolnosť v náročných situáciách	1	2	3	4	5

Hodnotová škála:

- 1 - veľmi vysoká úroveň**
- 2 - vysoká úroveň**
- 3 - priemerná úroveň**
- 4 - nízka úroveň**
- 5 - veľmi nízka úroveň**