

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



Záverečná správa z prieskumu

**Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie
PZ v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2012/2013**

Bratislava 2013

Autori: doc. JUDr. Ľuboš WÄLDL, PhD.

Dr. Leoš FRIESSE, CSc.

Obsah

Úvod	4
Vyhodnotenie odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi	5
Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	6
Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	7
Hodnotenie osobnostných vlastností	8
Závery	10
Príloha	11

„Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2012/2013“

Úvod

V súlade s ustanovením § 87a odst. 2, písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o vysokých školách) bol v letnom semestri akademického roku 2012/2013 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z tohto dotazníka umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ. Uvedený prieskum nadväzuje na rovnakú prieskumnú anketu uskutočnenú v akademickom roku 2011/2012.

Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov Akadémie PZ vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave na výkon svojho povolania v praktických podmienkach.

Objektom prieskumu bola úroveň realizovanej výučby v Akadémii PZ. **Predmetom** prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave, z hľadiska:

- a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti,
- b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- c) osobnostných vlastností.

V získavaní názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave bola využitá metóda dotazníka.¹ V anketovom dotazníku boli uplatnené štruktúrované otázky s uvedením alternatív odpovedí, a doplňujúce štruktúrované otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi. Konštrukcia jednotlivých otázok v dotazníku umožňuje vzájomné porovnávanie názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia. Štruktúru dotazníka uvádzame v **Prílohe č. 1**. V hodnotení odpovedí sa uplatnila päťstupňová škála hodnotenia: **1** – veľmi vysoká úroveň; **2** – vysoká úroveň; **3** – priemerná; **4** – nízka úroveň; **5** – veľmi nízka úroveň.

Ku kvantitatívnemu spracovaniu odpovedí vyjadrujúcich kvalitu jednotlivých stránok hodnotenia absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave bol využitý aritmetický priemer (AM), ktorý umožňuje zaradiť interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia. Interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia boli porovnané s odpoveďami na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi.

Súbor pre prieskum v akademickom roku 2012/2013 bol vytvorený z nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave, ktorí v akademickom roku 2012/2013 boli externými študentmi prvého ročníka magisterského štúdia v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (t.j. teoreticky bakalársky stupeň štúdia Akadémie PZ v Bratislave absolvovali v akademických rokoch 2008 až 2012). Početný stav respondentov tvorilo 92 dotazníkov od nadriadených z celkovo rozoslaných 156 dotazníkov, čo predstavuje 58,97 % návratnosť (v akademickom roku 2011/2012 bola návratnosť 55,36 %).

Zber údajov pre prieskum „Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave ich nadriadenými“ sa uskutočnil v období od 24.2. do 3.5. 2013 formou doručenia dotazníkov nadriadeným študentmi externého prvého ročníka magisterského štúdia a s možnosťou odoslania nadriadenými vyplnených dotazníkov priamo výskumnému tímu.

¹ Využitá metodika a výber z dotazníka výskumnej úlohy: Seknička, J., et al.: Profesionálna pripravenosť absolventov SOŠ PZ a Akadémie PZ a jej súlad s aktuálnymi potrebami policajnej praxe. Záverečná výskumná správa. Akadémia PZ, Bratislava 2000.

Vyhodnotenie odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi

V prieskume boli položené otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi / absolventke (ďalej len absolvent) bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa;
2. dĺžky doby počas ktorej má nadriadený prax v riadiacej činnosti;
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi;
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom.

Zistené hodnoty (viď. tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (94,5%) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka** čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako polovička** nadriadených (66%) má **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac**, čo taktiež vytvára dobré predpoklady pre kvalifikované hodnotenie absolventov. Rovnako **prevažná väčšina** (76,9%) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je, že **len 42,9% nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte** (zistené hodnoty v a. r. 2012/2013 sú porovnateľné s hodnotami získanými v a. r. 2011/2012 až na denný kontakt, ktorý je zhruba o 10% menší než v predchádzajúcom prieskume).

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %)

Otázka:	1. Posudzovaného poznám	2. Mám prax v riadiacej činnosti	3. Vzhľadom k posudzova- nému som	4. S hodnoteným som v styku
Odpovede:				
menej ako tri mesiace	1,1	-	-	-
menej ako polroka	4,4	-	-	-
polroka až rok	19,8	-	-	-
viac ako rok	74,7	-	-	-
do troch rokov	-	18,7	-	-
do piatich rokov	-	15,3	-	-
do desiatich rokov	-	35,2	-	-
viac ako desať rokov	-	30,8	-	-
priamy nadriadený	-	-	76,9	-
nadriadený	-	-	23,1	-
nepretržite denne	-	-	-	18,7
niekoľkokrát denne	-	-	-	24,1
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	46,2
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	11,0

Záverom k vyhodnoteniu odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi je možné konštatovať, zistené hodnoty v tejto oblasti vytvárajú vhodné predpoklady pre realizovanie pracovnej výskumnej hypotézy týkajúcej sa porovnávania vplyvu týchto faktorov na interpretáciu údajov z ďalších úrovní hodnotenia. Mali by sa prejaviť v tom, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím je častejšie v styku s ním, ak má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu s hodnoteným absolventom, tým kvalifikovanejší a objektívnejší by mal byť aj jeho hodnotiaci profil.

Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (viď. tabuľka č. 2) ukazujú **veľmi vysokú a vysokú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia), kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 85,6% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo) – 80,3%; oblasť vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 80,0%; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 76,6%; oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) - 68,1%; oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 67,0% (zistené hodnoty v a. r. 2012/2013 sú porovnateľné s hodnotami získanými v a. r. 2011/2012 až na zhoršenie poradia oblasti vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť a oblasti vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) oproti predchádzajúcemu prieskumu).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** v podstate odzrkadľujú v opačnom poradí predchádzajúce poradie, pretože vo viacerých položkách ide o zostávajúce percentá do počtu 100%.

Hodnotenie oblasti z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo len v minimálnej miere a poradie je nasledujúce: oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 1,1%; vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) - 3,3%; oblasť vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 3,3%. Hodnotenie oblasti z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vôbec nevyskytlo (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov je v tomto prieskume pozitívnejšie než v prieskume z a. r. 2011/2012).

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa potvrdilo (podobne ako v prieskume z a. r. 2011/2012), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni a nízkej úrovni vedomostí absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (oproti prieskumu z a. r. 2011/2012 sa nepotvrdila závislosť častejšieho v styku s hodnoteným absolventom, kde ťažisko sa presunulo s „denného styku“ na „styk niekoľkokrát za týždeň“).

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %)

A. Vedomostí potrebné k výkonu pracovnej činnosti z oblasti:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	14,3	52,7	31,9	1,1	0
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	30,8	49,5	19,7	0	0
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	13,2	54,9	28,6	3,3	0
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	35,6	44,4	16,7	3,3	0
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	23,3	53,3	23,4	0	0
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	37,8	47,8	14,4	0	0

Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (viď. tabuľka č. 3) taktiež ukazujú **veľmi vysokú a vysokú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 84,7% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 80,3%; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 80,3%; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 75,5%; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 71,5%; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 64,9% (zistené hodnoty v a. r. 2012/2013 sú síce porovnateľné avšak o niekoľko percent nižšie oproti hodnotám získanými v a. r. 2011/2012, taktiež poradie si zhoršili oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený a oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami oproti predchádzajúcemu prieskumu).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** opäť v podstate odzrkadľujú v opačnom poradí predchádzajúce poradie, pretože vo viacerých položkách ide o zostávajúce percentá do počtu 100%.

Hodnotenie oblasti z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo len v minimálnej miere a poradie je nasledujúce: oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne)

zaradený – 1,1%; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 1,1%; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 3,3%; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 4,4%. Hodnotenie oblastí z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomosti absolventov sa vôbec nevyskytlo (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomosti absolventov je v tomto prieskume pozitívnejšie než v prieskume z a. r. 2011/2012).

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa opäť potvrdilo (podobne ako v prieskume z a. r. 2011/2012), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni a nízkej úrovni, týkajúce sa intelektuálnych spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktických návykov absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (oproti prieskumu z a. r. 2011/2012 sa taktiež nepotvrdila závislosť častejšieho v styku s hodnoteným absolventom, kde ťažisko sa presunulo s „denného styku“ na „styk niekoľkokrát za týždeň“).

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %)

B. Intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov na:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	38,5	41,8	18,6	1,1	0
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	18,7	46,2	34,0	1,1	0
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	32,2	43,3	20,1	4,4	0
4.	vynavovanie a administratívne spracovanie písomností	35,2	45,1	16,4	3,3	0
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	24,2	47,3	28,5	0	0
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	40,7	44,0	15,3	0	0

Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (vid'. tabuľka č. 4) ukazujú **najväčšiu mieru veľmi vysokej a vysokej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach.**

Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 88,7% opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 86,8%; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 84,7%; oblasť priamosti, otvorenosti – 82,5%; oblasť psychickej odolnosti

v náročných situáciách – 82,0%; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 79,2% (zistené hodnoty v a. r. 2012/2013 sú síce porovnateľné avšak o niekoľko percent nižšie oproti hodnotám získanými v a. r. 2011/2012, poradie si výrazne zlepšila oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem oproti ostatným oblastiam, ktorá sa prepracovala z posledného miesta na prvé oproti predchádzajúcemu prieskumu).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** opäť v podstate odzrkadľujú v opačnom poradí predchádzajúce poradie, pretože vo viacerých položkách ide o zostávajúce percentá do počtu 100%.

Hodnotenie oblasti z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najmenšej miere a poradie je nasledujúce: oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 1,1%; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 1,1%; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 1,1%; oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 3,4%. Hodnotenie oblasti z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomosti absolventov sa vôbec nevyskytlo (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomosti absolventov je v tomto prieskume pozitívnejšie než v prieskume z a. r. 2011/2012).

Aj v tejto časti hodnotenia sa potvrdilo, z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni, nízkej a veľmi nízkej úrovni týkajúce sa osobnostných vlastností absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (oproti prieskumu z a. r. 2011/2012 sa taktiež nepotvrdila závislosť častejšieho v styku s hodnoteným absolventom, kde ťažisko sa presunulo s „denného styku“ na „styk niekoľkokrát za týždeň“).

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %)

C. Osobnostných vlastností:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	53,8	33,0	12,1	1,1	0
2.	rozhodnosť, samostatnosť	35,2	44,0	19,7	1,1	0
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	39,6	45,1	14,2	1,1	0
4.	priamosť, otvorenosť	38,5	44,0	17,5	0	0
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	49,4	39,3	11,3	0	0
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	32,6	49,4	14,6	3,4	0

Závery

Je možné konštatovať, že **zhruba štyri pätiny** absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ bolo hodnotených svojimi nadriadenými na **veľmi vysokej a vysokej úrovni** zo všetkých skúmaných hľadísk. To znamená, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave je na požadovanej úrovni (Podobné hodnotenia boli získané aj prieskume z a. r. 2011/2012, avšak **v tohtoročnom prieskume došlo k miernemu zníženiu percent hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni na úkor zvýšenia percent hodnotení na priemernej úrovni**. Na druhej strane hodnotenie oblastí **z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov je v tomto prieskume pozitívnejšie** než v prieskume z a. r. 2011/2012).

Zo skúmaných hľadísk: a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti, b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov, c) osobnostných vlastností, nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave **najlepšie hodnotili pripravenosť** absolventov **z hľadiska osobnostných vlastností** na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko nadobudnutých **vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti**. **Najmenej hodnotení** na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby v Akadémii PZ (oproti prieskumu z a. r. 2011/2012 sa vymenilo druhé a tretie poradie, pretože v a. r. 2011/2012 najmenej hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni získalo hľadisko nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti).

Potvrdil sa predpoklad, že kvalifikovanejší a objektívnejší hodnotiaci profil absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave budú mať ich nadriadení, ktorí **poznajú** hodnotených absolventov **okolo jedného roka** (94,5%), majú **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac** (66,0%) a sú v pracovnom vzťahu **priamo nadriadení** hodnoteným absolventom (76,9%). **Nepotvrdila sa závislosť častejšieho styku s hodnoteným absolventom**, čo mohla ovplyvniť skutočnosť, že ku **dennému kontaktu s hodnoteným absolventom** sa prihlásilo len 42,8% respondentov a ku **styku niekoľkokrát za týždeň** sa prihlásilo až 46,2% respondentov.

Príloha č. 1

Akadémia Policajného zboru v Bratislave

Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave ich nadriadenými

(P r i e s k u m)

Vážení respondenti,
Akadémia PZ v Bratislave realizuje kontinuálny anonymný prieskum hodnotenia absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v Bratislave z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z tohto dotazníka umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii PZ. Prosíme Vás, aby ste k hodnoteniu pristupovali zodpovedne a pravdivo vyjadrili svoj názor. Vaše údaje budú využité len pre výskumné potreby Akadémie PZ v Bratislave.

Ďakujeme Vám za spoluprácu.

1. Posudzovaného poznám:

prorektor pre pedagogickú činnosť

- a) menej ako tri mesiace
- b) menej ako polroka
- c) polroka až rok
- d) viac ako rok

doc. JUDr. Ľuboš WÄLDL, PhD.

(Správnu odpoveď zakrúžkujte)

2. Mám prax v riadiacej činnosti:

- a) do troch rokov
- b) do piatich rokov
- c) do desiatich rokov
- d) viac ako desať rokov

3. Vzhľadom k posudzovanému som:

- a) priamy nadriadený
- b) nadriadený

4. S hodnoteným som v styku:

- a) nepretržite denne
- b) niekoľkokrát denne
- c) niekoľkokrát za týždeň
- d) niekoľkokrát za mesiac

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV AKADÉMIE PZ V BRATISLAVE
Z HĽADISKA NADOBUDNUTÝCH VEDOMOSTÍ, INTELEKTUÁLNYCH
SPÔSOBILOSTÍ, ZRUČNOSTÍ, NÁVYKOV, SCHOPNOSTÍ A OSOBNOSTNÝCH
VLASTNOSTÍ**

Hodnotená oblasť		Hodnotenie				
		1	2	3	4	5
A. Vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti z oblasti						
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	1	2	3	4	5
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	1	2	3	4	5
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	1	2	3	4	5
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	1	2	3	4	5
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	1	2	3	4	5
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	1	2	3	4	5
B. Intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov na						
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	1	2	3	4	5
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	1	2	3	4	5
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	1	2	3	4	5
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	1	2	3	4	5
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	1	2	3	4	5
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	1	2	3	4	5
C. Osobnostných vlastností						
1.	zodpovednosť za svoje konanie	1	2	3	4	5
2.	rozhodnosť, samostatnosť	1	2	3	4	5
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	1	2	3	4	5
4.	priamosť, otvorenosť	1	2	3	4	5
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	1	2	3	4	5
6..	psychická odolnosť v náročných situáciách	1	2	3	4	5

Hodnotová škála:

- 1 - veľmi vysoká úroveň**
- 2 - vysoká úroveň**
- 3 - priemerná úroveň**
- 4 - nízka úroveň**
- 5 - veľmi nízka úroveň**