

Akadémia Policajného zboru v Bratislave
Sklabinská 1, 835 17 Bratislava 35



VÝROČNÁ SPRÁVA
AKADÉMIE POLICAJNEHO ZBORU V BRATISLAVE
ZA ROK 2014

(schválená akademickým senátom 26. 3. 2015)



Bratislava marec 2015

O b s a h	2
Príhovor rektora akadémie	3
Úvod	5
Sídlo a názov školy	5
I. Orgány akadémie	6
1.1. Akademickí funkcionári	6
1.2. Akademický senát	6
1.3. Vedecká rada	8
II. Katedry a ďalšie organizačné útvary akadémie	9
2.1. Vedúci katedier	9
2.2. Vedúci organizačných útvarov	10
III. Oblasť výchovno-vzdelávacej práce	11
3.1. Akreditované študijné programy	11
3.2. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti	11
3.3. Počty študentov podľa formy štúdia, študijného odboru a stupňa štúdia	12
3.4. Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi	16
3.5. Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti	17
3.6. Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov	18
3.7. Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu	18
3.8. Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov	23
3.9. Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie	24
3.10. Záujem uchádzačov o štúdium na akadémii	25
3.11. Posúdenie nadobudnutého vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na akadémii	26
3.12. Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania	27
3.13. Medzinárodné vzdelávacie aktivity	28
3.14. Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov	29
IV. Oblasť vedeckovýskumnej práce	30
4.1. Vedeckovýskumné úlohy	30
4.2. Vedecko-teoretické podujatia	33
4.3. Vedecké informácie	35
4.4. Vedecko-výchovná práca	36
4.5. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov	36
4.6. Študentská vedecko-odborná činnosť	36
V. Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania	37
VI. Sociálna podpora študentov akadémie	38
6.1. Sociálne štipendiá	38
6.2. Motivačné štipendiá	38
6.3. Ubytovanie, stravovanie a podpora športových a kultúrnych činností	40
VII. Oblasť organizačnej a personálnej práce	41
Príloha: Schéma základných riadiacich vzťahov	42

Vážená akademická obec,

milí priatelia,

pár riadkami na úvod by som chcela zhodnotiť predchádzajúci kalendárny rok 2014, v ktorom Akadémia Policajného zboru v Bratislave pričinením všetkých jej pedagogických a nepedagogických pracovníkov pokračovala vo svojom úsilí – ďalej kvalitatívne meniť život akadémie, zaznamenala niekoľko zaujímavých akcií, ktorými sa pozitívne pripomenula aj širokej verejnosti.

V prvom rade chcem zdôrazniť prioritu Akadémie Policajného zboru v Bratislave, akou je vedeckovýskumná práca, ktorá prináša nové teoretické znalosti, poznatky a nové metódy, využiteľné nielen pre Policajný zbor ako inštitúciu, ale aj pre štátnu správu, pre policajné vedy či lepšie fungujúcu verejnú správu. Naši vedecí a pedagogickí kolegovia sa aktívne zúčastňovali na rôznych vedeckých odborných konferenciách doma i v zahraničí. Publikačnou činnosťou sa akadémia zapájala do vydávania študijnej literatúry, odborných vedeckých prác, čím sa nemalou mierou podieľala na plnení kritérií udeľovania pedagogických a vedeckých hodností. V roku 2014 sa začali na pôde akadémie dve inauguračné konania, z ktorých jedno je už aj ukončené, dve habilitačné konania, pričom jedno sa už úspešne zavŕšilo a bolo obhájených 15 doktorandských prác.

Akadémia Policajného zboru v Bratislave úspešne organizovala niekoľko odborných konferencií s medzinárodnou účasťou. V apríli 2014 prebehla vedecká konferencia pod dohľadom Katedry správneho práva A PZ na tému racionalizácie verejnej správy, v máji 2014 pripravila Katedra kriminológie A PZ vedeckú konferenciu o prevencii kriminality a Katedra jazykov A PZ pripravila štvrtý ročník medzinárodnej vedeckej konferencie s cieľom prezentácie vedeckých a odborných príspevkov z oblasti výučby cudzích jazykov. Katedra spoločenských vied A PZ pripravila v októbri 2014 medzinárodnú konferenciu, ktorej hlavným cieľom bola výmena najnovších vedeckých skúseností a poznatkov súvisiacich so súčasnou spoločenskou krízou a jej vplyvom na mladých príslušníkov ozbrojených a bezpečnostných zborov. Pod záštitou podpredsedu vlády a ministra vnútra Roberta Kaliňáka usporiadala Katedra policajných vied A PZ v októbri 2014 konferenciu týkajúcu sa stratégie zvýšenia bezpečnosti cestnej premávky. V tom istom mesiaci sme sa aktívne zúčastnili na seminári v rámci vedeckovýskumnej úlohy odhaľovania daňových únikov a daňovej trestnej činnosti. Aktívne zastúpenie s prezentáciou mala akadémia aj na medzinárodnej vedeckej konferencii zameranej na bezpečnosť Slovenska. V oblasti cezhraničnej spolupráce sa akadémia zapájala do rôznych medzinárodných projektov a úloh vyplývajúcich z medzinárodných dohovorov. Získali sme partnerské postavenie vo viacerých európskych agentúrach a od januára 2014 sme začali realizovať vzdelávanie a ďalšiu odbornú prípravu na európskej úrovni.

Na prelome mesiacov apríl/máj 2014 sa Akadémia Policajného zboru v Bratislave prvýkrát zapojila do súťaže o najlepší plagát – Erasmus Poster Competition, myšlienково a dizajnovovo vystihujúca hlavnú ideu výmenného zahraničného programu Erasmus+, ktorá bola súčasťou medzinárodnej konferencie Erasmus koordinátorov "Eracon 2014 – Erasmus Congress and Exhibition" v Nikózii, Cyprus. S radosťou konštatujeme, že akadémia v nej získala absolútne prvenstvo, za čo patrí účastníkom poďakovanie za výbornú reprezentáciu školy a pochvala za zviditeľnenie medzi zahraničnými partnermi.

Nemožno vynechať ani úspechy našej školy dosiahnuté prostredníctvom športových aktivít našich študentov, ktorí nás reprezentovali na rôznych súťažiach a priniesli „domov“ medaily a ocenenia. Spomeniem aspoň niektoré: prvé miesto futbalového tímu a tretie miesto mužstva akadémie v súťaži malá regata – veslársky trénažér na Univerzitetnej regate Bratislava. Na októbrových majstrovstvách sveta juniorov v džude mala akadémia svoje zastúpenie a naša študentka vybojovala pekné deviate miesto. Siedme miesto patrilo študentke akadémie v súťaži Tatranský pohár 2014 vo fitnes. Pochvala patrí aj našim študentkám za 2. miesto na celoslovenských majstrovstvách ministerstva vnútra vo volejbale. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu A PZ spolu s Katedrou informatiky a manažmentu A PZ úspešne zorganizovala športovú súťaž „Železný hasič“.

Vážené kolegyne,
vážení kolegovia,

aj z tohto krátkeho pohľadu na uplynulý kalendárny rok vidno, že Akadémia Policajného zboru v Bratislave žije aktívnym pedagogickým, vedeckovýskumným i študentským životom, a preto mi dovoľte zapriať Vám všetkým veľa síl, nadšenia a pracovného nasadenia do nastávajúceho roku, aby aj jeho bilancia bola plná aktivít a úspešných projektov.



Úvod

Akadémia Policajného zboru Slovenskej republiky bola zriadená zákonným opatrením Predsedníctva Slovenskej národnej rady č. 370/1992 Zb. z 15. 6. 1992. Svoju činnosť začala vykonávať 1. 10. 1992. Zákonom č. 324/1996 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 41/1994 Z. z. a o zmenách názvov niektorých vysokých škôl bol zmenený jej pôvodný názov na súčasný názov Akadémia Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“). Akadémia je štátna vysoká škola univerzitného typu, ktorá poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov. Organizačnú štruktúru akadémie v grafickom vyjadrení obsahuje príloha.

Názov školy: Akadémia Policajného zboru v Bratislave

Sídlo školy: Sklabinská 1
835 17 Bratislava 35

Webové sídlo školy: www.akademiapz.sk

Znak školy:



I. Orgány akadémie

1.1. Akademickí funkcionári

Rektor

doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD.

poverený vykonávaním funkcie rektora – do 24. 8. 2014

doc. JUDr. Lucia **Kurilovská**, PhD., – od 25. 8. 2014

Prorektor pre pedagogickú činnosť

doc. JUDr. Ľuboš **Waldl**, PhD., – do 31. 10. 2014

Prorektor pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu

JUDr. Marek **Kordík**, LL.M., PhD., – od 1. 11. 2014

Prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy

prof. Ing. Anton **Tallo**, CSc.

poverený vykonávaním funkcie prorektora – do 28. 2. 2014

doc. JUDr. Mojmir **Mamojka**, PhD., – od 1. 3. 2014

Prorektor pre celoživotné vzdelávanie a vonkajšie vzťahy

doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD., – do 24. 8. 2014

I. prorektor

doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD., – od 25. 8. 2014

Predseda akademického senátu

prof. Ing. Jozef **Haládik**, PhD., – do 31. 8. 2014

doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD., – od 24. 9. 2014

Kvestor

Ing. Alfréd **Krátky** – do 30. 11. 2014

Ing. Zora **Dobříková** – od 1. 12. 2014

1.2. Akademický senát akadémie

do volieb 24. 09. 2014

Predseda:

prof. Ing. Jozef **Haládik**, PhD., – do 31. 8. 2014

Členovia predsedníctva:

Podpredsedníčka za zamestnaneckú časť

doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD.

Podpredseda za študentskú časť

Bc. Peter **Bañas**

Člen predsedníctva za zamestnaneckú časť

JUDr. Juraj **Mezei**, PhD.

Člen predsedníctva za študentskú časť

Igor **Mokrý**

Tajomník:

JUDr. Jaroslav **Rapčan**, PhD.

Členovia za zamestnaneckú časť:

JUDr. Vladimír **Baláž**

doc. Ing. Ľubica **Baričičová**, PhD.

PhDr. Martin **Gronský**, PhD.
PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.
JUDr. Ján **Jonis**
Ing. Ján **Legény**
PhDr. Ladislav **Mihálik**
Mgr. Iveta **Nováková**, PhD.
prof. Ing. Jozef **Stieranka**, PhD.
JUDr. Jana **Šimonová**, PhD.
Ing. Miroslav **Ťažár**
prof. JUDr. Mgr. Jana **Viktoryová**, PhD.

Členovia za študentskú časť:

Michal **Čief**
Dagmar **Dolinajová**
Lenka **Kminiaková**
Ján **Lišanik**
Iveta **Sihlovcová**
Marek **Šinavský**
Miloslav **Tokár**

Akademický senát akadémie

po voľbách 24. 09. 2014

Predseda:

doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD.

Členovia predsedníctva:

Podpredsedníčka za zamestnaneckú časť

doc. Ing. Ľubica **Baričičová**, PhD.

Podpredseda za študentskú časť

Michal **Čief**

Člen predsedníctva za zamestnaneckú časť

JUDr. Ladislav **Dudor**, PhD.

Člen predsedníctva za študentskú časť

Marek **Cipel**

Tajomník:

JUDr. Alexandra **Zvalová**

Členovia za zamestnaneckú časť:

JUDr. Vladimír **Baláž**

JUDr. Mária **Bohrnová**

PhDr. Martin **Gronský**, PhD.

JUDr. Ladislav **Igenyes**, PhD.

PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.

doc. Karol **Murdza**, PhD.

Mgr. Lucia **Noskovičová**

Mgr. Iveta **Nováková**, PhD.

JUDr. Jaroslav **Rapčan**, PhD.

prof. Ing. Jozef **Stieranka**, PhD.

Ing. Miroslav **Ťažár**

prof. JUDr. Mgr. Jana **Viktoryová**, PhD.

Členovia za študentskú časť:

Dagmar **Dolinajová**

Zuzana **Dudová**

Katarína **Králiková**
Bc. Igor **Mokrý**
Ondrej **Sedliaček**
Bc. Iveta **Sihlovcová**
Tomáš **Vallo**

Akademický senát je zastupiteľským orgánom akademickej obce akadémie. Je najvyšším samosprávnym orgánom akadémie a podľa zákona o vysokých školách rozhoduje s konečnou platnosťou o závažných otázkach života akadémie, ktoré navrhuje rektor. Funkčné obdobie členov senátu je štvorročné. Senát akadémie má 25 členov, z toho 16 je zo zamestnaneckej časti a 9 členov zo študentskej časti. V priebehu roka 2014 senát zasadal dovedna deväťkrát.

Na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil najmä zmeny a doplnenia 3 interných predpisov akadémie (Štatút Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Organizačný poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Študijný poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave). Okrem toho prerokoval a schválil návrhy študijných programov predkladaných v žiadosti o komplexnú akreditáciu činnosti akadémie, Výročnú správu o činnosti akadémie za rok 2013, Výročnú správu o hospodárení akadémie za rok 2013, návrh Rozpisu rozpočtu akadémie na rok 2014 a návrh Dlhodobého zámeru akadémie na roky 2015 – 2020. Prerokoval a schválil návrh rektora na vymenovanie doc. JUDr. Mojmíra Mamojku, PhD., do funkcie prorektora pre vedu a zahraničné vzťahy akadémie a návrh rektorky na vymenovanie JUDr. Mareka Kordíka, LL.M., PhD., do funkcie prorektora pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu akadémie. Rozhodoval o žiadostiach na preskúmanie rozhodnutia rektora akadémie o neprijatí uchádzača na štúdium v ak. roku 2014/2015. Schválil vyhlásenie a organizačné zabezpečenie volieb do Akademického senátu A PZ na funkčné obdobie 2014 – 2018.

Bližšie informácie o činnosti akademického senátu obsahuje „Správa o činnosti Akademického senátu A PZ za akademický rok 2013/2014“.

1.3. Vedecká rada akadémie

Predseda:

doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD., – do 24. 8. 2014
doc. JUDr. Lucia **Kurilovská**, PhD., – od 25. 8. 2014

Podpredseda:

prof. Ing. Anton **Tallo**, CSc., – do 28. 2. 2014
doc. JUDr. Mojmír **Mamojka**, PhD., – od 1. 3. 2014

Externí členovia:

doc. JUDr. Jozef **Čentěš**, PhD.
Dr. h. c. prof. Ing. Ferdinand **Devínsky**, DrSc.
gen. PaedDr. Tibor **Gašpar**
prof. JUDr. Jaroslav **Ivor**, DrSc.
prof. Ing. Miroslav **Kelemen**, PhD.
prof. JUDr. Jozef **Kuril**, CSc.
prof. JUDr. Mojmír **Mamojka**, CSc.
prof. JUDr. Igor **Palúš**, CSc.
prof. Ing. Miroslav **Rybář**, DrSc.
doc. JUDr. Josef **Salač**, PhD.
prof. JUDr. Peter **Škultéty**, DrSc.

Interní členovia:

prof. Dr. Jozef **Balga**, PhD.
doc. Mgr. Dr. Vladimír **Blažek**, CSc.

prof. PhDr. Ján **Buzalka**, CSc.
PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.
doc. JUDr. Štefan **Kočan**, PhD.
prof. Ing. Miroslav **Lisoň**, PhD.
doc. JUDr. Klaudia **Marczyová**, PhD.
doc. RNDr. Soňa **Masnicová**, PhD.
doc. JUDr. Jozef **Meteňko**, PhD.
doc. Ing. Jaromír **Mlýnek**, CSc.
doc. Karol **Murdza**, PhD.
doc. JUDr. Jozef **Sobihard**, CSc.
prof. Ing. Jozef **Stieranka**, PhD.
prof. Ing. Anton **Tallo**, CSc.
doc. JUDr. Marta **Thurzová**, CSc.
prof. JUDr. Mgr. Jana **Viktoryová**, PhD.
doc. JUDr. Ľuboš **Wäldl**, PhD.

Vedecká rada je orgánom akademickej samosprávy akadémie, ktorý plní úlohy v súlade so zákonom o vysokých školách. Jej členov vymenúva a odvoláva rektorka na základe súhlasu akademickeho senátu akadémie. Z celkového počtu predstavujú členovia akademickej obce dve tretiny. Jednu tretinu tvoria významní predstavitelia vedecko-pedagogických inštitúcií a prezident Policajného zboru. Na jej zasadaniach sa prerokúvali najmä meritórne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, vedeckej práce školy, habilitácie docentov a schvaľovali návrhy na vymenovanie profesorov. Vedecká rada v hodnotenom období zasadala päťkrát.

II.

Katedry a ďalšie organizačné útvary akadémie

Katedry sú výkonné organizačné útvary akadémie pre pedagogickú a vedeckú činnosť v akreditovaných študijných programoch daných študijných odborov vysokoškolského vzdelávania. Ich činnosť sa v roku 2014 riadila plánovacími dokumentmi rektora akadémie, riadiacimi aktmi ministra vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „minister vnútra“), Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo vnútra“) a požiadavkami útvarov ministerstva a Policajného zboru.

2.1. Vedúci katedier

1. **Katedra policajných vied**
plk. JUDr. Róbert **Odler**, PhD.
2. **Katedra kriminálnej polície**
prof. Ing. Miroslav **Lisoň**, PhD.
3. **Katedra vyšetrovania**
plk. prof. JUDr. Mgr. Jana **Viktoryová**, PhD.
4. **Katedra kriminalistiky a forenzných vied**
doc. JUDr. Jozef **Meteňko**, PhD.
5. **Katedra kriminológie**
pplk. PhDr. Magdaléna **Ondicová**, PhD.
6. **Katedra trestného práva**
pplk. JUDr. Veronika **Marková**, PhD.
7. **Katedra správneho práva**
plk. prof. Dr. Jozef **Balga**, PhD.

8. **Katedra informatiky a manažmentu**
plk. doc. Ing. Ľubica **Baričičová**, PhD.
9. **Katedra verejnej správy a krízového manažmentu**
prof. PhDr. Ján **Buzalka**, CSc.
10. **Katedra verejnoprávnych vied**
pplk. doc. JUDr. Klaudia **Marcyová**, PhD.
11. **Katedra súkromnoprávných vied**
doc. JUDr. Milan **Šmátrala**, CSc.
12. **Katedra spoločenských vied**
doc. Karol **Murda**, PhD.
13. **Katedra telesnej výchovy a športu**
pplk. PaedDr. Pavel **Jankovský**, PhD.
14. **Katedra jazykov**
pplk. Mgr. Iveta **Nováková**, PhD.

2.2. Vedúci organizačných útvarov

1. **Oddelenie vedy a vedeckých projektov**
doc. Ing. Jaromír **Mlýnek**, CSc.
2. **Kancelária rektora**
riaditeľ Karol **Kišš** – do 31. 10. 2014
Bc. Lucia **Hátasová** – od 1. 11. 2014 poverená vedením kancelárie rektorky
3. **Oddelenie informačných technológií**
pplk. Ing. Igor **Pavlovič**
4. **Oddelenie ďalšieho vzdelávania a vonkajších vzťahov**
JUDr. Pavol **Kaiser** – do 30. 4. 2014
JUDr. Ľudmila **Petrovičová** – od 1. 5. 2014 do 31. 8. 2014 poverená vedením,
od 1. 9. 2014 vedúca oddelenia
5. **Knižnica**
PhDr. Janka **Štubňová**
6. **Zahraničné oddelenie**
PhDr. Ladislav **Mihálik** – do 31. 10. 2014
kpt. Mgr. Ingrid **Weissová** – od 1. 11. 2014
7. **Oddelenie služobnej činnosti**
pplk. JUDr. Ferdinand **Marcy**
8. **Ekonomické oddelenie**
Ing. Daniela **Slaninová**
9. **Oddelenie evidencie majetku a servisných činností**
Ing. Miroslav **Ťažár**, zároveň zástupca kvestora
10. **Oddelenie materiálneho zabezpečenia a skladového hospodárstva**
Ing. Mária **Soboličová**
11. **Oddelenie dopravy**
Pavel **Smyčka**

III. Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

3.1. Akreditované študijné programy

Akadémia realizuje vysokoškolské vzdelávanie v týchto akreditovaných študijných programoch:

1. Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1. ochrana osôb a majetku, prvý, druhý a tretí stupeň v dennej a externej forme štúdia.
2. Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2. bezpečnostné verejno-správne služby, prvý a druhý stupeň v dennej a externej forme štúdia.

Akadémii je priznané právo udeľovať príslušné akademické tituly v jednotlivých študijných odboroch absolventom štúdia a právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku.

Na základe osvedčenia vydaného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky č. CD-2009-39229/43820-5:11 z 25. novembra 2009 je akadémii priznaná spôsobilosť vykonávať výskum a vývoj.

Na akadémii bola vypracovaná dokumentácia k žiadosti o akreditáciu študijných programov, pričom bol položený dôraz na spracovanie študijných plánov a kvalitné spracovanie informačných listov predmetov a tematických plánov predmetov zaradených do študijných plánov pripravovaných študijných programov katedrami akadémie. Žiadosť o akreditáciu študijných programov v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku, v študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby a študijnom odbore 8.3.4 kriminalistika a kriminológia bola akreditačnej komisii predložená 02. 06. 2014.

3.2. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti

V záujme zvyšovania úrovne kvality vysokoškolského vzdelávania poskytovaného akadémiou boli spracované podrobné pravidlá obsahujúce rozpracovanie politiky akadémie v oblasti zabezpečovania kvality, ako aj rozpracovanie postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania vydané v Inštitucionálnom manuáli kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

V súvislosti s vyhodnotením konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania uvedených v Inštitucionálnom manuáli kvality prehodnocovali katedry profilujúce odborné zameranie študentov akadémie materiálne vybavenie odborných kabinetov v ich správe. Akcent bol položený na materiálne zabezpečenie odborných kabinetov a laboratórií v správe Katedry kriminalistiky a forenzných vied A PZ v súvislosti s prípravou študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore 8.3.4 kriminalistika a kriminológia. Vedenie akadémie stanovilo v rozpočte na rok 2015 priority v tejto oblasti vo vzťahu ku katedrám (najmä katedry kriminalistiky a forenzných vied), v prípade ktorých sa nepodarilo realizovať materiálne vybavenie uvedených priestorov v plnom rozsahu z rozpočtových prostriedkov roku 2014.

S cieľom skvalitnenia kontrolnej a hodnotiacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bol do článku 20 ods. 10 Študijného poriadku A PZ premietnutý jednotný bodový systém na hodnotenie absolvovania predmetov, ktorý bol schválený ministerstvom vnútra 29. 07. 2014.

Akadémia pokračovala v trende internacionalizácie vzdelávania zvýšením počtu vyučovacích predmetov ponúkaných zahraničným študentom v cudzom jazyku. V študijných programoch v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku došlo k zvýšeniu počtu výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku o 6, v študijných programoch v študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby došlo k zvýšeniu počtu výberových predmetov vyučovaných v anglickom jazyku o 4.

3.3. Počty študentov podľa formy štúdia, študijného odboru a stupňa štúdia

Na začiatku akademického roka 2013/2014 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných spolu **1 470** študentov.

Na denné štúdium v akademickom roku 2013/2014 sa zapísalo **645** študentov, z toho **396** na štúdium v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku a **249** na štúdium v študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby. Z uvedeného počtu **645** študentov bolo zapísaných **423** študentov na bakalárske štúdium a **222** študentov na magisterské štúdium. Z celkového počtu **396** študentov denného bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku bolo zapísaných **107** študentov – príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 1a, 1b a 1c.

Tabuľka č. 1a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
poriadková polícia	96*	8	99*	5	13	208	13
dopravná polícia	-	8	-	3	15	15	11
ochrana objektov a chránených záujmov	-	1	-	5	2	2	6
kriminálna polícia	-	38	-	15	55	55	53
hraničná a cudzinecká polícia	-	1	-	1	6	6	2
vyšetrovanie	-	1	-	21	-	-	22
väzenská a justičná stráž	-	3	-	-	-	-	3
Spolu	96	60	99	50	91	286	110

*Študenti I. a 2. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci poriadková polícia).

Tabuľka č. 1b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	51*	18	8	21	21	81	39
civilná ochrana	-	13	8	14	14	22	27

ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	34	22	12	13	35	46
Spolu	51	65	38	47	48	137	112

* Študenti I. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci verejná správa).

Tabuľka č. 1c Celkový počet študentov denného štúdia

Študijný odbor	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
8.3.1 ochrana osôb a majetku	96	60	99	50	91	286	110
8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby	51	65	38	47	48	137	112
<i>Spolu</i>	147	125	137	97	139	423	222

Na externé štúdium v akademickom roku 2013/2014 sa zapísalo **825** študentov, z toho **682** na štúdium v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku a **143** na štúdium v študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby. Z celkového počtu **825** študentov externého štúdia sa zapísalo **358** na bakalárske štúdium, **368** na magisterské štúdium a **99** študentov na doktorandské štúdium. Z **583** študentov externého štúdia v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku zapísaných na štúdium v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo **516** študentov – príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Tabuľka č. 2a Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
poriadková polícia	-	-	-	-	21	-	21	-	-	-	21	21	-
dopravná polícia	-	-	-	-	26	-	10	-	-	-	10	26	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	2	-	10	-	-	-	10	2	-
kriminálna polícia	-	-	-	-	37	-	42	-	-	-	42	37	-
hraničná a cudzinecká polícia	-	-	-	-	10	-	4	-	-	-	4	10	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	10	-	6	-	-	-	5	10	-
vyšetrovanie	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	26	-
zatiaľ bez profilácie*	86*	174*	-	99*	-	-	-	-	-	-	185	174	-
doktorandské štúdium	-	-	12	-	-	12	-	26	23	26	-	-	99
Spolu	86	174	12	99	132	12	92	26	23	26	277	306	99

* Študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia.

Tabuľka č. 2b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Zameranie v odbornej profilácii daného študijného programu:	I. ročník		II. ročník		III. ročník	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	-	-	4	10	7	11	10
civilná ochrana	-	-	12	10	13	25	10
ochrana pred požiarimi a záchranné služby	-	-	9	10	5	14	10
zatiaľ bez profilácie*	31*	32*	-	-	-	31	32
Spolu	31	32	25	30	25	81	62

* Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku LS 2. ročníka štúdia.

Tabuľka č. 2c Celkový počet študentov externého štúdia

Študijný odbor	I. ročník			II. ročník			III. ročník		IV.	V.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Ochrana osôb a majetku a bezpečnostné služby	86	174	12	99	132	12	92	26	23	26	277	306	99
Bezpečnostné verejno-správne služby	31	32	-	25	30	-	25	-	-	-	81	62	-
Spolu	117	206	12	124	162	12	117	26	23	26	358	368	99

V priebehu akademického roka 2013/2014 bolo štúdium prerušené 7 študentom denného štúdia, 19 študentom externého štúdia a 6 študentom doktorandského štúdia. Rektor akadémie vylúčil 8 študentov denného štúdia, 1 študenta externého štúdia a 3 študentov doktorandského štúdia. Štúdiom zanechalo dovedna 49 študentov, z toho 3 študenti denného štúdia, 42 študentov externého štúdia a 4 študenti doktorandského štúdia.

V akademickom roku 2013/2014 vysokoškolské štúdium ukončilo spolu **508** študentov (503 úspešne a 5 neúspešne), z toho 140 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 113 absolventov externého bakalárskeho štúdia, 95 absolventov denného magisterského štúdia a 160 absolventov externého magisterského štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončilo 17 doktorandov.

Výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2013/2014 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci akadémie v priamej výučbe odučili spolu **19 300** vyučovacích hodín, z toho **13 402** hodín v dennom štúdiu, **3 063** hodín v externom štúdiu a **2 835** hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad podľa katedier je uvedený v tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3: Prehľad počtu hodín priamej výučby katedier v akademickom roku 2013/2014

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	spolu	priemer na jedného učiteľa
policajných vied	13	1580	353	242	2175	167,31
kriminálnej polície	6	538	214	548	1300	216,66

vyšetrovania	4	720	122	290	1132	283
kriminalistiky a forenzných vied	7	882	174	232	1288	184
kriminológie	5	354	136	16	506	101,20
informatiky a manažmentu	6	990	200	59	1249	208,16
trestného práva	6	480	116	268	864	144
správneho práva	7	1250	254	130	1634	233,43
verejnoprávnych vied	6	706	158	24	888	148
súkromnoprávnych vied	6	994	150	94	1238	206,33
spoločenských vied	12	1335	222	6	1563	130,25
telesnej výchovy a športu	6	931	246	112	1289	214,83
jazykov	8	1370	358	802	2530	316,25
verejnej správy a kríz. manažmentu	7	1272	360	12	1644	234,86
Spolu	99	13402	3063	2835	19300	194,94

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier vytvára vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom **11 741** zápočtov, v skúškovom období uskutočnili **13 652** postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili na **4 876** štátnych skúškach študentov a na **1 698** obhajobách záverečných prác (učitelia sú členmi komisí aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učitelia katedier vedúcimi **307** bakalárskych prác a vedúcimi **326** diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúceho termínu odovzdania práce). Prehľad podľa katedier je uvedený v tabuľke č. 4.

Tabuľka č. 4: Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2013/2014

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných vied	1487	1127	212	97	57	65
kriminálnej polície	520	538	226	66	32	30
vyšetrovania	386	838	188	64	6	21
kriminalistiky a forenzných vied	791	1042	104	23	9	18
kriminológie	457	231	10	18	14	12
informatiky a manažmentu	900	777	257	44	34	31

trestného práva	16	701	483	78	42	20
správneho práva	765	1408	802	151	15	27
verejnoprávnych vied	549	1691	147	176	26	10
súkromnoprávných vied	769	2176	408	142	27	29
spoločenských vied	1127	1837	-	161	15	26
telesnej výchovy a športu	2528	93	-	20	7	7
jazykov	745	351	-	-	-	-
verejnej správy a kríz. manažmentu	701	842	463	142	23	30
Spolu	11741	13376	3300	1182	307	326

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác predstavuje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťažnosti katedrií a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedrií existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti.

3.4. Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi

Pri porovnaní priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi sa vychádza z výsledkov získaných v rámci vyhodnocovania postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania upravených v Inštitucionálnom manuáli kvality akadémie. Dosiahnuté výsledky sa premietajú v Hodnotiacej správe z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na akadémii v akademickom roku 2013/2014. S hodnotiacou správou a podrobnejšími výsledkami sa možno oboznámiť na webovom sídle akadémie: [http://akademiapz.sk/sites/default/files/SO/Hodnotiaca sprava kvality 2013-2014.pdf](http://akademiapz.sk/sites/default/files/SO/Hodnotiaca%20sprava%20kvality%202013-2014.pdf).

Analýza výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E, FX v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2013/2014 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49 % študentov a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 48 % študentov. Hodnotenie FX (nedostatočne) dosiahli 2 % študentov. Študenti akreditovaného študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe magisterského štúdia dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (A, B – 57 %; C, D, E – 41 %; FX – 1 %) a študenti študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku bakalárskeho štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (A, B – 38 %; C, D, E – 57 %; FX – 2 %). Všeobecne je možné konštatovať, že v magisterskom štúdiu sa dosiahli lepšie výsledky ako v bakalárskom štúdiu a v študijných **programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe boli lepšie výsledky ako v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.**

Na základe výsledkov dosiahnutých počas realizácie vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že priebežná úroveň kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študenti akadémie získavajú, bola v akademickom roku 2013/2014 na zodpovedajúcej úrovni.

Možné rezervy po absolvovaní výučby hodnotených predmetov je možné do budúcnosti vidieť v dosiahnutí prevládajúceho hodnotenia A – výborne pred hodnotením B – veľmi dobre.

3.5. Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti

V hodnotení úrovne vedomostí študentov Akadémie PZ v akademickom roku 2013/2014 po realizácii vzdelávacej činnosti, najmä v režime skúškových výstupov, sa konkrétne analyzovali:

- percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch (študenti, ktorí predčasne, resp. neúspešne ukončili štúdium) v akademickom roku 2013/2014;
- percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2013/2014 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne;
- percentá študentov, ktorí vykonali skúšky v opravných termínoch v akademickom roku 2013/2014.

Z hľadiska úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2013/2014 bol percentuálne najväčší úbytok študentov v treťom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (3 %). Úbytok študentov vo výške 2 % bol zaznamenaný v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, prvom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a v druhom ročníku externého štúdia v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok 1 % bol v prvom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

V akademickom roku 2013/2014 bol celkový úbytok študentov zo študijných dôvodov **0,66 %** z celkového počtu **1 371** študentov I. a II. stupňa štúdia na začiatku akademického roku 2013/2014. Uvedený počet študentov, ktorí nezvládli štúdium, predstavuje **15 %** z celkového počtu študentov, ktorí v hodnotenom akademickom roku predčasne ukončili štúdium (konkrétne to predstavuje 9 zo 61 študentov). Uvedený počet sa v porovnaní s celkovým počtom zapísaných študentov javí ako primeraný.

Z hľadiska percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2013/2014 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne, sú výsledky takéto:

V študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku, v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v **bakalárskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 83 % študentov (prvý ročník – 78 %, druhý ročník – 78 %, tretí ročník – 94 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 79 % študentov (prvý ročník – 70 %, druhý ročník – 70 %, tretí ročník – 96 %). V **magisterskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 94 % študentov (prvý ročník – 88 %, druhý ročník – 99 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 89 % študentov (prvý ročník – 81 %, druhý ročník – 96 %).

V študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby, v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v **bakalárskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 93 % študentov (prvý ročník – 89 %, druhý ročník – 90 %, tretí ročník – 99 %). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 81 % študentov (prvý ročník – 66 %, druhý ročník – 83 %, tretí ročník – 95 %). V **magisterskom stupni štúdia** v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 93 % študentov (prvý ročník – 88 %, druhý ročník – 98 %).

V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 91 % študentov (prvý ročník – 90 %, druhý ročník – 91 %).

Celkovo je možné konštatovať, že v akademickom roku 2013/2014 úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 88 % študentov akadémie. Najlepšie výsledky vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti najvyšších (končiacich) ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia. Lepšie výsledky v predmetnej oblasti vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti dennej formy bakalárskeho a magisterského štúdia než študenti externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia. Študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dosiahli mierne lepšie výsledky než študenti bakalárskeho a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (okrem dennej formy magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, ktorí dosiahli najlepšie výsledky v predmetnej oblasti). Študenti magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy boli v predmetnej oblasti úspešnejší než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a aj bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej a externej formy štúdia.

3.6. Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov

Úspešnosť študentov dokresľuje percentuálne vyhodnotenie študentov, ktorí v akademickom roku 2013/2014 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Z tohto hľadiska je významný údaj o percentách študentov, ktorí vykonávali skúšky v druhých opravných termínoch. V akademickom roku 2013/2014 bolo vykonaných **135** skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 1,37 % opravných skúšok z celkového počtu 9 879 skúšok vykonaných v riadnom termíne (v uvedenom počte skúšok nie je započítaný počet skúšok realizovaných v prvom opravnom termíne). Z rozdielov počtov študentov, ktorí vykonali skúšky v riadnych termínoch a v druhých opravných termínoch, vyplýva počet skúšok vykonaných v prvom opravnom termíne (priemer v bakalárskom stupni štúdia je **15 %** a v magisterskom stupni štúdia je **8 %**).

Z uskutočnenej analýzy ďalej vyplýva, že v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa prejavuje častejší výskyt druhých opravných termínov než v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň možno tiež konštatovať, že v bakalárskom stupni štúdia je častejší výskyt druhých opravných termínov než v magisterskom stupni štúdia. Relevantným dôvodom je zrejme skutočnosť, že u študentov magisterského stupňa štúdia sa už prejavujú študijné návyky z absolvovaného bakalárskeho štúdia, ktoré študenti absolvovali na akadémii. Častejší výskyt druhých opravných termínov v externých formách štúdia vyplýva zo samotnej formy štúdia – príprava na skúšky mimo akademickej pôdy, menší počet hodín prednášok, cvičení a seminárov, menej času na prípravu a pod.

3.7. Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu

Odzrazom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych prác a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch.

Analýza celkových výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2013/2014 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B

(veľmi dobre) dosiahlo 63 % študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobro), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 37 % študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky (piati študenti neprospeli). Študenti akreditovaného študijného programu **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme bakalárskeho štúdia** dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,29**) a študenti v študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v externej forme magisterského štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,96**). Celkové percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2013/2014 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku prevažujúci pomer výborného a veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia. V porovnaní s celkovými výsledkami obhajob záverečných prác a štátnych skúšok dosiahnutými v predchádzajúcom akademickom roku 2012/2013 ukazuje, že v hodnotenom akademickom roku 2013/2014 boli dosiahnuté lepšie výsledky v hodnoteniach A, B (v akademickom roku 2012/2013 – 49 %), ako aj v hodnoteniach C, D, E (v akademickom roku 2012/2013 – 51 %). V akademickom roku 2013/2014 bol vyšší počet študentov, ktorí neprospeli (v akademickom roku 2012/2013 – traja študenti neprospeli).

Dosiahnuté konkrétne výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia sú uvedené v tabuľkách č. 5a až 5h.

Tabuľka č. 5a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	52	17	11	5	2	0	87	1,36
Trestné právo	18	18	14	15	21	0	86	2,02
Kriminalistika	40	14	8	8	16	0	86	1,69
Dopravno-bezpečnostné služby	5	3	0	3	2	0	13	1,77
Služby cudzineckej a hraničnej polície	4	1	1	0	0	0	6	1,25
Ochrana objektov a chránených záujmov	2	0	0	0	0	0	2	1,00
Operatívna a spravodajská činnosť	32	11	3	3	4	0	53	1,40
Verejno-poriadkové služby	6	4	1	1	0	0	12	1,38
Výkon väzby a trestných sankcií	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový výsledok								1,48

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	13
Prospeľ	73
Neprospel	-

Tabuľka č. 5b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	31	26	20	8	4	1	90	1,62
Trestné právo	3	15	21	22	26	1	88	2,32
Kriminalistika	15	15	24	21	12	1	88	2,02
Dopravno-bezpečnostné služby	2	3	1	2	2	0	10	1,95
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	3	0	0	0	0	4	1,38
Ochrana objektov a chránených záujmov	4	4	0	1	1	0	10	1,55
Operatívna a spravodajská činnosť	17	12	3	5	2	0	39	1,53
Verejno-poriadkové služby	7	5	2	3	3	0	20	1,75
Výkon väzby a trestných sankcií	5	0	0	0	0	0	5	1,00
Celkový výsledok								1,68

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	-
Prospeľ	88
Nepropeľ	2 (jeden z dvoch predmetov)

Tabuľka č. 5c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	29	11	2	4	4	0	50	1,43
Správne právo	16	11	10	7	6	0	50	1,76
Bezpečnostný manažment	15	21	10	2	2	0	50	1,55
Operatívne systémy a procesy	11	5	8	0	4	0	28	1,66
Teória vyšetrovania	0	3	5	7	7	0	22	2,41
Celkový výsledok								1,76

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	10
Prospeľ	40
Nepropeľ	-

Tabuľka č. 5d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	44	38	31	13	4	1	131	1,61
Trestné právo	0	2	4	0	3	0	9	2,22
Správne právo	22	31	25	22	21	0	121	1,95
Bezpečnostný manažment	31	42	32	15	10	0	130	1,73
Operatívne systémy a procesy	34	25	25	11	10	0	105	1,70
Teória vyšetrovania	0	2	6	6	11	0	25	2,52
Celkový výsledok								1,96

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	-
Prospeľ	130
Nepropeľ	1

Tabuľka č. 5e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	31	11	4	3	0	0	49	1,29
Správne právo	28	10	5	3	3	0	49	1,42
Manažment	31	13	5	0	0	0	49	1,23
Riadenie činnosti civilnej ochrany	7	3	2	2	1	0	15	1,57
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	7	6	0	0	0	0	13	1,23
Verejná správa SR	21	0	0	0	0	0	21	1,00
Celkový výsledok								1,29

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	22
Prospeľ	27
Nepropeľ	-

Tabuľka č. 5f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – externého bakalárskeho štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	5	9	8	1	0	0	23	1,61
Správne právo	2	6	1	6	7	1	23	2,30
Manažment	6	4	6	6	1	0	23	1,83
Riadenie činnosti civilnej ochrany	3	4	1	3	1	0	12	1,79
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	1	0	1	1	2	0	5	2,30
Verejná správa SR	3	0	2	1	0	0	6	1,58
Celkový výsledok								1,90

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	1
Prospeľ	21
Neprospeľ	1

Tabuľka č. 5g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	27	10	5	2	0	1	45	1,36
Teória rizík	29	5	4	5	1	0	44	1,36
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	29	7	4	4	0	0	44	1,31
Občianske právo	6	1	3	1	1	0	12	1,58
Pracovné právo	15	6	6	3	2	0	32	1,55
Celkový výsledok								1,43

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	17
Prospeľ	27
Neprospeľ	1

Tabuľka č. 5h Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – externého magisterského štúdia

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer	
	A	B	C	D	E	FX			
Obhajoba diplomovej práce	10	7	8	2	2	0	29	1,64	
Teória rizík	14	7	7	1	0	0	29	1,41	
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	11	11	5	1	1	0	29	1,48	
Občianske právo	1	2	5	1	6	0	15	2,30	
Pracovné právo	2	2	6	2	2	0	14	2,00	
Celkový výsledok									1,77

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	3
Prospeľ	26
Neprospel	-

3.8. Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov

Na základe výsledkov kontrolnej činnosti vedenia akadémie a vedúcich katedier, ako aj analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov na organizáciu a realizáciu vyučovania možno konštatovať, že z pohľadu procesuálnej stránky bola výučba v akademickom roku 2013/2014 realizovaná na zodpovedajúcej úrovni. Z analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov vyplýva, že hodnotiace stanoviská študentov k procesuálnej stránke výučby (ale aj k jej obsahovej stránke a k hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov) sa v rámci hodnotiacej škály pohybujú spravidla **na úrovni skôr pozitívneho hodnotenia a na hornej hranici priemerného hodnotenia**. V hodnotení akademického roku 2013/2014 sa v priemerných údajoch od študentov vo vzťahu k jednotlivým predmetom podľa jednotlivých ročníkov nevyskytli hodnotiace stanoviská nachádzajúce sa v pásmach negatívneho hodnotenia.

Procesuálna stránka výučby (ale i obsah) sú pozitívne hodnotené najmä v predmetoch: ústavné právo, trestné právo, občianske právo, správne právo, kriminalistika, finančné právo, cudzie jazyky. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená najmä výučba učiteľov katedry verejnej správy a krízového manažmentu, katedry kriminálnej polície, katedry policajných vied a katedry vyšetrovania. Na druhej strane z uskutočnenej analýzy a porovnania výsledkov s predchádzajúcimi akademickými rokmi vyplýva, že **kvalita výučby je v niektorých predmetoch opakovane hodnotená v rámci škály na hranici priemerného hodnotenia**, čo vytvára priestor na ďalšie skvalitnenie procesuálnej stránky výučby akademickom roku 2014/2015.

K celkovo pozitívnemu hodnoteniu procesuálnej stránky výučby nepochybne prispela aj realizácia metodických zamestnaní katedrami v priebehu zimného a letného semestra hodnoteného akademického roka. Vedenie akadémie však naďalej vníma niektoré pretrvávajúce rezervy v predmetnej oblasti, najmä rozdiely v miere uplatňovania aktivizujúcich metód vyučovania jednotlivými učiteľmi, prípadne i v efektívnosti využívania materiálnych didaktických prostriedkov, najmä didaktickej techniky. Týmto otázkam bude potrebné venovať pozornosť aj v budúcnosti, a to v rámci metodickej a kontrolnej činnosti. V hodnotenom akademickom roku

s cieľom skvalitniť procesúlnu stránku výučby predovšetkým uplatňovaním metód, ktoré pomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a motivujú ich k skvalitneniu samostatnej práce v príprave na vyučovanie v seminároch a cvičeniach, realizovali katedry jedenkrát za semester metodické zamestnania. Získavanie poznatkov a výmenu pozitívnych skúseností učiteľmi v rámci metodických zamestnaní katedier považujeme za úlohu dlhodobého charakteru.

V prieskume názorov študentov sa opakovane vyskytli aj subjektívne názory na uplatňované metódy a postupy konkrétnych vyučujúcich vo vyučovacom procese, prípadne objektivitu hodnotenia pri skúškach.

Celkovo pozitívne hodnotenie procesúalnej stránky výučby sa v prieskume názorov študentov premieta aj v hodnotení študijnej spokojnosti. Popri hodnotiacich stanoviskách vyjadrených k hodnoteniu úrovne obsahovej stránky výučby, procesúalnej stránky výučby a hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov (prvá časť dotazníka), ktoré sú spravidla na úrovni veľmi vysokého pozitívneho hodnotenia, skôr pozitívneho hodnotenia a priemerného hodnotenia, **vyjadrenia študentov týkajúce sa ich ďalších návrhov a pripomienok (druhá časť dotazníka)**. Návrhy a pripomienky študentov sú orientované skôr **na otázky organizácie vyučovacieho procesu, jeho materiálne zabezpečenie, služby poskytované študentom a pod.** Konkrétne možno uviesť najmä nesúhlas študentov s povinnými prednáškami, návrhy na posilnenie praktickej stránky výučby, požiadavky na rekonštrukciu a modernizáciu priestorov akadémie (internát, vyučovacie priestory, športový areál, posilňovňa, otvorenie plavárne), návrhy a pripomienky k poskytovaniu knižničných služieb, k stravovaniu v školskej jedálni, k organizácii mimoškolských aktivít a požiadavky na zabezpečenie uplatnenia po absolvovaní vysokej školy vrátane prijatia do Policajného zboru atď. V uvedených súvislostiach – s narastajúcou dĺžkou štúdia na akadémii – sa znižuje aj percento študijnej spokojnosti študentov končiacich ročníkov.

Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov k problematike procesúalnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu a študijnej spokojnosti sa reagovalo na poradách vedenia akadémie a poradách katedier prijatím príslušných opatrení.

3.9. Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. V období akademického roku 2013/2014 sa reálne zvýšil počet vysokoškolských profesorov akadémie. Jeden vedecko-pedagogický zamestnanec bol v hodnotenom období prezidentom SR vymenovaný za vysokoškolského profesora a druhý vedecko-pedagogický zamestnanec (v čase inauguračného konania bol zamestnancom inej vysokej školy) v rámci vymenúvacieho konania čaká na vymenovanie za vysokoškolského profesora prezidentom.

Na konci akademického roka 2013/2014 bolo na akadémii zamestnaných **91** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 83 na plný úväzok a 8 zamestnancov na kratší pracovný čas. **Z vedecko-pedagogických zamestnancov bolo 7 vysokoškolských profesorov, 17 docentov, 28 vedecko-pedagogických zamestnancov s akademickým titulom CSc./PhD.** (okrem profesorov a docentov), 39 vedecko-pedagogických zamestnancov nemá akademický titul CSc./PhD., ale 14 z nich študuje v externom doktorandskom štúdiu.

Vedenie akadémie a všetci vedecko-pedagogickí zamestnanci katedier si v tejto súvislosti uvedomujú nevyhnutnosť personálnej stability a rastu kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov s cieľom splnenia požiadavky garantovania študijných programov, ako aj garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov. Potešiteľné preto je, že **katedry venujú pozornosť otázkam zlepšovania kvalifikačnej štruktúry**

vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorá sa postupne – nielen v hodnotenom akademickom roku, ale aj v predchádzajúcom akademickom roku – výrazne zlepšila.

Napriek priaznivému vývoju v predmetnej oblasti z kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie aj naďalej vyplýva požiadavka ich ďalšieho kvalifikačného rastu, predovšetkým zamestnancov vo funkciách asistentov. V tejto súvislosti je aktuálna najmä požiadavka ich intenzívnejšieho zapojenia do vedeckovýskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ich ďalší vedecko-pedagogický rast.

3.10. Záujem uchádzačov o štúdium na akadémii

Na akademický rok **2014/2015** akadémia zaregistrovala **1459** prihlášok uchádzačov o štúdium, **čo je v porovnaní s akademickým rokom 2013/2014 pokles o 418 prihlášok**. Z toho **1190** na bakalárske, **238** na magisterské a **31** na doktorandské štúdium.

Prihlášky na štúdium v študijných programoch **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** si podalo dovedna **868** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo dovedna **667** uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo dovedna 544 uchádzačov, 498 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 46 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo dovedna 123 uchádzačov, z toho 119 príslušníkov Policajného zboru a 4 príslušníci ďalších bezpečnostných služieb. O **magisterské** štúdium sa uchádzalo celkovo **169** uchádzačov, z toho na denné štúdium 42 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 127 uchádzačov, z toho 119 príslušníkov Policajného zboru a 8 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na **doktorandské** štúdium sa prihlásilo dovedna **31** uchádzačov, z toho na denné štúdium ani jeden uchádzač, na externé štúdium 31 uchádzačov, z toho 14 príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov verejnej správy.

Záujem o štúdium študijných programov **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** prejavilo celkovo **591** uchádzačov. O **bakalárske** štúdium sa uchádzalo **522** uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 493 uchádzačov a na externé štúdium 29 uchádzačov. Na **magisterské** štúdium si podalo prihlášky **69** uchádzačov, z toho na denné štúdium 49 a na externé štúdium 20 uchádzačov.

Napriek neustálemu poklesu záujemcov o štúdium v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi vyplýva z uvedených údajov **pretrvávajúci veľký záujem o denné štúdium akreditovaných bakalárskych študijných programov v oboch študijných odboroch**. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa mierne znížil záujem tak o denné bakalárske štúdium, ako aj externé bakalárske štúdium u príslušníkov Policajného zboru v akreditovanom bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku. Záujem (najmä v externom štúdiu) však prevyšoval schválené smerné čísla, ktoré boli naplnené. Akadémiou navrhnuté a Ministerstvom vnútra SR schválené smerné čísla na prijímanie študentov z radov občianskej mládeže na akademický rok 2014/2015 zodpovedali kapacitným možnostiam akadémie v zmysle personálneho zabezpečenia existujúcim počtom vedecko-pedagogických zamestnancov, ako aj z hľadiska priestorov na realizáciu prednášok, seminárov a cvičení.

Na štúdium v študijnom programe **bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku** bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie na štúdium prijatých na denné bakalárske štúdium **41** príslušníkov Policajného zboru a **58** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium **87** príslušníkov Policajného zboru a **3** uchádzači z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **41** uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých **116** príslušníkov Policajného zboru a **8** príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých **10** uchádzačov.

V študijnom programe **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe** bolo prijatých na denné bakalárske štúdium **48** uchádzačov a na externé bakalárske štúdium **27** uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých **47** uchádzačov a na externé magisterské štúdium **23** uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo dovedna **252** uchádzačov. **Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu Akadémie PZ a potvrdil rozhodnutie rektora Akadémie PZ.**

Na začiatku akademického roka 2014/2015 sa zapísalo dovedna **1371** študentov.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 15. 10. 2014 sú uvedené v tabuľkách č. 6a a 6b.

Tabuľka č. 6a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2014/2015

Ročník	Príslušníci PZ		Civilní študenti		Spolu		Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	41	-	106	88	41	194	235
2.	39	-	107	125	39	232	271
3.	32	-	98	-	32	98	130
Spolu	112	-	311	213	112	524	636

Tabuľka č. 6b Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2014/2015

Ročník	PZ		MRS		Zam. VS		PhD.	Spolu				Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	Zam. VS	PhD.	
1.	87	116	3	8	27	23	10	203	11	50	10	274
2.	71	152	4	14	21	29	12	223	18	50	12	303
3.	69	-	16	-	23	-	11	69	16	23	11	119
4.	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	26	26
5.	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	13
Spolu	227	268	23	22	71	52	72	495	45	123	72	735

3.11. Posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na akadémii

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na akadémii sú výsledky prieskumu názorov nadriadených uskutočneného tak na pracoviskách policajnej a bezpečnostnej praxe, ako aj na ústredných a regionálnych úradoch verejnej správy v letnom semestri akademického roka 2013/2014. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov akadémie vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia akadémie na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Prieskum, ktorého predmetom bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti na akadémii, sa zamerlal na hodnotenie nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov zaradených na uvedených pracoviskách.

Údaje získané z tohto prieskumu umožnili posúdenie hodnotenia kvality poskytovaného vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na akadémii z pohľadu zástupcov praxe s nasledujúcimi výstupnými informáciami.

Je možné konštatovať, že približne štyri pätiny absolventov bakalárskeho stupňa štúdia akadémie boli hodnotené svojimi nadriadenými na veľmi vysokej a vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. **Z hodnotení nadriadených vyplýva, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti, prejavujúca sa u absolventov akadémie, je na požadovanej úrovni.**

Zo skúmaných hľadísk

- nadobudnutých vedomostí potrebných na výkon pracovnej činnosti,
- intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- osobnostných vlastností

nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia akadémie **najlepšie hodnotili pripravenosť absolventov z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach.** Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných na výkon pracovnej činnosti. **Najmenej hodnotení** na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko nadobudnutých **vedomostí potrebných na výkon pracovnej činnosti**, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby na akadémii. V porovnaní s prieskumom za akademický rok 2012/2013 sa vymenilo druhé a tretie poradie, pretože v akademickom roku 2012/2013 najmenej hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni získalo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných na výkon pracovnej činnosti.

3.12. Vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností akadémie je realizácia aktivít aj v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie si vedomostí, zručností a schopností príslušníkov Policajného zboru. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. Akadémia v súčasnosti zabezpečuje v plnom rozsahu špecializačné policajné štúdium pre vyšetrovateľov a pre príslušníkov Policajného zboru v prípravnej alebo dočasnej štátnej službe ustanovených pri prijatí do služobného pomeru do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnotou s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania.

V roku 2014 bolo v súlade s potrebami útvarov ministerstva otvorené špecializačné policajné štúdium pre špecializácie vyšetrovanie a poriadková polícia.

Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených **92** účastníkov. Z uvedeného počtu bolo 90 príslušníkov Policajného zboru a 2 príslušníci Vojenskej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky **štúdium úspešne skončilo 90** príslušníkov Policajného zboru a 2 príslušníci Vojenskej polície. V špecializačnom policajnom štúdiu je zaradených ďalších 29 príslušníkov Policajného zboru a 1 príslušník Vojenskej polície, ktorí štúdium začali v septembri 2014, jeho ukončenie je plánované na február a marec 2015.

Špecializované policajné vzdelanie získalo vykonaním osobitnej skúšky podľa čl. 10 NMV SR č. 153/2011 o odbornom vzdelávaní príslušníkov Policajného zboru v znení NMV SR č. 46/2014 **51** príslušníkov Policajného zboru (študentov akadémie).

Štyria príslušníci Policajného zboru úspešne skončili vnútrorezortnú predvýjazdovú prípravu policajta pripravovaného na výkon funkcie **policajného pridelenca** podľa NMV SR č. 55/2003 o policajných pridelencoch a styčných dôstojníkoch v znení neskorších predpisov.

Doplňujúce pedagogické štúdium začalo navštevovať 8 učiteľov zo stredných odborných škôl Policajného zboru, z toho dvaja zanechali štúdium z dôvodu ukončenia služobného pomeru príslušníka PZ. Dané štúdium trvajúce 4 semestre bolo otvorené v septembri 2013, toho času ho navštevujú 6 študenti a jeho ukončenie je plánované na rok 2015.

3.13. Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

V oblasti medzinárodného policajného vzdelávania predstavovala jednu z priorít v kalendárnom roku 2014 dlhodobá úloha implementácie (resp. integrácie) obsahu ďalších modulov Spoločných učebných osnov CC CEPOL (CEPOL Common Curriculum) do obsahov príslušných predmetov vyučovaných na akadémii. V súlade s vyhodnotením plnenia aktivít v úvode tejto hodnotiacej správy konštatujeme, že implementácia spoločných učebných osnov je reálna až po doručení vyžadovaných prekladov týchto modulov spoločných učebných osnov členským krajinám. CEPOL však nevyčlenil v roku 2014 žiadne finančné prostriedky na preklad pre žiadnu členskú krajinu.

Elektronické vzdelávanie je v súčasnosti prístupné na domovskej webovej stránke, konkrétne dvadsaťtri modulov CEPOL na vybrané témy aj s možnosťou testovania používateľov. Na prístup k týmto modulom je nutná registrácia na zabezpečenej stránke www.cepol.europa.eu. Okrem toho sa zamestnanci akadémie, ale aj iní zamestnanci rezortu, zapájali do ďalšej formy elektronického vzdelávania – webinárov.

V úzkej spolupráci s Národnou kriminálnou agentúrou PPZ (NAKA – NPJ PPZ) a odborom koordinácie schengenských záležitostí P PZ boli zorganizované dva kurzy CEPOL, a to: č. 9/2014 „*Boj proti drogám a strategické perspektívy v oblasti syntetických drog*“ č. 48/2014 „*Schengenské hodnotenie*“.

Medzi ďalšie priority v hodnotenom období patrili aj **špecializované kurzy** organizované v krajinách združených v CEPOL-e. **Výmenný program** (European Police Exchange Programme), ktorý dostal prívlastok „vlajková loď“ CEPOL, získava na význame z hľadiska medzinárodnej spolupráce a vzájomnej výmeny vedomostí a poznatkov. Z akadémie sa na špecializovaných kurzoch zúčastnili dovedna 4 pracovníci a na „Výmennom programe 2014“ 2 pracovníci, ktorí v duchu reciprocity hostili 2 pracovníkov z Českej republiky.

Slovenská republika realizovala celkovo trinásť výmenných pobytov s rôznym tematickým zameraním, čím sa zaradila v počte výmen na celkové 7. miesto z 38 zúčastnených krajín.

Za rok 2014 sa príslušníci Policajného zboru z celej SR zúčastnili prostredníctvom Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA) na 20 pracovno-vzdelávacích aktivitách. Do zahraničia bolo vyslaných 38 osôb, z toho 11-krát boli vyslaní zamestnanci akadémie. V rámci prijatí zahraničných delegácií bolo v Slovenskej republike prijatých dovedna 86 osôb.

V spolupráci s prezídiom PZ bol zorganizovaný pracovno-vzdelávací týždeň dvojmesačného hlavného kurzu zameraného na boj proti organizovanej a závažnej cezhraničnej kriminalite, na ktorom sa zúčastnilo 26 účastníkov z krajín MEPA.

V spolupráci so SOŠ PZ Košice a KR PZ Košice bol zorganizovaný odborný seminár MEPA: „Kriminalita v rámci a proti etnickým skupinám“, na ktorom sa zúčastnilo 24 príslušníkov z polícií členských štátov MEPA.

V spolupráci s prezídiom PZ bol zorganizovaný pracovno-vzdelávací týždeň v rámci mesačného špeciálneho kurzu pre cezhraničnú spoluprácu pri kompenzačných opatreniach a hranično-policajných úlohách, na ktorom sa zúčastnilo 18 účastníkov z krajín MEPA.

V spolupráci s KR PZ Prešov bolo zorganizované zasadnutie Kuratória MEPA, na ktorom sa zúčastnilo 17 príslušníkov z policajných zborov členských štátov MEPA.

V rámci hospitácií MEPA bol 1 príslušník NAKA PPZ na partnerskom pracovisku v Maďarsku.

V roku 2014 intenzívne pokračovala spolupráca akadémie ako Partnership Academy s agentúrou EÚ FRONTEX. Zahraničné oddelenie akadémie organizačne zabezpečovalo na domácej pôde počas roka 2014 nasledujúcich 8 vzdelávacích aktivít, na ktorých sa zúčastnilo spolu 127 účastníkov.

„*The Training in English Communication for Border Guards project – Advance level of the Language Training for Border Guards. Train the Trainers' Session*“ (február 2014, 18 účastníkov),

„*Evaluation meeting of Profile trainings 2013, Preparatory meeting for Profile trainings for Intelligence Professionals 2014*“ (apríl 2014, 18 účastníkov),

„*2nd Teachers' Mobility Exercise*“ (máj 2014, 3 účastníci),

„*Training in English Communication for Border Guards*“ (jún 2014, 30 účastníkov),

„*Second-line Airport Officers – profile training I/2014*“ (august 2014, 24 účastníkov),

„*DeceTEX – development meeting*“ (august 2014, 4 účastníci),

„*Strategic and planning meeting*“ (november 2014, 6 účastníkov),

„*Second-line Interview Experts Training I/2014*“ (december 2014, 24 účastníkov).

Z ôsmich aktivít sa uskutočnili 3 kurzy (tréningy), 3 stretnutia (plánovacie, vyhodnocovacie, vyvíjajúce), 1 školenie školiteľov (trénerov) a 1 mobilita učiteľov FRONTEX.

Na dvoch uvedených jazykových aktivitách výraznou mierou participovala Katedra jazykov A PZ – zastúpená vedúcou pplk. Mgr. Ivetou Novákovou, PhD., ktorá je zároveň sub-leaderom vzdelávacieho jazykového projektu FRONTEX.

V rámci FRONTEX mobility učiteľov akadémie úzko kooperuje s RHCP Sobrance. Týka sa to najmä prezentácie zabezpečenia vonkajšej hranice EÚ a praktických ukážok ochrany hranice po systémovej a organizačnej stránke. V roku 2014 sa za akadémiu zúčastnili na FRONTEX mobilite učiteľov 2 pedagógickí pracovníci (v Litve a v Rumunsku).

3.14. Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V roku 2014 bolo realizovaných spolu 46 mobilít v rámci programu ERASMUS+, z toho 25 mobilít bolo študentských, 8 učiteľských a 13 mobilít pracovníkov.

Študenti absolvovali zahraničné študijné pobyty na 7 zahraničných partnerských školách. Najviac študentov, v počte 12, bolo vyslaných na Policajnú akadémiu Českej republiky v Prahe. Ďalej sa uskutočnili 2 mobility študentov na Univerzite obrany v Brne, 2 študentky absolvovali mobilitu na National University of Public Service v Budapešti, 1 študentka na Mykolas Romeris University vo Vilniuse; na mobilite na Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin v Nemecku sa zúčastnili 2 študenti. V roku 2014 sa tiež po prvýkrát uskutočnila mobilita študentov na partnerskej škole Academy of Ministry of Interior v Sofii, kam vycestovali 3 študentky, po prvý raz vycestovali 3 študenti na Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne. Mobility študentov boli realizované ako jednosemestrálne študijné pobyty.

V mobilite učiteľov boli výučbové pobyty v priemernom trvaní jedného týždňa realizované na Policajnej akadémii Českej republiky v Prahe (3 učители), na Vysokej škole európskych regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach (3 učители), na Academy of Ministry of Interior v Sofii (1 učiteľka) a na Police Academy in Szczytno (1 učiteľ).

Mobilitu pracovníkov absolvovalo 7 účastníkov na Policajnej akadémii Českej republiky v Prahe, jedna mobilita sa uskutočnila na Krakowskej akadémii A. F. Modrzewskiego v Poľsku, jedna mobilita na Academy of Ministry of Interior v Sofii, tri mobility na Vysokej škole

európskych a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach a jedna mobilita na Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne.

Na akadémii absolvovalo v roku 2014 svoje jednosemestrálne štúdium 5 študentov z partnerskej inštitúcie z Academy of the Ministry of Interior v Sofii a 1 študent z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce.

Akadémia prijala v roku 2014 spolu 21 učiteľov, ktorí realizovali svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Z Policajnej akadémie Českej republiky v Prahe sa na učiteľských mobilitách zúčastnilo 6 učiteľov, 1 lektorka z Vysokej školy regionálneho rozvoja v Prahe, 2 učitelia prišli z National University of Public Service v Budapešti, 3 pedagógovia z Vysokej školy európskych a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach, 1 pedagóg z Univerzity obrany v Brne, 1 vyučujúci z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce, 2 učitelia z Academy of Ministry of Interior v Sofii, 3 učitelia z Police Academy in Szczytno, 1 učiteľka z Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne a 1 učiteľ z Wyzszej Szkoły Ekonomii, Prawa I Nauk Medycznych v Kielciach.

V rámci mobility pracovníkov prijala akadémia PZ spolu 5 zamestnancov, 3 z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce a 2 zamestnancov z Police Academy in Szczytno.

IV. časť

Oblasť vedeckovýskumnej práce

Vedeckovýskumná práca bola aj v roku 2014 uskutočňovaná v súlade s „Dlhodobým zámerom Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2009 – 2014“.

Vedecká práca bola zameraná na úseky:

- vedeckovýskumný,
- vedecko-teoretický, vedecko-publikačný,
- vedecko-výchovný.

4.1. Vedeckovýskumné úlohy

Vedeckovýskumná práca sa sústredila najmä na riešenie prioritných výskumných úloh, ktoré vyplývajú z nasledujúcich bádateľských tém dlhodobého zámeru rozvoja akadémie:

1. Teória a metodológia policajných vied – ako praktických vied a aplikovaných vied a problémy transferu ich poznatkov do policajnej praxe.
2. Policajný zbor ako inštitúcia a organizácia, jeho miesto v občianskej spoločnosti, špecifiká profesie policajta.
3. Etiológia, fenomenológia, predikcia a prevencia kriminality.
4. Obsahové, metodické a organizačné problémy vysokoškolskej prípravy policajtov a ďalších zamestnancov štátnej správy.
5. Právne vedy v policajných činnostiach.
6. Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe – ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy.
7. Teoreticko-praktické problémy optimalizácie štruktúry a funkcií verejnej správy.

V roku 2014 boli tieto bádateľské témy doplnené o:

8. Obsahové, metodické a organizačné problémy rozvoja kriminalistických a forenzných činností.

9. Bezpečnostné teórie a technológie kontroly nových foriem kriminality.
10. Základný výskum trendov rozvoja kriminalistiky.

Konkrétne vedeckovýskumné úlohy vyplývajúce z dlhodobého zámeru rozvoja akadémie a potrieb praxe, ktoré boli realizované v roku 2014, sú uvedené v tabuľke č. 7.

Tabuľka č. 7: Vedeckovýskumné úlohy riešené v roku 2014

Por. číslo	Názov VVÚ	Zodpovedný riešiteľ	Ev. číslo	Bádateľská téma
1.	Jazykové moduly pre vybrané služby Policajného zboru	Mgr. I. Nováková, PhD.	Výsk.165	4
2.	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.	Výsk.164	3
3.	Odhaľovanie a objasňovanie vybraných druhov trestných činov mravnostnej kriminality	JUDr. Monika Hullová, PhD.	Výsk. 196	2
4.	Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy – ČVVÚ – 1/3: Súčasný stav a prognózy vývinu bezpečnostných verejnosprávnych služieb a záchranných subjektov v národnom a nadnárodnom meradle	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 110	6
5.	Metodológia tvorby typových krízových scenárov na prípravu študentov – krízových manažérov na Akadémii PZ, Akadémii OS, VŠBM v Košiciach, Pomorskej akadémii v Slupsku a Vysokej školy manažmentu, marketingu a cudzích jazykov v Katowiciach	doc. Dr. Vladimír Blažek, CSc.	Výsk. 190	6
6.	Edukácia krízového manažmentu na Krakowskej Akadémii A. F. Modrzewskiego a Akadémii Policajného zboru v Bratislave	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 192	6
7.	Model využitia metodiky RM/RA CRAMM pri prevencii mimoriadnych udalostí	doc. Ing. Jana Müllerová, PhD.	Výsk. 205	6
8.	Znalec v prípravnom konaní	JUDr. Jaroslav Blatnický, PhD.	Výsk. 181	1
9.	Aktuálne problémy vyšetrovania detskej pornografie	prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoriová, PhD.	Výsk. 203	1
10.	Ochrana policajta pri služobnej činnosti	prof. Ing. Anton Tallo, CSc., JUDr. Alexandra Zvalová	Výsk. 198	1
11.	Hromadné narušenie verejného poriadku komparatívna analýza	doc. Ing. Pavol Augustín, CSc.	Výsk. 199	1
12.	Metódy spracovania policajne relevantných informácií	doc. RNDr. Ľudmila Gregušová, PhD.	Výsk. 161	1
13.	Faktory úspechu policajnej organizácie	Ing. Monika Pajpachová, PhD.	Výsk. 185	2
14.	Súčasná spoločenská kríza a jej prejavy vo vedomí a správaní mladých príslušníkov PZ	doc. Karol Murdza, PhD.	Výsk. 194	2
15.	Aktuálne problémy vo verejnej správe členských štátov EÚ	Ing. Mária Sabayová, PhD., PhDr. Kristína Králiková, PhD. MBA	Výsk. 206	6

16.	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.	Výsk. 115	3
17.	Ochrana ľudských práv v činnosti polície	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.	Výsk. 204	2
18.	Právo jako prvotní determinant evropské integrace	PhDr. Kristína Králiková, PhD.	č. 002-ÚPSI/ P 2012 – 2014VV-H:ČR	7
19.	Aktuálne problémy vo verejnej správe členských štátov EÚ	Ing. Mária Sabayová, PhD., PhDr. Kristína Králiková, PhD. MBA	Výsk. 206	7
20.	Využití dynamického záznamu z kamerového systému při identifikaci osob.	doc. Ing. J. Jonák, Ph.D. (PA ČR), PaedDr. P. Jankovský, PhD.	Výsk. 134	8
21.	Realizácia rekognície v kriminalistickej praxi	JUDr. Martin Samek, PhD., JUDr. Iveta Bačíková, PhD., JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD.	Výsk. 167	8
22.	Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., RNDr. Soňa Masnicová, PhD.	Výsk. 168	2
23.	Zmena v podpise	Zodpovedný riešiteľ: JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD.	Výsk. 195	10
24.	Posilnenie európskej koordinácie v oblasti národných výskumných programov bezpečnosti pri významných udalostiach THE HOUSE	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 172	1,2
25.	Metódy výskumu a vývoja policajných činností	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 130	1, 2, 4
26.	Metódy a postupy práce na mieste činu	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 139	1, 2, 4
27.	Príčiny rastu radikalizácie a agresivity určitých skupín obyvateľstva	doc. Ing. Jaromír Mlýnek, CSc., PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.	Výsk. 138	3

Osobitne sledovaná vedeckovýskumná úloha

Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu

Strategickým cieľom projektu je vybudovanie multidisciplinárneho, synergicky pôsobiaceho centra zameraného na výskum v oblasti bezpečnosti a ochrany spoločnosti v rámci oblasti výskumu č. 23 – Bezpečnostné služby so zameraním na ochranu obyvateľstva pred terorizmom, používaním omamných, psychotropných, návykových a zakázaných látok, ako aj ich prekursorov, na výskum v oblasti ochrany dokladov a cenín pred falšovaním a vývoj prostriedkov na prácu na mieste trestného činu.

Do centra sú zapojení zamestnanci a doktorandi akadémie, KEÚ MV SR, Farmaceutickej fakulty UK a Fakulty chemicko-potravinárskych technológií STU v Bratislave zameraných na výskum neznámych chemických látok.

V súčasnosti sa projekt nachádza v etape opakovania verejného obstarávania požadovaného technického a materiálového vybavenia, aby sa mohli úspešne plniť stanovené ciele, najmä v oblasti chémie. Rozpracovaná je spolupráca so zahraničnými pracoviskami zaoberajúcimi sa problematikou kriminalistiky a forenzných vied. Z hľadiska plnenia niektorých ďalších stanovených výsledkov dochádza v súčasnosti už k ich plneniu priebežnými výsledkami a najmä publikačnými aktivitami. Ďalšie výsledky budú plne realizované až po zakúpení konkrétnej techniky. Jednotlivé kroky výskumu sú realizované v súlade so Zmluvou o poskytnutí nenávratného finančného príspevku medzi Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ a Akadémiou PZ.

Ukončené vedeckovýskumné úlohy

V hodnotenom období boli ukončené dve vedeckovýskumné úlohy:

Príčiny rastu radikalizácie a agresivity určitých skupín obyvateľstva

V akad. roku 2013/2014 bola v spolupráci s oddelením vedy a vedeckých projektov spracovaná záverečná správa v podobe vedeckej monografie „Príčiny rastu radikalizácie a agresivity určitých skupín obyvateľstva“.

Hromadné narušenie verejného poriadku – komparatívna analýza

Vedeckovýskumná úloha potvrdila aktuálnosť a platnosť súčasných výsledkov overených v praxi. Riešitelia úlohy predložili nové skutočnosti a spôsoby realizácie riešenia problematiky na zabránenie hromadného narušenia verejného poriadku, a teda aj ohrozenia života zdravia a ochrany majetkových hodnôt občanov.

Tieto úlohy tvoria súčasť plnenia Národného akčného plánu boja proti terorizmu a Harmonogramu plnenia úloh ministerstva vnútra vyplývajúcich z plánu boja proti terorizmu REV 1, kde súčasťou úloh je aj „skúmať príčiny radikalizácie určitých skupín obyvateľstva a aktívne predchádzať situáciám, ktoré vedú jednotlivca k schvaľovaniu terorizmu alebo účasti na teroristickej činnosti“.

4.2. Vedecko-teoretické podujatia

Prehľad vedecko-teoretických podujatí uskutočnených v priebehu roka 2014 je uvedený v tabuľke č. 8.

Tabuľka č. 8 Vedecko-teoretické podujatia uskutočnené v roku 2014

P. č.	Názov akcie	Dátum konania	Miesto konania	Druh podujatia	Rozsah	Katedra	Zborník	Garant
1	Cudzie jazyky IV – súčasnosť a perspektívy	17. 6. 2014	Akadémia PZ v Bratislave a PA ČR	virtuálna konferencia	medzinárodná vedecká konferencia	Katedra jazykov	áno	Mgr. Alena Lukáčová, PhD., (ČR), Dr. Ramona Artner (MR), Mgr. Iveta Nováková, PhD.
2	Jazykový modul pre dopravnú políciu	10. 09. 2014	SOŠ PZ Bratislava	metodický workshop		Katedra jazykov	nie	Mgr. I. Nováková, PhD.

3	Jazykové moduly pre vybrané služby PZ	29. – 30. 10. 2014	Vyšší policejní škola MV ČR Praha	metodický workshop	s medzinárodnou účasťou	Katedra jazykov	nie	Mgr. I. Nováková, PhD., PaedDr. Romana Chadimová
4	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	29. 10. 2014	Bratislava, hotel Falkensteiner	vedecký seminár	národný (30 účastníkov z A PZ, FS SR, KÚ FS, P PZ)	Katedra kriminálnej polície	áno	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.
5	Spoločenská závažnosť extrémizmu	27. 11. 2014	virtuálna konferencia	vedecká konferencia	medzinárodná	Katedra kriminálnej polície	v štádiu spracovania	prof. Ing. Miroslav Lisoň, PhD.
6	Security 2014	11. 09. 2014	Bratislava	medzinárodné sympóziu	medzinárodné	Katedra policajných vied	áno	prof. Ing Anton Tallo, CSc.
7	Podiel PZ a ostatných zainteresovaných subjektov pri naplnení cieľov stratégie zvýšenia bezpečnosti cestnej premávky v SR v rokoch 2010 až 2020	09. 10. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	medzinárodná vedecká konferencia	medzinárodná	Katedra policajných vied	áno	doc. Ing. Pavol Augustín, CSc.
8	Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy vo vedomí a správaní mladých prislušníkov	2. – 3. 10. 2014	RZ Maják v Senci	konferencia	s medzinárodnou účasťou	Katedra spoločenských vied	áno	doc. Dr. Karol Murdza, PhD.
9	Európsky rozmer ochrany ľudských práv v činnosti polície	27. 11. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	virtuálna konferencia	medzinárodná	Katedra verejno-právnych vied	áno	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.
10	Racionalizácia verejnej správy	29. – 30. 4. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	vedecká konferencia	medzinárodná	Katedra správneho práva	áno	prof. Dr. Jozef Balga, PhD.
11	Aktuálne otázky trestného práva v teórii a praxi – 2. ročník	28. 3. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	virtuálna konferencia	medzinárodná	Katedra trestného práva	áno	doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD., doc. JUDr. Dušan Korgo, PhD.
12	Prevenencia kriminality – výzva spoločnosti	27. – 28. 5. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	konferencia	medzinárodná vedecká konferencia	Katedra kriminológie	áno	PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.
13	Riešenie problémov rómskej národnostnej menšiny v SR	18. 11. 2014	Akadémia PZ v Bratislave	workshop	akademický	Katedra kriminológie	nie	PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD., doc. PaedDr. Samuel Uhrin, CSc.

4.3. Vedecké informácie

Aktívnou publikačnou činnosťou učiteľov – v súčinnosti katedier, knižnice a kvestora akadémie – na zabezpečenie odbornej literatúry publikovanej autormi v rámci študijných odborov, v ktorých sa akadémia uchádza o akreditáciu študijných programov alebo príbuzných študijných odborov, prispeli učitelia katedier v hodnotenom období k naplneniu požiadaviek akreditácie publikovaním spolu 280 výstupov. Z uvedeného celkového počtu publikačných výstupov bolo 16 vedeckých monografií, 21 vysokoškolských učebníc, 84 vedeckých prác, 71

publikovaných vedeckých príspevkov na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách a 57 odborných prác. Zostávajúcich 31 výstupov tvorili abstrakty, postery, dizertačné a habilitačné práce, prehľadové, hodnotiace, zostavovateľské, redakčné, popularizačné a iné práce.

V roku 2014 knižnica naďalej zabezpečovala spracovávanie, uchovávanie, ochranu, prístupňovanie informačných prameňov a informačné služby v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe.

Knižnica v roku 2014 spracovala podklady pre akreditačnú komisiu – výstupy publikačnej činnosti pedagogických pracovníkov akadémie podľa požiadaviek akreditačnej komisie, dve výstavy kníh na akreditáciu – jedna v študovni knižnice (publikačná činnosť podľa katedier) a druhá priamo na vysunutom pracovisku akreditačnej komisie (výber záverečných prác, zborníkov a pod. podľa požiadaviek akreditačnej komisie).

V spolupráci s OIT a firmou CEIT bol upravený knižničný softvér a webová stránka knižnice. Používateľom bol umožnený prístup na ich výpožičné konto a katalóg bol doplnený o funkciu umožňujúcu vkladať link na plný text e-knihy vydané akadémiou a uložené na úložisku akadémie.

Knižničný fond

a) veľkosť fondu: 90.884 knižničných jednotiek, z toho

1. študijná knižnica: 49.646,
2. vedecká knižnica: 41.238,

b) špeciálny fond: 3.856 knižničných jednotiek, fond máp 7.157,

c) prírastky v roku 2014: 1.009 titulov/1.693 knižničných jednotiek,

d) čerpanie finančných prostriedkov na nákup fondov: 10.721,- eur.

Používatelia

V hodnotenom období bolo v knižniciach zaregistrovaných 4.543 aktívnych používateľov.

Výpožičky

Bolo uskutočnených celkovo 38.512 výpožičiek, z toho 10.226 prezenčných a 28.286 absenčných.

Rešeršné služby a konzultačné služby

V hodnotenom období bolo spracovaných 15 rešerší s celkovým objemom 3.329 dokumentačných záznamov.

Poskytnutých 1.133 konzultácií v študovniach knižnice. Priebežne sú poskytované informácie prostredníctvom mailov a telefonátov.

Odberané periodiká

111 titulov, z toho 54 zahraničných.

Medziknižničná výpožičná služba: poskytnutých 72 MVS.

Dokumentačná činnosť

Knižnica buduje elektronický katalóg získaných informačných prameňov (učebnice, skriptá, odborná literatúra), článkov z vybraných titulov dochádzajúcich periodík a statí zo zborníkov. Katalóg je prístupný aj prostredníctvom webovej stránky akadémie.

Knižnica eviduje publikačnú činnosť zamestnancov akadémie v databáze EPC – záznamy sú posielané do celoštátneho registra evidencie publikačnej činnosti. Každoročne vydáva formou bibliografie prehľad publikačnej činnosti pracovníkov akadémie za príslušný kalendárny rok.

Informačná výchova

Informačná výchova – 1 prednáška o knižnici (fondy, služby, iné knižnice a informačné zdroje) spojená s prezentáciou vyhľadávania v katalógu knižnice pre poslucháčov 1. ročníka denného štúdia Bc.

4.4. Vedecko-výchovná práca

Vedecko-výchovná práca sa v hodnotenom období naďalej uskutočňovala v základných formách, ako je príprava a realizácia inauguračného konania, príprava a realizácia habilitačného konania, vedenie doktorandov a študentská vedecká a odborná činnosť.

4.5. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov

V hodnotenom období úspešne prebehli dve inauguračné konania v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku. Prezident Slovenskej republiky menoval v roku 2014 za profesorov prof. Ing. Miroslava Lisoňa, PhD., a prof. RNDr. Jaroslava Holomka, CSc.

16. decembra 2014 vykonal doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., inauguračnú prednášku na rokovaní Vedeckej rady Akadémie Policajného zboru.

Začaté bolo inauguračné konanie s doc. Ing. Janou Müllerovou, PhD.

V hodnotenom období úspešne prebehlo aj habilitačné konanie v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku. Habilitoval sa doc. JUDr. Roman Svatoš, PhD. Začaté bolo habilitačné konanie s PhDr. Magdalénou Ondicovou, PhD.

Prehľad kvantitatívnych ukazovateľov vedecko-výchovnej práce je uvedený v tabuľke č. 9

Tabuľka č. 9 Kvantitatívne ukazovatele vedecko-výchovnej práce

Inauguračné konanie	2/1
Habilitačné konania	1/1
Obhajoby doktorandských prác	15
Počet vedecko-pedagogických pracovníkov zapojených do ŠVOČ	25
Počet študentov zapojených do ŠVOČ	30

4.6. Študentská vedecko-odborná činnosť

V akademickom roku 2013/2014 usporiadala akadémia 17. ročník Študentskej vedecko-odbornej činnosti (ďalej len „ŠVOČ“). Hlavným poslaním ŠVOČ je osloviť a zapojiť nadaných študentov a študentky vo všetkých ročníkoch a na všetkých katedrách s cieľom dať im možnosť na intenzívnejší a efektívnejší rozvoj osobnosti prostredníctvom osvojovania si základných vedeckých postupov riešenia policajnej teórie a praxe.

V roku 2014 sa do súťaže ŠVOČ prihlásilo 30 študentov. Víťazi katedrových kôl postúpili so svojimi prácami do akademického kola, ktoré sa uskutočnilo 31. marca až 4. apríla 2014. Študentské práce boli na akademickom kole hodnotené odbornými komisiami v 5 sekciami: A/sekcia – policajné vedy, B/sekcia – kriminalistika a kriminológia, C/sekcia – právne vedy, D/sekcia – spoločenské vedy a manažment a E/sekcia – krízový manažment. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu a výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť vysoko pozitívne, o čom svedčí aj umiestnenie študentov na 13. ročníku medzinárodného kola ŠVOČ, ktoré sa uskutočnilo v spolupráci s Policajnou akadémiou Českej republiky v Prahe na jej pôde.

Práce študentov hodnotili odborné komisie v 4 sekciách: A/sekcia – bezpečnostné služby, B/sekcia – kriminalistika a kriminológia, C/sekcia – právne vedy a D/sekcia – spoločenské vedy. Študenti z oboch škôl si tu zmerali svoje sily a vedomosti a porovnali úroveň svojich prác.

Študenti akadémie dosiahli nasledujúce umiestnenie:

- prvé miesto v sekcii „spoločenské vedy“
- druhé miesto v sekcii „bezpečnostné služby“ a „právne vedy“
- tretie miesto v sekcii „bezpečnostné služby“, „kriminalistika a kriminológia“ a „spoločenské vedy“.

V.

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

V rámci materiálnej a technickej podpory vzdelávania bola hlavná pozornosť venovaná ďalšej modernizácii učební, prednáškových miestností a ich vybaveniu príslušnou technikou. V priebehu roka 2014 sa uskutočnila kompletná modernizácia v piatich posluchárňach vrátane interiérového vybavenia. V ďalších štyroch posluchárňach bola vykonaná modernizácia, zatiaľ bez obmeny interiérového vybavenia.

Uskutočnila sa výmena počítačov v učebniach U6 a U7 v počte 40 ks, pričom bol zakúpený aj dátový a aplikačný server na podporu výučby. Stavebné úpravy a osadenie dataprojektorov prebehli v učebniach B 411, jazykových učebniach a učebniach katedry policajných vied. Výmena počítačov prebehla aj v knižnici a vo vestibule akadémie, kde sú verejne prístupné študentom.

V roku 2014 bol sprevádzkovaný stravovací systém na objednávanie a výdaj stravy pre zamestnancov akadémie a ostatných stravníkov jedálne akadémie.

Na zabezpečenia objektívnych prijímacích pohovorov a spracovanie údajov v obidvoch kolách konania bol použitý systém MAIS a aplikácia TAP, v ktorej boli zapracované požadované formuláre a spracovateľské algoritmy. Najväčším problémom naďalej zostáva bazén nespôsobilý na výučbu, tréningy i mimoškolské použitie a zastaraný komplex telovýchovného areálu. Dlhodobou je finančne poddimenzovaná prevádzka celého objektu akadémie vrátane študentského domova. Napriek tomu, že sa na opravy a údržbu použilo 333,4 tisíc eur, čo je o 70,4 tisíc eur viac než v roku 2013, suma stále nepostačuje na dosiahnutie požadovanej úrovne (strechy, okná, vzduchotechnika a pod.).

Ďalej bol upravený a aktualizovaný program Emtest slúžiaci na výdaj a evidenciu preukazu študenta akadémie. Súčasne s modernizáciou aplikácie bola obmenená hardvérová časť výdajného pracoviska podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ SR č. 16/2014 o použití, štruktúre údajov a technickom vyhotovení preukazu študenta.

Na stránke akademiapz.sk bola dopracovaná a aktualizovaná v požadovanom rozsahu aj jej anglická verzia.

VI.

Sociálna podpora študentov akadémie

6.1. Sociálne štipendiá

V roku 2014 priznal rektor akadémie civilným študentom akadémie prvých dvoch stupňov štúdia na základe ustanovených podmienok sociálne štipendium 118 žiadateľom, ktorým bola vyplatená celková suma 164 402,00 eur. V porovnaní s rokom 2013 je to menej o 10 084 eur.

6.2. Motivačné štipendiá

Za vynikajúce plnenie študijných povinností v roku 2014 bolo v hodnotenom období priznané motivačné štipendium týmto študentom a študentkám:

1. ročník denného bakalárskeho štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. Terézia Hrehová
2. Kristína Hriňová
3. Radka Brhlíková
4. Adela Beňová
5. Denisa Kopaničáková
6. Martin Stupka

1. ročník denného bakalárskeho štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. Patrícia Drienovská
2. Veronika Hošťáková
3. Tomáš Hozza

1. ročník denného magisterského štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. Barbara Boryová
2. Adriána Čaládiová
3. Jakub Čavoj
3. Bibiána Kolláriková
4. Katarína Leitnerová
5. Lenka Majzúnová
6. Jana Prechádzková

1. ročník denného magisterského štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. Tatiana Turáková
2. Jana Janovcová
3. Michal Šulo
4. Michaela Marcineková
5. Jana Sadivová
6. Vladimíra Rišiaňová

2. ročník denného bakalárskeho štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. Radka Brhlíková
2. Adela Beňová

1. ročník denného bakalárskeho štúdia
(ochrana osôb a majetku)

Patrícia Drienovská

3. ročník denného bakalárskeho štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. Júlia Dancsová
2. Adriána Oslacká
3. Veronika Bodorová
4. Martina Halgošová
5. Diana Jurašková

1. ročník denného bakalárskeho štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. Adriána Jadlovská
2. Daša Rytířová
3. Nikoleta Čáková
4. Dominika Baňasová
5. Dominika Bajtgovská
6. Dagmara Laporčáková
7. Ľubomíra Florková

2. ročník denného magisterského štúdia
(bezpečnostné verejno-správne služby)

1. Barbara Boryová
2. Adriána Čaládiová
3. Bibiána Kolláriková
4. Lenka Majzúnová
5. Jana Prechádzková
6. Peter Bañas
7. Klára Tomková

2. ročník denného magisterského štúdia
(ochrana osôb a majetku)

1. Tatiana Turáková
2. Jana Janovcová
3. Michal Šulo
4. Michaela Marcineková

V r. 2014 boli priznané mimoriadne štipendiá študentom:

1. Lenka Majzúnová – úspešná reprezentácia akadémie v študentskej vedecko-odbornej činnosti
2. Róbert Demčák – úspešná reprezentácia akadémie v športových súťažiach
3. Roman Vorobeľ – úspešná reprezentácia akadémie v športových súťažiach.

6.3. Ubytovanie, stravovanie a podpora športových a kultúrnych činností

Akadémia poskytla podľa vopred stanovených kritérií a v rámci možností v hodnotenom období vo svojom ubytovacom zariadení ubytovanie 486 študentom denného štúdia. Okrem toho bolo mesačne ubytovaných v priemere 199 študentov externej formy štúdia a účastníkov odborných kurzov.

Na zlepšenie (najmä hygienických) podmienok v študentskom domove akadémie bola vykonaná kompletná výmena potrubia rozvodov studenej a teplej vody vrátane výmeny časti zariadenia (WC, umývadlá, vodovodné a sprchové batérie) v študentskom domove. Aj naďalej však pretrvávajú nižšia úroveň kultúry ubytovania, ktorú ovplyvňuje najmä stav budovy študentského domova a jeho vybavenia.

Akadémia má aj vlastné stravovacie zariadenie, ktoré pripravuje a vydáva stravu pre vlastných zamestnancov, študentov dennej formy štúdia a externej formy štúdia, účastníkov odborných kurzov a účastníkov špecializačného policajného štúdia. Študentom a účastníkom odborných kurzov a špecializačného policajného štúdia je poskytovaná celodenná strava, zamestnancom akadémie hlavné jedlo (obed). Stravovacie zariadenie ponúka tri druhy jedál, z ktorých si môže stravník ľubovoľne vybrať. Počas letnej údržby kuchyne akadémie zabezpečuje pre svojich zamestnancov stravné poukážky. Stravné poukážky sú zabezpečované aj pre zamestnancov, ktorí zo zdravotných dôvodov potrebujú diétne stravovanie, a pre študentov – príslušníkov PZ na čas výkonu ich odbornej praxe.

Využívanie voľného času je významným činiteľom pre regeneráciu duševných síl, kompenzuje prevahu duševného zaťaženia v režime študijných povinností. Na zabezpečení tejto činnosti sa podieľa oddelenie služobnej činnosti, Športový klub polície pri Akadémii Policajného zboru v Bratislave a ZO OZP č. 8/58 pri Akadémii Policajného zboru v Bratislave.

V rámci mimovýučbovej činnosti v oblasti športu sa študenti a študentky zúčastnili na týchto podujatiach:

- marec 2014 Akademické majstrovstvá Slovenska v bedminton, Bc. Romana Surová 2. miesto štvorhra žien,
- marec 2014 Akademické majstrovstvá Slovenska v karate, disciplína Kumite, Bc. Roman Vorobeľ 1. miesto,
- apríl 2014 strelecká súťaž – organizovalo OŠČ v spolupráci s Katedrou policajných vied A PZ, účasť 60 študentov,
- máj 2014 univerzitná regata – v turnaji v minifutbale obsadilo mužstvo akadémie 1. miesto, v súťaži malá regata – veslársky trenažér obsadilo mužstvo akadémie 3. miesto,
- máj 2014 – organizácia majálesu, ktorý bol spojený so športovým dňom,
- september 2014 – VŠ liga vo florbale – 5. miesto muži
- október 2014 – súťaž „Železný hasič“ – 2. ročník – 16 študentov
- zimný semester 2014/2015 – VŠ liga vo futsale – 5. miesto muži
- december 2014 – Benchpres – 1. ročník – 12 účastníkov
- december 2014 – volejbal MV SR a PZ – 2. miesto ženy družstvo akadémie.

V rámci kultúrnej činnosti sa študenti a študentky akadémie zúčastnili na medzinárodnom policajnom plese vo Viedni, na celoslovenskej zbierke Dňa narcisov a na beánii študentov.

V priebehu roka pokračovala spolupráca s Materskou školou Pri Šajbách spoluorganizovaním programu v rámci Dňa matiek a vianočnej besiedky a naďalej pokračuje spolupráca s Detským domovom v Piešťanoch.

V priebehu roka 2014 bola na procesných úkonoch v rámci súčinnosti a spolupráce s MV SR a PZ zabezpečovaná účasť študentov ako nezúčastnených osôb, a to v 168 prípadoch.

VII. Oblasť organizačnej a personálnej práce

Činnosť akadémie je zabezpečovaná plánovaným stavom 237 zamestnancov (príslušníci PZ a zamestnanci spolu), z toho je 79 príslušníkov PZ stáleho stavu akadémie a 158 zamestnancov. Z celkového počtu zamestnancov je 98 pedagogických pracovníkov stáleho stavu a 8 zamestnancov na čiastočný pracovný úväzok.

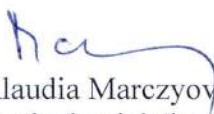
V hodnotenom období zamestnanci kancelárie rektora organizačne a administratívno-technicky zabezpečovali plnenie úloh súvisiacich s činnosťou rektora na úseku personálnej práce a vo vzťahu k pracoviskám akadémie. Do pracovného pomeru bolo prijatých 73 občianskych zamestnancov a vykonalo sa 124 personálnych opatrení u príslušníkov PZ.

Vzhľadom na to, že agenda medzinárodnej policajnej spolupráce bola začlenená do kompetencie prorektora pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu, bola vykonaná následne aj príslušná organizačná zmena.

Úlohy týkajúce sa najmä organizačného zabezpečenia štúdiá a skúšok, vrátane zloženia skúšobných komisií, boli vydávané formou opatrení, respektíve rozkazov rektora akadémie. Spolu bolo vydaných 23 opatrení a 82 rozkazov. V zbierke pokynov rektora akadémie boli vydávané zmeny a doplnenie interných predpisov akadémie. Na základe systemizačných a organizačných zmien a všeobecne záväzných právnych predpisov bol doplnený a zmenený štatút akadémie, organizačný poriadok akadémie, ubytovací poriadok a ďalšie interné predpisy. Tieto úpravy boli vydané v 20 pokynoch rektora.

Kontrolná činnosť v oblasti registratúry bola zameraná na dodržiavanie postupov pri manipulácii s registratúrnymi záznamami, pri manipulácii s internými predpismi a pri evidovaní utajovaných skutočností. Správy o výsledku kontroly boli predložené rektorovi akadémie. Skartácia a archivácia na akadémii bola vykonaná podľa platných predpisov.

Č.p.: PA-KR-41/2015


doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.
predsedníčka akademického senátu


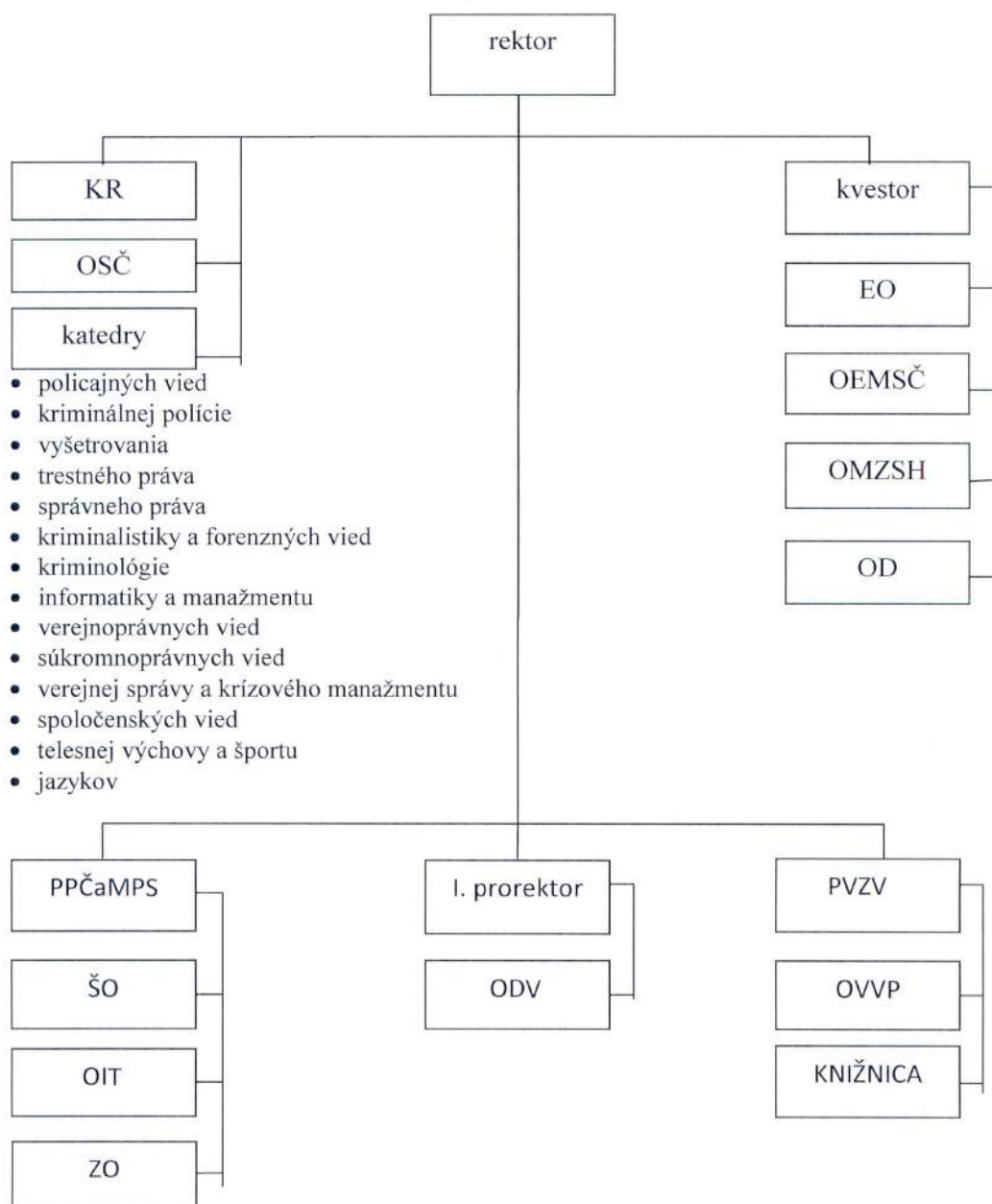

doc. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD.
rektorka

Schéma základných riadiacich vzťahov



Použité skratky

KR	kancelária rektora
OSČ	oddelenie služobnej činnosti
EO	ekonomické oddelenie
OEMSČ	oddelenie evidencie majetku a servisných činností
OMZSH	oddelenie materiálneho zabezpečenia a skladového hospodárstva
OD	oddelenie dopravy
I. prorektor	I. prorektor
PPČaMPS	prorektor pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu
PVZV	prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy
ŠO	študijné oddelenie
OIT	oddelenie informačných technológií
ZO	zahraničné oddelenie
ODV	oddelenie ďalšieho vzdelávania a vonkajších vzťahov
OVVP	oddelenie vedy a vedeckých projektov