

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



Záverečná správa z prieskumu

Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2017/2018

Bratislava 2018

Obsah

Úvod	4
Hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v a. r. 2017/2018	5
Vyhodnotenie odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi	5
Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	6
Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	7
Hodnotenie osobnostných vlastností	9
Hodnotenie absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v a. r. 2017/2018	10
Vyhodnotenie odpovedí na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi	10
Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti	11
Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov	13
Hodnotenie osobnostných vlastností	14
Závery	15
Prílohy	17

Úvod

V súlade s ustanovením § 87a ods. 2, písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“) bol v letnom semestri akademického roku 2017/2018 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „Akadémia PZ“) z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Údaje získané z týchto dotazníkov umožnia posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia na Akadémii PZ. Uvedený prieskum nadväzuje na rovnakú prieskumnú anketu uskutočnenú v akademickom roku 2016/2017 u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov Akadémie PZ vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ na výkon svojho povolania v praktických podmienkach.

Objektom prieskumu bola úroveň realizovanej výučby v Akadémii PZ.

Predmetom prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z hľadiska:

- a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti,
- b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- c) osobnostných vlastností.

V získavaní názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bola využitá metóda dotazníka.¹ V anketovom dotazníku boli uplatnené štruktúrované otázky s uvedením alternatív odpovedí, a doplňujúce štruktúrované otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi. Konštrukcia jednotlivých otázok v dotazníku umožňuje vzájomné porovnávanie názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia. Štruktúru dotazníkov uvádzame v časti **Prílohy**. V hodnotení odpovedí sa uplatnila päťstupňová škála hodnotenia:

- 1 – veľmi vysoká úroveň;
- 2 – vysoká úroveň;
- 3 – priemerná úroveň;
- 4 – nízka úroveň;
- 5 – veľmi nízka úroveň.

Ku kvantitatívnemu spracovaniu odpovedí vyjadrujúcich kvalitu jednotlivých stránok hodnotenia absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bol využitý aritmetický priemer (AM), ktorý umožňuje zaradiť interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia. Interpretované údaje do jednotlivých úrovní hodnotenia boli porovnané s odpoveďami na otázky upresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi.

Súbor pre prieskum v akademickom roku 2017/2018, v spolupráci s Ministerstvom vnútra SR – Sekciou personálnych a sociálnych činností a osobným úradom MV SR, bol vytvorený z nadriadených absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ, ktorí v študijných programoch bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v minulých rokoch absolvovali štúdium na Akadémii PZ. Početný stav respondentov tvorilo 89 dotazníkov od nadriadených

absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a 168 dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ. Zber údajov pre prieskum „Hodnotenie absolventov bakalárskeho s a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2017/2018“ sa uskutočnil v období od 23. 04. 2018 do 12.07. 2018 prostredníctvom Ministerstva vnútra SR – Sekciou personálnych a sociálnych činností a osobným úradom MV SR.

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO
STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE ICH
NADRIADENÝMI V AKADEMICKOM ROKU 2017/2018**

Vyhodnotenie odpovedí na otázky spresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi

V prieskume boli položené otázky spresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi/absolventke (ďalej len „absolvent“) bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa;
2. dĺžky doby počas ktorej má nadriadený prax v riadiacej činnosti;
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi;
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 1) ukazujú, že **prevažná väčšina** (93,40 %) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako polovička** nadriadených (57,30 %) má **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac**, čo taktiež vytvára dobré predpoklady pre kvalifikované hodnotenie absolventov. Rovnako **prevažná väčšina** (79,80 %) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Slabším východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie po minulé roky bolo, že len malé percento **nadriadených bolo s hodnoteným absolventom v dennom kontakte**, ale pomaly sa to zvyšuje a za tento rok je to už 40,40 %, čo je podstatne lepšie ako za minulé roky... (zistené hodnoty v akademickom roku 2017/2018 sú porovnateľné s hodnotami získanými v akademickom roku 2016/2017).

Tabuľka č. 1 (uvádzané hodnoty sú v %)

Otázka:	1. Typ základného útvary	2. Posudzova- ného poznám	3. Mám prax v riadiacej činnosti	4. Vzhlľadom k posudzova- nému som	5. S hodnote- ným som v styku
Odpovede: menej ako tri mesiace	-	-	-	-	-
menej ako polroka	-	6,7	-	-	-
polroka až rok	-	15,7	-	-	-
viac ako rok	-	77,5	-	-	-
do troch rokov	-	-	30,3	-	-
do piatich rokov	-	-	12,4	-	-
do desiatich rokov	-	-	33,7	-	-
viac ako desať rokov	-	-	23,6	-	-
priamy nadriadený	-	-	-	79,8	-
nadriadený	-	-	-	20,2	-

nepretržite denne	-	-	-	-	15,7
niekoľkokrát denne	-	-	-	-	24,7
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	-	53,9
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	-	5,6
OR PZ	9	-	-	-	-
OR PZ,PMJ	4	-	-	-	-
OODM ÚOÚČ a DM	2	-	-	-	-
OR PZ,RHCP	1	-	-	-	-
OR PZ,OO	2	-	-	-	-
OR PZ,OKP	6	-	-	-	-
OO PZ	37	-	-	-	-
OR PZ CVP	1	-	-	-	-
OR PZ ODI	2	-	-	-	-
KR PZ, PPÚ	1	-	-	-	-
OR, DO PZ	1	-	-	-	-
KR PZ KDI	3	-	-	-	-
OCD ŠK KDI	2	-	-	-	-
KR PZ ODN KDI	3	-	-	-	-
KR PZ OŽP	2	-	-	-	-
ÚZPČ P PZ	12	-	-	-	-
OBCP a DE ODI PZ	1	-	-	-	-

Záverom k vyhodnoteniu odpovedí na otázky spresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi je možné konštatovať, že zistené hodnoty v tejto oblasti vytvárajú vhodné predpoklady pre realizovanie pracovnej výskumnej hypotézy týkajúcej sa porovnávania vplyvu týchto faktorov na interpretáciu údajov z ďalších úrovní hodnotenia. Mali by sa prejavovať v tom, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím je častejšie v kontakte s ním, ak má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu s hodnoteným absolventom, tým kvalifikovanejší a objektívnejší by mal byť aj jeho hodnotiaci profil. Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni, hodnotili nadriadení (Tabuľka č. 2) v tomto školskom roku 2017/2018 skôr **priemerne**, 47,20 %, t. j. horšie ako v roku 2016/2017.

Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 3) ukazujú **vysokú úroveň a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ z oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia), kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 61,80 % a oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo), kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 60,70 %; oblasť vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 58,40 %, oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 55,00 %; opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco; oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 43,80 %; oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 38,20 %; (hodnoty zistené v akademickom roku 2017/2018 sú nižšie ako hodnoty získané v akademickom roku 2016/2017).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** je hodnotené ako v minulom roku, na poslednom mieste sa umiestnila oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 55,10 % (pozri tabuľka č. 3).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v nasledujúcom poradí: oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 18,00 %, oblasť povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 7,90 %; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 6,70 %; oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 6,70 %; oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 5,60 %; vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 5,60 %.

Hodnotenie oblasti z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo len v oblasti spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 1,10 %, oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 1,10 %; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 1,10 % a povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 1,10 %.

Hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov je v tomto prieskume negatívnejšie než v prieskume z akademického roku 2016/2017).

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa potvrdilo (podobne ako v prieskume z akademického roku 2016/2017), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (rovnako ako v prieskume z akademického roku 2016/2017 sa nepotvrdila závislosť častejšieho kontaktu s hodnoteným absolventom, kde ťažisko sa presunulo z „denného kontaktu“ na „kontakt niekoľkokrát za týždeň“)

Tabuľka č. 2 (uvádzané hodnoty sú v %)

A. Všeobecná časť					
Hodnotenie:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
Oblasť:					
Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni	5,60	40,40	47,20	6,70	0,00

Tabuľka č. 3 (uvádzané hodnoty sú v %)

B. Vedomosti potrebné k výkonu pracovnej činnosti z oblasti						
P. č.	Hodnotenie:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
	Oblasť:					
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	5,60	32,60	55,10	5,60	1,10
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	7,90	52,80	31,50	6,70	1,10
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	5,60	38,20	38,20	18,00	0,00
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	13,50	44,90	34,80	5,60	1,10
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	11,20	43,80	37,10	6,70	1,10
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	14,60	47,20	30,30	7,90	0,00

Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 4) taktiež ukazujú najviac hodnotenú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených

technických pracovných prostriedkov, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 66,30 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 60,70 %; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 55,10 %; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 50,60 %; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 49,40 %; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 48,30 % (zistené hodnoty v akademickom roku 2017/2018 sú nižšie ako hodnoty získané v akademickom roku 2017/2016 a zmenilo sa aj poradie oblasti oproti predchádzajúcemu prieskumu, okrem najlepšie hodnotenej oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov). Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** s malými odchýlkami odzrkadľujú predchádzajúce poradie, na poslednom mieste sa umiestnila, ako po minulé roky oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 42,70 % (pozri tabuľku č. 4).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov absolventov sa opäť vyskytlo len v minimálnej miere a poradie je nasledujúce: oblasť zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 5,60 %; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 9,00 %; oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 7,90 %; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 10,10 %; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 7,90 %; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 12,40 %. Hodnotenie oblastí z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo opäť len v oblasti vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 1,10 %; (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov je v tomto prieskume podobne hodnotené ako v prieskume z akademického roku 2016/2017).

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa opäť potvrdilo (podobne ako v prieskume z akademického roku 2016/2017), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu, tým častejšie uvádzal hodnotenia na vysokej a priemernej úrovni, týkajúce sa intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (rovnako ako v prieskume z akademického roku 2016/2017 sa taktiež nepotvrdila závislosť častejšieho kontaktu s hodnoteným absolventom, kde ťažisko sa presunulo z „denného kontaktu“ na „kontakt niekoľkokrát za týždeň“).

Tabuľka č. 4 (uvádzané hodnoty sú v %)

C. Intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky pre:						
P. č.	Hodnotenie:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	14,60	46,10	31,50	7,90	0,00

2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	10,10	38,20	39,30	12,40	0,00
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	5,60	43,80	42,70	7,90	0,00
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	18,00	32,60	38,20	10,10	1,10
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	13,50	41,60	36,00	9,00	0,00
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	19,10	47,20	27,00	5,60	0,00

Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 5) ukazujú tak tiež **najväčšiu mieru vysokej a priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach.**

Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti priamosti, otvorenosti kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo – 68,60 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasti zodpovednosti za svoje konanie uviedlo – 66,30 % nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 65,20 %; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 58,40 %; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 58,40 % a oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 53,90 % (zistené hodnoty v akademickom roku 2017/2018 sú porovnateľné ako hodnoty získané v akademickom roku 2016/2017, zmenilo sa poradie oblasti oproti predchádzajúcemu prieskumu).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** s malými odchýlkami odzrkadľujú predchádzajúce poradie, na poslednom mieste sa umiestnila oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 42,70 %. (pozri tabuľka č. 5). Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov je nasledujúce: oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 5,60 %; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 4,50 %; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 4,50 %; oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 3,40 %; oblasť priamosti, otvorenosti – 3,40 %; oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 3,40 %. Hodnotenie oblastí z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti zodpovednosti za svoje konanie – 1,10 % , oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 1,10 %; oblasť priamosti, otvorenosti – 1,10 % a oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 1,10 % (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov je v tomto prieskume o niečo pozitívnejšie než v prieskume z akademického roku 2016/2017).

Tabuľka č. 5 (uvádzané hodnoty sú v %)

D. Osobnostné vlastnosti:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	15,70	50,60	28,10	4,50	1,10
2.	rozhodnosť, samostatnosť	15,70	42,70	34,80	5,60	1,10
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	21,30	37,10	37,10	4,50	0,00
4.	priamosť, otvorenosť	22,50	46,10	27,00	3,40	1,10
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	19,10	46,10	30,30	3,40	1,10
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	9,00	44,90	42,70	3,40	0,00

Aj v tejto časti hodnotenia sa potvrdilo, z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni, nízkej a veľmi nízkej úrovni týkajúce sa osobnostných vlastností absolventov bakalárskeho stupňa štúdia Akadémie PZ (oproti prieskumu za akademický rok 2016/2017 sa taktiež nepotvrdila závislosť častejšieho kontaktu s hodnoteným absolventom, kde ťažisko sa presunulo z „denného kontaktu“ na „kontakt niekoľkokrát za týždeň“).

HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE ICH NADRIADENÝMI V AKADEMICKOM ROKU 2017/2018

Vyhodnotenie odpovedí na otázky spresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi

V prieskume boli položené otázky spresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi/ absolventke (ďalej len „absolvent“) magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ týkajúce sa:

1. dĺžky doby počas ktorej nadriadený pozná posudzovaného absolventa;
2. dĺžky doby počas ktorej má nadriadený prax v riadiacej činnosti;
3. pracovného vzťahu nadriadeného k posudzovanému absolventovi;
4. dĺžky pracovnej doby počas, ktorej je nadriadený v bezprostrednom kontakte (styku) s posudzovaným absolventom.

Zistené hodnoty (Tabuľka č. 6) ukazujú, že **prevažná väčšina** (95,20 %) nadriadených **pozná** hodnotených absolventov **okolo jedného roka a viac**, čo vytvára dobré predpoklady pre ich objektívne hodnotenie. **Viac ako polovička** nadriadených (68,40 %) má **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac**, čo taktiež vytvára dobré predpoklady pre kvalifikované hodnotenie absolventov. Rovnako **prevažná väčšina** (82,10 %) nadriadených je v pracovnom vzťahu **priamo nadriadená** hodnoteným absolventom, čo zabezpečuje, že ich služobnú činnosť bezprostredne pozná. Dobrým východiskom pre plne kvalifikované hodnotenie je tiež, že **až 47,60 % nadriadených je s hodnoteným absolventom v dennom kontakte** (zistené hodnoty sú porovnateľné s hodnotami získanými pri hodnotení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017).

Tabuľka č. 6 (uvádzané hodnoty sú v %)

Otázka:	1. Typ základného útvary	2. Posudzovaného poznám	3. Mám prax v riadiacej činnosti	4. Vzhľadom k posudzova- nému som	5. S hodnote- ným som v styku
Odpovede: menej ako tri mesiace	-	2,40	-	-	-
menej ako polroka	-	2,40	-	-	-
polroka až rok	-	9,50	-	-	-
viac ako rok	-	85,70	-	-	-
do troch rokov	-	-	22,00	-	-
do piatich rokov	-	-	9,50	-	-
do desiatich rokov	-	-	35,10	-	-
viac ako desať rokov	-	-	33,30	-	-
priamy nadriadený	-	-	-	82,10	-
nadriadený	-	-	-	17,90	-
nepretržite denne	-	-	-	-	20,20
niekoľkokrát denne	-	-	-	-	27,40
niekoľkokrát za týždeň	-	-	-	-	46,40
niekoľkokrát za mesiac	-	-	-	-	6,00
PMJ OPP	3,00	-	-	-	-
OHK PZ	3,00	-	-	-	-
OCP PZ	6,00	-	-	-	-
OKP OR PZ	31,00	-	-	-	-
OO OR PZ	72,00	-	-	-	-
OD OPP	2,00	-	-	-	-
DO PZ	3,00	-	-	-	-
OR PZ ODI	6,00	-	-	-	-
PPÚ OPP	1,00	-	-	-	-
OR PZ	15,00	-	-	-	-

OMP PZ	1,00	-	-	-	-
Od ŽP PZ	2,00	-	-	-	-
OKP KR PZ	6,00	-	-	-	-
OOO OR PZ	1,00	-	-	-	-
Oper. O KR PZ	6,00	-	-	-	-
KR PZ	1,00	-	-	-	-
ÚZPČ PPZ	8,00	-	-	-	-
OPS a KI KEÚ PZ	1,00	-	-	-	-

Záverom k vyhodnoteniu odpovedí na otázky spresňujúce vzťah nadriadeného k absolventovi je možné konštatovať, že zistené hodnoty v tejto oblasti vytvárajú vhodné predpoklady pre realizovanie pracovnej výskumnej hypotézy týkajúcej sa porovnávania vplyvu týchto faktorov na interpretáciu údajov z ďalších úrovni hodnotenia. Mali by sa prejavovať v tom, že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím je častejšie v kontakte s ním, ak má dlhšiu prax v riadiacej činnosti a je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu s hodnoteným absolventom, tým kvalifikovanejší a objektívnejší by mal byť aj jeho hodnotiaci profil.

Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni, hodnotili nadriadení (Tabuľka č. 2) v tomto školskom roku 2017/2018 na **vysokej úrovni**, 49,40 %, t. j. lepšie ako v roku 2016/2017.

Hodnotenie nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti

Zistené výsledky hodnotenia nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 8) ukazujú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené vedomosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ z oblastí vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo – 63,10 %; oblasti povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia), 57,70 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 50,00 %; oblasť vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 54,70 %; oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 48,80 %; oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 40,40 %; (zistené hodnoty pri hodnotení absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2017/2018 sú vyššie ako hodnoty získané pri hodnotení absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017 a ich poradie je skoro rovnaké).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia vedomostí absolventov na **priemernej úrovni** s malými odchýlkami odzrkadľujú predchádzajúce poradie, na poslednom mieste sa umiestnila oblasť manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 44,00 % (pozri tabuľku č. 8).

Hodnotenie jednotlivých oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** je nasledujúce: oblasť vedomostí z manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 13,70 %; oblasť vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 8,90 %; oblasť vedomostí zo spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky) – 7,70 %; oblasť povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia) – 7,10 %; oblasť vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 6,00 %; oblasť vedomostí z právnych vied (ústavné právo, medzinárodné právo, správne právo, trestné právo, občianske právo, pracovné právo) – 6,00 %. Hodnotenie oblasti z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce) – 1,80 %; vedomostí z informatiky a práce v informačných systémoch – 1,20 %; oblasti vedomostí z postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť – 0,60 %; (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia je v tomto prieskume vnímané pozitívnejšie než u absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017).

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa potvrdilo (podobne ako u absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti, je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu a má častejší kontakt s hodnoteným absolventom, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni a nízkej úrovni vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ (je však potrebné konštatovať, že uvedená výskumná hypotéza sa u súboru absolventov magisterského stupňa štúdia neprejavila tak jednoznačne ako u súboru absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017).

Tabuľka č. 7 (uvádzané hodnoty sú v %)

A. Všeobecná časť:					
Hodnotenie:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
Oblasť:					
Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni	4,20	49,40	41,10	5,40	0,00

Tabuľka č. 8 (uvádzané hodnoty sú v %)

B. Vedomosti potrebné k výkonu pracovnej činnosti z oblasti:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	4,20	44,60	43,50	7,70	0,00
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	10,10	53,00	31,00	6,00	0,00
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	8,90	31,50	44,00	13,70	1,80
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	7,10	47,60	35,10	8,90	1,20
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	8,90	41,10	43,50	6,00	0,60
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	9,50	48,20	35,10	7,10	0,00

Hodnotenie intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov

Zistené výsledky hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti (Tabuľka č. 9) taktiež ukazujú **vysokú a priemernú úroveň vo všetkých hodnotených oblastiach**.

Najlepšie boli hodnotené intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 62,50 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 56,60 %; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 53,60 %; oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 51,20 %; oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 47,00 %; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 47,00 %; (zistené hodnoty pri hodnotení absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2017/2018 sú nižšie ako hodnoty získané pri hodnotení absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017.)

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných k výkonu pracovnej činnosti na **priemernej úrovni** s malými odchýlkami odzrkadľujú predchádzajúce poradie, na poslednom mieste sa umiestnila oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 40,50 %; (pozri tabuľku č. 9).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov absolventov sa vyskytlo v minimálnej miere a poradie je nasledujúce: oblasť riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti –

16,10 %; oblasť vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 11,90 %; oblasť voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 11,30 %; oblasť práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 10,10 %; oblasť zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 7,10 %; oblasť kooperácie s inými právnickými a fyzickými osobami – 6,50 %. Hodnotenie oblasti z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo v oblasti práce v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený – 1,20 %; oblasti voľby optimálnych postupov a metodiky na riešenie odborných problémov – 1,20 %; oblasti zvládnutia obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov – 1,20 %; oblasti vybavovania a administratívneho spracovania písomností – 1,20 %; oblasti riešenia záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti – 0,60 %, (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia je o niečo horšie hodnotené ako u súboru absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017).

Z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy sa len čiastočne potvrdilo (a len u odpovedí „nízka úroveň“ a „veľmi nízka úroveň“), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti, je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu a má častejší kontakt s hodnoteným absolventom, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni a nízkej úrovni vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

Tabuľka č. 9 (uvádzané hodnoty sú v %)

C. Intelektuálne spôsobilosti, schopnosti, zručnosti a praktické návyky pre:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	10,70	40,50	37,50	10,10	1,20
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	7,70	39,30	40,50	11,30	1,20
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	11,90	35,10	36,30	16,10	0,60
4.	vynavovanie a administratívne spracovanie písomností	18,50	35,10	33,30	11,90	1,20
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	17,30	39,30	36,90	6,50	00
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	18,50	44,00	29,20	7,10	1,20

Hodnotenie osobnostných vlastností

Zistené výsledky hodnotenia osobnostných vlastností (Tabuľka č. 10) ukazujú **najväčšiu mieru veľmi vysokej, vysokej až priemernej úrovne vo všetkých hodnotených oblastiach**. Najlepšie boli hodnotené osobnostné vlastnosti absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ v oblasti cieľavedomosti a sebadôvery, kde **veľmi vysokú a vysokú úroveň** uviedlo 68,40 % opýtaných nadriadených. V ďalšom poradí sa jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni umiestnili nasledujúco: oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 67,90 %; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 66,70 %; oblasť priamosti, otvorenosti – 63,70 %; oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 54,70 %; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 53,60 %, (zistené hodnoty pri hodnotení absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2017/2018 sú vyššie ako hodnoty získané pri hodnotení absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017).

Jednotlivé oblasti z hľadiska hodnotenia osobnostných vlastností absolventov na **priemernej úrovni** odzrkadľujú predchádzajúce poradie, na poslednom mieste sa umiestnila oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 37,50 % (pozri tabuľka č. 10).

Hodnotenie oblastí z hľadiska **nízkej úrovne** osobnostných vlastností absolventov sa vyskytlo v najmenšej miere a poradie je nasledujúce: oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 10,70 %; oblasť psychickej odolnosti v náročných situáciách – 7,70 %; oblasť priamosti, otvorenosti – 6,00 %; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 6,00 %; oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 5,40 %; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 4,20 %. Hodnotenie oblastí z hľadiska **veľmi nízkej úrovne** vedomostí absolventov sa vyskytlo nasledujúco; oblasť rozhodnosti, samostatnosti – 1,80 %; oblasť zodpovednosti za svoje konanie – 0,60 %; oblasť priamosti, otvorenosti – 0,60 %; oblasť cieľavedomosti, sebadôvery – 0,60 %; oblasť nezmieriteľnosti s porušovaním zákonov a etických noriem – 0,60 % (hodnotenie oblastí z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia je v tomto prieskume porovnateľné ako u absolventov magisterského stupňa štúdia v akademickom roku 2016/2017).

Tabuľka č. 10 (uvádzané hodnoty sú v %)

D. Osobnostné vlastnosti:						
P. č.	Hodnotenie: Oblasť:	veľmi vysoká úroveň	vysoká úroveň	priemerná úroveň	nízka úroveň	veľmi nízka úroveň
1.	zodpovednosť za svoje konanie	25,60	41,10	28,60	4,20	0,60
2.	rozhodnosť, samostatnosť	16,70	36,90	33,90	10,70	1,80
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	23,80	44,60	25,00	6,00	0,60
4.	priamosť, otvorenosť	25,60	38,10	29,80	6,00	0,60
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	27,40	40,50	26,20	5,40	0,60
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	21,40	33,30	37,50	7,70	0,00

Aj v tejto časti hodnotenia, z hľadiska pracovnej výskumnej hypotézy, sa len čiastočne potvrdilo (a len u odpovedí „nízka úroveň“ a „veľmi nízka úroveň“), že čím dlhšie nadriadený pozná hodnoteného, čím má dlhšiu prax v riadiacej činnosti, je v bezprostrednejšom pracovnom vzťahu a má častejší kontakt s hodnoteným absolventom, tým častejšie uvádzal hodnotenia na priemernej úrovni a nízkej úrovni vedomostí absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ.

Závery

Je možné konštatovať, že hodnotenie absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a absolventov magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ bolo hodnotených svojimi nadriadenými o čosi horšie, ako po minulé roky a posunulo sa na **vysokú a priemernú úroveň** skoro zo všetkých skúmaných hľadísk. To znamená, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov štúdia Akadémie PZ v Bratislave je stále na prijateľnej úrovni. Oproti **prieskumu realizovanom v akademickom roku 2016/2017** u bakalárskeho stupňa štúdia **prišlo k zníženiu percent hodnotení na veľmi vysokej úrovni a na vysokej úrovni**. Celkovo je hodnotenie oblastí **z hľadiska nízkej úrovne a veľmi nízkej úrovne vedomostí absolventov** bakalárskeho stupňa štúdia **v tomto prieskume negatívnejšie** než v prieskume z akademický rok 2016/2017. Prieskum **absolventov magisterského stupňa** štúdia Akadémie PZ sa konal štvrtýkrát a je možné konštatovať, že je porovnateľný s dosiahnutými výsledkami absolventov bakalárskeho stupňa štúdia na **vysokej a priemernej úrovni**.

Nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a magisterského stupňa štúdia Akadémie PZ najlepšie hodnotili absolventov z hľadiska osobnostných vlastností **zodpovednosť za svoje konanie** a na druhom mieste v poradí sa umiestnilo hľadisko **priamosti, otvorenosti**. **Najmenej hodnotení** na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získala oblasť vedomostí zo spoločenských vied, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby v Akadémii PZ (oproti prieskumu z akademický rok 2016/2017 sa poradie zmenilo len čiastočne).

Potvrdil sa predpoklad, že kvalifikovanejší a objektívnejší hodnotiaci profil absolventov **bakalárskeho stupňa** štúdia Akadémie PZ budú mať ich nadriadení, ktorí **poznajú** hodnotených absolventov v trvaní **okolo jedného roka** (93,40 %), majú **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac** (57,30 %) a sú v pracovnom vzťahu **priamo nadriadení** hodnoteným absolventom (79,80 %). **Nepotvrdila sa závislosť častejšieho kontaktu s hodnoteným absolventom**, čo mohla ovplyvniť skutočnosť, že ku **dennému kontaktu s hodnoteným absolventom** sa prihlásilo len 40,40 % respondentov a ku kontaktu **niekoľkokrát za týždeň** sa prihlásilo až 53,90 % respondentov.

Len čiastočne sa potvrdil predpoklad (a len u odpovedí „nízka úroveň“ a „veľmi nízka úroveň“), že kvalifikovanejší a objektívnejší hodnotiaci profil absolventov **magisterského stupňa** štúdia Akadémie PZ budú mať ich nadriadení, ktorí **poznajú** hodnotených absolventov v trvaní **okolo jedného roka** (95,20 %), majú **prax v riadiacej činnosti okolo 10 rokov a viac** (68,40 %) a sú v pracovnom vzťahu **priamo nadriadení** hodnoteným absolventom (81,10 %). **Nepotvrdila sa závislosť častejšieho kontaktu s hodnoteným absolventom**, aj napriek skutočnosti, že ku **dennému kontaktu s hodnoteným absolventom** sa prihlásilo až 47,60 % respondentov a ku kontaktu **niekoľkokrát za týždeň** sa prihlásilo len 46,40 % respondentov.

S úplným znením záverečnej správy z prieskumu „**Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2017/2018**“ sa je možné oboznámiť v elektronickej podobe na webovom sídle Akadémie PZ.

Prílohy

HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADÉMIE PZ V BRATISLAVE ICH NADRIADENÝMI

(P r i e s k u m)

1. Typ základného útvaru (napr. OR PZ, PMJ, iné):

.....

2. Posudzovaného poznám:

- a) menej ako tri mesiace
- b) menej ako polroka
- c) polroka až rok
- d) viac ako rok

3. Mám prax v riadiacej činnosti:

- a) do troch rokov
- b) do piatich rokov
- c) do desiatich rokov
- d) viac ako desať rokov

4. Vzhľadom k posudzovanému som:

- a) priamy nadriadený
- b) nadriadený

5. S hodnoteným som v styku:

- a) nepretržite denne
- b) niekoľkokrát denne
- c) niekoľkokrát za týždeň
- d) niekoľkokrát za mesiac

6. Vaše ďalšie názory, námety a pripomienky na skvalitnenie prípravy policajtov:

.....

(Správnu odpoveď zakrúžkujte)

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV BAKALÁRSKEHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE PZ
V BRATISLAVE Z HĽADISKA NADOBUDNUTÝCH VEDOMOSTÍ,
INTELEKTUÁLNYCH SPÔSOBILOSTÍ, ZRUČNOSTÍ, NÁVYKOV, SCHOPNOSTÍ A
OSOBNOSTNÝCH VLASTNOSTÍ**

Hodnotená oblasť		Hodnotenie				
		1	2	3	4	5
A. Všeobecná oblasť						
1.	Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni	1	2	3	4	5
B. Vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti z oblasti						
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	1	2	3	4	5
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	1	2	3	4	5
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	1	2	3	4	5
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	1	2	3	4	5
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	1	2	3	4	5
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	1	2	3	4	5
C. Intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov na						
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	1	2	3	4	5
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	1	2	3	4	5
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	1	2	3	4	5
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	1	2	3	4	5
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	1	2	3	4	5
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	1	2	3	4	5
D. Osobnostných vlastností						
1.	zodpovednosť za svoje konanie	1	2	3	4	5
2.	rozhodnosť, samostatnosť	1	2	3	4	5
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	1	2	3	4	5
4.	priamosť, otvorenosť	1	2	3	4	5
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	1	2	3	4	5
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	1	2	3	4	5

Hodnotová škála:

- 1 - veľmi vysoká úroveň**
- 2 - vysoká úroveň**
- 3 - priemerná úroveň**
- 4 - nízka úroveň**
- 5 - veľmi nízka úroveň**

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA
AKADÉMIE PZ V BRATISLAVE ICH NADRIADENÝMI**

(P r i e s k u m)

1. Typ základného útvaru (napr. OR PZ, PMJ, iné):
.....

2. Posudzovaného poznám:

e) menej ako tri mesiace

f) menej ako polroka

g) polroka až rok

h) viac ako rok

3. Mám prax v riadiacej činnosti:

e) do troch rokov

f) do piatich rokov

g) do desiatich rokov

h) viac ako desať rokov

4. Vzhľadom k posudzovanému som:

c) priamy nadriadený

d) nadriadený

5. S hodnoteným som v styku:

e) nepretržite denne

f) niekoľkokrát denne

g) niekoľkokrát za týždeň

h) niekoľkokrát za mesiac

6. Vaše ďalšie názory, námety a pripomienky na skvalitnenie prípravy policajtov:
.....

(Správnu odpoveď zakrúžkujte)

**HODNOTENIE ABSOLVENTOV MAGISTERSKÉHO STUPŇA ŠTÚDIA AKADEMIE
PZ V BRATISLAVE Z HĽADISKA NADOBUDNUTÝCH VEDOMOSTÍ,
INTELEKTUÁLNYCH SPÔSOBILOSTÍ, ZRUČNOSTÍ, NÁVYKOV, SCHOPNOSTÍ A
OSOBNOSTNÝCH VLASTNOSTÍ**

Hodnotená oblasť		Hodnotenie				
		1	2	3	4	5
A. Všeobecná oblasť						
1.	Absolventi školy prichádzajú po ukončení štúdia Akadémie PZ na základné útvary PZ pripravení na požadovanej úrovni	1	2	3	4	5
B. Vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti z oblasti						
1.	spoločenských vied (psychológie, sociológie, ekonómie, etiky)	1	2	3	4	5
2.	právnych vied (ústavné, medzinárodné, správne, trestné, občianske, pracovné právo)	1	2	3	4	5
3.	manažmentu (vedenie tímu a spolupráca, rozhodovanie, systém vlastnej práce)	1	2	3	4	5
4.	informatiky a práce v informačných systémoch	1	2	3	4	5
5.	postavenia a úloh organizácie (služby PZ), kde vykonáva pracovnú (služobnú) činnosť	1	2	3	4	5
6.	povinností a oprávnení vyplývajúcich z vykonávanej pracovnej pozície (služobného zaradenia)	1	2	3	4	5
C. Intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov na						
1.	prácu v odbornej problematike, kde je pracovne (služobne) zaradený	1	2	3	4	5
2.	voľbu optimálnych postupov a metodiky na riešenia odborných problémov	1	2	3	4	5
3.	riešenie záťažových situácií vo výkone pracovnej (služobnej) činnosti	1	2	3	4	5
4.	vybavovanie a administratívne spracovanie písomností	1	2	3	4	5
5.	kooperáciu s inými právnickými a fyzickými osobami	1	2	3	4	5
6.	zvládnutie obsluhy pridelených technických pracovných prostriedkov	1	2	3	4	5
D. Osobnostných vlastností						
1.	zodpovednosť za svoje konanie	1	2	3	4	5
2.	rozhodnosť, samostatnosť	1	2	3	4	5
3.	cieľavedomosť, sebadôvera,	1	2	3	4	5
4.	priamosť, otvorenosť	1	2	3	4	5
5.	nezmieriteľnosť s porušovaním zákonov a etických noriem	1	2	3	4	5
6.	psychická odolnosť v náročných situáciách	1	2	3	4	5

Hodnotová škála:

- 1 - veľmi vysoká úroveň**
- 2 - vysoká úroveň**
- 3 - priemerná úroveň**
- 4 - nízka úroveň**
- 5 - veľmi nízka úroveň**