

AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE



**Hodnotiaca správa
z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave
v akademickom roku 2017/2018**

Bratislava 2018

Spracovateľ: mjr. doc. JUDr. Marek Kordík, LL.M., PhD.

Mgr. Veronika Hegedúšová

Hodnotiaca správa
z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania
na Akadémii Policajného zboru v Bratislave
v akademickom roku 2017/2018

Hodnotiaca správa Akadémie Policajného zboru v Bratislave z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole je spracovaná v zmysle príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov, najmä zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov, zákona č. 552/2003 Z. z. výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov a interných predpisov vydaných Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky.

Priebežné hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave sa riadi pokynom rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 14 z 28. 08. 2013, ktorým sa vydáva Smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave. Na základe uvedeného pokynu bol vydaný pre Akadémiu Policajného zboru v Bratislave Inštitucionálny manuál kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorý popisuje politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a konkrétne postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Poslaním priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave je zhodnotenie plnenia konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú definované v druhej časti Inštitucionálneho manuálu kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len IMK“).

Vyhodnotenie konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v akademickom roku 2017 – 2018 na Akadémii Policajného zboru v Bratislave

Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

1.1 systém tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov

a) postupy pri tvorbe študijných programov

V akademickom roku 2014/2015 prebiehal proces komplexnej akreditácie činností Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „akadémia“). Pred hodnoteným obdobím boli dňa 02. júna 2014 Akreditačnej komisii – poradnému orgánu vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“) predložené žiadosti akadémie na posúdenie spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijné programy a priznanie práv udeľovať zodpovedajúce akademické tituly podľa § 2 písm. a) a Prílohy č. 1 nariadenia vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s harmonogramom na predkladanie žiadostí. V nasledujúcom období počas akademického roka 2014/2015 sa predkladali Akreditačnej komisii konkrétne podklady, ktoré si vyžiadala. Akadémia prijala výsledky komplexnej akreditácie činností vysokej školy po uplynutí hodnoteného obdobia (akademického roka 2014/2015) vo forme Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera pod číslom 2015-18751/46486:2-15A0 zo dňa 30. októbra 2015. Uvedeným rozhodnutím bolo akadémii priznané právo udeľovať príslušné akademické tituly v študijných odboroch 8.3.1 ochrana osôb a majetku, 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby a 8.3.4 Kriminalistika a kriminológia. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera pod číslom 2015-18751/46487:3-15A0 zo dňa 30. októbra 2015 bolo Akadémii PZ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Doplnením opisu študijného odboru 8.3.1 Ochrana osôb a majetku o príbuznosť so študijným odborom 3.4.1 Právo akadémie vykonáva rigorózne konanie v odbore Trestné právo a Správne právo; doplnením opisu študijného odboru 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby o príbuznosť so študijným odborom 3.4.1 Právo akadémie vykonáva rigorózne konanie v odbore Správne právo. Na základe uvedeného Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v súlade s § 50 ods. 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov po vyjadrení Akreditačnej komisie schválilo navrhované zmeny v sústave študijných odborov dňa 16. júna 2016 pod číslom: 2016-13224/26255:3-15AO.

b) postupy pri schvaľovaní študijných programov

Na tento bod sa obdobne vzťahuje bod 1.1 a).

c) systém monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov

Na základe podkladov predložených katedrami akadémie bola v rámci monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov posudzovaná úroveň osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi v jednotlivých predmetoch daného študijného programu absolvovaných v akademickom roku 2017/2018 (s osobitným dôrazom na posudzovanie profilujúcich predmetov). Úroveň osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v realizovaných študijných programoch bola monitorovaná v rámci priebežnej kontroly uskutočňovanej vyučujúcimi predmetov v aktívnych formách výučby, akými sú semináre a cvičenia, aktivizujúce metódy – kladenie otázok, diskusie, panelové diskusie, simulácia konferencie, projekty, prezentácia referátov študentov prostredníctvom didaktickej techniky- formami uvedenými v informačných listoch predmetov, najmä písomnými previerkami vedomostí a spracovaním praktických výstupov študentmi. Zároveň bola monitorovaná v procese realizácie postupových skúšok, obhajob záverečných prác a štátnych skúšok v súlade so študijným poriadkom a obsahom spracovaných informačných listov jednotlivých predmetov, ktoré zabezpečujú katedry. Väčšina katedier uvádzala veľmi dobrú až dobrú úroveň kvality osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi v predmetoch, ktoré vyučujú. Katedra telesnej výchovy a športu konštatuje v akademickom roku 2017/2018 oproti akademickému roku 2016/2017 zvýšenie úrovne kvality zo slabšej na priemernú. Katedra vo svojom hodnotení uviedla, že stabilnejšia kvalita úrovne výkonnosti je evidentná v ročníkoch, ktoré absolvovali 1. kolo prijímacieho konania z telesnej prípravy. Uvedené hodnotenia katedry v podstate potvrdzujú aj záznamy

o hodnoteniach študentov na postupových skúškach zaznamenané v Modulárnom akademickom informačnom systéme (ďalej len „MAIS“) a výsledky dosiahnuté na štátnych skúškach.

V rámci hodnotenia uplatňovania zodpovedajúcich metód vo vzdelávaní v jednotlivých predmetoch študijného programu možno z hodnotiacich stanovísk, vyplývajúcich predovšetkým z hospitačnej činnosti katedier konštatovať, že dané edukačné metódy vrátane metód aktivizujúcich sa uplatňujú. K uplatňovaniu aktivizujúcich metód sa v rámci hodnotenia procesuálnej stránky výučby a atribútov kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyjadrili aj študenti prostredníctvom prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a študijnú spokojnosť študentov v realizovaných študijných programoch akadémie v akademickom roku 2017/2018. Hodnotili otázky nápaditosti a uplatňovania aktivizujúcich metód výučby v rámci päťstupňovej hodnotiacej škály na hornej hranici pásma priemerného hodnotenia (aritmetický priemer 2,01). V záveroch hodnotiacej správy z uskutočneného prieskumu názorov študentov sú aj k tejto oblasti formulované konkrétne odporúčania pre katedry a ich učiteľov, ktoré možno charakterizovať ako trvalé.

Rešpektovanie určených pravidiel objektívneho overovania nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov pri priebežnom a záverečnom hodnotení v danom študijnom predmete študijného programu sú stanovené študijným poriadkom a konkrétne kritériá vyplývajú tiež z informačných listov a tematických plánov predmetov. Na základe hodnotiacich stanovísk vedúcich katedier vyplýva, že katedry, resp. ich učelia rešpektovali určené pravidlá objektívnosti v rámci priebežného a záverečného hodnotenia. Katedry realizovali pri všetkých predmetoch končiacich skúškou priebežné hodnotenie, ktorého úspešné absolvovanie je predpokladom účasti študenta na skúške. Výsledky priebežných hodnotení sú súčasťou katedrovej dokumentácie. Výsledky záverečného hodnotenia sú tiež súčasťou katedrovej dokumentácie (vrátane prípadnej písomnej súčasti predmetovej skúšky a sú zaznamenané v MAIS). Rešpektovanie určených pravidiel objektívneho overovania nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentov a pedagógov je overované hospitačnou činnosťou.

V súlade s ustanovením § 70 ods.1 písm. h) zákona o vysokých školách bol v závere akademického roka 2017/2018 uskutočnený prieskum názorov študentov na kvalitu výučby a prácu učiteľov v realizovaných študijných programoch akadémie. Cieľom prieskumu bolo umožniť študentom akadémie vysloviť ich názor na kvalitu absolvovanej výučby a na prácu učiteľov v realizácii vyučovacieho procesu. V uskutočnenom prieskume bola hlavná pozornosť venovaná získaniu údajov, ktoré umožnia hodnotenie úrovne kvality výučby jednotlivých predmetov v študijných programoch. Objektom prieskumu bola realizovaná výučba na akadémii. Predmetom prieskumu bola kvalita systému vzdelávacej činnosti jej učiteľmi v jednotlivých vyučovaných predmetoch, z hľadiska:

- a) kvality obsahovej stránky výučby (predstavy študentov o možnosti využitia osvojených vedomostí, získaných intelektuálnych spôsobilosti, praktických návykov a zručností v ich budúcej profesionálnej činnosti)
- b) kvality procesuálnej stránky výučby (hodnotenie využívania motivačných a aktivizačných metód vyučovania)
- c) kvality odbornej úrovne a pedagogickej spôsobilosti učiteľov vyučujúcich jednotlivé predmety.

Metódou, prostredníctvom, ktorej sa získavali názory študentov na kvalitu vzdelávacieho procesu bol dotazník. Prieskumu sa celkovo zúčastnilo 373 študentov, čo predstavuje 64,53% z celkového počtu študentov denného bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia, v danom období. Úplné znenie záverečnej správy z prieskumu názorov študentov akadémie za akademický rok 2017/2018 v elektronickej podobe možno nájsť na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 1. Názory študentov alebo v písomnej podobe v knižnici akadémie.

Odporúča sa prorektorovi pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú spoluprácu (ďalej len „prorektor“) zvážiť úpravu a špecifikáciu otázok dotazníka prieskumu.

Katedry akadémie realizovali autoevalváciu kvality vzdelávania smerujúcu k analýze kvality poskytovaného vzdelávania v katedrami vyučovaných predmetoch. Výsledky, ku ktorým katedry dospeli následne vyhodnocovali na zasadnutiach katedier s cieľom zlepšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania. Vedúci katedier taktiež realizovali rozbor výsledkov svojej hospitačnej činnosti vykonávanej u učiteľov katedier.

Výsledné záverečné hodnotenia nakoniec predložili v písomnej forme prorektorovi v rámci zápisov z porad katedier, na ktorých sa predmetné hodnotenia realizovali.

V súlade s ustanovením § 87a ods. 2, písm. b) zákona o vysokých školách bol v letnom semestri akademického roka 2017/2018 uskutočnený prieskum názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie končiacich v akademickom roku 2016/2017 z hľadiska nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov akadémie vysloviť ich názor na kvalitu pripravenosti absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Objektom prieskumu bola úroveň realizovanej výučby na akadémii. Predmetom prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie z hľadiska:

- a) nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti,
- b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov,
- c) osobnostných vlastností.

Metódou, prostredníctvom, ktorej sa získavali názory študentov na kvalitu vzdelávacieho procesu bol dotazník. Súbor pre prieskum v akademickom roku 2016/2017, v spolupráci s Ministerstvom vnútra SR – Sekciou personálnych a sociálnych činností a osobným úradom MV SR, bol vytvorený z nadriadených absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie, ktorí v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v minulých rokoch absolvovali štúdium na akadémii. Početný stav respondentov tvorilo 111 dotazníkov od nadriadených absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a 253 dotazníkov od nadriadených absolventov magisterského stupňa štúdia akadémie. Prieskum absolventov magisterského stupňa štúdia akadémie sa v akademickom roku 2016/2017 konal prvýkrát a je možné konštatovať, že absolventi magisterského štúdia (2/3 absolventov) oproti absolventom bakalárskeho stupňa štúdia (necelé 2/3 absolventov) dosiahli mierne pozitívnejšie hodnotenia na veľmi vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. To znamená, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti prejavujúca sa u absolventov štúdia akadémie je na požadovanej úrovni. Úplné znenie záverečnej správy z prieskumu názorov nadriadených na hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia akadémie v akademickom roku 2017/2018 v elektronickej podobe možno nájsť na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 3. Hodnotenie absolventov nadriadenými v praxi.

1.2 formálne postupy a časový plán periodického hodnotenia (vnútorného a vonkajšieho) študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania

a) postupy a časový plán periodického vnútorného hodnotenia študijných programov

Hodnotenie odporúčaného študijného plánu študijného programu z hľadiska opodstatnenosti štruktúry zloženia povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov, ich kreditových a hodinových dotácií, spôsobu ukončenia predmetu skúškou, hodnotením alebo štátnou skúškou, vo vzťahu k napĺňaniu profilu absolventa študijného programu v akademickom roku 2017/2018 rovnako ako aj v roku 2016/2017 vo zvýšenej miere súviselo s procesom akreditácie nových študijných programov, resp. reakreditácie existujúcich študijných programov Akreditačnou komisiou, na príprave ktorých participovali všetky katedry. Katedry hodnotenie uvedených komponentov v rámci jednotlivých predmetov študijných programov priebežne prerokovali na poradách katedier, s garantmi študijných programov a prorektorom. Výsledné poznatky sa následne uplatnili pri úpravách informačných listov, tematických plánov niektorých predmetov v existujúcich študijných programoch.

Hodnotenie obsahu, rozsahu a štruktúry vzdelávacích činností vyjadrených v tematických plánoch vyučovaných predmetov so zreteľom na opodstatnenosť uskutočňovaného pomeru prednášok, seminárov, cvičení prípadne iných foriem výučby vo vzťahu k dosiahnutiu stanovených cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania v danom študijnom programe bolo v akademickom roku 2017/2018 prepojené a súviselo taktiež s procesom akreditácie nových študijných programov, resp. reakreditácie existujúcich študijných programov. Katedry akadémie dané hodnotenia realizovali prostredníctvom porad katedry. Katedry zároveň počas hodnoteného akademického roka prehodnocovali obsah tematických plánov predmetov tak, aby s rešpektovaním obsahu informačných listov predmetov boli do tematických plánov zapracované aktuálne

zmeny všeobecne záväzných právnych predpisov, poznatky z realizovaných výskumov a najnovšie poznatky z bezpečnostnej praxe.

Hodnotenie úrovne a kvality realizácie vyučovacieho procesu vyučujúcimi v uplatňovaní zodpovedajúcich postupov v jednotlivých organizačných formách vyučovania, ich prístupov k priebežnému hodnoteniu a overovaniu dosiahnutých výsledkov študentov v predmetoch študijného programu realizovali katedry akadémie priebežne na pravidelných poradách a metodických zamestnaniach. Výstupy z jednotlivých porád a metodických zamestnaní sú súčasťou dokumentácie katedier. V súčinnosti s prorektorom sa následne realizovali potrebné zmeny najmä v prístupoch k priebežnému hodnoteniu a overovaniu dosiahnutých výsledkov študentov v predmetoch študijného poriadku v jednotlivých etapách odovzdávania znalostí a tréningu zručností, ako aj etapizácie overovania dosiahnutých výsledkov študentov. Uvedené zmeny sa tiež premietli do príslušnej dokumentácie (najmä informačné listy predmetov a tematické plány predmetov) spracovávanej v súvislosti s prebiehajúcou komplexnou akreditáciou činnosti akadémie. Zmeny sa zároveň premietli aj v študijnom poriadku akadémie. Študijný poriadok je dostupný na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vnutorna-legislativa>

Hodnotenie stavu a úrovne kvality realizácie vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch študijných programov v akademickom roku 2016/2017 bolo premietnuté v hodnotení práce katedry za zimný a letný semester. Na základe výsledkov kolektívneho hodnotenia na katedrách sa prijali potrebné opatrenia vo vyhodnotení celého akademického roka s následným vytýčením základných cieľov a úloh na nasledujúci akademický rok. Príslušné hodnotenia sa premietajú v zápisoch z porád katedier, ktoré sa za týmto účelom uskutočnili.

b) postupy a časový plán periodického vonkajšieho hodnotenia študijných programov

Vonkajšie periodické hodnotenie sa realizuje každoročne prostredníctvom odborného posúdenia úrovne pripravenosti absolventov na výkon povolania podľa profilu absolventa zamestnávateľmi v odbornej praxi a hodnotenie naplnenia cieľov prípravy samotnými absolventmi po pracovnom zaradení na výkon funkcie v bezpečnostnej praxi.

V akademickom roku 2016/2017 sa v rámci postupov a časového plánu periodického vonkajšieho hodnotenia študijných programov uskutočnilo hodnotenie úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov jednotlivých študijných programov na výkon povolania v bezpečnostnej praxi podľa stupňa dosiahnutého vzdelania formou prieskumu ako po iné roky. Daný prieskum sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi rozšíril a realizoval nielen vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov bakalárskeho štúdia ich nadriadenými, ale aj vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti nadriadenými absolventov magisterského štúdia. Výsledky prieskumu sa premietli do správy Hodnotenie absolventov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia Akadémie Policajného zboru v Bratislave ich nadriadenými v akademickom roku 2016/2017. Prieskum vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov bakalárskeho štúdia prebiehal počas letného semestra. Výsledky uskutočneného prieskumu predstavujú významný zdroj poznatkov a spätnej väzby pre vedenie akadémie, katedry a učiteľov. Záverečná správa z prieskumu je verejne dostupná na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 3. Hodnotenie absolventov nadriadenými v praxi.

V akademickom roku 2016/2017 sa realizovalo hodnotenie úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov jednotlivých študijných programov na výkon povolania v bezpečnostnej praxi podľa stupňa dosiahnutého vzdelania vyjadrené v prieskume názorov absolventov po ukončení štúdia a zaradení na pracovné pozície podľa možností uplatnenia absolventov definovaného v profile absolventa.

Výsledky vonkajšieho periodického hodnotenia uskutočňovaných študijných programov a v nich vyučovaných predmetov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania, na základe podkladov získavaných v zmysle príslušných termínovaných úloh stanovených v IMK, sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2017/2018, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej zasadnutí v roku 2018.

2. Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

2.1 kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, ktoré podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov

Študijný poriadok akadémie, ktorý v zmysle § 9 ods. 1 písm. a) zákona o vysokých školách na návrh rektora schvaľuje akademický senát upravuje vo všeobecnosti transparentné a verejne dostupné kritériá a pravidlá hodnotenia študentov. Verejná dostupnosť platných kritérií a pravidiel hodnotenia študentov je zabezpečená zverejnením študijného poriadku na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vnutorna-legislativa>.

Informačné listy predmetov vypracovaných v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov (Príloha č. 1) a tematické plány predmetov upravujú konkrétne kritériá a pravidlá hodnotenia študentov v jednotlivých predmetoch študijného programu a podmienky na absolvovanie predmetu. Verejná dostupnosť platných kritérií a pravidiel hodnotenia študentov je zabezpečená zverejnením informačných listov predmetov na webovom sídle akadémie: <https://82.119.102.195/maisportal/predmetyStudia.mais>.

Konkrétne návrhy na zmeny kritérií a pravidiel hodnotenia študentov v akademickom roku 2017/2018 sa premietli v študijnom poriadku a taktiež v informačných listoch predmetov v súvislosti s prebiehajúcou komplexnou akreditáciou činností akadémie.

Plnenie požiadavky oboznámenia študentov s kritériami a pravidlami hodnotenia v jednotlivých predmetoch študijného programu a podmienkami na ich absolvovanie bolo zrealizované počas zápisov študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v septembri akademického roku 2017/2018. Študenti boli oboznámení so študijným poriadkom, spôsobom tvorby študijného plánu študenta podľa pravidiel študijného programu, v súlade s odporúčaným študijným plánom daného študijného programu, kritériami a pravidlami hodnotenia študentov. Oboznámenie vykonal prorektor a pracovníčky Študijného oddelenia akadémie (ďalej len „študijné oddelenie“).

S konkrétnymi kritériami a pravidlami hodnotenia a podmienkami na absolvovanie predmetu uvedenými v informačných listoch a tematických plánoch predmetov, s formou priebežného a záverečného hodnotenia na absolvovanie predmetu (realizácia priebežných vedomostných testov, spracovanie seminárnych prác, projektov a praktických výstupov, zamerania na skúšku a pod.) boli študenti oboznámení v úvode výučby každého predmetu v semestri (úvodné prednášky, semináre, cvičenia).

2.2 stanovenie a implementácia jasnej a konzistentnej politiky výberu, procesov, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných komisií

a) postupy v procese prípravy na realizáciu štátnych skúšok:

V akademickom roku 2017/2018 sa na akadémii v rámci procesu prípravy na realizáciu štátnych skúšok uplatnili postupy v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách a internými predpismi akadémie (študijný poriadok, IMK a ďalšie).

Návrhy na zloženie komisií na štátne skúšky z jednotlivých predmetov a na obhajobu záverečných prác boli predkladané vedúcimi katedier v stanovenom termíne. Do komisií na štátne skúšky boli navrhnutí vysokoškolskí učitelia akadémie pôsobiaci vo funkcii profesorov alebo docentov v danom študijnom odbore (pre bakalárske študijné programy aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa) a ďalší odborníci schválení vedeckou radou.

Následne bol v určenom termíne študijným oddelením, v koordinácii činností prorektorom, pripravený návrh určenia zloženia komisií, termínov konania obhajob záverečných prác a štátnych skúšok z jednotlivých predmetov vo forme interného aktu (opatrenia) rektorky. Na základe pripraveného návrhu boli, Kanceláriou rektorky v spolupráci s prorektorom pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu, vydané interné akty (opatrenie rektorky) na vykonanie obhajob záverečných prác a štátnych skúšok z jednotlivých predmetov v daných študijných programoch - Opatrenie rektorky č. 17 zo 06. 03. 2018, ktorým sa vymenúvajú skúšobné komisie a určenie termínov na vykonanie obhajob záverečných prác študentov 3. ročníka denného a externého bakalárskeho štúdia a 2. ročníka denného magisterského štúdia na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2017/2018 a Opatrenie rektorky Akadémie Policajného zboru v Bratislave

č. 18 zo 06. 03. 2018, ktorým sa určuje o zabezpečenie vykonania štátnych skúšok študentov 3. ročníka denného a externého bakalárskeho štúdia, 2. ročníka denného magisterského štúdia a 2. ročníka externého konverzného magisterského štúdia na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2017/2018.

Po vydaní opatrení rektorky boli informácie o zložení komisií na obhajoby záverečných prác a štátnych skúšok z jednotlivých predmetov, harmonograme termínov ich uskutočnenia, rozdelení študentov do vypísaných termínov a skúšobných komisií bezodkladne zverejnené na úradnej tabuli akadémie a príslušnej katedry, webovom sídle akadémie a v MAIS, pracovníkmi študijného oddelenia a Oddelenia informačných technológií akadémie (ďalej len „oddelenie informačných technológií“) v spolupráci s vedúcimi katedier. Priradenie študentov k jednotlivým komisiám zápismi do MAIS bolo uskutočnené učiteľmi, resp. administrátormi jednotlivých katedier.

b) postupy v procese realizácie štátnych skúšok, zodpovednosť a právomoci členov komisie

V procese realizácie štátnych skúšok v akademickom roku 2017/2018 na základe výsledkov priebežnej kontrolnej činnosti prorektora pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu možno konštatovať, že štátne skúšky sa vykonávali pred komisiou určenou interným aktom rektorky s uplatnením princípu verejnosti v priebehu štátnych skúšok a v priebehu vyhlásenia ich výsledkov. Rozhodovanie skúšobných komisií o výsledkoch štátnych skúšok sa uskutočňovalo na neverejnom zasadnutí komisie. Zároveň boli dodržané pravidlá o stanovenom počte prítomných členov skúšobnej komisie potrebných na vykonanie štátnej skúšky. V súlade s článkom 24 ods. 10 študijného poriadku akadémie sa štátne skúšky vykonávali pred skúšobnými komisiami, ktoré mali najmenej štyroch členov. V ich priebehu boli pri skúške nepretržite prítomní predseda a najmenej dvaja členovia komisie. Dodržiavanie stanovených pravidiel potvrdzujú aj hodnotenia priebehu štátnych skúšok spracovávané predsedami skúšobných komisií.

Priebeh štátnych skúšok riadili predsedovia jednotlivých komisií. V procese realizácie dodržiavali stanovené postupy. V úvode boli študenti oboznámení s metodickým postupom na vykonanie štátnej skúšky, spôsobom výberu otázok alebo problémových okruhov, časom na prípravu, spôsobom vedenia rozpravy k riešeniu problematiky a postupom komisie pri hodnotení odpovedí. Počas priebehu štátnych skúšok predsedovia zabezpečili realizáciu práva členov komisií klásť študentom v priebehu štátnej skúšky otázky súvisiace s riešením problematiky, overovať úroveň zvládnutia predmetu štátnej skúšky a na neverejnom zasadnutí komisie vyjadriť hodnotenie študenta a navrhnúť klasifikáciu výsledku štátnej skúšky.

O priebehu štátnych skúšok boli vyhotovené zápisnice, ktoré svojim podpisom potvrdili všetci členovia komisie. Priebežnou kontrolou dokumentácie prorektorom na študijnom oddelení bolo zistené, že predsedovia komisií v deň konania štátnych skúšok predložil zápisnice na študijné oddelenie.

Do 3 dní od skončenia činnosti komisie predsedovia skúšobných komisií v spolupráci s členmi komisií spracovali hodnotenia priebehu štátnych skúšok (obhajob záverečných prác) realizovaných v jednotlivých predmetoch s vyjadrením posúdenia pripravenosti študentov, úrovne zvládnutia danej problematiky. Vedúci katedier hodnotenia následne predložili na sekretariát prorektora, kde sú uložené za účelom ďalšieho využitia.

Navrhované odporúčanie: Na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení odporúča sa prorektorovi uložiť vedúcim garantujúcich katedier, aby na poradách s predsedami skúšobných komisií na štátne skúšky usmernili predsedov venovať väčšiu pozornosť vecnému hodnoteniu zistených nedostatkov a návrhom odporúčaní k bezprostrednej realizácii výučby dotknutých predmetov vo vyhodnoteniach priebehu štátnych skúšok.

2.3 zverejňovanie a dodržiavanie pravidiel a podmienok na postup do vyšších ročníkov a stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu

a) pravidlá a podmienky na postup do vyšších ročníkov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu

Pravidlá a podmienky na postup do vyšších ročníkov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu sú vymedzené v charakteristike každého študijného programu. V charakteristike každého študijného programu sa uvádza taktiež minimálny počet dosiahnutých kreditov ako podmienka na postup do ďalšieho ročníka a minimálny počet získaných kreditov na udelenie akademického titulu po úspešnom absolvovaní

študijného programu. Konkrétne pravidlá a podmienky na postup do ďalšieho ročníka študijného programu daného stupňa a na udelenie akademického titulu určuje študijný poriadok.

Požiadavka verejnej dostupnosti pravidiel a podmienok na postup do vyšších ročníkov štúdia a podmienok na udelenie akademického titulu bola v hodnotenom období zabezpečená zverejnením študijného poriadku a informácií o študijných programoch na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vnutorna-legislativa>, <http://akademiapz.sk/node/251/studijne-programy-profil-y-absolventa>.

Dozriavanie pravidiel a podmienok na postup do vyšších ročníkov štúdia bolo zabezpečené ich konkrétnym overením pracovníkmi študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, v každom ročníku po skončení akademického roka a pri zápisoch študentov do ďalšieho ročníka kontrolou a verifikáciou dosiahnutých výsledkov a získaného počtu kreditov v študijnej dokumentácii študenta (výkaz o štúdiu, výstupy z evidencie MAIS). Študenti, ktorí stanovené podmienky nespĺnili do vyšších ročníkov štúdia nepostúpili.

Dozriavanie pravidiel a podmienok na udelenie akademického titulu po absolvovaní študijného programu bolo zabezpečené konkrétnym overením ich splnenia pracovníkmi študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, pred vykonaním prvej štátnej skúšky a pred vydaním diplomu. Do harmonogramu štátnych skúšok boli zaradení a skúšok sa zúčastnili len študenti, ktorí splnili podmienky na úspešné absolvovanie študijných povinností v danom študijnom programe. Overenie sa realizovalo kontrolou a verifikáciou dosiahnutých výsledkov a získaného počtu kreditov za celú dobu štúdia študijného programu v študijnej dokumentácii študenta a podľa výstupov z evidencie MAIS.

Dozriavanie pravidiel a podmienok na vydanie diplomu bolo zabezpečené konkrétnym overením splnenia všetkých študijných povinností študenta (získanie stanoveného počtu kreditov v danom študijnom programe a úspešné absolvovanie všetkých predpísaných štátnych skúšok potvrdených v študijnej dokumentácii študenta zápisom o štátnych skúškach) pracovníkmi študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, po poslednom termíne štátnej skúšky. Študentom, ktorí študijné povinnosti nespĺnili nebol diplom vydaný.

Okrem kontroly a overovania stanovených pravidiel a podmienok realizovaných pracovníkmi študijného oddelenia v spolupráci s oddelením informačných technológií, predovšetkým prorektor (predseda odborovej komisie), v spolupráci s garantmi študijných programov, priebežne, v termínoch obhajob záverečných prác a ďalších štátnych skúšok, vykonávali kontrolu dozriavania pravidiel a podmienok na udelenie akademického titulu z hľadiska overovania vedomostí a zručností, návykov a intelektuálnych spôsobilostí študentov, ako aj z hľadiska splnenia všetkých podmienok účasti na obhajobe záverečných prác a na štátnej skúške z určených predmetov.

b) pravidlá a podmienky na prijatie do vyšších stupňov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu

Pravidlá a podmienky na prijatie do vyšších stupňov štúdia a podmienky na udelenie akademického titulu sú vymedzené v charakteristike každého študijného programu. V charakteristike študijného programu sa uvádzajú aj základné a ďalšie podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu. Konkrétne pravidlá a podmienky prijatia na daný študijný program sú vyjadrené v návrhu na určenie podmienok prijatia na štúdium, hľadiskách na určenie potrebnej spôsobilosti a v počtoch prijímaných študentov na štúdium. Predmetné materiály sú spracované na úseku prorektora a po prerokovaní poradou vedenia akadémie sú v zmysle štatútu akadémie prerokované aj v akademickom senáte. V súlade s § 44 ods. 4 písm. e) a f) zákona o vysokých školách sú po prerokovaní predložené na schválenie Ministerstvu vnútra SR.

Požiadavka verejnej dostupnosti pravidiel a podmienok na prijatie do vyšších stupňov štúdia a podmienok na udelenie akademického titulu vymedzených v charakteristike každého študijného programu, verejnej dostupnosti základných a ďalších podmienok prijatia na štúdium daného študijného programu, ako aj konkrétnych pravidiel a podmienok prijatia na daný študijný program bola v hodnotenom období zabezpečená zverejnením informácií o študijných programoch na webovom sídle akadémie: <http://akademiapz.sk/node/251/studijne-programy-profil-y-absolventa>.

Informácie o podmienkach prijatia na štúdium na akadémii a hľadiskách na určenie potrebnej spôsobilosti, ako aj o počtoch študentov prijímaných na štúdium na akadémii budú zverejnené potom ako ich

schváli Ministerstvo vnútra SR, na webovom sídle akadémie: <https://www.akademiapz.sk/informacie-k-prijimaciemu-konaniu-new>

Dodržiavanie pravidiel a podmienok na prijatie do vyšších stupňov štúdia bolo zabezpečené spracovaním a schválením návrhu na určenie prijímacej komisie a na zabezpečenie prijímacieho konania formou interného aktu (opatrenia) rektorky v magisterskom alebo doktorandskom stupni štúdia v koordinácii činností prorektormi za spolupráce študijného oddelenia, predsedu odborovej komisie a Kancelárie rektorky termíne dva mesiace pred dátumom konania prijímacích skúšok. Prijímacie konanie na 2. stupeň vysokoškolského štúdia bolo zabezpečené na základe Opatrenia rektorky Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 44 zo dňa 15. 05. 2018 pre prijímacie konanie na bakalárske a magisterské štúdium v akademickom roku 2018/2019. Prijímacie konanie na 3. stupeň vysokoškolského štúdia bolo zabezpečené na základe Opatrenia rektorky Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 76 zo dňa 27.06.2018, o prijímacom konaní na denné a externé doktorandské štúdium na Akadémii Policajného zboru v Bratislave na akademický rok 2018/2019. Dodržiavanie pravidiel a podmienok na prijatie do vyšších stupňov štúdia bolo zabezpečené konkrétnym overením ich splnenia v rámci prijímacieho konania prijímacou komisiou v určených termínoch, ktorá postupovala v súlade s internými aktmi rektorky a v súlade so schváleným organizačným zabezpečením. V súlade so schválenými podmienkami prijatia na štúdium a hľadiskami na určenie potrebnej spôsobilosti na štúdium sa prijímanie uchádzačov na magisterské štúdium z radov absolventov bakalárskeho štúdia uskutočnilo na základe vyhodnotenia výsledkov bakalárskeho štúdia v jednotlivých semestroch (vážený študijný priemer podľa vyhlášky MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, v znení vyhlášky MŠVVŠ SR č. 155/2013 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) potvrdených vysokou školou v prihláške. Prijímanie uchádzačov na doktorandské štúdium sa uskutočnilo na základe výsledkov prijímacej skúšky pred prijímacou komisiou podľa preukázaných vedomostí a predpokladov na úspešné absolvovanie tohto štúdia.

V termínoch prijímacieho konania kontrolu realizácie prijímacieho konania, dodržiavania pravidiel a podmienok na prijatie uchádzačov, v spolupráci s garantmi študijných programov, v magisterských študijných programoch zabezpečil prorektor pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu a v doktorandských študijných programoch prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy a predseda odborovej komisie.

2.4 pravidelné hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vysokoškolského vzdelávania, výsledky študentov, zapojenie študentov do výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy

a) postupy v hodnotení miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledky študentov

V akademickom roku 2017/2018 zahŕňalo hodnotenie miery úspešnosti poskytovaného vysokoškolského štúdia a výsledkov študentov zisťovanie a vyhodnocovanie informácií o dosahovanej úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä režim priebežného hodnotenia), zisťovanie a vyhodnocovanie informácií o úrovni vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti (najmä režim skúškových výstupov), vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami a porovnanie a vyhodnotenie dosiahnutého stavu vedomostí a zručností voči profilu absolventa daného študijného programu. V rámci hodnotenia sa uplatnili nasledovné postupy:

Učitelia predmetov zaradených do odporúčaných študijných plánov študijných programov priebežne zisťovali a v závere semestrov vyhodnocovali informácie o dosahovanej úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti v režime priebežného hodnotenia na základe kontrolných a hodnotiacich etáp vyučovacieho procesu a ich foriem v jednotlivých predmetoch (výsledky priebežných vedomostných testov, úroveň spracovania seminárnych prác, projektov a praktických výstupov) stanovených v informačných listoch a tematických plánoch predmetov. Výsledky priebežného hodnotenia študentov sú uložené u vyučujúcich, resp. v dokumentácii katedier.

V akademickom roku 2017/2018 si každý učiteľ viedol vlastnú evidenciu naplnenia kritérií priebežného a záverečného hodnotenia študentov, miery ich úspešnosti a plnenia podmienok hodnotenia študentov učiteľom predmetu. Hodnotenia z MAIS za jednotlivé predmety sú v písomnej podobe súčasťou katedrovej dokumentácie. Zápisy hodnotení dosiahnutých výsledkov do MAIS vykonávali učitelia v súlade s ustanoveniami študijného poriadku v deň vykonania hodnotenia (skúška, zápočet) najneskôr nasledujúci

pracovný deň. Uvedené skutočnosti potvrdzujú aj výsledky priebežnej kontroly vykonávanej pracovníkmi oddelenia informačných technológií v MAIS a priebežnej kontroly vykonávanej prorektorom v MAIS a na katedrách.

Informácie o úrovni vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti v režime skúškových výstupov prostredníctvom MAIS zisťovali, spracúvali a vyhodnocovali pracovníci študijného oddelenia, v spolupráci s oddelením informačných technológií, v termíne určenom IMK (do 31. 07. 2018). Predmetné informácie boli následne spresnené ku koncu akademického roka. Konkrétne, v súlade s IMK sa zamerali na:

- I. percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2017/2018 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017,
- II. percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2017/2018 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017,
- III. percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017,
- IV. percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 vykonali skúšky v opravných termínoch a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017,
- V. percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach z profilujúcich predmetov v akademickom roku 2017/2018 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017.

Veľmi dôležité je však konštatovať, že celková komparácia nezodpovedá skutočnému obrazu. Akadémia Policajného zboru ešte aj v akademickom roku 2017/2018 fungovala vo výučbe podľa takzvanej starej aj novej akreditácie. Magisterský študijný program v externej forme štúdia nebol v druhom stupni ukončený štátnymi skúškami, nakoľko štandardná dĺžka štúdia bola predĺžená o 1 akademický rok. Externá forma na prvom stupni štúdia v poslednom ročníku prebiehala ešte podľa predošlej akreditácie. Taktiež nám pribudli počty predmetov v tabuľkách 1a – 1i, nakoľko podľa akreditácie z roku 2014 už študenti nekončia pôvodne zápočtové predmety Z alebo N, ale hodnotením so známkou, ktorá v celkovom hodnotení a komparácii vytvára nekopírovateľné výsledky.

K hodnoteným oblastiam predkladajú spracovatelia konkrétne výsledky obsiahnuté v tabuľkách a uvádzajú nasledovné hodnotiace stanoviská:

I. Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2017/2018 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017

Konkrétne číselné údaje o percentuálnom zastúpení hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v jednotlivých predmetoch (ŠP BPOOM - 1. stupeň denní študenti, ŠP BPOOM - 1. stupeň externí študenti, ŠP BPOOM - 2. stupeň denní študenti, ŠP BPOOM - 2. stupeň externí študenti, ŠP BPOOMK - 2. stupeň konverzní externí študenti, ŠP BPSVS – 1. stupeň denní študenti, ŠP BPSVS – 1. stupeň externí študenti, ŠP BPSVS - 2. stupeň denní študenti a ŠP BPSVS - 2. stupeň externí študenti) obsahujú tabuľky č. 1a až 1i.

Percentuálny prepočet absolvovaných a neabsolvovaných skúšok s určitým hodnotením sa vypočítava podľa počtu študentov prihlásených na konkrétnu skúšku a nie podľa počtu študentov zapísaných do konkrétneho ročníka. Hodnotenie zobrazuje výsledky riadnych termínov vykonania predmetov končiacich skúškou a taktiež predmetov končiacich hodnotením.

Tabuľka č. 1a Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP
BPOOM - 1. stupeň denní študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ústavné právo Slovenskej republiky	7%	8%	11%	22%	6%	43%	3%
Teória štátu a práva	14%	8%	13%	13%	11%	37%	4%
Teória policajných a bezpečnostných činností	48%	24%	17%	5%	3%	2%	1%
Psychológia	6%	24%	38%	20%	3%	8%	1%
Sociológia	54%	29%	16%	0%	0%	1%	0%
Informatika 1	6%	16%	21%	30%	13%	13%	1%
Dejiny štátu a práva a bezpečnostných služieb	28%	28%	26%	10%	5%	3%	0%
Metodika odbornej a telesnej prípravy	2%	4%	18%	23%	1%	52%	0%
Správne právo 1	16%	11%	9%	5%	11%	29%	19%
Občianskej právo I/1	0%	2%	9%	12%	10%	65%	2%
Verejno-poriadková činnosť 1	19%	15%	19%	8%	11%	22%	6%
Dopravno-bezpečnostná činnosť 1	3%	18%	32%	26%	9%	9%	3%
Manažment	23%	27%	40%	4%	1%	3%	2%
Ekonomia	14%	9%	19%	11%	11%	23%	13%
Bezpečnostné služby SR	56%	26%	13%	2%	1%	0%	2%
Ochrana ľudských práv	6%	27%	21%	21%	13%	6%	6%
Odborná a telesná príprava I/2	0%	5%	15%	21%	46%	13%	0%
Cudzí jazyk – úvod do odbornej terminológie- AJ	14%	29%	32%	15%	6%	4%	0%
Trestné právo hmotné 1	14%	15%	14%	11%	16%	26%	4%
Správne právo 2	23%	21%	19%	8%	11%	12%	6%
Občianske právo I/2	16%	19%	10%	10%	17%	18%	10%
Cudzí jazyk I AJ- odborná komunikácia 1	16%	26%	34%	7%	3%	10%	4%
Cudzí jazyk I NJ- odborná komunikácia 1	25%	9%	8%	8%	25%	25%	0%
Ochrana určených osôb a objektov 1	42%	54%	2%	0%	0%	0%	2%
Hraničný a cudzinecký režim 1	14%	55%	24%	0%	0%	5%	2%
Bezpečnostné technológie	21%	14%	36%	21%	2%	2%	4%
Odborná a telesná príprava I/3	60%	20%	8%	3%	1%	0%	8%
Praktická policajná streľba	0%	5%	5%	5%	0%	80%	5%
Trestné právo procesné 1	18%	14%	15%	22%	19%	12%	0%
Kriminalistika 1	18%	14%	7%	7%	7%	43%	4%
Kriminológia 1	58%	15%	12%	7%	2%	1%	5%
Operatívno-pátracia a spravodajská činnosť 1	10%	23%	38%	21%	6%	0%	2%
Verejno-poriadková činnosť 2	15%	14%	8%	24%	14%	23%	2%
Cudzí jazyk I AJ – Odborná komunikácia 2	25%	32%	18%	5%	1%	16%	3%
Cudzí jazyk I NJ – Odborná komunikácia 2	25%	17%	33%	17%	0%	8%	0%
Policajná kynológia a hipológia	47%	38%	9%	0%	0%	0%	6%
Kriminalistická technika	75%	16%	2%	0%	0%	5%	2%
Penológia	0%	0%	0%	50%	0%	0%	50%
Odborná a telesná príprava I/4	64%	23%	7%	1%	0%	0%	5%
Moderné metódy spracovania informácií	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Kriminalistika 2	3%	10%	5%	11%	3%	68%	0%
Vyšetrovanie 1	9%	4%	26%	11%	6%	44%	0%
Ochrana určených osôb a objektov 2	4%	23%	37%	27%	9%	0%	0%
Operatívno-pátracia a spravodajská činnosť 2	20%	10%	12%	21%	14%	23%	0%
Dopravno-bezpečnostná činnosť 2	20%	18%	20%	20%	8%	14%	0%
Hraničný a cudzinecký režim 2	31%	11%	17%	6%	15%	20%	0%
Výkon trestu a trestných sankcií	34%	0%	22%	22%	0%	22%	0%
Penitenciárna psychológia a pedagogika 1	89%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Kriminalistická taktika	60%	40%	0%	0%	0%	0%	0%
Metodika odbornej a telesnej prípravy	7%	1%	14%	11%	2%	65%	0%
Vyšetrovanie 2	15%	15%	21%	20%	22%	7%	0%
Osobitné činnosti služieb PZ	0%	1%	10%	41%	48%	0%	0%
Právo Európskej únie	6%	18%	23%	23%	20%	10%	0%
Informatika 2	11%	17%	31%	36%	5%	0%	0%
Verejno-poriadková činnosť 3	8%	84%	8%	0%	0%	0%	0%
Dopravno-bezpečnostná činnosť 3	50%	10%	40%	0%	0%	0%	0%
Ochrana určených osôb a objektov 3	45%	55%	0%	0%	0%	0%	0%
Hraničný a cudzinecký režim 3	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%
Operatívno-pátracia a spravodajská činnosť 3	2%	17%	21%	14%	32%	14%	0%
Penitenciárna psychológia a pedagogika 2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cvičenia z vyšetrovania I	20%	0%	20%	0%	0%	60%	0%

Tabuľka č. 1b Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP
BPOOM - 1. stupeň externí študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ústavné právo Slovenskej republiky	4%	4%	8%	6%	14%	61%	3%
Teória štátu a práva	3%	3%	13%	12%	24%	40%	3%
Psychológia	10%	17%	28%	17%	15%	10%	3%
Sociológia	39%	16%	30%	10%	3%	0%	2%
Informatika 1	19%	21%	21%	24%	10%	2%	3%
Dejiny štátu a práva a bezpečnostných služieb	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%
Profesijná etika	37%	40%	23%	0%	0%	0%	0%
Praktická informatika	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 1	9%	7%	13%	4%	19%	35%	13%
Občianske právo I/1	14%	44%	18%	16%	0%	0%	7%
Teória policajných a bezpečnostných činností	9%	45%	33%	4%	4%	0%	5%
Manažment	11%	16%	20%	11%	15%	22%	5%
Ekonomia	6%	9%	17%	15%	9%	37%	7%
Bezpečnostné služby Slovenskej republiky	18%	34%	40%	2%	2%	0%	4%
Ochrana ľudských práv	11%	33%	23%	33%	0%	0%	0%
Trestné právo hmotné	0%	13%	6%	8%	33%	38%	2%
Správne právo 2	15%	16%	20%	15%	12%	10%	12%

Občianske právo I/2	4%	2%	8%	12%	44%	22%	8%
Verejno-poriadková činnosť 1	6%	13%	27%	8%	40%	4%	2%
Dopravno-bezpečnostná činnosť 1	10%	27%	33%	19%	8%	0%	2%
Bezpečnostné technológie	57%	26%	16%	0%	0%	0%	1%
Moderné metódy spracovania informácií	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I AJ – Úvod do odbornej terminológie	17%	30%	37%	4%	4%	4%	4%
Cudzí jazyk I NJ – Úvod do odbornej terminológie	6%	6%	35%	12%	41%	0%	0%
Trestné právo procesné I	11%	9%	16%	9%	20%	29%	6%
Kriminalistika 1	2%	2%	9%	7%	15%	63%	2%
Verejno-poriadková činnosť 2	11%	25%	15%	28%	17%	0%	4%
Cudzí jazyk I AJ - Odborná komunikácia 1	15%	4%	33%	26%	7%	11%	4%
Cudzí jazyk I NJ – Odborná komunikácia 1	6%	19%	13%	37%	25%	0%	0%
Cudzí jazyk I RJ – Odborná komunikácia 1	33%	33%	33%	0%	0%	0%	0%
Kriminalistická technika	80%	17%	0%	0%	0%	0%	3%
Teória tvorby právnych noriem	10%	19%	59%	4%	4%	0%	4%
Penológia	31%	24%	24%	17%	4%	0%	0%

Tabuľka č. 1c Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP BPSVS - 1. stupeň denní študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ústavné právo SR	0%	2%	10%	4%	10%	73%	0%
Teória štátu a práva	4%	4%	8%	19%	15%	48%	2%
Dejiny štátu a práva	40%	23%	25%	10%	2%	0%	0%
Psychológia	8%	5%	29%	42%	10%	6%	0%
Sociológia	50%	33%	17%	0%	0%	0%	0%
Informatika 1	6%	10%	36%	21%	10%	17%	0%
Psycho-sociálna práca	81%	19%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesijná etika	58%	33%	8%	0%	0%	0%	0%
Praktická informatika	94%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
Telesná výchova I/1	93%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
Vývoj verejnej správy	92%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 1	10%	17%	12%	12%	7%	34%	8%
Občianske právo I/1	0%	0%	2%	6%	9%	83%	0%
Trestné právo hmotné	0%	11%	9%	22%	24%	28%	6%
Manažment	29%	40%	25%	0%	2%	4%	0%
Ekonómia	17%	6%	15%	4%	4%	38%	16%
Bezpečnostné služby SR	61%	17%	22%	0%	0%	0%	0%
Ochrana ľudských práv	0%	0%	14%	72%	14%	0%	0%
Telesná výchova I/2	56%	19%	6%	16%	3%	0%	0%
Cudzí jazyk I AJ – Úvod do odbornej terminológie	18%	29%	35%	12%	0%	6%	0%
Správne právo	32%	12%	14%	14%	9%	19%	0%
Občianske právo I/2	21%	16%	19%	9%	14%	12%	9%

Pracovné právo 1	37%	19%	12%	9%	12%	9%	2%
Cudzí jazyk AJ – Odborná komunikácia 1	16%	37%	29%	10%	2%	5%	0%
Cudzí jazyk NJ – Odborná komunikácia 1	40%	0%	40%	0%	20%	0%	0%
System ochrany verejného poriadku	10%	43%	26%	7%	10%	4%	0%
Trestné právo procesné	9%	14%	23%	12%	21%	16%	5%
Prevenca kriminality	20%	40%	36%	4%	0%	0%	0%
Sociálna komunikácia	73%	21%	3%	0%	0%	0%	3%
Telesná výchova 1/3	90%	0%	3%	0%	3%	3%	0%
Úvod do kriminalistiky	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 3	28%	19%	7%	7%	16%	16%	7%
Krízový manažment 1	35%	14%	19%	14%	16%	0%	2%
Právo životného prostredia	17%	14%	21%	10%	19%	19%	0%
Pracovné právo 2	31%	12%	29%	2%	12%	14%	0%
Právo Európskej únie	10%	27%	32%	22%	2%	7%	0%
Cudzí jazyk 1 AJ – Odborná komunikácia 2	16%	35%	30%	8%	0%	11%	0%
Cudzí jazyk 1 NJ – Odborná komunikácia 2	40%	20%	20%	0%	20%	0%	0%
Informačné systémy krízového manažmentu	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ochrana pred nebezpečnými látkami	57%	39%	0%	0%	0%	0%	4%
Penológia	38%	24%	10%	24%	0%	0%	4%
Telesná výchova I/4	72%	0%	7%	0%	7%	7%	7%
Moderné metódy spracovania informácií	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Štátna správa	20%	23%	11%	11%	15%	20%	0%
Krízový manažment 2	9%	17%	46%	23%	5%	0%	0%
Verejná správa krajín Európskej únie	54%	20%	23%	0%	3%	0%	0%
Verejná správa SR	14%	35%	11%	17%	11%	9%	3%
Ochrana obyvateľstva	37%	40%	17%	3%	0%	3%	0%
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	66%	34%	0%	0%	0%	0%	0%
Likvidácia požiarov a záchranné práce	24%	53%	18%	6%	0%	0%	0%
System civilnej ochrany 1	0%	8%	15%	0%	8%	69%	0%
Teória tvorby právnych noriem	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Verejná správa SR 2	17%	43%	25%	6%	3%	6%	0%
Ochrana obyvateľstva 2	3%	17%	51%	23%	6%	0%	0%
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 2	63%	37%	0%	0%	0%	0%	0%
Informatika 2	3%	9%	11%	60%	17%	0%	0%
Verejná správa SR 3	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%
System civilnej ochrany 2	0%	0%	46%	31%	23%	0%	0%
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby 3	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 1d Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP
BPSVS - 1. stupeň externí študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ústavné právo SR	0%	9%	0%	15%	0%	38%	38%
Teória štátu a práva	8%	8%	0%	0%	23%	46%	15%

Psychológia	8%	23%	15%	8%	8%	30%	8%
Sociológia	39%	15%	8%	15%	23%	0%	0%
Informatika 1	9%	9%	0%	37%	0%	18%	27%
Profesijná etika	0%	17%	0%	17%	17%	17%	32%
Praktická informatika	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dejiny štátu a práva	10%	10%	10%	40%	10%	10%	10%
Správne právo 1	10%	20%	0%	0%	10%	40%	20%
Občianske právo I/1	0%	30%	10%	30%	20%	0%	10%
Manažment	0%	0%	10%	0%	80%	0%	10%
Ekonómia	10%	10%	0%	10%	30%	0%	40%
Bezpečnostné služby SR	0%	80%	0%	0%	10%	0%	10%
Ochrana ľudských práv	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Správne právo 2	14%	29%	0%	0%	14%	43%	0%
Občianske právo I/2	0%	14%	14%	0%	14%	44%	14%
Pracovné právo 1	72%	0%	0%	14%	0%	14%	0%
Vývoj verejnej správy	29%	29%	0%	29%	13%	0%	0%
Živnostenské právo	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I AJ – Úvod do odbornej terminológie	29%	29%	42%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 3	0%	13%	13%	35%	13%	13%	13%
Právo životného prostredia	0%	13%	0%	0%	50%	24%	13%
Pracovné právo 2	25%	25%	0%	0%	25%	0%	25%
Cudzí jazyk I AJ – Odborná komunikácia 1	25%	0%	13%	12%	25%	13%	12%
Trestné právo hmotné	0%	0%	38%	12%	25%	0%	25%
Ochrana pred nebezpečnými látkami	25%	50%	13%	12%	0%	0%	0%
Psycho-sociálna práca	13%	62%	13%	0%	0%	0%	12%

Tabuľka č. 1e Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP BPOOM - 2. stupeň denní študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Správne právo 3	15%	13%	10%	27%	23%	10%	2%
Teória vyšetrovania	20%	30%	20%	20%	8%	0%	2%
Medzinárodné právo	28%	21%	15%	12%	21%	0%	3%
Finančné právo	18%	24%	24%	6%	4%	18%	6%
Medzinárodná bezpečnosť	22%	0%	5%	13%	5%	53%	3%
Profesijná etika	56%	18%	18%	4%	0%	0%	4%
Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností	85%	15%	0%	0%	0%	0%	0%
Informačná bezpečnosť	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 1	42%	17%	8%	8%	8%	0%	17%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 1	8%	31%	53%	8%	0%	0%	0%
Odborná a telesná príprava II/1	63%	20%	7%	0%	0%	5%	5%
Správne právo 4	31%	10%	23%	18%	15%	3%	0%
Občianske právo 2	34%	10%	8%	15%	10%	8%	15%
Obchodné právo	49%	13%	18%	8%	5%	2%	5%

Krízový manažment	21%	58%	21%	0%	0%	0%	0%
Teória policajných a bezpečnostných vied	59%	28%	8%	0%	0%	0%	5%
Daňové právo	23%	18%	10%	10%	8%	26%	5%
Trestno-právna ochrana spoločnosti pred korupciou	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 2	20%	40%	20%	10%	0%	10%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 2	67%	22%	11%	0%	0%	0%	0%
Odborná a telesná príprava II/2	69%	13%	5%	5%	0%	3%	5%
Právo štátnej služby	35%	37%	21%	5%	0%	2%	0%
Štátna správa	52%	21%	5%	0%	3%	12%	7%
Kriminológia 2	51%	32%	7%	7%	0%	0%	3%
Bezpečnostný manažment	74%	26%	0%	0%	0%	0%	0%
Forezná psychológia	12%	46%	25%	11%	3%	0%	3%
Cudzí jazyk I AJ – Špecializovaná príprava	14%	37%	23%	20%	6%	0%	0%
Cudzí jazyk I NJ – Špecializovaná príprava	13%	29%	29%	0%	29%	0%	0%
Teória dopravno-bezpečnostných činností 1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória ochrany určených osôb a objektov 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória kontroly hraničného a cudzineckého režimu 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória operatívno-pátracích činností 1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória a metodika vyšetrovania 1	56%	36%	8%	0%	0%	0%	0%
Teória pen. zaobchádzania a ochrany objektov ZVJS 1	29%	14%	0%	43%	14%	0%	0%
Právo Európskej únie	53%	9%	0%	9%	3%	26%	0%
Súdne lekárstvo a súdna psychiatria	9%	21%	68%	2%	0%	0%	0%
Manažérske metódy a techniky	60%	37%	0%	0%	0%	0%	3%
Teória dopravno-bezpečnostných činností 2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória ochrany určených osôb a objektov 2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória kontroly hraničného a cudzineckého režimu 2	75%	0%	25%	0%	0%	0%	0%
Teória operatívno-pátracích činností 2	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
Teória a metodika vyšetrovania 2	36%	36%	20%	0%	4%	4%	0%
Teória pen. zaobchádzania a ochrany objektov ZVJS 2	72%	0%	14%	14%	0%	0%	0%
Cvičenia z vyšetrovania II	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 1f Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP BPOOM - 2. stupeň externí študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Teória policajných a bezpečnostných vied	19%	19%	40%	19%	2%	0%	1%
Medzinárodné právo	9%	20%	14%	17%	30%	9%	1%
Finančné právo	6%	11%	8%	11%	13%	51%	1%
Profesijná etika	23%	11%	13%	11%	34%	7%	1%
Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností	57%	26%	16%	0%	0%	0%	1%
Informačná bezpečnosť	64%	36%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II AJ – Základy komunikácie 1	36%	46%	18%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 1	22%	7%	22%	15%	30%	4%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 1	0%	11%	34%	24%	11%	17%	3%
Kriminalistické skúmanie a vybrané druhy expertíz	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Politológia	17%	83%	0%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 3	5%	5%	9%	17%	27%	37%	0%
Obchodné právo	8%	16%	12%	11%	32%	21%	0%
Daňové právo	1%	9%	17%	15%	15%	36%	7%
Medzinárodná bezpečnosť	8%	23%	30%	17%	15%	7%	0%
Cudzí jazyk II AJ – Základy komunikácie 2	17%	58%	17%	8%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 2	13%	6%	19%	22%	31%	9%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 2	9%	23%	36%	15%	13%	2%	2%
Výsluchová teória a prax	71%	29%	0%	0%	0%	0%	0%
Rekognícia v teórii a praxi	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 4	4%	7%	9%	25%	26%	29%	0%
Štátna správa	13%	17%	21%	13%	22%	13%	1%
Krízový manažment	24%	76%	0%	0%	0%	0%	0%
Občianske právo II	6%	6%	16%	15%	35%	13%	9%
Trestnoprávna ochrana spoločnosti pred korupciou	49%	51%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória vyšetrovania	23%	33%	24%	13%	4%	3%	0%
Právo právnej služby	3%	28%	43%	21%	2%	1%	2%
Kriminológia II	22%	32%	32%	9%	4%	0%	1%
Forenzná psychológia	1%	12%	35%	26%	24%	0%	2%
Cudzí jazyk I AJ – Špecializovaná príprava	11%	32%	26%	18%	10%	0%	3%
Cudzí jazyk I NJ – Špecializovaná príprava	21%	17%	31%	14%	14%	0%	3%
Cudzí jazyk I RJ – Špecializovaná príprava	29%	29%	29%	13%	0%	0%	0%
Teória verejno-poriadkových činností 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória dopravnobezpečnostných činností 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória kontroly hraničného a cudzineckého režimu 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória operatívno-pátracích činností 1	26%	30%	37%	7%	0%	0%	0%
Teória a metodika vyšetrovania 1	16%	38%	38%	1%	0%	0%	7%

Tabuľka č. 1g Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP BPOOM – 1. a 2. stupeň konverzní externí študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ústavné právo SR	0%	6%	0%	20%	27%	47%	0%
Teória štátu a práva	7%	13%	20%	20%	20%	13%	7%
Psychológia	0%	43%	36%	7%	0%	14%	0%
Bezpečnostné služby SR	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%
Ekonomia	21%	7%	21%	21%	15%	15%	0%
Dejiny štátu a práva a bezpečnostných služieb	33%	0%	67%	0%	0%	0%	0%
Filozofia a etika	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%
Profesijná etika	70%	30%	0%	0%	0%	0%	0%
Správne právo 1	7%	16%	23%	0%	16%	38%	0%
Občianske právo 1	14%	0%	14%	8%	50%	14%	0%
Teória policajných a bezpečnostných činností	57%	36%	7%	0%	0%	0%	0%
Manažment 1	38%	31%	31%	0%	0%	0%	0%

Ochrana ľudských práv	0%	25%	25%	50%	0%	0%	0%
Sociológia a politológia	20%	20%	40%	20%	0%	0%	0%
Moderné metódy spracovania informácií	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Sociológia etnických skupín	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I AJ – Úvod do odbornej terminológie	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I NJ – Úvod do odbornej terminológie	20%	20%	20%	20%	20%	0%	0%
Informatika	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
Trestné právo I/1	6%	13%	25%	0%	19%	37%	0%
Správne právo 2	25%	25%	25%	0%	19%	6%	0%
Občianske právo 2	18%	0%	25%	13%	31%	13%	0%
Manažment 2	19%	44%	37%	0%	0%	0%	0%
Bezpečnostné technológie	31%	19%	6%	31%	0%	0%	13%
Cudzí jazyk I AJ – Odborná komunikácia 1	40%	20%	40%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I NJ – Odborná komunikácia 1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
Cudzí jazyk I RJ – Odborná komunikácia 1	50%	0%	0%	0%	50%	0%	0%
Policajná kynológia a hipológia	0%	25%	50%	25%	0%	0%	0%
Trestné právo 1 /2	20%	13%	20%	0%	20%	27%	0%
Cudzí jazyk I AJ – odborná komunikácia 2	8%	8%	18%	25%	8%	25%	8%
Cudzí jazyk I NJ – odborná komunikácia 2	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I NJ – odborná komunikácia 2	0%	0%	0%	0%	33%	0%	67%
Občianske právo 3	13%	13%	25%	6%	12%	19%	12%
Sociálna komunikácia	19%	19%	56%	6%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 1h Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP
BPSVS – 2. stupeň denní študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ekonomika a financie verejného sektora	40%	14%	21%	19%	2%	4%	0%
Legislatíva krízových situácií	30%	33%	19%	7%	0%	11%	0%
Medzinárodné právo – organizácie	32%	23%	14%	9%	19%	3%	0%
Finančné právo	35%	19%	23%	12%	2%	7%	2%
Medzinárodná bezpečnosť	25%	23%	21%	12%	0%	19%	0%
Profesijná etika	63%	12%	9%	14%	0%	2%	0%
Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností	69%	31%	0%	0%	0%	0%	0%
Informačná bezpečnosť	50%	36%	14%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 1	50%	40%	0%	10%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 1	15%	23%	46%	8%	0%	8%	0%
Telesná výchova II/1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Osobitné správne konanie	42%	25%	21%	5%	5%	2%	0%
Daňové právo	33%	28%	12%	7%	2%	16%	2%
Občianske právo	37%	28%	16%	2%	5%	5%	7%
Obchodné právo	47%	32%	7%	2%	5%	2%	5%
Sociálna komunikácia	58%	34%	5%	3%	0%	0%	0%

Politológia	14%	19%	35%	16%	16%	0%	0%
Požiarne inžinierstvo	50%	40%	10%	0%	0%	0%	0%
Trestno-právna ochrana spoločnosti pred korupciou	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 2	45%	22%	11%	11%	11%	0%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 2	54%	38%	8%	0%	0%	0%	0%
Telesná výchova II/2	84%	16%	0%	0%	0%	0%	0%
Modelovanie ochrany utajovaných skutočností vo VS	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória bezpečnostných rizík 1	31%	41%	19%	6%	0%	3%	0%
Krízový manažment vo verejnej správe 1	29%	26%	20%	11%	14%	0%	0%
Informačný manažment	66%	28%	3%	0%	0%	3%	0%
Právo Európskej únie	15%	34%	34%	11%	6%	0%	0%
Kriminológia	62%	20%	6%	6%	3%	0%	3%
Cudzí jazyk I AJ – Špecializovaná príprava	19%	44%	28%	9%	0%	0%	0%
Cudzí jazyk I RJ – Špecializovaná príprava	34%	33%	33%	0%	0%	0%	0%
Teória verejnej správy 1	91%	0%	0%	0%	9%	0%	0%
Teória civilnej ochrany	0%	34%	66%	0%	0%	0%	0%
Teória ochrany pred požiarmi	89%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória bezpečnostných rizík 2	14%	51%	29%	3%	0%	3%	0%
Krízový manažment vo verejnej správe	44%	44%	9%	0%	0%	0%	3%
Manažérske metódy a techniky	63%	28%	6%	0%	0%	3%	0%
Teória verejnej správy 2	91%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Teória civilnej ochrany 2	17%	83%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória ochrany pred požiarmi 2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabuľka č. 1i Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N v predmetoch ŠP BPSVS – 2. stupeň externí študenti

Názov	A	B	C	D	E	FX	N
Ekonomika a financie verejného sektora	8%	15%	23%	31%	15%	8%	0%
Medzinárodné právo – organizácie	64%	14%	22%	0%	0%	0%	0%
Finančné právo	0%	14%	14%	22%	22%	14%	14%
Medzinárodná bezpečnosť	0%	0%	46%	0%	8%	46%	0%
Profesijná etika	86%	7%	0%	0%	0%	7%	0%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 1	0%	14%	29%	0%	57%	0%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 1	43%	43%	14%	0%	0%	0%	0%
Osobitné správne konanie	8%	15%	31%	31%	8%	0%	7%
Legislatíva krízových situácií	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Obchodné právo	21%	7%	14%	0%	28%	7%	21%
Politológia	0%	7%	43%	21%	14%	7%	7%
Cudzí jazyk II NJ – Základy komunikácie 2	14%	0%	29%	14%	43%	0%	0%
Cudzí jazyk II RJ – Základy komunikácie 2	14%	0%	14%	0%	58%	14%	0%
Teória bezpečnostných rizík 1	9%	36%	0%	0%	36%	19%	0%
Daňové právo	18%	18%	18%	9%	0%	37%	0%

Občianske právo II	9%	9%	18%	9%	37%	0%	18%
Sociálna komunikácia	37%	37%	26%	0%	0%	0%	0%
Trestno-právna ochrana spoločnosti pred korupciou	89%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
Požiarne inžinierstvo	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
Krízový manažment vo verejnej správe	0%	37%	18%	27%	18%	0%	0%
Informačný manažment	0%	37%	0%	36%	18%	9%	0%
Právo Európskej únie	0%	9%	27%	9%	55%	0%	0%
Kriminológia	9%	37%	36%	9%	9%	0%	0%
Cudzí jazyk I AJ – Špecializovaná príprava	37%	9%	45%	9%	0%	0%	0%
Teória verejnej správy 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teória civilnej ochrany 1	0%	0%	0%	50%	25%	25%	0%
Teória ochrany pred požiarimi 1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N (denná forma štúdia i externá forma štúdia) bolo v akademickom roku 2017/2018 jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov nasledovné: Hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49% študentov a hodnotenia C (dobro), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 48% študentov. Hodnotenie FX (nedostatočne) dosiahli 3% študentov. Najlepšie výsledky v rámci študijných programov dosiahli študenti akreditovaného študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe magisterského štúdia (A, B – 65%; C, D, E – 34%; FX – 1%). Všeobecne je možné konštatovať, že študenti magisterského štúdia dosiahli lepšie výsledky ako študenti bakalárskeho štúdia a študijné programy Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe mali lepšie výsledky ako študijné programy Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

Číselné údaje o percentuálnom vyjadrení, ktoré sa týkajú bodov II. – IV. obsahujú tabuľky č. 2a až 2d.

Tabuľka č. 2a

Študijný odbor		8.3.1 Ochrana osôb a majetku											
Študijný program		Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku											
Bakalárske štúdium – 8.3.1													
Forma štúdia		Denná						Externá					
Ročník		Prvý		Druhý		Tretí		Prvý		Druhý		Tretí	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rekt	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Teória štátu a práva	59	4	-	-	-	-	33	0	-	-	-	-
2.	Ústavné právo SR	54	2	-	-	-	-	21	1	-	-	-	-
3.	Teória policajných a bezp. činností	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Psychológia	89	0	-	-	-	-	52	0	-	-	-	-
5.	Informatika 1	85	0	-	-	-	-	55	0	-	-	-	-
7.	Sociológia	98	0	-	-	-	-	60	0	-	-	-	-
8.	Dejiny štátu a práva a bezp. služieb	96	0	-	-	-	-	6	0	-	-	-	-
9.	Metodika odbornej a telesnej prípravy	49	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Profesijná etika	-	-	-	-	-	-	78	0	-	-	-	-
11.	Praktická informatika	-	-	-	-	-	-	31	0	-	-	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
15.	Správne právo I	52	2	-	-	-	-	28	1	-	-	-	-
16.	Občianske právo I/1	33	0	-	-	-	-	51	0	-	-	-	-
17.	Verejno-poriadková činnosť 1	73	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Dopravno-bezpečnostná činnosť 1	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Manažment	92	0	-	-	-	-	40	0	-	-	-	-
20.	Ekonomia	64	4	-	-	-	-	30	0	-	-	-	-
21.	Bezpečnostné služby SR	82	0	-	-	-	-	43	0	-	-	-	-
22.	Odborná a telesná príprava I/2	89	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Cudzí jazyk I AJ,NJ,RJ –Úvod do odbornej terminológie	49	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Teória policajných a bezp. činností	-	-	-	-	-	-	52	0	-	-	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek

28.	Trestné právo hmotné 1	-	-	56	1	-	-	-	-	29	1	-	-
	Správne právo 2	-	-	69	0	-	-	-	-	38	0	-	-
	Občianske právo I/2	-	-	68	4	-	-	-	-	34	1	-	-
	Cudzí jazyk I AJ, NJ, RJ – Odborná komunikácia 1	-	-	72	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cudzí jazyk I AJ, NJ, RJ – Úvod do odbornej terminológie	-	-	-	-	-	-	-	-	22	0	-	-
	Ochrana určených osôb a objektov 1	-	-	82	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Hraničný a cudzinecký režim 1	-	-	78	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Bezpečnostné technológie	-	-	80	0	-	-	-	-	48	0	-	-
	Odborná a telesná príprava I/3	-	-	78	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Praktická policajná streľba	-	-	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Verejno-poriadková činnosť 1	-	-	-	-	-	-	-	-	45	0	-	-
	Dopravno-bezpečnostná činnosť 1	-	-	-	-	-	-	-	-	47	0	-	-
	Moderné metódy spracovania informácií	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0	-	-
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
	Trestné právo procesné 1	-	-	70	0	-	-	-	-	29	0	-	-
	Kriminalistika 1	-	-	45	0	-	-	-	-	16	0	-	-
	Kriminológia 1	-	-	77	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Operatívno-pátracia a spravodajská činnosť 1	-	-	79	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Verejno-poriadková činnosť 2	-	-	60	0	-	-	-	-	44	0	-	-
	Cudzí jazyk I AJ, NJ, RJ – Odborná komunikácia 1	-	-	-	-	-	-	-	-	41	0	-	-
	Cudzí jazyk I AJ, NJ, RJ – Odborná komunikácia 2	-	-	66	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Policajná kynológia a hipológia	-	-	30	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Kriminalistická technika	-	-	78	0	-	-	-	-	40	0	-	-
	Penológia	-	-	1	0	-	-	-	-	29	0	-	-
	Odborná a telesná príprava I/4	-	-	77	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Moderné metódy spracovania informácií	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Teória tvorby právnych noriem	-	-	-	-	-	-	-	-	21	0	-	-
5. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
	Kriminalistika 2	-	-	-	-	30	15	-	-	-	-	3	8
	Vyšetovanie 1	-	-	-	-	54	0	-	-	-	-	-	-
	Ochrana určených osôb a objektov 2	-	-	-	-	96	0	-	-	-	-	-	-
	Operatívno-pátracia a spravodajská činnosť 2	-	-	-	-	70	0	-	-	-	-	-	-
	Dopravno-bezpečnostná činnosť 2	-	-	-	-	74	0	-	-	-	-	-	-
	Hraničný a cudzinecký režim 2	-	-	-	-	70	2	-	-	-	-	-	-
	Výkon väzby a trestných sankcií	-	-	-	-	9	0	-	-	-	-	-	-
	Penitenciárna psych. a pedagogika 1	-	-	-	-	9	0	-	-	-	-	2	0
	Kriminalistická taktika	-	-	-	-	10	0	-	-	-	-	-	-
	Metodika odbornej a telesnej prípravy	-	-	-	-	34	0	-	-	-	-	-	-
	Obchodné právo I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	1
	Kriminológia I/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	0
	Vyšetovanie 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	0
	Verejno-poriadkové služby 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0
	Dopravno-bezpečnostné služby 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	0
	Operatívna činnosť	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	0
	Služby cudzineckej a hraničnej polície	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0
	Výkon väzby a trestných sankcií 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0
6. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
	Vyšetovanie 2	-	-	-	-	89	0	-	-	-	-	-	-
	Osobitné činnosti služieb PZ	-	-	-	-	96	0	-	-	-	-	-	-
	Právo Európskej únie	-	-	-	-	87	5	-	-	-	-	-	-
	Informatika 2	-	-	-	-	96	0	-	-	-	-	-	-
	Verejno-poriadková činnosť 3	-	-	-	-	13	0	-	-	-	-	-	-
	Dopravno-bezpečnostná činnosť 3	-	-	-	-	10	0	-	-	-	-	-	-
	Ochrana určených osôb a objektov 3	-	-	-	-	11	0	-	-	-	-	-	-
	Hraničný a cudzinecký režim 3	-	-	-	-	5	0	-	-	-	-	-	-

Operatívno-pátracia a spravodajská činnosť 3	-	-	-	-	41	0	-	-	-	-	-	-
Penitenciárna psych. a pedagogika 2	-	-	-	-	9	0	-	-	-	-	-	-
Cvičenia z vyšetrovania I	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	-	-
Percenta za predmety po ročníkoch												
Počet študentov na začiatku akademického roku 2017/2018	100		85		97		61		49		55	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2017/2018	3%		2%		0%		6%		0%		0%	

Tabuľka č. 2b

Študijný odbor		8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby											
Študijný program		Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe											
Bakalárske štúdium – 8.3.2													
Forma štúdia		Denná						Externá					
Ročník		Prvý		Druhý		Tretí		Prvý		Druhý		Tretí	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Teória štátu a práva	24	3	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-
2.	Dejiny štátu a práva	16	0	-	-	-	-	3	0	-	-	-	-
3.	Ústavné právo SR	13	1	-	-	-	-	3	0	-	-	-	-
4.	Psychológia	48	0	-	-	-	-	8	0	-	-	-	-
5.	Informatika I	43	0	-	-	-	-	63	0	-	-	-	-
6.	Sociológia	48	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Psycho-sociálna práca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Praktická informatika	10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Telesná výchova I/1	97	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Lyžovanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	Riad	rek	riad	rek	riad	rek
12	Vývoj verejnej správy			-	-	-	-	45	0	-	-	-	-
13.	Správne právo 1	60	0	-	-	-	-	22	0	-	-	-	-
14.	Sociológia	-	-	-	-	-	-	63	0	-	-	-	-
15.	Filozofia a logika	-	-	-	-	-	-	63	0	-	-	-	-
16.	Ekonómia	81	0	-	-	-	-	36	0	-	-	-	-
17.	Občianke právo I/1	89	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Trestné právo hmotné	89	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Manažment	70	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Bezpečnostné služby SR	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Ochrana ľudských práv	96	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Telesná výchova I/2												
23.	Cudzí jazyk I AJ, NJ, RJ, - Úvod do odbornej terminológie	75	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Seminár z politológie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
25.	Správne právo 2	-	-	84	0	-	-	-	-	65	0	-	-
26.	Pracovné právo I/1	-	-	86	0	-	-	-	-	50	0	-	-
27.	Občianske právo hmotné 2	-	-	65	0	-	-	-	-	60	0	-	-
28.	Trestné právo	-	-	84	0	-	-	-	-	65	0	-	-
29.	Manažment 2	-	-	97	0	-	-	-	-	95	0	-	-
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
30.	Správne právo 3	-	-	70	0	-	-	-	-	70	0	-	-
31.	Pracovné právo I/2	-	-	81	0	-	-	-	-	65	0	-	-
32.	Krízový manažment 1	-	-	95	0	-	-	-	-	90	0	-	-
33.	Cudzí jazyk I c	-	-	84	0	-	-	-	-	65	0	-	-
34.	Verejná správa krajín EÚ 1	-	-	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	Ochrana obyvateľstva 1	-	-	94	0	-	-	-	-	91	0	-	-

36.	Likvid. požiarov a záchranárske práce 1	-	-	88	0	-	-	-	-	100	0	-	-
5. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
37.	Štátna správa	-	-	-	-	97	0	-	-	-	-	77	0
38.	Právo životného prostredia	-	-	-	-	97	0	-	-	-	-	100	0
39.	Obchodné právo I	-	-	-	-	91	0	-	-	-	-	100	0
40.	Kriminalistika	-	-	-	-	91	0	-	-	-	-	100	0
41.	Verejná správa SR 2	-	-	-	-	90	0	-	-	-	-	100	0
42.	Riadenie činnosti civilnej ochrany 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	88	0
43.	Ochrana pred požiarimi a záchr. služ. 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	100	0
6. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	ret	riad	rek	riad	ret	riad	rek	riad	ret
44.	Krizový manažment 2	-	-	-	-	100	0	-	-	-	-	94	0
45.	Medzinárodné právo 1	-	-	-	-	75	0	-	-	-	-	86	1
Percenta za predmety po ročníkoch													
Počet študentov na začiatku akademického roku 2017/2018		48		43		35		13		7		8	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2017/2018		0%		4%		0%		15%		14%		0%	

Tabuľka č. 2c

Študijný odbor		8.3.1 Ochrana osôb a majetku									
Študijný program		Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku									
Magisterské štúdium – 8.3.1											
Forma štúdia		Denná				Externá					
Ročník		Prvý		Druhý		Prvý		Druhý			
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek		
1.	Teória policajných a bezpečnostných vied II.	-	-	-	-	56	0	-	-		
2.	Teória vyšetrovania	90	0	-	-	73	0	-	-		
3.	Finančné právo	78	0	-	-	81	0	-	-		
4.	Politológia	-	-	-	-	75	0	-	-		
5.	Bezpečnostné služby SR	-	-	-	-	76	0	-	-		
6.	Správne právo 3	88	0	-	-	-	-	-	-		
7.	Medzinárodné právo	85	0	-	-	-	-	-	-		
8.	Medzinárodná bezpečnosť	47	0	-	-	-	-	-	-		
9.	Profesijná etika	97	0	-	-	-	-	-	-		
10.	Základy policajnej topografie a pyrotechniky	-	-	-	-	-	-	-	-		
11.	Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností	100	0	-	-	-	-	-	-		
12.	Informačná bezpečnosť	92	0	-	-	-	-	-	-		
13.	Cudzí jazyk II AJ, RJ, NJ – Základy komunikácie 1	72	0	-	-	-	-	-	-		
14.	Odborná a telesná príprava					-	-	-	-		
15.	Kriminalistické skúmanie a vybrané druhy expertíz	-	-	-	-	-	-	-	-		
16.	Politológia	-	-	-	-	-	-	-	-		
17.	Riadenie a financovanie projektov					-	-	-	-		
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek		
18.	Medzinárodná bezpečnosť	-	-	-	-	61		-	-		
19.	Európske trestné právo	-	-	-	-	60	0	-	-		
20.	Občianske právo procesné	-	-	-	-	82	0	-	-		

21.	Krízový manažment	-	-	-	-	61	0	-	-
22.	Forezná psychológia	-	-	-	-	94	0	-	-
23.	Správne právo 4	90	0	-	-	-	-	-	-
24.	Občianske právo II	73	0	-	-	-	-	-	-
25.	Obchodné právo	61	0	-	-	-	-	-	-
26.	Teória policajných a bezpečnostných vied	92	0	-	-	-	-	-	-
27.	Daňové právo	73	0	-	-	-	-	-	-
28.	Trestno-právna ochrana spoločnosti pred korupciou	100	0	-	-	-	-	-	-
29.	Cudzí jazyk II AJ, RJ, NJ – Základy komunikácie 2	71	0	-	-	-	-	-	-
30.	Odborná a telesná príprava II/2					-	-	-	-
31.	Výsluchová teória a prax	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Rekognícia v teórii a praxi	-	-	-	-	-	-	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	ret	riad	rek
33.	Štátna správa	-	-	97	0	-	-	84	0
34.	Obchodné právo II	-	-	94	0	-	-	78	0
35.	Kriminológia II	-	-	71	0	-	-	93	0
36.	Bezpečnostný manažment	-	-			-	-		
37.	Operatívne systémy a procesy	-	-	97	0	-	-	93	0
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
38.	Operatívne systémy a procesy 2	-	-	97	0	-	-	98	0
39.	Teória verejno-poriadkovej služby 2	-	-	100	0	-	-	100	0
40.	Teória dopravnobezpečnostných služieb 2	-	-	100	0	-	-	100	0
41.	Teória ochrany určených osôb a objektov 2	-	-	100	0	-	-	100	0
42.	Teória operatívno pátracích činnosti 2	-	-	92	0	-	-	84	0
43.	Teória kontroly cudzineckého a hraničného režimu 2	-	-	100	0	-	-	100	0
44.	Teória a metodika vyšetrovania 2	-	-	100	0	-	-	100	0
45.	Teória peniten. zaobchádzania a ochrany objektov 2	-	-	-	-	-	-	100	0
	Percenta za predmety po ročníkoch								
Počet študentov na začiatku akademického roku 2017/2018		41		43		85		93	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2017/2018		0%		0%		0%		1%	

Tabuľka č. 2d

Študijný odbor	8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby										
Študijný program	Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe										
Magisterské štúdium – 8.3.2											
Forma štúdia				Denná				Externá			
Ročník				Prvý		Druhý		Prvý		Druhý	
1. semester - zimný / termín skúšky: riadny - rektorský				riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
1.	Osobitné správne konanie			-	-	-	-	95	0	-	-
2.	Ekonomika a financie verejného sektora			85	0	-	-	50	0	-	-

3.	Finančné právo	85	0	-	-	100	0	-	-
4.	Politológia	-	-	-	-	63	0	-	-
5.	Bezpečnostné služby SR	-	-	-	-	83	0	-	-
6.	Legislatíva krízových situácií	97	0	-	-	-	-	-	-
7.	Medzinárodné právo – organizácie	97	0	-	-	-	-	-	-
8.	Medzinárodná bezpečnosť	59	0	-	-	-	-	-	-
9.	Profesijná etika	97	0	-	-	-	-	-	-
10.	Bezpečnosť a ochrana utajovaných skutočností	100	0	-	-	-	-	-	-
11.	Informačná bezpečnosť	100	0	-	-	-	-	-	-
12.	Cudzí jazyk II AJ, RJ, NJ – Základy komunikácie 1	76	0	-	-	-	-	-	-
13.	Telesná výchova II/1	100	0	-	-	-	-	-	-
14.	Riadenie a financovanie projektov	-	-	-	-	-	-	-	-
2. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
15.	Medzinárodná bezpečnosť	-	-	-	-	59	0	-	-
16.	Daňové právo	94		-	-	63	0	-	-
17.	Občianske právo procesné	-	-	-	-	70	0	-	-
18.	Sociálna komunikácia	97	0	-	-	78	0	-	-
19.	Forenzná psychológia	-	-	-	-	83	0	-	-
20.	Osobitné správne konanie	91	0	-	-	-	-	-	-
21.	Občianske právo II	94	0	-	-	-	-	-	-
22.	Obchodné právo	70	0	-	-	-	-	-	-
23.	Politológia	91	0	-	-	-	-	-	-
24.	Požiarne inžinierstvo	100	0	-	-	-	-	-	-
25.	Trestno- právna ochrana spoločnosti pred korupciou	90	0	-	-	-	-	-	-
26.	Cudzí jazyk II AJ, RJ, NJ – Základy komunikácie 2	92	0	-	-	-	-	-	-
27.	Telesná výchova II/2	100	0	-	-	-	-	-	-
28.	Modelovanie ochrany utajovaných skutočností vo verejnej správe	100	0	-	-	-	-	-	-
3. semester – zimný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	ret	riad	rek
29.	Medzinárodné organizácie	-	-	100	0	-	-	68	0
30.	Obchodné právo II.	-	-	97	0	-	-	68	0
31.	Teória rizík 1	-	-	100	0	-	-	95	0
32.	Krízový manažment vo verejnej správe 1	-	-	100	0	-	-	100	0
33.	Teória verejnej správy 1	-	-	95	0	-	-	100	0
34.	Teória civilnej ochrany 1	-	-	100	0	-	-	100	0
35.	Požiarne inžinierstvo 1	-	-	100	0	-	-	100	0
4. semester – letný / termín skúšky: riadny - rektorský		riad	rek	riad	rek	riad	rek	riad	rek
36.	Teória rizík 2	-	-	98	0	-	-	96	0
37.	Teória verejnej správy 2	-	-	100	0	-	-	100	0
38.	Teória civilnej ochrany 2	-	-	100	0	-	-	100	0
39.	Teória ochrany pred požiarmi 2	-	-	100	0	-	-	100	0
	Percenta za predmety po ročníkoch								
Počet študentov na začiatku akademického roku 2017/2018		49		35		14		11	
Percento študentov, ktorí skončili štúdium pre neprospech v akad. roku 2017/2018		0%		2%		0%		0%	

II. Percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2017/2018 a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017

Najväčšie percento úbytku študentov bolo v akademickom roku 2017/2018 v rámci jednotlivých ročníkov zaznamenané v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (15%, čo predstavovalo v reálnych číslach 2 študentov). Druhé najväčšie percento úbytku študentov bolo zaznamenané v druhom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (14%, čo predstavovalo v reálnych číslach 1 študenta). V magisterskom stupni štúdia v dennej aj externej forme neprosperovalo iba jedno percento z celkového počtu študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

V akademickom roku 2017/2018 bol celkový úbytok študentov zo študijných dôvodov 1% z celkového počtu študentov I. a II. stupňa štúdia na začiatku akademického roku 2017/2018.

III. Percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017

Z hľadiska percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne možno konštatovať, že v študijnom odbore 8.3.1 Ochrana osôb a majetku, v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 81% študentov (prvý ročník - 79%; druhý ročník - 70%; tretí ročník - 85%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 58% študentov (prvý ročník - 57%; druhý ročník - 48%; tretí ročník - 70%). V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 89% študentov (prvý ročník - 82%; druhý ročník - 95%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 83% študentov (prvý ročník - 71%; druhý ročník - 94%). Dosiahnuté výsledky sú podobné s výsledkami predchádzajúceho akademického roku 2016/2017. Rozdiel v komparácii s predošlými rokmi nastáva na základe prechodu na zmeny v novoakreditovaných študejních plánoch, ktoré sa líšia v tom, že študenti nekončia predmety buď skúškou alebo zápočtom, ale hodnotením, ktoré prispieva hodnotovo k známkam, ktoré v minulosti študenti získavali len absolvovaním skúšky.

V študijnom odbore 8.3.2 Bezpečnostné verejno-správne služby, v študijných programoch Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 91% študentov (prvý ročník - 92%; druhý ročník - 86%; tretí ročník - 96%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 66% študentov (prvý ročník - 43%; druhý ročník - 68%; tretí ročník - 88%). V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 95% študentov (prvý ročník - 91%; druhý ročník - 99%). V externej forme štúdia úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 82% študentov (prvý ročník - 74%; druhý ročník - 93%). Dosiahnuté výsledky sa v porovnaní s akademickým rokom 2016/2017 nelíšia a možno konštatovať, že sú porovnateľné.

IV. Percentá študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 vykonávali skúšky v opravných termínoch a ich porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017

Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov dokresľuje vyhodnotenie percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Podľa poslednej akreditácie majú študenti možnosť jedného riadneho, dvoch opravných termínov a mimoriadneho termínu. Komparácia v jednotlivých ročníkoch komplexne nevytvára dôveryhodný odraz, nakoľko sa zmenili predmety v jednotlivých stupňoch štúdia, záverečné hodnotenia predmetov ako sme už vyššie uviedli. Môžeme však konštatovať, že výsledky ktoré študenti dosiahli sú blízke.

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia v akademickom roku 2017/2018 (bod V.) sú vyjadrené v tabuľkách č. 3a až 3h.

Rozdiel v predmetoch štátnych skúšok je zapríčinený prechodom na výučbu podľa akreditácie z roku 2014 a dobiehajúceho štúdiu podľa predošlej akreditácie. Študenti externého bakalárskeho štúdia absolvovali štátne skúšky podľa schváleného študijného plánu z predošlej akreditácie. To je taktiež dôvodom nevykonania štátnych skúšok v externej forme magisterského stupňa štúdia, nakoľko dĺžka štúdia bola predĺžená z dvoch akademických rokov na tri.

Tabuľka č. 3a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denné bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Vypracovanie bakalárskej práce a jej obhajoba	44	31	12	6	4	0	97	1,45
Správne právo	24	19	20	12	21	0	96	1,93
Trestné právo ¹	1	0	0	0	0	0	1	1,00
Kriminalistika	10	15	25	24	23	0	97	2,17
Teória a prax verejno-poriadkových činností	6	2	4	0	1	0	13	1,53
Teória a prax dopravnobezpečnostných služieb	2	0	2	2	4	0	10	2,30
Teória a prax ochrany určených osôb a objektov	4	4	3	0	0	0	11	1,45
Teória a prax hraničného a cudzineckého režimu	0	1	1	2	2	0	6	2,41
Teória a prax operatívno-pátracej a spravodajskej činnosti	18	13	6	6	5	0	48	1,65
Teória a prax výkonu väzby a výkonu trestu	6	2	1	0	0	0	9	1,22
Celkový výsledok								1,71

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	7
Prospel	90
Neprospel	0

Tabuľka č. 3b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externé bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	21	13	17	4	1	0	56	1,50
Trestné právo	2	5	13	11	25	0	56	2,46
Kriminalistika	2	12	13	15	14	0	56	2,41
Dopravnobezpečnostné služby	3	0	2	2	1	0	8	1,87

¹ Dobiajúca podľa akreditácia z roku 2014 (návrat po prerušenom štúdiu)

Služby cudzineckej a hraničnej polície	0	0	1	0	0	0	1	2,00
Ochrana objektov a chránených záujmov	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Operatívna a spravodajská činnosť	14	10	9	4	4	0	41	1,68
Verejno-poriadkové služby	2	0	1	1	0	0	4	1,62
Výkon väzby a trestných sankcií	1	0	1	0	0	0	2	1,50
Celkový výsledok								1,88

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	0
Prospel	56
Neprospel	0

Tabuľka č. 3c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denné magisterské štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Vypracovanie diplomovej práce a jej obhajoba	29	8	4	1	1	0	43	1,26
Manažment	14	16	10	3	0	0	43	1,52
Správne právo	20	14	3	3	3	0	43	1,47
Teória vyšetrovania	8	5	5	2	5	0	25	1,82
Finančné a daňové právo	10	3	1	1	3	0	18	1,55
Celkový výsledok								1,52

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	9
Prospel	34
Neprospel	0

Tabuľka č. 3e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denné bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Vypracovanie bakalárskej práce a jej obhajoba	15	8	7	4	1	0	35	1,54
Správne právo	7	10	6	8	4	0	35	1,88
Krízový manažment	9	12	10	4	0	0	35	1,62
Teória a prax verejnej správy	1	4	0	0	0	0	5	1,40

Teória a prax civilnej ochrany	3	5	1	1	3	0	13	1,84
Teória a prax ochrany pred požiarmi	4	6	6	1	0	0	17	1,61
Celkový výsledok								1,64

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	1
Prospel	34
Neprospel	0

Tabuľka č. 3f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – externé bakalárske štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	0	1	3	2	2	0	8	2,31
Správne právo	0	3	1	1	3	0	8	2,25
Manažment	2	4	2	0	0	0	8	1,50
Riadenie činnosti civilnej ochrany	0	1	1	1	2	0	5	2,40
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	1	1	1	0	0	0	3	1,50
Verejná správa SR	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Celkový výsledok								1,99

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	0
Prospel	8
Neprospel	0

Tabuľka č. 3g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe
Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denné magisterské štúdium

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Vypracovanie a obhajoba diplomovej práce	19	9	5	1	0	0	34	1,32
Teória bezpečnostných rizík	8	14	7	4	1	0	34	1,64
Manažment krízových situácií	13	12	3	3	3	0	34	1,57
Občianske právo	8	4	3	1	0	0	16	1,40

Pracovné právo	9	6	2	0	1	0	18	1,38
Celkový výsledok								1,46

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	9
Prospel	25
Neprospel	0

V. Percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX a N na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach z profilujúcich predmetov v akademickom roku 2017/2018 a ich porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2016/2017

Výsledky percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2017/2018 uskutočnených v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia, umožňujú konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 56% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 43% študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky. Prospeli všetci študenti. Študenti akreditovaného študijného programu Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme bakalárskeho štúdia dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer 1,48) Celkové percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2017/2018 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku prevažujúci pomer veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia.

Sumárne vyjadrenie výsledkov štátnych skúšok v absolútnych a relatívnych hodnotách obsahujú tabuľky č. 4, 5, 6.

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2017 – 2018
dennej formy štúdia

Tabuľka č. 4

Študijný odbor / Predmet	Prospech						Celkový počet zn.	Priemer štud. odb.
	A	B	C	D	E	FX		
Bakalárske štúdium – 8.3.1	(1)	(1,5)	(2)	(2,5)	(3)	(4)	(denné)	
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.1	115	87	74	52	60	0	388	1,81
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(denné)	
Spolu magisterské štúdium – 8.3.1	81	46	23	10	12	0	172	1,49
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.2	39	45	30	18	8	0	140	1,68
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	
Spolu magisterské štúdium – 8.3.2	57	45	20	9	5	0	136	1,48
Súčet dosiahnutých hodnotení	292	223	147	89	85	0	836	1,61

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2017 – 2018
externá forma štúdia

Tabuľka č. 5

Študijný odbor / Predmet	Prospech (absolútne hodnoty)						Celkový počet zn.	Priemer štud. odb.
	A	B	C	D	E	FX		
Bakalárske štúdium – 8.3.1	(1)	(1,5)	(2)	(2,5)	(3)	(4)	(externé)	
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.1	45	40	57	37	45	0	224	1,99
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(externé)	
Spolu magisterské štúdium – 8.3.1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(externé)	
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.2	3	10	8	4	7	0	32	2,03
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(externé)	
Spolu magisterské štúdium – 8.3.2	0	0	0	0	0	0	0	0
Súčet dosiahnutých hodnotení	48	50	65	41	52	0	256	2,01

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v akademickom roku 2017 – 2018
denná a externá forma štúdia (absolútne hodnoty)

Tabuľka č. 6

Študijný odbor / Predmet	Prospech (absolútne hodnoty)						Denné	Externé	Priemer štud. odb.
	A	B	C	D	E	FX			
Bakalárske štúdium – 8.3.1	(1)	(1,5)	(2)	(2,5)	(3)	(4)	(denné)	(exter.)	(spolu)
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.1	160	127	131	89	105	0	388	224	1,87
Magisterské štúdium – 8.3.1	-	-	-	-	-	-	(denné)	(exter.)	(spolu)
Spolu magisterské štúdium – 8.3.1	81	46	23	10	12	0	172	0	1,49
Bakalárske štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	(exter.)	(spolu)
Spolu - bakalárske štúdium – 8.3.2	42	55	38	22	15	0	140	32	1,74
Magisterské štúdium – 8.3.2	-	-	-	-	-	-	(denné)	(exter.)	(spolu)
Spolu magisterské štúdium – 8.3.2	57	45	20	9	5	0	136	0	1,48
Súčet dosiahnutých hodnotení	340	273	212	130	137	0	836	256	1,64

V rámci analýzy dosiahnutých výsledkov z hľadiska miery úspešnosti poskytovaného vzdelávania a výsledkov študentov uskutočnených katedrami je výstupom tejto analýzy vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania vo vyučovaných predmetoch v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami. Katedry akadémie realizovali v akademickom roku 2017/2018 dané vyhodnotenie jedenkrát za semester. Súhrnné vyhodnotenie za akademický rok predložili študijnému oddeleniu. Katedry akadémie z hľadiska efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania sa zamerali na hodnotenie vzájomného hodinového pomeru prednášok a aktívnych foriem výučby (získané poznatky sa uplatnili aj pri tvorbe informačných listov a tematických plánov predmetov v rámci odporúčaných študijných plánov študijných programov pripravovaných v súvislosti s komplexnou akreditáciou činností akadémie), ako aj na hodnotenie uplatňovaných metód výučby. V komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami v predmetoch považujú efektívnosť foriem vzdelávania za zodpovedajúcu dosiahnutým výsledkom.

Na základe vyhodnotení efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami poskytnutých katedrami a z výsledkov získaných z MAIS spracovalo študijné oddelenie súhrnné vyhodnotenie, ktoré je obsahom tejto časti hodnotiacej správy. Na základe analýzy a vyhodnotenia získaných údajov, so zohľadnením poznatkov akadémie realizovaných prieskumov v predmetnej oblasti, ako aj výsledkov hospitačnej činnosti možno konštatovať, že dosiahnuté finálne výsledky vo väčšine hodnotených predmetov, najmä predmetov štátnych skúšok, kde výrazne prevažujú pozitívnejšie hodnotenia klasifikačnými stupňami A, B a C, zodpovedajú efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania. Zvýšeniu efektívnosti vzdelávania a dosahovaniu kvalitnejších finálnych výsledkov by prispelo širšie uplatňovanie aktivizujúcich metód výučby a polozenie dôrazu na prehĺbenie aplikačných schopností a zručností študentov.

Zároveň z vyhodnotenia dosiahnutého stavu vedomostí a zručností, nielen z hľadiska finálnych výsledkov, ale aj z hľadiska požadovaného obsahu a rozsahu, a jeho porovnania s požiadavkami na profil absolventa akreditovaných študijných programov vyplýva, že profil absolventa študijných programov realizovaných na akadémii sa v akademickom roku 2017/2018 naplňal v súlade s požiadavkami na obsah, rozsah a kvalitu požadovaných vedomostí, schopností a zručností nadobúdaných študentmi.

b) postupy v hodnotení zapojenia študentov do výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít

V hodnotení zapojenia študentov do predmetných aktivít sa vychádzalo z podkladov Oddelenia vedy a vedeckých projektov akadémie (ďalej len „oddelenie vedy“) a vedúcich katedier. Zisťovala sa vyhodnocovala úroveň kvality nadobúdania vedomostí prejavujúcich sa úspešnosťou na študentských vedeckých odborných činnostiach, školských, národných a medzinárodných kolách študentských súťaží a v režime mimokurikulárnych aktivít.

Študenti I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia sa do výskumnej činnosti a ďalšej tvorivej činnosti v akademickom roku 2017/2018 zapojili najmä v rámci statusu pomocných vedeckých síl, ktoré sa primeraným spôsobom spolupodieľali na čiastkových úlohách katedrami riešených výskumných úloh, najmä spoluprácou na realizácii empirického výskumu, prípadne účasťou na štatistickom vyhodnocovaní, ako aj zapájaním do prekladov odborných statí do a zo zahraničných publikácií v súvislosti s realizovanými vedeckými aktivitami katedier. Študenti tiež boli zapájaní do prípravy a organizácie seminárov, konferencií a technickej tvorby zborníkov z vedecko-teoretických podujatí. Do uvedených aktivít zapojili študentov najmä katedry profilujúce odborné zameranie študentov, ale aj ďalšie katedry. Zapojenie študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia do výskumnej činnosti sa odvíjalo od zamerania témy ich dizertačnej práce. V rámci spracovania dizertačnej práce realizovali vlastný výskum s požiadavkou na prepojenie obsahu témy dizertačnej práce na vedeckovýskumnú úlohu riešenú niektorou z katedier, ktorá vypísala príslušnú tému dizertačnej práce. Vedomosti a schopnosti nadobudnuté predmetnými aktivitami využili študenti pri zapojení sa do Študentskej vedecko – odbornej činnosti (ďalej len „ŠVOČ“), v ďalšom štúdiu, v spracovaní záverečných prác a v realizácii predmetových a štátnych skúšok. Vzhľadom na vyhodnotenie predložených podkladov oddelenia vedy a katedier javí sa objektívnou požiadavkou na širšie zapojenie študentov akadémie do výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti katedier.

V akademickom roku 2017/2018 sa študenti akadémie zapojili do ŠVOČ na školskej, ako i národnej a medzinárodnej úrovni. Išlo o 21. ročník ŠVOČ, ktorý organizovalo oddelenie vedy. Študenti sa do ŠVOČ prihlasovali z viacerých katedier. Celkovo sa prihlásilo 46 študentov. Víťazi katedrových kôl postúpili so svojimi prácami do akademického kola, ktoré sa uskutočnilo 4. apríla 2018. Študentské práce boli na akademickom kole hodnotené odbornými komisiami v 5 sekciách: A/ sekcia „Policajné vedy“, B/ sekcia „Kriminalistika a kriminológia“, C/ sekcia „Právne vedy“, D/ sekcia „Spoločenské vedy“ a E/ sekcia „Krizový manažment a manažment“. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu. Výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť vysoko pozitívne, o čom svedčí aj umiestnenie študentov na medzinárodnom kole ŠVOČ realizované v spolupráci s partnerskou akadémiou Policajného zboru. Išlo o 18. ročník medzinárodného kola ŠVOČ, ktoré sa konalo dňa 17. apríla 2018 na pôde Policejní akadémie České republiky v Praze.

Práce študentov hodnotili odborné komisie v 5 sekciách: A/ sekcia „Policajné vedy - Bezpečnostné služby“, B/ sekcia „Kriminalistika a kriminológia“, C/ sekcia „Právne vedy“ a D/ sekcia „Spoločenské vedy“ a E/ sekcia „Bezpečnostný manažment a krízové riadenie“. Študenti z oboch škôl si tu zmerali svoje sily a vedomosti a porovnali úroveň svojich prác.

Študenti Akadémie Policajného zboru v Bratislave dosiahli nasledujúce umiestnenie:

- prvé miesta v sekciách: „Policajné vedy - Bezpečnostné služby“, „Bezpečnostný manažment a krízové riadenie“,
- druhé miesta v sekciách: „Právne vedy“ a „Spoločenské vedy“,
- tretie miesta v sekciách „Kriminalistika a kriminológia“ a „Právne vedy“.

Z podkladov vyhodnotenia zapojenia študentov do programov mobility predložených Oddelením vedy a vedeckých projektov vyplýva, že v rámci programu Erasmus+ bolo v akademickom roku 2017/18

realizovaných spolu 44 zahraničných mobilít, z toho 18 mobilít bolo študentských, 7 učiteľských mobilít a 18 mobilít pracovníkov.

Študentské zahraničné študijné pobyty boli realizované na 5 zahraničných partnerských školách. Obligátne najvyšší počet študentov, v počte 10, bol vyslaný na Policajnú akadémiu Českej republiky v Prahe. V zimnom semestri sa tiež uskutočnilo 5 mobilít študentov na Estonian Academy of Security Science v Tallinne.

V letnom semestri absolvoval 1 študent mobilitu na National University of Public Service v Budapešti, 2 študentky na Mykolas Romeris University vo Vilniuse.

Po prvý krát sa uskutočnila polročná stáž 1 študentky doktorandského štúdia na partnerskej škole Police Academy v Apeldoorn v Holandsku.

V akademickom roku 2017/18 prijala Akadémia Policajného zboru v Bratislave 3 študentov zo zahraničných partnerských inštitúcií. V zimnom semestri na pôde Akadémie Policajného zboru v Bratislave absolvoval svoje štúdium 1 študent z Policajnej akadémie Českej republiky v Prahe, 1 študentka z War Studies University vo Varšave a 1 študentka z University of Maribor.

Výučbové pobyty v rámci mobility učiteľov boli, v priemernom trvaní jedného týždňa, realizované na Policajnej akadémii Českej republiky v Prahe (1 učiteľ), na Vysokej škole európskych a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach (4 učiteľia), National University of Public Service v Budapešti (2 učiteľky).

V rámci učiteľských mobilít Akadémia Policajného zboru v Bratislave prijala v akademickom roku 2017/18 spolu 7 učiteľov, ktorí realizovali svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Z Policajnej akadémie Českej republiky v Prahe sa tu uskutočnilo 5 učiteľských mobilít, 2 učiteľské mobility boli z National University of Public Service v Budapešti.

Mobilitu pracovníkov absolvovalo 18 účastníkov - na Policajnej akadémii Českej republiky v Prahe (9), na Vysokej škole európskych a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach (4), ďalej na Univerzite obrany v Brne (3), na Hochschule für Wirtschaft und Recht v Berlíne (1) na medzinárodnej konferencii Erasmus+ koordinátorov sa uskutočnila mobilita na University of Murcia v Španielsku.

V rámci mobility pracovníkov Akadémia PZ prijala 10 zamestnancov. 1 mobilita bola z Police Academy in Szczytno, 1 mobilita bola z Policajnej akadémie Českej republiky v Prahe, 2 mobility zo Spolecznej Akadémie Nauk v Lodži, 4 mobility z War Studies University vo Varšave a 2 mobility z University of Szczecin v Poľsku.

Do oblasti mimokurikulárnych aktivít, s previazaním na charakter predmetov Katedry telesnej prípravy a športu, je možné zahrnúť aj vzornú reprezentáciu akadémie v rezortných a mimorezortných (organizovaných Slovenskou asociáciou univerzitného športu) branno-športových podujatiach.

3. Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

3.1 pravidlá a požiadavky na zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov, na kvalifikačný postup učiteľov a hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov

a) pravidlá a požiadavky na zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov

Posudzovanie a overovanie predpokladov, schopností a znalostí uchádzača, ktoré sú potrebné na obsadenie konkrétneho pracovného miesta alebo funkcie vysokoškolského učiteľa sa realizuje prostredníctvom výberového konania. Konkrétne pravidlá a požiadavky na výber vysokoškolských učiteľov akadémie upravujú Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „zásady“), ktoré boli registrované na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky pod č. p. SCP-374-1/2-2006 a sú prílohou interného aktu Zbierky pokynov rektora akadémie č. 14/2006. Pri výberovom konaní sa v akademickom roku 2017/2018 uplatňoval nasledovný postup:

Výberové konanie na obsadenie pracovných miest a funkcií vyhlasuje rektorka akadémie v opatrení v zmysle čl. 2 zásad najmenej tri týždne pred jeho začatím. Vypísanie výberového konania sa zverejňuje na úradnej výveske akadémie, na internetovej stránke akadémie v odkaze voľné miesta ako aj na intranete Ministerstva vnútra Slovenskej republiky v odkaze ponuky práce. Vypísanie výberového konania na obsadenie funkcie profesora je zverejňované i v periodickej dennej tlači s celoštátnou pôsobnosťou. Vyhlásenie obsahuje názov a sídlo zamestnávateľa, pracovné miesto alebo funkcia, ktorá sa obsadzuje výberovým konaním kvalifikačné predpoklady na vykonávanie pracovného miesta alebo funkcie v súlade s požiadavkami vyplývajúcimi z príslušných ustanovení zákonov uvedených v čl. 1 ods. 1 zásad, iné kritéria a požiadavky na uchádzačov v súvislosti s výberovým konaním, význam predpokladov, kritérií a požiadaviek pri výberovom konaní pri rozhodovaní o víťazovi výberového konania, zoznam požadovaných dokladov, dátum a miesto podania žiadosti o účasti na výberovom konaní. Dňom vyhlásenia výberového konania je deň vydania opatrenia rektora akadémie.

Výberovú komisiu (ďalej len „komisia“), jej predsedu a členov vymenúva rektorka akadémie v súlade s čl. 3 zásad svojim rozhodnutím. Komisia má predsedu, najmenej troch členov a tajomníka. Predsedom komisie je vedúci organizačného útvaru, na ktoré je výberové konanie vypísané. V prípade, že výberové konanie je vypísané na funkciu vedúceho pracoviska, predsedom je prorektor. Členmi komisie sú vedúci organizačného oddelenia alebo ním poverený zamestnanec, zástupca Odborového zväzu polície SR – základnej organizácie č. 8/58 pri akadémii, zástupca zamestnaneckej časti akademického senátu, vedúci organizačného útvaru, na ktoré bolo výberové konanie vypísané. Do komisie možno alternatívne prizvať odborníka, ktorý nie je zamestnancom akadémie.

Po termíne uzávierky podania žiadostí o účasť na výberovom konaní, informuje tajomník komisie predsedu komisie o prihlásených uchádzačoch. Uchádzača, ktorý spĺňa predpoklady ustanovené v čl. 2 ods. 2 písm. a) až f) zásad, komisia pozve na výberové konanie najmenej sedem dní pred jeho začatím. Výberové konanie prebieha s každým uchádzačom osobitne. Komisia overuje schopnosti a odborné znalosti uchádzača, ktoré sú potrebné alebo vhodné vzhľadom na povahu povinností, ktoré má zamestnanec vykonávať na pracovnom mieste alebo funkcii. Komisia zhodnotí výsledok výberového konania a na jeho základe určí poradie uchádzačov. Poradie uchádzačov podľa zákona o vysokých školách je záväzné pri obsadzovaní pracovného miesta alebo funkcie uvedenej v čl. 1 ods. 2 zásad.

Komisia o priebehu a výsledku výberového konania spracuje zápis, ktorý podpíšu všetci jej členovia a bezodkladne ho predloží rektorka akadémie. Ak komisia na základe výberového konania nevyberie uchádzača na obsadzované pracovné miesto alebo funkciu, pretože žiaden z uchádzačov nevyhovuje, rektorka akadémie vyhlási nové výberové konanie. Výsledok výberového konania komisia písomne oznámi uchádzačom do desiatich dní od jeho skončenia.

V akademickom roku 2017/2018 bolo vypísaných 6 výberových konaní na obsadenie 18 pracovných pozícií, na ktoré sa prihlásilo spolu 22 uchádzačov a všetky pozície boli odovzdané.

Priebežné hodnotenie kvality vysokoškolských učiteľov je zabezpečené systémom priebežného monitorovania plnenia stanovených kritérií na hodnotenie výkonnosti v jednotlivých kategóriách vedecko-pedagogických činností učiteľov. Kompetencie učiteľov zabezpečujúcich študijný program sa deklarujú každoročnou aktualizáciou ich vedecko-pedagogickej charakteristiky. Hodnotenie celoročných aktivít a plnenie kritérií odborného rastu sa uskutočňuje formou sebahodnotenia v nasledovných hodnotiacich oblastiach:

- oblasť pedagogickej činnosti,
- oblasť vedeckovýskumnej činnosti,
- oblasť publikačnej činnosti a ohlasov,
- oblasť ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľa.

K hodnoteným oblastiam predkladajú zodpovední spracovatelia konkrétne výsledky a uvádzajú nasledovné hodnotiace stanoviská:

- **K hodnoteniu oblasti pedagogickej činnosti:**

V akademickom roku 2017/2018 predkladali učitelia hodnotenie spracované podľa jednotného formulára a schválené vedúcim katedry na študijné oddelenie do konca akademického roka. Podľa jednotného formulára sa vyhodnocoval rozsah priamej výučby, vedenie záverečných prác, skúšanie a udeľovanie zápočtov vrátane štátnych skúšok (obhajob záverečných prác), individuálna práca s talentovanými študentmi (vedenie ŠVOČ), vedenie odbornej praxe študentov.

Súhrn údajov poskytnutých učiteľmi katedier sa premieta v nižšie uvádzanom hodnotení miery zaťaženia katedier v akademickom roku 2017/2018.

Individuálna prácu učiteľov s talentovanými študentmi je bližšie popísané v časti 2. 4 písm. b).

V akademickom roku 2017/2018 bolo upravené nadobúdanie odbornej praxe civilných študentov za účelom získania väčších vedomostí a zručností pre potreby policajnej praxe. Odborná prax bola zavedená a integrovaná do systému výučby formou predmetu, ktorý je ukončený hodnotením. Novozavedené odborná prax civilných študentov je založená zo vzdelávania v policajných zručnostiach, klinickej a praktickej výučby a výcviku. V akademickom roku 2017/2018 bola organizovaná prorektorom pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú spoluprácu, prorektorom pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou, garantujúcimi katedrami, oddelením služobnej činnosti, inštruktormi a študentmi. Charakteristika a organizácia odbornej praxe civilných študentov je upravená a verejne dostupná v študijnej príručke. Za plnenie odbornej praxe zodpovedajú prorektor pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu spolu s prorektorom pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou. Odborná prax civilných študentov sa v akademickom roku 2017/2018 vyučovala ba Akadémii Policajného zboru v Bratislave po prvýkrát. Spätná väzba zo strany študentov a pedagógov bola veľmi pozitívna. Jej hodnotenie policajnou praxou sa odzrkadlí až v budúcom akademickom roku 2018/2019 pri vyhodnocovaní absolventom bakalárskeho a magisterského štúdiu ich nadriadenými, no relevantné vyhodnotenie je predpokladané až po absolvovaní odbornej praxe počas celého magisterského štúdia civilných študentov.

Súhrnné vyhodnotenia výkonnosti jednotlivých učiteľov v oblasti pedagogickej činnosti a miery zaťaženia jednotlivých katedier v danom akademickom roku spracované študijným oddelením ukazuje, že výchovno-vzdelávací proces v akademickom roku 2017/2018 bol uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe.

Tabuľka č. 8 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedier v akademickom roku 2017/2018

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe stálymi vyučujúcimi				
		denné	externé	d'alsie vzdelavanie	spolu	priemer na jedného učiteľa
policajných vied	12	1746	370	202	2318	193
kriminálnej polície	5	632	84	293	1009	202
vyšetrovania	5	670	116	252	1038	207
kriminalistiky a forenzných vied	8	606	156	236	998	125
kriminológie	6	462	128	42	632	105
informatiky a manažmentu	8	924	358	89	1371	171
trestného práva	6	360	68	246	674	112
verejnoprávných vied	8	862	293	37	1192	133
správneho práva	8	1308	432	136	1876	235
súkromnoprávných vied	6	609	262	174	1045	174
spoločenských vied	8	794	422	56	1272	159
telesnej výchovy a športu	6	1114	204	42	1360	227
jazykov	8	1446	472	370	2282	285
verejnej správy a krízového manažmentu	7	1280	284	10	1574	225
Spolu	101	12 813	3542	2165	18 514	182,36

Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedier, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou akademickej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov, súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov.

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov, hodnotení a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťažnosti katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti.

Tabuľka č. 9 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2017/2018

Katedra	Počet študentov					
	zápočty/ hodnotenia	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných vied	1379	1091	75	75	37	8
kriminálnej polície	293	217	109	25	16	9
vyšetrovania	373	324	161	40	9	8
kriministiky a forenzných vied	273	715	87	14	5	6
kriminológie	263	332	11	24	20	4
informatiky a manažmentu	475	573	69	24	18	2
trestného práva	353	497	84	20	26	16
verejnoprávných vied	2452	1079	-	39	18	17
správneho práva	418	1783	258	53	28	25
súkromnoprávných vied	475	896	17	16	9	7
spoločenských vied	634	777	14	63	11	5
telesnej výchovy a športu	1630	12	-	4	2	3
jazykov	682	563	-	-	-	-
verejnej správy a krízového manažmentu	849	325	111	21	7	12
Spolu	10549	9184	996	418	206	122

• **K hodnoteniu oblasti vedeckovýskumnej činnosti:**

Hodnotenie sa vykonáva za obdobie uplynulého kalendárneho roka (2017). Hodnotenia predkladali učitelia vedúcemu katedry a následne, po schválení vedúcim katedry, boli predložené oddeleniu vedy do konca februára 2018. Obsahom hodnotení bola účasť učiteľov na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh a účasť na riešení domácich vedeckovýskumných úloh.

Následne bolo spracované oddelením vedy súhrnné vyhodnotenie podielu jednotlivých učiteľov v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a výsledkov vedeckej práce jednotlivých katedier v kalendárnom roku 2017. Vyhodnotenie účasti učiteľov na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh a domácich vedeckovýskumných úloh bolo súčasťou hodnotiacej správy v oblasti vedeckej činnosti akadémie v kalendárnom roku 2017 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2018. Údaje o účasti katedier a ich učiteľov na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh a domácich vedeckovýskumných úloh uvádzame v tabuľkách č. 10a, 10b.

Tabuľka č. 10a Účasť na riešení zahraničných vedeckovýskumných úloh

Tabuľka č. 10b Účasť na riešení domácich vedeckovýskumných úloh

Por. číslo	Názov VVÚ	Zodpovedný riešiteľ	Ev. číslo	Bádateľská téma
------------	-----------	---------------------	-----------	-----------------

Por. číslo	Názov VVÚ	Zodpovedný riešiteľ	Ev. číslo	Bádateľská téma
1	Erasmus+KA2 - Vzdelávaním spoločne proti zločinu	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., Spolurieš. , Magdaléna Krajníková.RNDr. Soňa Masnicová, PhD.	2015-1-CZ01- KA202- 0013916	8
2	Možnosti z kvalitného výzbroje a ochranných balistických prostriedkov príslušníkov útvarů a jednotek Krajských ředitelství policie (KŘP) vybraných krajů ČR a SR	doc. Ing. Ludvík Juříček, Ph.D. prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD. mjr. JUDr. Vladimír Rampach, PhD.	Výskumný projekt IGA VŠKE č. 10/2017- 12/2018	1

1	Analýza využitia bezpilotných prostriedkov vo vybraných službách policajného zboru	prof. Ing. Anton Tallo, CSc.	Výsk. 224	1
2	Národný model kriminálneho spravodajstva	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.,	Výsk. 231	1 a 9
3	Problémy pri odhaľovaní a objasňovaní vybraných trestných činov mravnostnej kriminality	JUDr. Monika Hullová, PhD.	Výsk. 196	3
4	Odhaľovanie a vyšetrovanie trestných činov v ekonomike	prof. Ing. Miroslav Lisoň, PhD.	Výsk. 177	1 a 9
5	Vyšetrovanie farmaceutickej trestnej činnosti	JUDr. Jaroslav Blatnický, PhD.	Výsk. 232	1
6	Metódy a postupy práce na mieste činu	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.,	Výsk. 139	8
7	Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu	doc. JUDr. Jozef Meteňko, PhD., RNDr. Soňa Masnicová, PhD.	Výsk.168	2
8	Zmena ručného písma	Zodpovedný riešiteľ: JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD., Riešitelia: Ing. Ladislav Klucsik, doc. RNDr. Soňa Masnicová PhD., JUDr. Iveta Bačíková, PhD., JUDr. Martin Samek, PhD.	Výsk. 195	8
9	Jazyková expertíza v kriminalistickej praxi	Rieš. výsk. úl. Mária Humenská, Spolurieš. Soňa Masnicová, Spolurieš. Magdaléna Krajníková.	Výsk. 226	8
10	Krátkodobá prognóza vývoja drogovej kriminality v Slovenskej republike 2015 – 2019	JUDr. Jana Cagaňová	Výsk. 212	3
11	Využitie výsledkov analýz kriminality v bezpečnostnom vzdelávaní	doc. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD. Ing. Monika Blišťanová, PhD.	Výsk. 237	3 a 4
12	Aplikačné aspekty zákona č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov a súvisiacich právnych a interných predpisov v služobných činnostiach.	doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M. JUDr. Mgr. Jana Šimonová, PhD.	VVÚ č. 235/2017	2
13	Výskum možností transformácie pevného odpadu zo spaľovania drevnej štiepky na aktívne uhlie	prof. Ing. Jana Müllerová, PhD. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M.	Projekt výzvy- OPVaI- VA/DP/2016/1.2.1- 02	2
14	Ochrana ľudských práv v činnosti policie	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD., rieš. čiastkovej úlohy JUDr. Miriam Odlerová, PhD.	VVÚ č. 204/2014	2
15	Možné vývojové tendencie politických, ekonomických, právnych a sociálnych vzťahov v Európskej únii v roku 2017	Vedúci projektu: prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA. , + riešiteľka: PhDr. Ing. Kristína Králiková, PhD., MBA.	Vedecký projekt č. 5/2017 vysoká škola Danubius s r.o.	7

16	Metódy spracovania policajne relevantných informácií	mjr. RNDr. Tatiana Hajdúková, PhD.	Výsk. 161	2
17	Faktory úspechu policajnej organizácie	mjr. Ing. Monika Pajpachová, PhD.	Výsk. 185	2
18	Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy - ČVVÚ - 1/3: Súčasný stav a prognózy vývinu bezpečnostných verejnosprávných služieb a záchranných subjektov v národnom a nadnárodnom meradle	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 110	6
19	Budovanie spoločného špecializovaného virtuálneho laboratória pre modelovanie a simuláciu krízových javov	Ing. Andrea Majlingová, PhD. Zodpovedný riešiteľ spolupracujúceho pracoviska prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	KEGA č. 003TU Z-4/2017	6
20	Systematické budovanie vedecko-teoretických základov študijného odboru Bezpečnostné verejno-správne služby ako základu kurikula a optimalizácie prípravy bezpečnostných manažérov na APZ v Bratislave v súlade so súčasnými a prognózovanými potrebami bezpečnostnej praxe vo verejnej správe na miestnej a regionálnej úrovni	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc. doc. Vladimír Blažek, CSc.	Príprava zámeru projektu	6
21	Budovanie spoločného špecializovaného virtuálneho laboratória pre modelovanie a simuláciu krízových javov	Ing. Vladimír Andrassy, PhD. AOPS v L. Mikuláši – zodpovedný riešiteľ. doc. Vladimír Blažek, CSc. – riešiteľ, Mjr. Ing. Milan Marcinek, PhD. – riešiteľ.	KEGA č. 012TU Z-4/2018	6
22	Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy vo vedomí a správaní mladých príslušníkov PZ v Bratislave.	doc. Karol Murdza, PhD. Zodpovední riešitelia čiastkových úloh: mjr. Ing. M. Sabayová, PhD. kpt. PhDr. A. Pastuchová-Neumannová, PhD., kpt. PhDr. V. Malíček, PhD.	Výsk. 194	2
23	Mapovanie postupov vyšetrovateľov v prípadoch domáceho násillia	Doc. Karol Murdza, PhD. JUDr. Ladislav Vajzer, PhD. Mgr. Ivana Cipro	Spolupráca na Projekte SK09 financovanom z grantu EHP a NFM	2,3,4,5
24	Stratégia transformácie spoločnosti v kontexte civilizačnej analýzy	Mgr. Dominika Dinušová, PhD. (APZ) (spolupracovník projektu VEGA riešeného Ústavom politických vied SAV)	Grantový projekt VEGA 2/0072/15	4
25	Aktuálne problémy vo verejnej správe členských štátov EÚ	mjr. Ing. Mária Sabayová, PhD. spoluriešitelia: doc. K. Murdza, PhD. mjr. PhDr. V. Malíček	Výsk. 206	6

Zapojenie katedrií a ich učiteľov do riešenia vedeckovýskumných úloh je možné hodnotiť pozitívne, v tejto súvislosti je však potrebné upriamiť pozornosť na zapojenie väčšieho počtu vysokoškolských učiteľov do riešenia daných úloh.

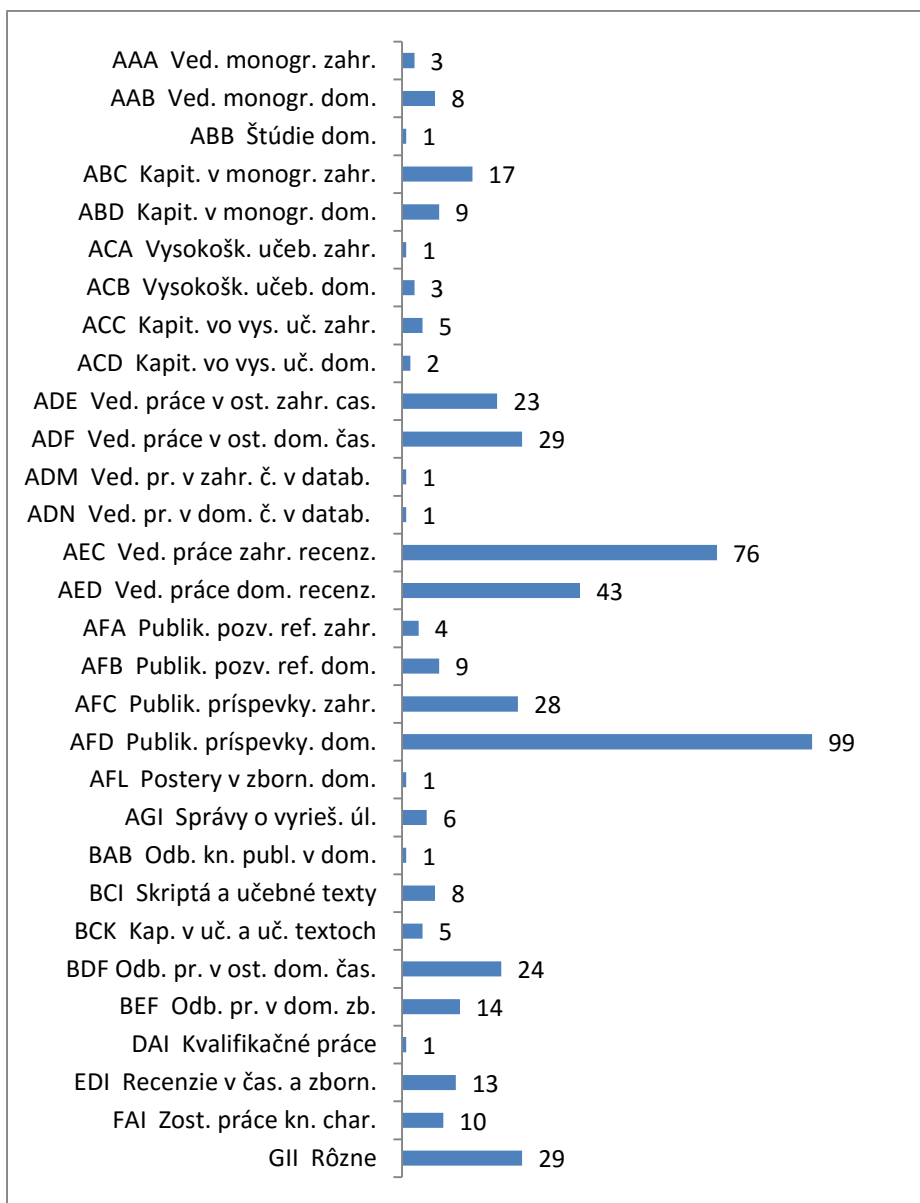
- **K hodnoteniu oblasti publikačnej činnosti a ohlasov:**

Hodnotenie sa vykonáva za obdobie uplynulého kalendárneho roka (2017). Hodnotenia predkladali učiteľia vedúcemu katedry a následne, po schválení vedúcim katedry, boli predložené oddeleniu vedy do konca januára 2018. Obsahom hodnotení bol prehľad počtu a % podielu autora na publikácii (vedecká monografia, vysokoškolská učebnica, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch a ich abstrakty, vedecké práce v zahraničných a domácich vedeckých zborníkoch, monografiách, publikované príspevky na zahraničných a vedeckých konferenciách, ich abstrakty a postery, správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách, odborné knižné publikácie, odborné práce v zahraničných a domácich časopisoch, odborné práce v zahraničných a domácich zborníkoch a ich abstrakty, ostatné práce) prehľad počtu a kategórie ohlasov (počet ohlasov osobitne v jednotlivých kategóriách).

Následne bolo spracované oddelením vedy súhrnné vyhodnotenie podielu jednotlivých učiteľov v oblasti publikačnej činnosti a ohlasov a výsledkov publikačnej činnosti a ohlasov jednotlivých katedrií v kalendárnom roku 2017. Vyhodnotenie publikačnej činnosti a ohlasov bolo súčasťou hodnotiacej správy v

oblasti vedeckej činnosti akadémie v roku 2017 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2018. Súhrnné údaje o účasti katedier a ich učiteľov na publikačnej činnosti a ohlasoch uvádzame v grafe č. 1 a v tabuľke č. 11a 11b.

Graf č. 1 Štatistika publikačnej činnosti za rok 2017



Pre možnosť porovnania uvádzame rozsah publikačných aktivít učiteľov akadémie v roku 2013 a v roku 2014, 2015 aj 2016. Rozsah publikačných aktivít je uvedený v tabuľke č. 11a.

Tabuľka č. 11a Publikačné aktivity v roku 2014, 2015, 2016 a 2017

Publikované práce	Úhrnný počet					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
a) Vedecké práce						
AAA – Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	3	4	3		
AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	4	6	8		

ABA - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	-	-		
ABB - Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	1	-	-	1		
ABC – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	11	-	14	17		
ABD – Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	3	5	1	9		
ACA – Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	3	1		
ACB – Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	2	1	4	3		
ACC – Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	10	5		
ACD – Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	-	-	-	2		
ADC – Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	1	-	-		
ADD – Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	-	-	-	-		
ADE – Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	9	6	13	23		
ADF – Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	19	15	27	29		
ADM – Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science (WOS) alebo SCOPUS	1	-	-	1		
ADN – Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science (WOS) alebo SCOPUS	-	-	-	1		
AEC – Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	18	11	48	76		
AED – Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	4	20	24	43		
AEE – Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	-	-	-	-		
AEF – Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	-	-	-	-		
AFA – Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	6	2	3	4		
AFB – Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	3	13	-	9		
AFC – Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	20	21	45	28		
AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	61	75	95	99		
AFE – Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	-	-	-	-		
AFF – Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	-	-	-	-		
AFG – Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1	4	-	-		
AFH – Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	-	1	-	-		
AFK – Postery zo zahraničných konferencií	-	-	-	-		
AFL – Postery z domácich konferencií	-	-	-	1		
AGI – Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	12	8	8	6		
b) Odborné práce						
BAA – Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	-	-		
BAB – Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	-	1	2	1		
BBA – Kapitoly v odborných monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	-	-		
BBB – Kapitoly v odborných monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	-	5	-	-		
BCI – Skriptá a učebné texty	6	5	2	8		
BCK – Kapitoly v učebniciach a učebných	-	-	-	5		
BDA – Heslá v zahraničných slovníkoch a encyklopédiách			2	-		
BDE – Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	-	-	-	-		
BDF – Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	23	17	12	24		
BEC – Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	-	-	-	-		
BED – Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	-	-	-	-		
BEE – Odborné práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	4	5	-	-		
BEF – Odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	4	8	1	14		
c) Dizertačné a habilitačné práce						
DAI – Dizertačné a habilitačné práce	3	-	-	1		
d) Prehľadové a hodnotiace práce						
EAJ – Odborné preklady publikácií - knižné	-	-	-	-		
EDI – Recenzie v časopisoch a zborníkoch	5	4	11	13		
EDJ – Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	-	-	2	-		
e) Zostavovateľské a redakčné práce						

FAI – Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	11	12	12	10		
f) Popularizačné a iné práce						
GHG – práce zverejnené na internete	3	-	-	-		
GII – Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	18	25	15	29		

Tabuľka č. 11b Prehľad počtu a kategórií ohlasov

<i>Kategória ohlasov*</i>	Úhrnný počet za 2017
Citácie podľa SCI, SSCI, AHCI, CMCI	19
Citácie a ohlasy iné než SCI, SSCI, AHCI, CMCI	
v zahraničí	317
doma	735
Recenzie v zahraničných publikáciách	0
Recenzie v domácich publikáciách	17
SPOLU	1088

V roku 2017 zamestnanci knižnice zaznamenali 1088 ohlasov na publikované diela učiteľov akadémie. Z uvedenej štatistiky zároveň vyplýva, že aj napriek veľmi vysokému počtu zaznamenaných ohlasov, iba minimálne množstvo z nich tvoria citácie v publikáciách, ktoré sú registrované v citačných indexoch.

Podrobnejšie hodnotenie vedeckovýskumnej činnosti akadémie je obsahom hodnotiacej správy v oblasti vedeckej činnosti akadémie v roku 2017 prerokovanej vo vedeckej rade v júni 2018.

- **K hodnoteniu ďalších vedecko-pedagogických aktivít a ocenení učiteľa:**

Hodnotenie sa vykonáva za obdobie uplynulého kalendárneho roka (2017). Hodnotenia predkladali učitelia vedúcemu katedry a následne, po schválení vedúcim katedry, boli predložené Oddeleniu vedy do konca februára 2018. Obsahom hodnotení bol prehľad uskutočnených vyžiadaných prednášok na konferenciách a seminároch, členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti výskumu, poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých podujatí, členstvo v edičných komisiách a porotách v oblasti vedy, ocenenia a vyznamenania získané akademickým zamestnancom od externých inštitúcií za výsledky vo výskume, prípadne ďalšie skutočnosti, ktoré svedčia o uznaní dosiahnutých výsledkov akademického zamestnanca medzinárodnou a/alebo národnou komunitou.

Údaje o ďalších vedecko-pedagogických aktivitách a oceneniach učiteľov v tabuľkách č. 12a a 12b.

Tabuľka č. 12a Prehľad vedecko-teoretických podujatí organizovaných v roku 2014

Názov akcie	Dátum konania	Miesto konania	Druh podujatia	Rozsah	Katedra	Zborník	Garant
Quo Vadis Schengen	14. 11. 2017	A PZ	Vedecká konferencia	s medzinárodnou účasťou	KPV	áno	prof. Ing. Anton Tallo, CSc.
Aktuálne otázky aplikácie kriminálneho spravodajstva v kontexte nových trendov v Európskej únii	30.-31.10. 2017	CÚZ „Smrekovec“ Donovaly	konferencia	s medzinárodnou účasťou	KKP	áno	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.

Teória a prax vyšetrovania – interdisciplinárne aspekty	17.2. 2017	A PZ	virtuálna konferencia vedecká rozprava – slávnostné odovzdanie zborníkov vedeckých prác	s medzinárodnou účasťou	KV	áno	prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoriová, PhD.
Rozvoj bezpečnostného manažmentu a informatiky	1. 3. 2017	A PZ a PA ČR	virtuálna konferencia	s medzinárodnou účasťou	v spolupráci s KMI PA ČR v Prahe	áno	Ing. Milan Kný, CSc., doc. Ing. Ľubica Baričičová, PhD.
Aktuálne problémy kriminologickej prognostiky	23. až 24. 05. 2017	RZ MV Signál Piešťany	seminár	Stály medzinárodný seminár	KK	áno	doc. PhDr. Ondicová, PhD.
Aktuálne otázky trestného práva v teórii a praxi – 2. ročník	15.3. 2017	A PZ	Interdisciplinárna celoštátna vedecká konferencia	s medzinárodnou účasťou	KTP	áno	Dr. h. c. doc. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD. Dr. h. c. doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD., doc. JUDr. Dušan Korgo, PhD.
Traditions and the development of management and information science from the perspective of the security-centered universities	18.12. 2017	A PZ	virtuálna konferencia	s medzinárodnou účasťou	KIM v spolupráci s KMI PA ČR v Prahe	áno	doc. Ing. Ľubica Baričičová, PhD. doc. JUDr. Štěpán Kalamár, Ph.D.
Vedecké skúmanie vybraných segmentov bezpečnostnej praxe a jeho odraz v tvorbe obsahového kurikula študijného odboru bezpečnostné verejno-správne služby.	5. - 6. 12. 2017	A PZ	konferencia	s medzinárodnou účasťou	KVSKM	áno	Št. tajomník MO SR Ing. Saloň, PhD.
Kybernetická bezpečnosť ako nový prvok v realizácii opatrení krízového manažmentu	27.04 2017	APZ, UO Brno, PA Praha, AOS LM	virtuálna video-konferencia	s medzinárodnou účasťou	VSKM	áno	Ing. Stanislav Šišulák, PhD.
Polícia ako garant bezpečnosti	25. 10. 2017	A PZ	Medzinárodná vedecká konferencia	Medzinárodná vedecká konferencia	KVPV APZ v spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Karlovej	áno	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.
Možné prístupy k príprave vojenských elit	26. -27.10. 2017	AOS Liptovský Mikuláš, A PZ	vedecká Konferencia	medzinárodná	KSV APZ ako spolugarant	áno	AOS M.R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši, MO SR, KSV APZ

Dôležitým atribútom hodnotenia kvality prostredia vedeckovýskumnej činnosti sú aj ocenenia. Prehľad získaných ocenení v roku 2014 je uvedený v tab. č. 12 b.

Tabuľka. č. 12b Prehľad získaných ocenení v roku 2017

Ocenenia	Počet
Uskutočnené vyžiadané prednášky na konferenciách	30
Členstvo v medzinárodnom výbore medzinárodných konferencií	11
Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií	2
Členstvo v edičných radách medzinárodných časopisov	13
Členstvo v národných a medzinárodných komisiách a porotách	33
Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami	9
Ďalšie ocenenia	1
SPOLU	99

b) *pravidlá a požiadavky na zabezpečenie kvalifikačného postupu učiteľov*

Katedry akadémie hodnotili plnenie plánov kvalifikačného rastu v akademickom roku 2017/2018, ktoré tvoria súčasť katedrovej dokumentácie. Z vyjadrení katedrií predložených spracovateľovi v závere akademického roka vyplýva, že uvedené plány boli pravidelne vyhodnocované vo vzťahu k plneniu úloh jednotlivých učiteľov (oblasť pedagogických aktivít, zapojenia sa do vedeckovýskumnej práce, publikačnej činnosti, spolupráce s odbornými útvarmi bezpečnostnej praxe a individuálnej práce so študentmi). Na základe vyhodnotenia boli navrhované opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Je možné konštatovať, že všetky plány boli priebežne plnené. Uvedené konštatovanie potvrdzuje aj podstatné zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry učiteľov akadémie v ostatných rokoch, vrátane akademického roku 2017/2018, v ktorom úspešne ukončilo doktorandské štúdium 12 doktorandov z akadémie. V tejto súvislosti zároveň konštatujeme, že v akademickom roku 2016/2017 študuje 14 zamestnancov akadémie v jednotlivých ročníkoch doktorandského štúdia. Tento stav, spolu so zlepšovaním sa kvalifikačnej štruktúry z hľadiska počtu profesorov a docentov vytvára reálne podmienky na kvalifikované plnenie úloh v oblasti vzdelávania a vedeckej činnosti v akademickom roku 2017/2018 a nasledujúcich.

Súčasný stav kvalifikačnej štruktúry na konci akademického roku 2017/2018 a možné perspektívy rozvoja čiastočne naznačuje tabuľka č. 13.

Tabuľka. č. 13 Súčasný stav kvalifikačnej štruktúry na konci akademického roku 2016/2017

<i>veková kategória</i>	<i>prof.</i>	<i>doc.</i>	<i>PhD./ CSc.</i>	<i>bez titulu</i>
nad 65	4	2		3
55 až 64	4	8	9	2
45 až 54	1	6	9	2
35 až 44		4	19	5
25 až 34		1	15	7
menej ako 25				

Výsledky súhrnného vyhodnotenia plnenia plánov kvalifikačného rastu učiteľov sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2018/2019, ktorá bola predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej letnom zasadnutí v roku 2019.

c) pravidlá a požiadavky na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov

Vedúci katedry spracovávali v akademickom roku 2017/2018 plány individuálneho zapracovania a ďalšieho pedagogického rastu pre nových učiteľov, ktorých cieľom je poskytovanie odbornej a metodologickej pomoci. Plány zahŕňajúce účasť týchto učiteľov na prednáškach a seminároch organizovaných profesormi, docentmi a odbornými asistentmi katedry a postupné zapojenie sa do vyučovacieho procesu v rámci výučby daného predmetu pod ich vedením vyhodnocovalo za hodnotený akademický rok 8 katedier (KJ, KKFV, KK, KPV, KTVŠ, KVSKM, KVPV a KSV). Na základe hodnotenia docentov alebo odborných asistentov určených na odbornú a metodickú pomoc v dobe zapracovania nového učiteľa uskutočnili vedúci katedier, po skončení semestra výučby predmetu a za účasti nových učiteľov, vyhodnotenie individuálnych plánov zapracovania a ďalšieho pedagogického rastu nových učiteľov v etape zapracovania, s prerokovaním návrhov opatrení na ďalšie obdobie. Katedry pri vyhodnocovaní konštatovali zodpovedný prístup nových učiteľov k plneniu úloh vyplývajúcich z ich individuálnych plánov zapracovania a tým aj pracovnej náplne.

Výsledky súhrnného vyhodnotenia plnenia plánov individuálneho zapracovania a ďalšieho pedagogického rastu nových učiteľov sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2017/2018, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2019.

3.2 mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami

a) výsledky hodnotenia učiteľov študentmi

Študenti realizujú hodnotenie učiteľov najmä z hľadiska organizácie výučby predmetu, zrozumiteľnosti výučby, aktívneho zapojenie študentov, vzájomnej komunikácie, motivácie študentov a objektívnosti hodnotenia učiteľom. Hodnotenie sa uskutočňuje v rámci akadémie realizovaného prieskumu formou anonymného dotazníka. Zber údajov pre prieskum „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2017/2018“ sa uskutočnil v období v mesiaci apríl 2018.

Údaje získané od študentov sa vyhodnocujú a spracúvajú formou záverečnej hodnotiacej správy „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2017/2018“ študijným oddelením v spolupráci s prorektorom splnené v stanovenom termíne

Výsledky hodnotenia práce učiteľov získané z prieskumu „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2017/2018“ budú po zverejnení správy na webovom sídle akadémie prerokované na poradách všetkých katedier s prijatím zodpovedajúcich záverov a opatrení, čo katedry osvedčujú zápismi z porad. Záverečná hodnotiacia správa bude predložená na prerokovanie v akademickom senáte v stanovenom termíne.

Podstatné informácie z vyhodnotenia výsledkov prieskumu názorov študentov na hodnotenie úrovne a kvality práce učiteľov v akademickom roku 2017/2018 sa premietnu v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2017/2018, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2018.

b) výsledky hodnotenia učiteľov inými pedagogickými zamestnancami

Katedry akadémie na základe plánov hospitačnej činnosti v jednotlivých semestroch akademického roka 2017/2018, realizovali hospitácie učiteľov katedier v rámci prednášok, seminárov, cvičení, ako aj skúšok.

V rámci hodnotenia zistených výsledkov kontrolnej činnosti o kvalite realizovanej výučby učiteľmi katedier v zimnom a letnom semestri akademického roka 2017/2018 boli jednotlivé hospitačné záznamy zasielané prorektorovi, po vykonaní hospitácie vedúcim katedry a jej prerokovaní s hodnoteným učiteľom. Hospitačné záznamy sú súčasťou katedrovej dokumentácie. Hospitačnej činnosti bol venovaný náležitý priestor aj na poradách katedier, v rámci vyhodnotenia ich činnosti v jednotlivých semestroch akademického roka. Prorektor venoval problematike hodnotenia výsledkov hospitačnej činnosti pozornosť priebežne a v prípade potreby na individuálnych stretnutiach s konkrétnymi vyučujúcimi.

Výsledky zistené v procese monitorovania, hodnotenia a zdokonaľovania kvality výučby predmetov v študijných programoch jednotlivými učiteľmi a katedrami na základe výsledkov hospitačnej činnosti so zodpovedajúcimi závermi a návrhom opatrení na ďalšie obdobie budú vyhodnotené a premietnu sa v hodnotiacej správe o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie za akademický rok 2017/2018, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2018.

Na základe analýzy obsahu predkladaných hodnotení kontrolnej a hospitačnej činnosti a súhrnných hodnotení tejto činnosti, ako aj s ohľadom na výsledky prieskumov realizovaných na akadémii, odporúča sa prorektorovi uložiť vedúcim katedier zintenzívniť hospitačnú činnosť najmä u začínajúcich, resp. menej skúsených učiteľov katedier. Zároveň sa odporúča zintenzívnenie hospitačnej činnosti prorektora, resp. zapojenie do tejto činnosti aj ďalších akademických funkcionárov.

3.3 poskytovanie príležitostí na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie pedagogických schopností učiteľov

Katedry akadémie na začiatku akademického roka, v plánoch činnosti na zimný a letný semester akademického roka 2017/2018 určili realizáciu metodického zamestnania a jeho zamerania. Následne, uskutočnili každý semester po jednom metodickom zasadnutí k problematike procesuálnej stránky výučby, zohľadňujúce najmä aktuálne problémové oblasti v činnosti katedry a jej učiteľov, ktorých identifikácia vyplýva z výsledkov hospitačnej činnosti alebo z výsledkov uskutočnených prieskumov názorov študentov. Organizátorom obsahového a metodického riadenia zasadnutia boli skúsení učelia katedier.

Na metodických zasadnutiach katedier sa uskutočnila diskusia a výmena skúseností, odovzdanie poznatkov mladším učiteľom najmä zo strany docentov katedier. V reakcii sa premietali aj skúsenosti a závery z hospitácií, či uskutočneného prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby. Z uskutočnených zasadnutí boli vyhotovené zápisy (spravidla v rámci porady katedry, ktorej jedným z bodov rokovania bolo metodické zamestnanie) o ich priebehu, záveroch a prijatých opatreniach na uplatnenie v realizácii vyučovacieho procesu učiteľmi katedry, ktoré sú uložené na katedrách a boli jedenkrát za semester zaslané prorektorovi. Realizované aktivity v oblasti ďalšieho rozvoja a zdokonaľovania pedagogických schopností učiteľov a metodickej prípravy na katedrách boli súčasťou hodnotiacich správ o činnosti katedier za daný semester aj s návrhmi opatrení na ďalšie obdobie v akademickom roku 2017/2018, ktoré boli spracované v stanovených termínoch.

Hodnotiace informácie o realizácii doplňujúceho pedagogického štúdia a uskutočnených metodických zasadnutiach katedier k problematike procesuálnej stránky výučby budú zapracované v obsahu hodnotiacej správy o úrovni uskutočňovanej vzdelávacej činnosti akadémie predkladanej vedeckej rade za akademický rok 2017/2018, ktorá bude predmetom rokovania vedeckej rady akadémie na jej jesennom zasadnutí v roku 2018.

4. Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcim potrebám študijných programov

4.1 hodnotenie zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov v študijných programoch v daných študijných odboroch

a) hodnotenie stavu zabezpečenia vyučovacích priestorov

Hodnotenie stavu materiálneho, technického a informačného vybavenia prednáškových miestností, základných učební, ako aj špecializovaných učební a laboratórií v správe jednotlivých katedier vychádza z podkladov, ktoré predložili v termíne určenom harmonogramom vedúci katedier, ako aj z poznania reálneho stavu študijným oddelením, kvestorom a prorektorom. Akadémia je štátnou vysokou školou a zdroje jej financovania v porovnaní s verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami sú obmedzené. Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva vnútra SR sú akadémii pridelené Ministerstvom vnútra SR v kalendárnom roku na základe návrhu rektorky.

V akademickom roku 2017/2018 bolo vybudované nové moderné športové ihrisko, ktoré obsahuje bežeckú dráhu, športové ihriská ako futbalové, volejbalové, basketbalové, priestor na cvičenie, ktorý je obohatený cvičebnými pomôckami vo forme tzv. „workout-ových strojov“.

V akademickom roku sa dokončovala aj renovácia budovy internátu, nielen, čo sa týka výzoru z vnútra na vonok, no začalo sa aj s výmenou nábytku a zveľaďovaním izieb študentov.

Taktiež sa uskutočnila výmena okien na bloku B vo všetkých kanceláriách a taktiež aj vchodových dverí, cez ktoré je vstup v rámci areálu akadémie do budovy.

Okrem vyššie uvedených výrazných zmien sa organizovali počas akademického roka aj opravy, havárie a postupne sa renovujú aj menšie priestory.

b) hodnotenie úrovne vybavenia knižnice a funkčnosti knižničného informačného systému

Z podkladov, ktoré predložili v termíne určenom harmonogramom vedúca knižnice, vedúci oddelenia informačných technológií, ako aj z poznania reálneho stavu uvedenými subjektmi a prorektorom pre vedu a zahraničné vzťahy vyplýva hodnotenie zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov vo vzťahu k vybaveniu knižnice akadémie a funkčnosti knižničného informačného systému.

Knižnica má k dispozícii limitované možnosti financovania, a preto sa v predmetnej oblasti v akademickom roku 2017/2018 realizoval základný nákup tlačenej odbornej literatúry a časopisov. Priebežne sa dopĺňali a rozširovali základné informačné pramene a informačné služby v študijných programoch Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe a v ďalších odboroch, ktoré sú súčasťou štúdia na akadémii. V akademickom roku 2017/2018 pokračovala knižnica v spolupráci s oddelením informačných technológií v realizácii sprístupňovania elektronických verzíí dokumentov prostredníctvom katalógu knižnice.

V rámci požiadaviek na skvalitnenie vybavenia knižnice a jej informačného systému bude potrebné v nasledujúcom akademickom roku priebežne dopĺňať knižničný fond o ďalšie aktuálne tituly významné vo vzťahu k uskutočňovaným študijným programom, zväziť dokončenie vybavenia časopiseckej študovne, a to rozšírením kapacít z hľadiska vybavenia knižnice výpočtovou technikou a postupnou modernizáciou a doplnením zariadenia knižnice, zväziť zakúpenie samoobslužného skeneru hlavne pre kopírovanie časopiseckých článkov.

V rámci návrhov knižnica vidí prínos a skvalitnenie svojich služieb vytvorením novej študovne na 1. poschodí blok A, ktorá by bola určená pre prípravu poslucháčov na skúšky. Ide o vytvorenie tichého a kľudného prostredia pre nerušené štúdium poslucháčov, prípadne po dohode pre prípravu projektov a pod.

Hodnotenia, odporúčania a požiadavky knižnice, oddelenia informačných technológií a katedier predkladané Prorektorovi pre vedu a zahraničné vzťahy boli priebežne prerokované na úrovni prorektorov, kvestora, vedúceho oddelenia informačných technológií a vedúcej knižnice. Je potrebné, aby vedenie akadémie v súvislosti so zostavovaním rozpočtu akadémie na rok 2018 určilo, ktoré z návrhov sa budú realizovať v rámci akademického roku 2018/2018 a ktoré v dlhšom časovom horizonte.

c) hodnotenie úrovne informačných systémov na zabezpečenie podpory vzdelávacích činností, hodnotenia a evidencie výsledkov štúdia

Z hodnotení zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov vo vzťahu k informačným systémom slúžiacim na podporu vzdelávania študentov, kontrolu výsledkov štúdia (MAIS), informačný systém Evidencia záverečných prác (ďalej len „EZP“), aplikácia „Testy, ankety, prijímacie konanie“ (ďalej len TAP“), EPHORUS a pod.) príslušnými subjektmi, ako aj z poznatkov prorektora získaných od študijného oddelenia, oddelenia informačných technológií, z realizácie priebežnej kontrolnej činnosti vyplýva, že všetky katedry akadémie aktívne využívajú predovšetkým MAIS a informačný systém EZP. Pri vkladaní konkrétnych informácií postupujú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku a Smernice o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (príloha k ZP R APZ č. 9/2011).

4.2 hodnotenie spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Spolupráca s rezortnými, mimorezortnými odbornými pracoviskami, odborníkmi z iných domácich a zahraničných vysokých škôl, štátnych a neštátnych organizácií sa hodnotí najmä z hľadiska aktívneho zapojenia zástupcov externých subjektov do priamej výučby, štátnych skúšok, tvorby tém a oponovaní

záverečných prác študentov či účasti na realizácii odbornej praxe študentov. Hodnotenia, ktoré poskytli katedry akadémie za akademický rok 2017/2018, ako aj z poznatkov, ktoré prorektor získal z dohôd o vzájomnej spolupráci s externými subjektmi, dohôd o vykonaní práce mimo pracovného pomeru, prípravy interných aktov rektorka k realizácii štátnych skúšok, ako aj prípravy, realizácie a vyhodnotenia odbornej praxe katedrami profilujúcimi odborné zameranie študentov možno konštatovať, že všetky katedry akadémie v danom akademickom roku úspešne rozvíjali spoluprácu s externými mimoškolskými subjektmi.

Spolupráca s mimoškolskými externými subjektmi bola v rámci priamej výučby, štátnych skúšok, tvorbe tém záverečných prác, ich vedení a oponovaní zabezpečená predovšetkým prostredníctvom uznávaných odborníkov z bezpečnostnej praxe – zamestnanci Ministerstva vnútra SR, Prezídia PZ a jeho úradov, krajských a okresných riaditeľstiev PZ, Kriminalistického a expertízneho ústavu PZ, sekcií Ministerstva vnútra SR (najmä Sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra SR a sekcie verejnej správy Ministerstva vnútra SR), Prezídia Hasičského a záchranného zboru, odborníci zo ZVJS, Národného bezpečnostného úradu a ďalších pracovísk bezpečnostnej praxe. Ďalej to boli vysokoškolskí učitelia z partnerských vysokých škôl v Slovenskej republike, v Českej republike a ďalších krajinách, s ktorých vysokými školami akadémia spolupracuje, prednášajúci zo zahraničných vysokých škôl realizujúci výučbu v rámci ERASMUS+ a zástupcovia ďalších inštitúcií. Účasť externých subjektov na odbornej praxi študentov akadémie sa realizovala v rámci spolupráce katedier profilujúcich odborné zameranie študentov s jednotlivými službami Policajného zboru, bezpečnostných verejno-správnych služieb a pracovísk verejnej správy.

Spolupráca s externými partnermi sa prejavila taktiež v možnosti získať pre študentov odborné spôsobilosti a skúšky na úseku informačnej bezpečnosti, ochrany utajovaných skutočností a civilnej ochrany nakoľko Akadémia PZ upravila sylaby relevantných študijných predmetov a uzavrela dohody o spolupráci s inštitúciami, ktoré túto agendu zabezpečujú.

Spolupráca s mimoškolskými externými subjektmi sa ďalej hodnotila z hľadiska poskytnutia možnosti odbornej prípravy v priestoroch špecializovaných pracovísk bezpečnostnej praxe s využitím ich technického vybavenia, s ktorými akadémia nedisponuje, prípadne poskytnutia technických prostriedkov na ich použitie v praktických formách vyučovania, prípadne umožnenia exkurzií na odborných pracoviskách. V akademickom roku 2017/2018 boli realizované praktické zamestnania a exkurzie predovšetkým v rámci katedier profilujúcich odborné zameranie študentov. Išlo o praktické zamestnania a exkurzie na výkonných policajných útvaroch (v rámci nich týždenné odborné stáže na útvaroch vyšetrovania, ktoré sú určené pre študentov dennej formy magisterského štúdia), ďalej na Kriminalistickom a expertíznom ústave PZ v Bratislave, v Simulačnom centre Akadémie Ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika v L. Mikuláši, v priestoroch ENEL Jaslovské Bohunice, na Odbore krízového riadenia okresného úradu v Bratislave, na vodnej stavbe Gabčíkovo a Vodnej záchranej službe Gabčíkovo, Záchranej brigáde HaZZ v Malackách, v ústavoch na výkon väzby a výkonu trestu v pôsobnosti GR ZVJS, v Ústave súdneho lekárstva LF UK Bratislava a na ďalších odborných pracoviskách. Realizovali sa tiež exkurzie v úkryte Národnej banky Slovenska, na Úrade vlády SR a exkurzia s odbornou prednáškou na Slovenskom národnom stredisku pre ľudské práva.

Hodnotenie spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi sa v konečnom dôsledku hodnotilo aj z hľadiska podielu zástupcov externých subjektov na riešení odborných problémov v rámci vedeckovýskumných aktivít katedry rozvíjajúcich vedecko-teoretický základ vyučovaných predmetov študijného programu v danom študijnom odbore. V hodnotenom akademickom roku katedry akadémie spolupracovali pri riešení vedeckovýskumných úloh s odborníkmi z praxe a z partnerských zahraničných vysokých škôl, najmä z Českej republiky, Budapešti a Spolkovej republiky Nemecko. Väčšina katedier akadémie vykazuje participáciu mimoškolských externých subjektov, najmä zástupcov policajnej a bezpečnostnej praxe – zástupcov Prezídia PZ a Ministerstva vnútra SR, ale i ďalších inštitúcií na riešení vedeckovýskumných úloh v pozícii spoluriešiteľov, resp. riešiteľov čiastkových výskumných úloh. Katedra kriminalistiky a forenzných vied aktívne spolupracuje s externými subjektmi na riešení odborných problémov v rámci vedecko-výskumných aktivít katedry, napríklad v rámci projektu na úrovni EÚ – GODIAC a THE HOUSE, ale aj na iných projektoch a úlohách.

Posledným hľadiskom hodnotenia spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi bola účasť na organizovaní a uskutočnení vedecko-teoretických podujatí, oponovaní odbornej publikačnej činnosti a zapojení učiteľov akadémie do riešenia odborných problémov bezpečnostnej praxe. Väčšina katedier

akadémie v hodnotenom období organizovala viacero vedecko-teoretických podujatí, spravidla s medzinárodnou účasťou, ktorých sa zúčastnili zástupcovia zahraničných a domácich vysokých škôl a odborníci z bezpečnostnej a právnej praxe. Odborníci z bezpečnostnej praxe sa podieľali na oponovaní odbornej publikačnej činnosti učiteľov akadémie, oponovaní kvalifikačných prác a spracovaní recenzných posudkov na učebnice, vedecké a odborné monografie z produkcie najmä učiteľov katedier profilujúcich odborné zameranie študentov. Učitelia akadémie, predovšetkým z katedier profilujúcich odborné zameranie študentov sú zapájaní do riešenia odborných problémov bezpečnostnej praxe spravidla na základe dohôd uzatvorených medzi akadémiou a pracoviskami odbornej praxe.

Hodnotenie spolupráce s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2017/2018 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami na akademický rok 2018/2019.

5. Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

5.1 Systémy na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.

a) systém zberu informácií

Systém na zber informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov je tvorený sústavou viacerých informačných zdrojov. Najčastejšie ide o technické informačné systémy MAIS, EZP, TAP, EPHORUS, výskumy a prieskumy realizované na akadémii a v externom prostredí, informácie, správy a hodnotenia, za účelom spracovania hodnotiacich správ.

V rámci systému MAIS boli na jednotlivých moduloch evidované kvalitatívne a kvantitatívne informácie o študijných programoch a vyučovaných predmetoch vrátane informačných listov predmetov, informácií o študentoch a ich študijných výsledkoch pri realizovaných hodnoteniach (zápočtoch), skúškach, štátnych skúškach vrátane obhajob záverečných prác, údajov o záverečných prácach študentov, vedúcich záverečných prác a ich oponentoch, ako aj ďalších relevantných údajov súvisiacich s uskutočňovaním študijných programov. Tieto informácie boli v akademickom roku 2017/2018 zapisované v termínoch určených predovšetkým študijným poriadkom, čo potvrdzujú vedúci katedier, študijné oddelenie a oddelenie informačných technológií. Zber predmetných informácií, resp. ich zapisovanie v stanovených termínoch bol tiež predmetom priebežnej kontroly prorektora. Podklady z MAIS do hodnotiacich správ postupovalo oddelenie informačných technológií spracovateľovi v akademickom roku 2017/2018 priebežne, resp. v požadovaných termínoch.

V rámci systému EZP boli v akademickom roku 2017/2018 evidované údaje o záverečných prácach študentov, vedúcich (školiteľoch) záverečných prác a ich oponentoch, výsledkoch kontroly originality záverečných prác a ďalšie údaje a dokumenty súvisiace so spracovaním a obhajobou záverečných prác študentov. Požadované informácie zapisované do EZP v termínoch určených predovšetkým študijným poriadkom a Smernicou o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (príloha k ZP R APZ č. 9/2011), čo potvrdzujú vedúci katedier, študijné oddelenie a oddelenie informačných technológií. Zber predmetných informácií, resp. ich zapisovanie v stanovených termínoch bol tiež predmetom priebežnej kontroly prorektora. Podklady z EZP do hodnotiacich správ postupovalo oddelenie informačných technológií spracovateľovi v akademickom roku 2017/2018 priebežne, resp. v požadovaných termínoch.

V rámci aplikácie TAP, ktorá obsahuje modul realizácie prijímacieho konania predovšetkým vo vzťahu k uskutočneniu a vyhodnocovaniu vedomostných testov, modul realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch a modul realizácie a vyhodnocovania ankiety v rámci akadémie uskutočňovaných prieskumov a výskumov bol taktiež zabezpečený zber informácií. Využitie systému TAP dokladovali len katedry: spoločenských vied, policajných vied a kriminológie. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu využíva systém čiastočne s odôvodnením špecifických požiadaviek na konštrukciu testov (uzavreté otázky). Dané katedry využili modul realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci

priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch. Systém TAP využilo aj študijné oddelenie pri elektronickom vyhodnocovaní hodnotiacich stanovísk študentov (štatistika) v prieskume „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2017/2018“ a tiež pri realizácii prijímacieho konania v spolupráci s oddelením informačných technológií. Požadované informácie boli v akademickom roku 2017/2018 zapisované do TAP v požadovaných termínoch, čo potvrdzujú vedúci katedier, študijné oddelenie a oddelenie informačných technológií. Zber predmetných informácií, resp. ich zapisovanie v stanovených termínoch bol tiež predmetom priebežnej kontroly prorektora. Podklady z TAP do hodnotiacich správ postupovalo oddelenie informačných technológií spracovateľovi v akademickom roku 2017/2018 priebežne, resp. v požadovaných termínoch.

Na základe zistených informácií odporúča sa katedrám, ktoré TAP ako systém realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí vo vyučovaných predmetoch v akademickom roku 2017/2018 nevyužili, využiť systém v priebežnom preverovaní a hodnotení vedomostí študentov v akademickom roku 2018/2019.

V rámci systému EPHORUS, bola overovaná originalita študentmi akadémie spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác. Využitie tohto systému dokladuje v akademickom roku 2017/2018 väčší počet katedier. Konkrétne ide o Katedru verejnoprávnych vied, Katedru telesnej výchovy a športu, Katedru trestného práva, Katedru policajných vied, Katedru spoločenských vied a Katedru kriminalistiky a forenzných vied. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu uvádza čiastočné využitie tohto systému. Katedra verejnoprávnych vied poznamenáva, že pri využívaní daného systému zaznamenala rozdiely v overovaní záverečných prác s výstupmi v rámci ich hodnotenia v EZP. Katedra súkromnoprávnych vied, nevyužitie tohto systému zdôvodňuje nedostatočnou naplnenosťou systému dokumentmi, resp. prácami, ktoré sú potrebné na porovnanie originality textov. Katedra zastáva názor, že tento argument v sebe obsahuje aj odpoveď ako prispieť k rozvinutiu systému EPHORUS.

Vzhľadom na zistené skutočnosti, odporúča sa katedrám, ktoré EPHORUS ako informačný systém na overovanie originality študentmi akadémie spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác v akademickom roku 2017/2018 primerane nevyužili, širšie využívať systém v overovaní kvality týchto prác v akademickom roku 2018/2019, čím prispejú tiež k jeho naplneniu a zvýšeniu spoľahlivosti.

Ku komponentom systému zberu kvalitatívnych a kvantitatívnych informácií o študijných programoch a vyučovaných predmetoch zaradujeme tiež údaje z prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijnú spokojnosť v príslušnom akademickom roku a údaje z prieskumu názorov nadriadených študentov akadémie zameraného na hodnotenie úrovne nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov akadémie zaradených na pracoviskách z hľadiska kvality ich pripravenosti na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. V akademickom roku 2017/2018 boli oba prieskumy uskutočnené a ich výsledky zverejnené v stanovených termínoch vo vzájomnej súčinnosti zodpovedných subjektov. Údaje z prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijnú spokojnosť v akademickom roku 2017/2018 boli spracované prostredníctvom systému TAP (bližšie pozri časti 1.1 písmeno c).

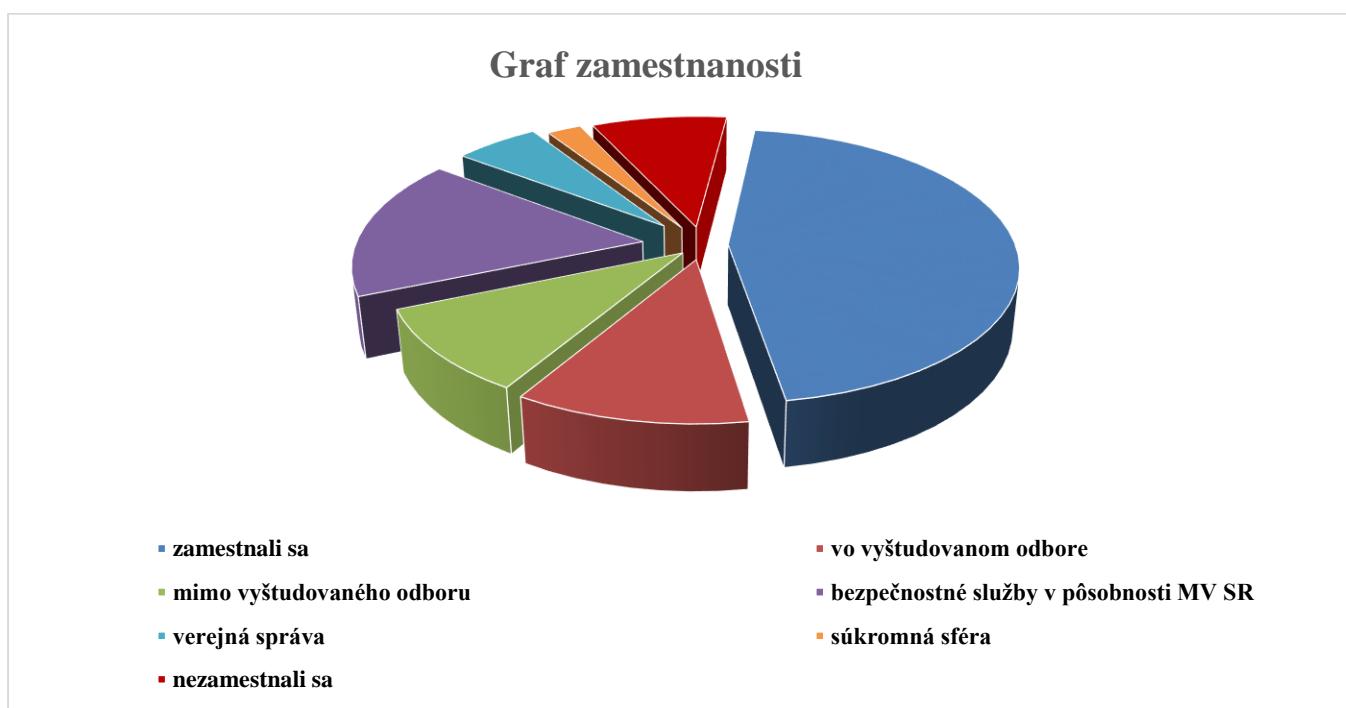
Informácie o uplatnení absolventov akadémie na trhu práce spadajú taktiež do množiny systému zberu informácií. Dané informácie sa získavajú z evidencií Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, Sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR a priamo od absolventov akadémie.

Absolventi akadémie za akademický rok 2017/2018 poskytli údaje k októbru 2018 o uplatnení na trhu práce prostredníctvom stručného dotazníka, ktorý im bol zaslaný akadémiou elektronickou formou. Oslovených bolo 77 absolventov v mesiaci október a k svojmu uplatneniu v spoločenskej praxi uviedli údaje, ktoré sú obsahom grafu č. 1, grafu č. 2 a tabuľky č. 16.

Graf č. 1 Výkaz zamestnanosti absolventov akadémie



Graf č. 2 Graf zamestnanosti



Tabuľka č. 14 Spracovanie štatistických výkazov o zamestnanie

b) systém analýzy a použitia informácií

Systém analýzy a použitia informácií zahŕňa predovšetkým analýzu uskutočnenú pri spracovaní výstupného materiálu spracovateľom, zapracovanie výsledkov analýz a pripomienok spracovateľov a pripomienkujúcich subjektov do výstupného materiálu alebo hodnotiacej správy pred ich predložením na prerokovanie v poradných orgánoch rektorka alebo v orgánoch akademickej samosprávy akadémie a uplatnenie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov najmä v

SPRACOVANIE ŠTATISTICKÝCH VÝKAZOV O ZAMESTNANOSTI 2017/2018	
počet oslovených absolventov	77
odpovedalo	49
neodpovedalo	28
nedoručené	1
zamestnali sa	41
vo vyštudovanom odbore	10
mimo vyštudovaného odboru	9
bezpečnostné služby v pôsobnosti MV SR	15
verejná správa	5
súkromná sféra	2
nezamestnali sa	8

hodnotiacej správe akadémie o úrovni vzdelávacej činnosti v príslušnom akademickom roku. Analýzy kvantitatívnych, kvalitatívnych údajov a hodnotiacich stanovísk z informácií, správ a hodnotení predkladaných katedrami a pracoviskami akadémie pri spracovaní výstupných materiálov a hodnotiacich správ boli spracovateľom uskutočňované v hodnotenom období podľa harmonogramu plnenia úloh, v koordinácii činností vedúcou študijného oddelenia, prípadne prorektorom.

Výsledky analýz a pripomienok spracovateľov a pripomienkujúcich subjektov boli v súlade s harmonogramom plnenia úloh zapracované do výstupných materiálov (napr. pripomienky členov akademického senátu k hodnotiacej správe z realizovaného prieskumu názorov študentov na kvalitu výučby v akadémii v akademickom roku 2017/2018). Výsledky analýz a pripomienok budú ďalej premietnuté, resp. zapracované najmä do Hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2017/2018 a do Výročnej správy Akadémie Policajného zboru v Bratislave za rok 2018 pred ich predložením na prerokovanie v poradných orgánoch rektorky alebo v orgánoch akademickej samosprávy. Takto budú do hodnotiacich materiálov manažérom kvality, v koordinácii prorektora, zapracované predovšetkým odporúčania Rady kvality akadémie a ďalších relevantných subjektov.

Informácie potrebné na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov získané ich zberom a zodpovedajúcou analýzou, použité v hodnotiacej správe akadémie o úrovni vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2017/2018, budú tiež zahŕňať odporúčania pre riadiace subjekty na jednotlivých stupňoch riadenia. Hodnotiaca správa bude po prerokovaní vo vedeckej rade postúpená príslušným subjektom (vedúcim pracovísk) s tým, aby návrhy, odporúčania a úlohy prijaté v rámci záverov premietli v riadení uskutočňovania študijných programov a v termínoch určených v záveroch prijali konkrétne opatrenia.

5.2 Informačný systém na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

Základným zdrojom informácií o kvalite, úspešnosti a uplatnení študentov v profile absolventa realizovaných študijných programov na akadémii, výkonoch a výsledkoch ich práce a uplatnení na trhu práce boli za akademický rok 2017/2018 získané z dotazníkového prieskumu:

- názorov nadriadených absolventov akadémie zameraný na hodnotenie úrovne nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov akadémie zaradených na pracoviskách bezpečnostnej praxe z hľadiska kvality ich pripravenosti na výkon svojho povolania v praktických podmienkach;
- z prieskumu o uplatnení absolventov na trhu práce, v rámci ktorého konkrétne údaje sa zisťujú z evidencií Sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR.

Poznatky zo zdrojov informácií o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov a uplatnení absolventov na trhu práce v uvedených prieskumoch v akademickom roku 2017/2018 boli spracované v stanovených termínoch. Bližšie informácie obsahujú príslušné pasáže časti 5.1 tohto materiálu, ako aj časti 1.1 písmeno c.

Prieskumy a príslušné zisťovania organizovalo študijné oddelenie.

Hodnotenie údajov o úspešnosti a profile absolventov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce sa premietne v hodnotiacej správe o úrovni vzdelávacej činnosti akadémie v akademickom roku 2017/2018 so zodpovedajúcimi závermi a opatreniami.

6. Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

6.1 Zverejňovanie aktuálnych informácií o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania.

Zverejňovanie informácií v akademickom roku 2017/2018 o akreditovaných študijných programoch zápisom požadovaných údajov do Registra študijných programov vysokých škôl v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi akadémie nerealizovala z dôvodu dočasnej nefunkčnosti predmetného registra. Akadémia je pripravená dané zápisy realizovať akonáhle bude Register študijných programov funkčný.

Informácie o uskutočňovaných študijných programoch v súvislosti s prijímacím konaním na akadémii každoročne zverejňuje akadémia nielen na svojom webovom sídle a Portáli vysokých škôl, ale aj prostredníctvom printových médií v rámci periodických a neperiodických publikácií. Dané informácie spracúva študijné oddelenie a v určených termínoch ich postupuje príslušným vydavateľom. V októbri 2017 boli tieto informácie zverejnené v publikácii „Kam na vysokú školu?“ a v novembri 2017 v denníku Pravda..

Aktuálne kvantitatívne i kvalitatívne informácie o výstupoch vzdelávania v rámci ponúkaných študijných programoch, ktoré sú verejnosti prístupné prostredníctvom informačného systému akadémie, zverejňuje akadémia na jej webovom sídle a podľa aktuálnych požiadaviek aj vo verejných informačných systémoch verejnej správy. Aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o výstupoch vzdelávania za akademický rok 2017/2018 boli v októbri 2017 zverejnené na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 5. Štátne skúšky a obhajoby. Požiadavky z verejných informačných systémov verejnej správy akadémie nezaznamenala.

Kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch akreditovaných študijných programov v jednotlivých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2017/2018, ktorých súčasťou je aj kvalitatívny ukazovateľ záverečného hodnotenia (neprospeš, prospel, prospel s vyznamenaním) s využitím MAIS spracovalo a zverejnilo študijné oddelenie v spolupráci s oddelením informačných technológií akadémie. Predmetné informácie boli v októbri 2017 zverejnené na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne>

Po prerokovaní a schválení vo vedeckej rade Akadémie PZ na jej jesennom zasadnutí, bude na webovom sídle akadémie, v mesiaci december 2018, zverejnené Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2017/2018 (<http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 4. Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti.

6.2 Zverejňovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o absolventoch študijných programov

Kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch akreditovaných študijných programov v jednotlivých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2015/2016, ktorých súčasťou je aj kvalitatívny ukazovateľ záverečného hodnotenia (neprospeš, prospel, prospel s vyznamenaním) s využitím MAIS spracovalo a zverejnilo študijné oddelenie v spolupráci s oddelením informačných technológií akadémie. Predmetné informácie boli zverejnené v mesiaci október na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 5. Štátne skúšky a obhajoby.

Kvantitatívne informácie o uplatnení absolventov študijných programov uskutočňovaných akadémiiou na trhu práce zistené z prieskumu medzi absolventmi spracovalo a zverejní študijné bode v spolupráci s oddelením informačných technológií akadémie. Predmetné informácie budú zverejnené na webovom sídle akadémie: <http://www.akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> bod 6. Uplatnenie absolventov v praxi.