

Vedecko-pedagogická charakteristika osoby

Dátum poslednej aktualizácie 31.1.2024

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko	Machová
I.2 Meno	Martina
I.3 Tituly	Mgr.
I.4 Rok narodenia	1988
I.5 Názov pracoviska	Katedra jazykov
I.6 Adresa pracoviska	Akadémia Policajného zboru v Bratislave, ul. Sklabinská 1, 835 17 Bratislava
I.7 Pracovné zaradenie	asistent
I.8 E-mailová adresa	martina.machova@minv.sk martina.machova@akademiazp.sk
I.9 Hyperlink na záznamy osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20395
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	bezpečnostné vedy
I.11 ORCID iD	-

II. Informácie o vysokoškolskom vzdelaní a ďalšom kvalifikačnom raste

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie	II.b Rok	II.c Odbor a program
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	-	-	-
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	Žilinská univerzita v Žiline	2015	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a náboženskej výchovy
II.2a Rigorózne konanie	-	-	-
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa			
II.4 Titul docent	-	-	-
II.5 Titul profesor	-	-	-
II.6 Doktor vied	-	-	-
II.7 Ďalšie vzdelávanie			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a Zamestnanie/pracovné zaradenie	III.b Inštitúcia	III.c Časové vymedzenie
vysokoškolský učiteľ	Akadémia Policajného zboru v Bratislave	od 2024 doteraz asistent
výučba AJ	živnostenský list – SZČO	2018 – 2023
lektorka AJ	Welcome School (jazyková škola)	2018 – 2023
výučba AJ	Gymnázium Dubnica nad Váhom	2020 – 2023
výučba AJ	ZŠ s MŠ Samuela Timona Trenčianska Turná	2017 – 2020

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b Názov inštitúcie	IV.c Rok
Jazyk a pozadie učenia sa a vyučovania jazykov	Cambridge English Language Assessment	2014
Plánovanie vyučovacích hodín a využitie zdrojov na výučbu jazykov	Cambridge English Language Assessment	2014
Riadenie vyučovacieho a vzdelávacieho procesu	Cambridge English Language Assessment	2014
Prezenčné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby interaktívnych foriem učebného materiálu	Softimex Academy	2022
Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	Softimex Academy	2022
Využitie platformy 365 v pedagogickej činnosti učiteľa	Softimex Academy	2022

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického a vedeckého pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1a Názov profilového predmetu	V.1b Študijný program	V.1c Stupeň	V.1d Študijný odbor

V.2 Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2a Názov študijného programu	V.2b Stupeň	V.2c Študijný odbor

V.3 Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3b Študijný odbor, ku ktorému je priradený

V.4 Prehľad o vedených záverečných prácach

	V.4a Bakalárske	V.4b Diplomové	V.4c Dizertačné
V.4.1 Počet aktuálne vedených záverečných prác			
V.4.2 Počet obhájených záverečných prác			

V.5 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku na akadémii

V.5a Názov predmetu	V.5b Študijný program	V.5c Stupeň	V.5d Študijný odbor
Cudzí jazyk I – Odborná komunikácia I – AJ	Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	2.	Bezpečnostné vedy
Cudzí jazyk I – Odborná komunikácia II – AJ	Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	1.	Bezpečnostné vedy
Cudzí jazyk I – Špecializovaná príprava – AJ	Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	2.	Bezpečnostné vedy
Cudzí jazyk II – Základy komunikácie II – AJ	Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	2.	Bezpečnostné vedy
Cudzí jazyk I – Úvod do odbornej terminológie – AJ	Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	1.	Bezpečnostné vedy
Cudzí jazyk I – Písomná komunikácia	Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe	1.	Bezpečnostné vedy

V.6 Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov za posledných šesť rokov na akadémii					
V.6a Názov predmetu	V.6b Študijný program	V.6c Stupeň	V.6d Študijný odbor		
V.7 Prehľad zabezpečovaných predmetov v ďalšom špecializovanom vzdelávaní ¹					
V.7a Názov predmetu/kurzu	V.7b Študijný program	V.7c Stupeň	V.7d Inštitúcia	V.7e Študijný odbor	V.7f Rok
V.8 Najvýznamnejšia pedagogická činnosť na iných vysokých školách (maximálne päť)					
V.8a Názov predmetu/kurzu	V.8b Študijný program	V.8c Stupeň	V.8d Inštitúcia	V.8e Študijný odbor	V.8f Rok

VI. Profil kvality tvorivej činnosti (prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti)		
VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti		
	VI.1a Celkovo	VI.1b Za posledných šesť rokov
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti	-	-
A+	-	-
A	-	-
A-	-	-
B	-	-
C	-	-
VI.1.2 Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	-	-
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	-	-
VI.1.4 Počet citácií evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	-	-
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	-	-
VI.1.6 Počet projektov získaných na financovanie výskumu	-	-
VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti (maximálne päť výstupov)		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za posledných šesť rokov (maximálne päť výstupov)		
1.		

¹ predmety uvedené v tejto položke uvádzame v nadväznosti na systém celoživotného vzdelávania, ktorý vedecko-pedagogickí zamestnanci APZ realizujú so subjektmi Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a ďalšími subjektmi bezpečnostnej správy

2.	
3.	
4.	
5.	
VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy tvorivej činnosti (maximálne päť výstupov)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
VI.4A Najvýznamnejšie ohlasy tvorivej činnosti za posledných šesť rokov (maximálne päť výstupov)	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
VI.5 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov za posledných šesť rokov (maximálne päť projektov)	
1.	
2.	
VI.6 Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov (maximálne päť projektov)	
1.	
2.	
3.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.1 Najvýznamnejšie funkcie a členstvá vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach a v redakčných radách (maximálne päť)

VII.1a Aktivita/funkcia	VII.1b Názov inštitúcie/grémia	VII.1c Časové vymedzenie pôsobenia

VII.2 Najvýznamnejšie funkcie a členstvá vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach a v redakčných radách za posledných šesť rokov (maximálne päť)

VII.2a Aktivita/funkcia	VII.2b Názov inštitúcie/grémia	VII.2c Časové vymedzenie pôsobenia

VIII. Najvýznamnejšie zahraničné mobility a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie v študijnom odbore

VIII.a Názov inštitúcie	VIII.b Sídlo inštitúcie	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu	VIII.d Mobilitná schéma/ pracovný kontrakt/iné
AHLEHonduras AJC Children's Foundation	San Francisco de Yojoa, Honduras	11.8. 2015 - 11.1. 2016	vyučovanie AJ Erasmus +
Trinity College, Dublin	Dublin, Írsko	22.5. -28.5 2022	jazyk a kultúra Erasmus +

IX. Iné relevantné skutočnosti

IX.1 Charakteristika aktivít súvisiacich s príslušným študijným odborom

M. Machová pôsobí na Katedre jazykov Akadémie PZ, kde vyučuje odborný anglický jazyk v predmetoch Úvod do odbornej terminológie, Odborná komunikácia I, II, Špecializovaná príprava, Písomná komunikácia.

IX.2 Ostatné aktivity

--